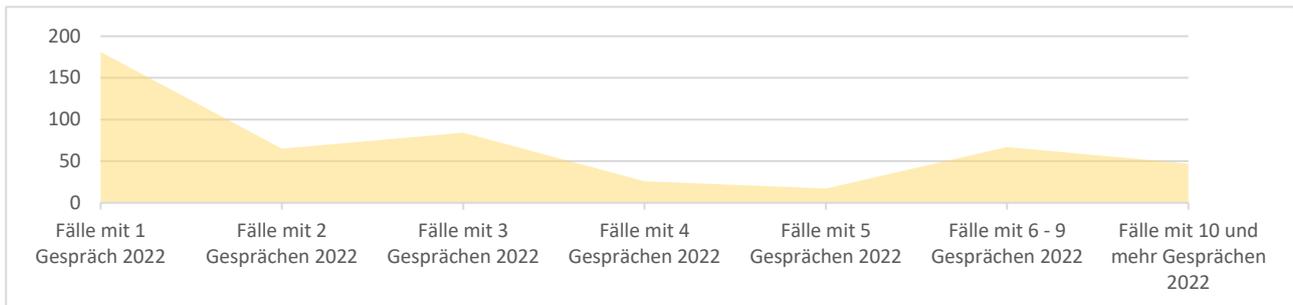


JAHRESSTATISTIK LERNCOACHING 2022



Fallzahlen

Hochschulweit wurden Beratungen mit **494 Studierenden** dokumentiert. Davon hatten 359 Personen ihr Erstgespräch im Jahr 2022. Bei 135 Studierenden wurden in den Vorjahren begonnene Beratungsprozesse fortgesetzt. Es wurden **1912 Beratungsgespräche** geführt. Hinzu kommen rund **5000 Emails** und annähernd **500 Telefonkontakte**.



Anliegen

Die Studierenden formulieren häufig mehrere Anliegen, wenn sie das Lerncoaching aufsuchen. Gemeinsam mit den Studierenden klären die Lerncoaches den Auftrag und die Ziele für die Beratung.

Die häufigsten Anliegen in 2022:

- **Stresserleben**
(körperlich: Schwindelgefühle, Herzrasen, Atembeschwerden, Kopfschmerzen, Magen-Darm-Erkrankungen, Schlafstörungen, chronische Müdigkeit, Hautreaktionen;
psychisch: Über-/Unterforderung, Erschöpfung)
- **Organisation des Studiums**
(Studienverlauf, Semesterplanung, Studienfachwahl, Fristen, Informationsbedarf)
- **Eigenverantwortliches Lernen**
(Lernmethoden, Merktechniken, Visualisierung, Gedächtnisfunktion, Konzentration, Perfektionismus, Zielsetzung, Leistungsprobleme, wissenschaftliches Arbeiten)
- **Individuelle Arbeitsorganisation**
(Zeiteinteilung, Priorisierung, Arbeitsplatzgestaltung, Wochen-/Semesterpläne)
- **Prüfungsangelegenheiten**
(Kontakt zu Prüfungsausschuss oder Lehrenden, Anerkennung von Leistungen, Nachteilsausgleich)
- **Studienphase**
(Studienbeginn, Wechsel an die Ostfalia, Abschlussarbeit)
- **Prüfungsvorbereitung/Prüfungsangst**
- **Psychische Beeinträchtigung**
(Depression, Angststörungen, ADS/ADHS)
- **Beziehung zu Mitmenschen**
(sozialer Rückzug, Einsamkeit, Konflikte, Partnerschaftswunsch)