

**Modul: Betriebswirtschaftslehre**

1. Teilmodul: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
2. Teilmodul: Finanzbuchhaltung

**Ziel des Moduls**

Ziel ist es, dass die StudentInnen die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre kennenlernen. In Übungsteilen sollen die Studierenden das Wissen anwenden und bewerten. Neben einem Überblick zu Begriffen, Funktionen und Rechtsformen wird in diesem Modul die Buchführung als Instrument der Betriebswirtschaftslehre behandelt. Das Modul soll das Denken in Zusammenhängen und die Beurteilung von betriebswirtschaftlichen Zusammenhängen ermöglichen.

<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Credit / Workload</b>	<b>Prüfungsform</b>
Prof. Dr. J. Hurth	6 CP/ 180 h	Klausur 90 min.

**Teilmodul: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre**

Semester	Dauer / Häufig- keit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
1	ein Semester / semesterweise	Pflicht	90 h, davon 30 h Kontaktstudium 60 h Selbststudium	3	Klausur 45 min.

Modulverantwortliche(r)	Voraussetzung für die Teilnahme
Prof. Dr. J. Hurth	keine

**Lehrinhalte**

- Einordnung der Betriebswirtschaftslehre in die wissenschaftlichen Disziplinen
- Formal- und Sachziele der Betriebe und deren Messbarkeit durch Kenngrößen
- Betriebliche Funktionen
- Theoretische Ansätze der BWL
- Ausgewählte Aspekte der Personalarbeit
- Rechtsformen von Betrieben
- Kooperationen und Zusammenschlüsse von Betrieben

**Kompetenzziele**

Die StudentInnen können zentrale Denkansätze und das Erkenntnisobjekt dieser wissenschaftlichen Disziplin auflisten. Sie können ausgewählte Methoden klassifizieren und erklären. Die Anwendung einiger Ansätze wird durch Rechenübungen ermöglicht.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**

Vorlesung mit integrierten Übungsteilen

**Literatur**

Hentze, J./Heinecke, A./Kammel, A.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, aktuelle Aufl., Bern u.a.  
Wöhe, G.: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, aktuelle Aufl., München.

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Prof. Dr. J. Hurth Prof. Dr. A. Helpup	deutsch	Grundlage für folgende Fächer der allgemeinen BWL. Die Lehrveranstaltung wird in unterschiedlicher Form in mehreren Studiengängen angeboten und wird wechselseitig anerkannt.

**Teilmodul: Finanzbuchhaltung**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
1	ein Semester / semesterweise	Pflicht	90 h, davon 30 h Kontaktstudium 60 h Selbststudium	3	Klausur 45 min.

Modulverantwortliche(r)	Voraussetzung für die Teilnahme
Dipl.-Kff. C. Kunst	keine

**Lehrinhalte**

Die Veranstaltung behandelt die Grundlagen des Systems der doppelten Buchführung. Dabei werden insbesondere folgende Themenfelder angesprochen:

1. Einordnung der Finanzbuchhaltung in das betriebliche Rechnungswesen (Aufgaben, Ziele, Adressaten, Teilgebiete und Instrumente des Rewe; Buchführungs-/Aufzeichnungspflichten; GoB)
2. Grundlagen der Finanzbuchhaltung (Inventur, Inventar, Bilanz)
3. Grundlagen für Buchungen von Geschäftsvorfällen (Buchung auf Bestands- und Erfolgskonten, Eröffnung und Abschluss von Konten, Buchung von Privateinlagen und -entnahmen)
4. Buchung von verschiedenen Geschäftsvorfällen (Personalbereich, Umsatzsteuer, Zinsen, Mieten)
5. Anlagenwirtschaft (Anschaffungs-/Herstellungskosten, Abschreibungen, Verkauf von AV)
6. Warenverkehrsbuchungen (Buchung auf Warenkonten, Bezugs- und Vertriebskosten, Preisnachlässe, Rücksendungen, Gutschriften)

Vorbereitende Abschlussbuchungen (Bewertung von Forderungen, zeitliche Abgrenzung)

**Kompetenzziele**

Die Studierenden

- verstehen die Rolle der Finanzbuchhaltung innerhalb des betrieblichen Rechnungswesens,
- kennen die Merkmale der Finanzbuchhaltung, die zugrundeliegenden rechtlichen Vorschriften des HGB sowie die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung,
- verstehen den Zusammenhang zwischen der Buchhaltung und der Bilanzierung,
- verstehen das System der doppelten Buchführung und können die Kenntnisse über das Buchen auf Konten (Bestands-, Erfolgs-, Privatkonten, EBK, SBK) auf neue Sachverhalte anwenden,
- kennen die Besonderheiten der Buchung in den einzelnen Themenbereichen (Personal- und Anlagenwirtschaft, Umsatzsteuer, Warenverkehr) und wenden die erworbenen Fachkenntnisse selbstständig auf einfache Sachverhalte an,
- können Buchungen in Bezug auf ihre finanziellen und bilanziellen Auswirkungen analysieren, verstehen die Funktion von und die Vorgehensweise bei vorbereitenden Abschlussbuchungen und können diese auf entsprechende Sachverhalte anwenden.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**

Vorlesung mit integrierten Übungsanteilen; Gruppenarbeit; ergänzendes Tutorium

**Literatur**

- Schmolke, S., Deitermann, M.: Industrielles Rechnungswesen-IKR, 48. Auflage, 2019
- Heinhold, M.: Buchführung in Fallbeispielen, 12. Auflage, 2012
- Bornhofen, M.: Buchführung 1 und 2 Datev-Kontenrahmen 2018, 30. Auflage, 2018
- HGB in aktueller Fassung.

Ergänzend werden ein Skript, Aufgaben für die Vorlesung, Übungsaufgaben für das Tutorium und eine Übungsklausur zur Verfügung gestellt.

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Dipl.-Kff. C. Kunst	deutsch	in den Modulen Bilanzen, Kosten- und Leistungsrechnung und der Vertiefungsrichtung Unternehmensleitung und Unternehmensrechnung. Die Lehrveranstaltung wird in unterschiedlicher Form in mehreren Studiengängen angeboten und wird wechselseitig anerkannt.

**Modul: Funktionen der Betriebswirtschaftslehre**

1. Teilmodul: Beschaffung und Produktion
2. Teilmodul: Absatz/Marketing

**Kompetenzziele des Moduls**

Ziel ist es, die Studierenden mit den wesentlichen Funktionen, nämlich Absatz/Marketing und Beschaffung/Produktion vertraut zu machen. In Übungsteilen sollen die Studierenden das Wissen anwenden und bewerten lernen.

Die Teilnehmer\*innen sollen Ihre Fähigkeit zur Analyse sowie zum abstrakten und vernetzten Denken stärken. Neben der Beschaffung und Produktion wird Absatz/Marketing als dritte betriebswirtschaftliche Primärfunktion erörtert, um eine ganzheitliche Betrachtung der betrieblichen Wertschöpfungskette zu gewährleisten.

<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Credit / Workload</b>	<b>Prüfungsform</b>
Prof. Dr. Hoffmeister	6 CP/ 180	Klausur 90 min.

**Teilmodul: Beschaffung und Produktion**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
1	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h, davon 30 h Kontaktstudium 60 h Selbststudium	3	Klausur 45 min.

Teil-Modulverantwortliche(r)	Voraussetzung für die Teilnahme
Dipl.-Kfm. G. Zeranski	

**Lehrinhalte**

Grundlagen der Beschaffung (strategische und operative Beschaffungsentscheidungen)

- Verbrauchsgesteuerte Dispositonsverfahren
- Rationalisierungsverfahren in der Materialwirtschaft
- Bestandsplanung und Strategie
- Ermittlung optimaler Bestellmengen
- Kennzahlen und Kennzahlensysteme
- Produktions- und Kostentheorie als Grundlage des Produktionsmanagements
- Produktionsfunktion Typ A und B
- Ableitung der Kostenfunktion aus gegebenen Produktionsfunktionen
- Operative Produktionsprogrammplanung
- Operative Produktionsprogrammplanung bei einem oder mehreren Engpässen

**Kompetenzziele**

Die Studierenden kennen die Grundlagen der Beschaffung und Produktion. Sie sind in der Lage, reale Erscheinungsformen der industriellen Produktion anhand von Merkmalen bzw. Merkmalsausprägungen zu beschreiben. Die Studierenden können wesentliche Instrumente und Methoden des Beschaffungs- und Produktionsmanagement im Rahmen konkreter Entscheidungssituationen anwenden und beurteilen. Die Studierenden können Kostenfunktionen aus gegebenen Produktionsfunktionen des Typs B herleiten und typische Kostenverläufe analysieren. Die Studierenden kennen die operativen Probleme bei der Produktionsprogrammplanung und können Optimierungsmodelle anwenden.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**

Vorlesung mit integrierten Übungsanteilen

**Literatur**

Blohm, H., Beer, T., Seidenberg, U., Silber, H., Produktionswirtschaft, aktuelle Ausgabe.  
 Corsten, H., Produktionswirtschaft, aktuelle Ausgabe.  
 Hahn, D., Laßmann, G., Produktionswirtschaft, Band 1, Grundlagen, aktuelle Ausgabe.

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Dipl.-Kfm. G. Zeranski	deutsch	Grundlage für folgende Fächer der allgemeinen BWL. Die Lehrveranstaltung wird in unterschiedlicher Form in mehreren Studiengängen angeboten und wird wechselseitig anerkannt.

<b>Teilmodul: Absatz/Marketing</b>					
<b>Semester</b>	<b>Dauer / Häufig- keit</b>	<b>Art</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Prüfungsform</b>
1	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h, davon 30 h Kontaktstudium 60 h Selbststudium	3	Klausur 45 min.
<b>Teil Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. M. Hoffmeister					
<b>Lehrinhalte</b>					
Marketingumfeld, Verhaltens- und Informationsgrundlagen, Strategische Marketingplanung, Marketing-mix-Instrumente (Preis, Produkt, Distribution, Kommunikation und Personal), Marketingkoordination					
<b>Kompetenzziele</b>					
Im Teilmodul 2 werden Fähigkeiten zum vernetzten Denken vermittelt, um darauf aufbauend unternehmensorientierte Lösungsstrategien zu entwickeln und umzusetzen. Die Studierenden erlernen zunächst die konzeptionellen Grundlagen des Marketings. Sie können die wesentlichen Instrumente und Strategien des Marketing als Element einer erfolgreichen Unternehmensführung bewerten und anwenden. Neben der konzeptionellen und strategischen Ausrichtung werden daher auch Implementierungsmaßnahmen analysiert, bewertet und angewendet. Die Studierenden lernen, im Team spezifische Fragestellungen zu bearbeiten.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Gruppenarbeiten mit anschließender Präsentation und Diskussion</li> </ul>					
<b>Literatur</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kotler, P., Armstrong, G., Wong, Lloyd, C.H.; Piercy, N., Grundlagen des Marketing; Hallbergmoos, aktuelle Auflage</li> <li>• Meffert, H., Burmann, C., Kirchgeorg, M., Eisenbeiß, M., Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung Konzepte – Instrumente – Praxisbeispiele, Wiesbaden, aktuelle Auflage</li> <li>• Becker, Jochen, Marketing-Konzeption: Grundlagen des ziel-strategischen und operativen Marketing-Managements, München, aktuelle Auflage</li> <li>•</li> </ul>					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. M. Hoffmeister Prof. Dr. A. Helpup	deutsch	International Sales Management Die Lehrveranstaltung wird in unterschiedlicher Form in mehreren Studiengängen angeboten und wird wechselseitig anerkannt.			

**Modul: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler\*innen**

1. Teilmodul: Analysis
2. Teilmodul: Lineare Algebra

**Kompetenzziele des Moduls**

Die Studierenden kennen die mathematischen Hintergründe jener Methoden der Wirtschaftswissenschaften, welche Aussagen der Analysis und der Linearen Algebra benutzen. Sie können mathematische Modelle in den Wirtschaftswissenschaften anwenden. Sie erweitern ihr abstraktes Denkvermögen und ihre Analysefähigkeit.

<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Credit / Workload</b>	<b>Prüfungsform</b>
Prof. Dr. Dr. K.-K. Kunze	6 CP/ 180 h	Klausur 90 min.

**Teilmodul: Analysis**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
1	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h, 30 h Kontaktstudium, 60 h Selbststudium	3	Klausur 45 min.
<b>Teil-Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. Dr. K.-K. Kunze					
<b>Lehrinhalte</b>					
Folgen, Reihen, reellwertige Funktionen einer und mehrerer Variablen, Differenzieren, Integrieren, Anwendungen in der Mikroökonomie und Makroökonomie sowie Betriebswirtschaft. Mathematische Beweisführung. Sorgfältige Prüfung der Voraussetzungen für die Modellauswahl.					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden kennen die in den wirtschaftswissenschaftlichen Fächern benötigten mathematischen Werkzeuge der Analysis. Sie können sich Inhalte selbst erarbeiten und sie anwenden.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
<b>Literatur</b>					
Merz, M. und Wüthrich, M.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler Schwarze, J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Band 1 und 2. Tietze, J.: Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik. Rödter, Zörnig: Wirtschaftsmathematik für Studium und Praxis 1.					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. Dr. K.-K. Kunze Dr. A. Fitschen- Lischewski	deutsch	In allen wirtschaftswissenschaftlichen Fächern, die mathematische Methoden benutzen. Die Lehrveranstaltung wird in unterschiedlicher Form in mehreren Studiengängen angeboten und wird wechselseitig anerkannt.			



**Teilmodul: Lineare Algebra**

Semester	Dauer / Häufig- keit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
1	Ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h 30 h Kontaktstudium, 60 h Selbststudium	3	Klausur 45 min.

Teil Modulverantwortliche(r)	Voraussetzung für die Teilnahme
Prof. Dr. Dr. K.-K. Kunze	

**Lehrinhalte**  
Vektorräume, Vektoren und Matrizen, Lineare Gleichungssysteme, Teilbarkeit ganzer Zahlen

**Kompetenzziele**  
Die Studierenden kennen die in den wirtschaftswissenschaftlichen Fächern benötigten mathematischen Werkzeuge der linearen Algebra. Sie können sich Inhalte selbst erarbeiten und sie anwenden.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**  
Vorlesung und Übungen

**Literatur**  
Merz, M. und Wüthrich, M.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler  
Schwarze, J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Band 3.  
Tietze, J.: Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik.  
Rödter, Zörnig: Wirtschaftsmathematik für Studium und Praxis 2.

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Prof. Dr. Dr. K.-k: Kunze Dr. A. Fitschen- Lischewski	deutsch	In allen wirtschaftswissenschaftlichen Fächern, die mathematische Methoden benutzen. Die Lehrveranstaltung wird in unterschiedlicher Form in mehreren Studiengängen angeboten und wird wechselseitig anerkannt.

**Modul: Einführung in Informatik und Recht**

1. Teilmodul: Einführung in die Wirtschaftsinformatik
2. Teilmodul: Einführung in das Recht

**Kompetenzziele des Moduls**

Die Studierenden erhalten ein Basiswissen in den Fachgebieten Informatik und Recht. Es werden Gesamtzusammenhänge innerhalb des jeweiligen Fachgebiets verdeutlicht, die ein grundlegendes Verständnis über den Aufbau und die Systematik der Gebiete vermitteln.

Das Modul schärft bei den Studierenden den Blick für Gesamtzusammenhänge und übergreifende Funktionsweisen. In dieser Weise können die folgenden fachlichen Vertiefungen im Blickfeld der vermittelten Gesamtsystematik erlernt und in diese eingeordnet werden.

<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Credit / Workload</b>	<b>Prüfungsform</b>
Prof. Dr. B. Breig	6 CP/180 h	Klausur 90 min.

**Teilmodul: Einführung in die Wirtschaftsinformatik**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
1	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h, davon 30 h Kontaktstudium 60 h Selbststudium	3	Klausur 45 min.

Teil-Modulverantwortliche(r)	Voraussetzung für die Teilnahme
Dipl.-Inform. W. Schobert	

**Lehrinhalte**

Die Digitalisierung umfasst alle Bereiche des wirtschaftlichen und sozialen Lebens. Um die wirtschaftlichen Herausforderungen und Implikationen zu erkennen und zu bewerten, werden folgende Themen behandelt:

1. Grundbegriffe der Digitalisierung und Industrie 4.0
2. Grundlagen Informationssysteme (Hard- und Software)
3. Datenmanagement (Modellierung und Datenbankabfragen mit SQL)
4. Algorithmische Lösungsansätze (Modellierung und Programmierung mit VBA)

**Kompetenzziele**

Die Studierenden verstehen die Signifikanz der Digitalisierung für Unternehmen. Sie können die Auswirkungen auf betriebliche Prozesse und Kundenbeziehung erklären und beurteilen. Die dabei entstehenden Daten werden klassifiziert und in den Gesamtkontext übertragen. Zur Analyse der Daten wird die Datenbankabfragesprache SQL benutzt. Die Veranstaltung stellt Anforderungen an Informationssysteme dar und kategorisiert aktuelle Hard- und Softwaresysteme. Zum Auffinden von algorithmischen Lösungen wird der Programmablaufplan als Modellierungssprache erlernt und mit der Programmiersprache VBA implementiert.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**

Vorlesung mit bis zu 55 Hörer\*innen; betreute Programmierübungen in VBA und SQL im Rechnerlabor in Kleingruppen (2 bis 3 Personen)

**Literatur**

Leimeister, J. M. (2015): Einführung in die Wirtschaftsinformatik  
Vieweg, I. (Hrsg.) (2012): Einführung Wirtschaftsinformatik: IT-Grundwissen für Studium und Praxis  
Laudon, K.; Laudon, J.; Schoder, D.: Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung, aktuelle Auflage  
Ergänzende Literatur- und Materialhinweise zu spezifischen und aktuellen Themen i.R.d. Veranstaltung.

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Dipl.-Inform. W. Schobert	deutsch	Grundlage für Wahlpflichtfächer im Bereich Wirtschaftsinformatik Die Lehrveranstaltung wird in unterschiedlicher Form in mehreren Studiengängen angeboten und wird wechselseitig anerkannt.

**Teilmodul: Einführung in das Recht**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
1	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h, davon 30 h Kontaktstudium 60 h Selbststudium	3	Klausur 90 min.

Teil Modulverantwortliche(r)	Voraussetzung für die Teilnahme
Prof. Dr. B. Breig	

**Lehrinhalte**

- Internationales Recht: Ziele, Organe und Struktur der UNO
- Europäisches Recht: Ziele, Aufbau und Organe der EU; EU-Recht, insbes. EU-Verordnungen und EU-Richtlinien
- Nationales Recht: Abgrenzung öffentliches Recht und Privatrecht, Verfassungs- und Verwaltungsrecht, Einführung in das BGB
- Methodik der juristischen Falllösung

**Kompetenzziele**

Die Studierenden haben Grundkenntnisse des internationalen, europäischen und nationalen Rechts erworben. Sie haben im Bereich des nationalen Rechts einen Überblick über das öffentliche und private Recht erhalten und können die Rechtsgebiete abgrenzen. Darüber hinaus haben sie Kenntnis von den grundlegenden Gesetzen, wie dem Grundgesetz, dem EU-Vertrag und dem Bürgerlichen Gesetzbuch erlangt. Sie sind in der Lage, einfach gelagerte juristische Fälle zu lösen und haben ihre Fähigkeit zur Analyse und Argumentation erweitert.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**

Vorlesung mit Übungen/Falllösungen, Kontrollaufgaben, Besprechung von Grundsatzentscheidungen sowie aktuellen Fällen aus der Praxis und Rechtsprechung

**Literatur**

Hobe, Europarecht, Vahlen, München  
Kock/Stüwe/Jansen/Salewski/Schulte, Öffentliches Recht und Europarecht, nwb, Herne  
Oberrath, Öffentliches Recht mit Europarecht und Wirtschaftsverwaltungsrecht, Vahlen, München

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Prof. Dr. B. Breig	deutsch	Voraussetzung für die Vorlesung Wirtschaftsprivatrecht im 2.Semester. Grundlage für Pflicht- und Wahlpflichtfächer mit Bezug zum Recht. Die Lehrveranstaltung ist nur im Curriculum des Studiengangs BWL enthalten.

**Modul: Methodenkompetenz**

1. Teilmodul: Problemlösungskompetenz
2. Teilmodul: Arbeits- und Präsentationstechniken
3. Teilmodul: Wirtschaftswissenschaftliche Methodik
4. Teilmodul: Wirtschaftswissenschaftliches Arbeiten

**Kompetenzziele des Moduls**

Die Studierenden sollen zum wissenschaftlichen Arbeiten befähigt werden, indem sie unter Anleitung eine wissenschaftliche Arbeit zu einem Thema der allgemeinen BWL verfassen. Darüber hinaus sollen sie Arbeits- und Präsentationstechniken kennen lernen und anwenden können und im Umgang mit Problemen kreative Lösungsstrategien entwickeln.

Die drei Lehrveranstaltungen des Moduls vermitteln rhetorische Fähigkeiten, Denken in Zusammenhängen und Kreativität.

Modulverantwortliche/r	Credit / Workload	Prüfungsform
Studiendekan*in	7 CP / 210 h	verschieden für die Teilmodule siehe unten

**Teilmodul: Problemlösungskompetenz**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
1	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	30 h 12 h Kontaktstudium, 18 h Selbststudium	1 CP	Anwesenheitspflicht und Hausaufgabe

**Teil-Modulverantwortliche(r)**

Frau Dinse-Ferenczi, M.A.

**Voraussetzung für die Teilnahme**

**Lehrinhalte**

Orientierungstutorinnen und -tutoren aus den höheren Semestern behandeln im Studienkreis (7 Pflichttermine, davon eine Informationsveranstaltung des Prüfungsausschusses) alles, was nicht im Stundenplan zu finden ist, u.a.:

- Planung des Studiums
- EDV der Hochschule
- Prüfungswesen an der Fakultät Wirtschaft
- Verhaltenskodex an der Fakultät Wirtschaft
- Angebote am Campus Wolfsburg
- Adressen zur Unterstützung für Studierende kennenlernen

Durch eine zu bearbeitende Hausaufgabe in Kleingruppen reflektieren und entwickeln die Studierenden eine eigene Haltung zu folgenden Lerninhalten:

- Regeln für eine effektive Teamarbeit
- Lernen in Teams

**Kompetenzziele**

Ein Studienkreis wird von Studierenden für Studierende gehalten. Studienanfänger\*innen sollen beim Start ins Studium an der Fakultät Wirtschaft während ihres ersten Semesters unterstützt werden. Die Studierenden entdecken, wie sie sich schnell selbstständig an der Hochschule zurechtfinden und lernen die Abläufe des Studiums kennen. Sie werden in ihrer Teamfähigkeit gestärkt.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**

Ideenfindungsmethoden, Literaturrecherche, Selbst- und Fremdrelexion

**Literatur**

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Frau Dinse-Ferenczi, M.A., diverse Tutorinnen und Tutoren	deutsch	für die Arbeit in Gruppen (Lerngruppe, Praktikum, Beruf) in allen Bachelor-Studiengängen vorgesehen

**Teilmodul: Arbeits- und Präsentationstechniken**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
1	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	60 h, davon 30 h Kontaktstunden, 30 h Selbststudium	2	Teilnahmepflicht, Referat

Teil Modulverantwortliche(r)	Voraussetzung für die Teilnahme
Studiendekan*in	

**Lehrinhalte**

Arbeitstechniken: Physiologische Grundlagen des Lernens, Lerntypen, analytische und kreative Lerntechniken, Lesephasen, Lesetechniken; Grundlagen des Zeitmanagements (Zeitbewusstsein, Zeitinventur, Zielmanagement, Methoden der Zeitplanung, Zeitfresser, Zeitmanagementtechniken)  
 Präsentationstechniken: Visualisierung (Gestaltungsregeln, Layout, Einfachheit, Klarheit, Übersichtlichkeit, Medienwahl, Arbeitsschritte), Kommunikation (Kommunikationsprozess, 4 Seiten einer Nachricht, kommunikationspsychologische Grundregeln), Grundlagen der Rhetorik (Vortrags- und Sprechverhalten, rhetorische Instrumente, Verbesserung der Sprechtechnik) und Körpersprache (Arten der Körpersprache, Körpersprache anwenden)

**Kompetenzziele**

Die Studierenden kennen Arbeits- und Präsentationstechniken und können diese zielgerichtet sowohl in ihrem Studienalltag als auch in der Praxis einsetzen. Die Studierenden beherrschen einfache Methoden zur Arbeitsgestaltung, effiziente Lerntechniken und Lesetechniken sowie Grundlagen des Zeitmanagements. Sie wenden Methoden des Zeitmanagements und Kreativitätstechniken beispielhaft an. Sie setzen verschiedene rhetorische Stilmittel ein, haben flüssiges Sprechen und Körpersprache verbessert. Die Studierenden erkennen die Bedeutung zwischenmenschlicher Aspekte für eine gelungene Präsentation und erstellen eine argumentativ sinnvoll gegliederte Präsentation unter Berücksichtigung eines geeigneten Medieneinsatzes.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**

Seminar mit interaktiven Anteilen

**Literatur**

Hoffmann, Eberhard/ Löhle, Monika: Erfolgreich lernen. Effiziente Lern- und Arbeitsstrategien für Schule, Studium und Beruf, aktuelle Auflage  
 Metzsig, Werner/ Schuster, Martin: Lernen zu lernen, aktuelle Auflage  
 Schröder-Naef, Regula: Rationeller Lernen lernen. Ratschläge und Übungen für alle Wissbegierige, aktuelle Auflage  
 Schulz von Thun, Friedemann: Miteinander reden, Band 1 bis 3, aktuelle Auflage  
 Seiwert, Lothar J.: Das 1x1 des Zeitmanagements; aktuelle Auflage  
 Zelazny, Gene: Wie aus Zahlen Bilder werden: Wirtschaftsdaten überzeugend präsentieren, aktuelle Auflage

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
diverse Dozentinnen und Dozenten	deutsch	in allen Studiengängen bzw. Modulen

**Teilmodul: Wirtschaftswissenschaftliche Methodik**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
2	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	30 h, davon 12 h Kontaktstudium, 18 h Selbststudium	1	Studienleistung nach § 7 (10) (12) BPO

Teil Modulverantwortliche(r)	Voraussetzung für die Teilnahme
Prof. Dr. A. Heinecke	keine

**Lehrinhalte**

Es werden die Grundlagen der Wissenschaftstheorie vermittelt, also die wissenschaftliche Vorgehensweise im Kritischen Rationalismus und damit verbunden die Begründungen für eine eklektische bzw. empirische Arbeitsweise.

**Kompetenzziele**

Die Veranstaltung dient der Vermittlung von systematischen Kenntnissen in der Wissenschaftstheorie und versetzt die Studierenden in die Lage, wissenschaftliche Texte zu identifizieren und die wissenschaftliche Aussagekraft von Texten und empirischen Studien einzuschätzen (Methoden- und Fachkompetenz).

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**

Vorlesungen mit integrierten Übungsteilen

**Literatur**

Karl R. Popper: Logik der Forschung, 4. Aufl., (2013)  
Karl R. Popper/John C. Eccles: Das ich und sein Gehirn, (2000)

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Prof. Dr. A. Heinecke	deutsch	Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten, insbesondere auf die Bachelorarbeit. Wird in allen Studiengängen verlangt.



**Teilmodul: Wirtschaftswissenschaftliches Arbeiten**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
2	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h, davon 12 h Kontaktstudium, 78 h Selbststudium	3	HA

Teil Modulverantwortliche(r)	Voraussetzung für die Teilnahme
Studiendekan*in	Teilnahmebescheinigung des Teilmoduls Arbeits- und Präsentationstechniken

**Lehrinhalte**  
 Einführung  
 Planung/Vorbereitung/Recherche  
 Materialauswahl/Arbeitsgliederung  
 Manuskript/Enderstellung/Formalitäten  
 Häufige Fehler in wissenschaftlichen Arbeiten

**Kompetenzziele**  
 Die Studierenden kennen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in der Lage, eine ausreichende Literaturrecherche und sorgfältige Zitation vorzunehmen und erkennen die Bedeutung eines stringenten Aufbaus. Auf Basis der erlernten theoretischen Grundlagen können die Studierenden in kleinen Gruppen selbständig erste wissenschaftliche Arbeiten zu Themen aus der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre erstellen.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**  
 Vorlesung, Besprechungen, Feedbackgespräch (Hausarbeit)

**Literatur**  
 Theisen, M.: Wissenschaftliches Arbeiten, aktuelle Aufl., München.  
 Bänsch, A.: Wissenschaftliches Arbeiten, Seminar- und Diplomarbeiten, aktuelle Aufl., München u.a.  
 Stickel-Wolf, Ch.; Wolf, J.: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken, aktuelle Aufl., Wiesbaden.  
 Chmielewicz, K.: Forschungskonzeptionen der Wirtschaftswissenschaft, aktuelle Aufl., Stuttgart.

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Diverse Dozentinnen und Dozenten	deutsch	Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten, insbesondere auf die Bachelorarbeit. Wird in allen Studiengängen verlangt.

**Modul:           Wirtschaftsenglisch**

1. Teilmodul: Wirtschaftsenglisch 1
2. Teilmodul: Wirtschaftsenglisch 2

**Kompetenzziele des Moduls**

Die Studierenden erwerben neben fach- und allgemeinsprachlichen Ausdrucksmitteln Grundlagen der interkulturellen Kompetenz. Die in der Lehrveranstaltung verwendeten Materialien erlauben eine situationsbezogene Auseinandersetzung mit fachlich relevanten Themen: Business Organisations, Marketing, Advertising, Finance, Insurance, Accounting, Business Law, Economics. Die geübten linguistischen Fertigkeiten umfassen u.a. Themen wie Commercial Correspondence, Presentation Techniques sowie Socialising.

Studierende sind in der Lage, Themenbereiche ihres Studiengangs bzw. Berufsfelds zu analysieren, darzustellen und zu diskutieren.

Sie verfügen über entsprechende methodische, soziale und persönliche Kompetenzen (vgl. Kompetenzziele der Teilmodule).

<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Credit / Workload</b>	<b>Prüfungsform</b>
J. McPartland	6 CP/ 180 h	Klausur 120 min.

**Teilmodul: Wirtschaftsenglisch 1**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
1	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h, davon 30 h Kontaktstudium 60 h Selbststudium	3	Klausur 60 min.

Teil-Modulverantwortliche(r)	Voraussetzung für die Teilnahme
J. McPartland	Schulenglisch auf Hochschulzulassungsniveau (GER B1+/B2)

**Lehrinhalte**

Terminologie und sprachliche Mittel aus den Bereichen Studium der Betriebswirtschaftslehre, Unternehmensstrukturen, Marketing, Finance, Economics. Praktische Übungen zu Themen wie Graph Description, Applications, Commercial Correspondence. Aktuelle Themen mit Fachbezug (wirtschaftspolitische Entscheidungen, Jahresberichte, etc.) können in das Unterrichtsgeschehen einbezogen werden.

**Kompetenzziele**

Die Studierenden beherrschen die sprachlichen Mittel zum rezipierenden und aktiven Umgang mit den Lehrinhalten. Sie sind in der Lage, sich zu den Gebieten Fachstudium, Unternehmensstrukturen, Marketing und Werbung und andere wesentliche Elemente ihres Studienfachs/späteren Berufsfelds auf einem dem beruflichen Umfeld angemessenen Sprachniveau zu äußern. Sie können graphische Darstellungen (z.B. Diagramme, Graphen) in Präsentationen einbauen und haben sich mit verschiedenen Korrespondenztypen auseinandergesetzt.

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, Inhalte einzeln und in der Gruppe zu erarbeiten und angemessen darzustellen.

Die Studierenden sind in der Lage, fachliche Fragestellungen selbständig und kritisch abwägend zu behandeln und darzustellen.

Da die englisch sprachlichen Kompetenzen zum Zwecke der fachlichen Kommunikation erworben und an den entsprechenden Inhalten erarbeitet und geübt werden, ist das Modul interdisziplinär.

Folgende Kompetenzen werden gefördert: Sozialkompetenz, durch Ausbau der Kommunikationsfähigkeit, Methodenkompetenz, indem verschiedene Lern- und Arbeitstechniken eingesetzt werden und das Denken in Zusammenhängen als eines der Kernziele angestrebt wird, Individualkompetenz, durch klare Aufforderung zu Leistungs- und Lernbereitschaft sowie die Förderung sprachlicher Kreativität und Medienkompetenz, in dem der Nutzung von Medien, der Selektion von Quellen sowie deren Analyse und Auswertung im fachsprachlichen Modul große Bedeutung zukommt.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**

Interaktiver – seminaristischer - Unterrichtsstil mit fertigkeitbezogenen Übungssequenzen  
Ergänzend wird nach Möglichkeit die Gelegenheit zur Teilnahme an *English Conversation* sowie unterstützenden Lehrveranstaltungen zur englischen Allgemeinsprache geboten.

**Literatur**

- Kernlehrwerk: Ashford, Stephanie, Smith, Tom, Business Proficiency. Wirtschaftsenglisch für Hochschule und Beruf. Student's Book mit interaktiver Medien-DVD (Stuttgart: Klett-Verlag, 2017)
- durch die Dozentin/ den Dozenten zusammengestellte bzw. entworfene Materialien

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Dozent*innen des Sprachenzentrums	Englisch	Im Selbststudium bei der Arbeit mit englisch-sprachigen Quellen, Vertrautheit mit auf Englisch basierender Terminologie in den behandelten Teilgebieten, <i>Business English 2</i> , leichter Einstieg in ein eventuell geplantes Auslandsstudium bzw. eine internationale Summer University. Die Lehrveranstaltung wird mit leicht variierender Schwerpunktsetzung in mehreren Studiengängen angeboten und wechselseitig anerkannt.

**Teilmodul: Wirtschaftsenglisch 2**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
2	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h, davon 30 h Kontaktstudium 60 h Selbststudium	3	Klausur 60 min.

Teil Modulverantwortliche(r)	Voraussetzung für die Teilnahme
J. McPartland	

**Lehrinhalte**  
Terminologie und sprachliche Mittel aus den Bereichen Finance and Investment, Accounting, Mergers and Acquisitions, Business Law, International Trade, Advertising und Quality. Themen aus dem Bereich der interkulturellen Kompetenz.

**Kompetenzziele**  
Die in Wirtschaftsenglisch 1 erworbenen Kompetenzen werden vertieft und an Hand der unter Lerninhalte genannten Bereiche geübt. Sprachliche Mittel für den professionellen Kontakt mit Banken und Geschäftspartnern sowie das Verstehen von Bilanzen und Verträgen stehen im Mittelpunkt. Das Bewusstsein für interkulturelle Fragestellungen wird geschärft.

Die Studierenden können Zusammenhänge zwischen den behandelten Themenfeldern erkennen und strukturieren. Die fachsprachlichen Kompetenzen im Fach Englisch befähigen die Studierenden zur fachlichen Kommunikation. Kompetenzen werden an realen Inhalten erarbeitet, gefestigt und vertieft. Die verwendeten Methoden, z.B. Textanalyse, Textproduktion (schriftlich und mündlich) sind auf andere Bereiche des Studiums übertragbar und folglich interdisziplinär.

Folgende Kompetenzen werden gefördert:  
Sozialkompetenz durch Ausbau der Kommunikationsfähigkeit; Methodenkompetenz, indem verschiedene Lern- und Arbeitstechniken eingesetzt werden und systemisches vernetztes Denken durch Auswahl und Interdependenz der Lerninhalte als eines der Kernziele angestrebt wird; Individualkompetenz, durch klare Aufforderung zu Leistungs- und Lernbereitschaft sowie die Förderung sprachlicher Kreativität und Medienkompetenz, indem der Nutzung verschiedenster Lehr- und Lernmedien (u.a. Print, Audio, Video bzw. online-learning), der Selektion von Quellen sowie deren Analyse und Auswertung im fachsprachlichen Modul große Bedeutung zukommt.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**  
Interaktiver - seminaristischer - Unterrichtsstil mit fertigkeitbezogenen Übungssequenzen  
Ergänzend wird nach Möglichkeit die Gelegenheit zur Teilnahme an *English Conversation* sowie unterstützenden Lehrveranstaltungen zur englischen Allgemeinsprache geboten.

**Literatur**  
- Kernlehrwerk: Ashford, Stephanie, Smith, Tom, Business Proficiency. Wirtschaftsenglisch für Hochschule und Beruf. Student's Book mit interaktiver Medien-DVD (Stuttgart: Klett-Verlag, 2017).  
- durch die Dozentin/ den Dozenten zusammengestellte bzw. entworfene Materialien

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Dozent*innen des Sprachenzentrums	Englisch	Im Selbststudium bei der Arbeit mit englisch-sprachigen Quellen, Vertrautheit mit auf Englisch basierender Terminologie in den behandelten Teilgebieten, leichter Einstieg in ein eventuell geplantes Auslandsstudium bzw. eine internationale Summer University. Die Lehrveranstaltung wird nur in diesem Studiengang angeboten.

- Modul: Rechnungswesen**
1. Teilmodul: Kosten- und Leistungsrechnung
  2. Teilmodul: Bilanzen

**Kompetenzziele des Moduls**

Die Studierenden kennen die Grundlagen des Rechnungswesens. Sie sind in der Lage, die wesentlichen Instrumente der Kosten- und Leistungsrechnung und der Bilanzierung anzuwenden und im Rahmen konkreter Entscheidungssituationen zu beurteilen.

Die Veranstaltung zielt neben der Wissensvermittlung vornehmlich darauf ab, die Methodenkompetenz zu erweitern. Die Analysefähigkeit, das abstrakte und vernetzte Denken wird gefördert. Einführend wird kurz auf Grundlagen der Gehirn- und Gedächtnisforschung sowie auf Grundlagen der empirischen Lernforschung eingegangen, um sinnvolle Lern- und Arbeitsstrategien als solche identifizieren zu können. Dies zielt auf die Entwicklung der Methodenkompetenzen (Lern- und Arbeitstechniken, Denken in Zusammenhängen) und der Individualkompetenzen (Lernbereitschaft, Selbstständigkeit, Motivation und Leistungsbereitschaft) ab.

Modulverantwortliche/r	Credit / Workload	Prüfungsform
Dipl.-Kfm. T. Volkmann	8 CP/ 240 h	Klausur 120 min.

**Teilmodul: Kosten- und Leistungsrechnung**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
2	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	120 h, davon 40 h Kontaktstudium, 80 h Selbststudium	4	Klausur 60 min.
<b>Teil-Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Dipl.-Kfm. T. Volkmann			Kenntnisse der Finanzbuchhaltung, Mathematik		

**Lehrinhalte**

Begriffe, Aufgaben und Aufbau der Kosten- und Leistungsrechnung; Kostenartenrechnung, Kostenstellenrechnung, Kostenträgerstückrechnung, Kostenträgerzeitrechnung; Systeme der Kosten- und Leistungsrechnung

**Kompetenzziele**

Die Studierenden kennen die Begriffe, Aufgaben, Methoden und Systeme der Kosten- und Leistungsrechnung. Sie sind in der Lage, das erworbene Wissen auf Problemstellungen des Rechnungswesens in der Praxis anzuwenden. Die Studierenden können Sachverhalte aus dem Bereich der Kosten- und Leistungsrechnung beurteilen sowie daraus entsprechende Entscheidungen ableiten.

Neben der Wissensvermittlung wird die Methodenkompetenz erweitert. Insbesondere die Analysefähigkeit und das vernetzte Denken bzw. Denken in Zusammenhängen wird gefördert.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**

interaktive Vorlesung mit integrierten Übungsteilen

Es werden konkrete Arbeitsaufträge für das Zeitbudget des Selbststudiums erteilt. Diese umfassen vor allem ein begleitendes Studium der als relevant ausgewiesenen Literatur sowie zusätzliche Übungsaufgaben. Die Erledigung dieser vorlesungsbegleitenden Aufgaben wird durch entsprechende Aufgabenstellungen in der Klausur sichergestellt.

**Literatur**

Däumler/Grabe (2013): Kostenrechnung 1, 11. Aufl., Herne

Heinhold, Michael (2010): Kosten- und Erfolgsrechnung in Fallbeispielen, 5. Aufl., Stuttgart

Hommel, M. (2015): Kostenrechnung, 4. Aufl., Frankfurt a.M.

Schmidt, A. (2017): Kostenrechnung, 8. Aufl., Stuttgart

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Dipl.-Kfm. T. Volkmann	deutsch	- Unternehmenssteuerung - Vertiefungsrichtung Unternehmensrechnung und Unternehmensleitung Die Lehrveranstaltung wird nur in diesem Studiengang angeboten.

**Teilmodul: Bilanzen**

Semester	Dauer / Häufig- Art keit	Workload	Credits	Prüfungsform
2	ein Semester/ semesterweise	120 h, davon 40 h Kontaktstudium, 80 h Selbststudium	4	Klausur 60 min.

Teil-Modulverantwortliche(r)	Voraussetzung für die Teilnahme
Dipl.-Ök. H. Palabiyik, M.A.	Kenntnisse der Finanzbuchhaltung

**Lehrinhalte**

Grundlagen der Bilanzierung, Ansatz, Ausweis und Bewertung von Bilanzposten im Einzelabschluss, Gewinn- und Verlustrechnung, Anhang, Lagebericht.

**Kompetenzziele**

Die Studierenden kennen die Grundlagen der Bilanzierung sowie die Ansatz-, Ausweis- und Bewertungsgrundsätze im Einzelabschluss nach Handels- und Steuerrecht. Sie sind in der Lage Aufgaben und Sachverhalte aus dem Bereich der Bilanzierung selbstständig zu lösen und zu beurteilen. Durch die Bearbeitung von Sachverhalten in kleinen Gruppen wird die Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie die Analysefähigkeit in Bezug auf fachliche Fragen gestärkt werden. Die Bereitstellung von vorlesungsbegleitenden Übungsaufgaben fördert die Selbstständigkeit.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**

Interaktive Vorlesung mit integrierten Übungsteilen

**Literatur**

Baetge, J.: Bilanzen, aktuelle Auflage  
Coenberg, A.G.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, aktuelle Auflage  
Meyer, C.: Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht, aktuelle Auflage  
einschlägige Gesetzestexte

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Dipl.-Ök. H. Palabiyik, M.A.	deutsch	Unternehmenssteuerung II und Schwerpunkt Steuerlehre/Inhalte können innerhalb von Modulen der Studiengänge Wirtschaftsinformatik und Wirtschaftsingenieurwesen anerkannt werden.

<b>Modul: Investition und Finanzierung</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
2	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	180 h, davon 60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. M. Spiwoks			Modul Betriebswirtschaftslehre		
<b>Lehrinhalte</b>					
Es werden die Grundlagen der Finanzwirtschaft sowie grundlegende Verfahren der Investitionsrechnung vermittelt. Im Einzelnen wird erörtert:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begriffliche Grundlagen der Finanzwirtschaft</li> <li>2. Unternehmensleitprinzipien und Insolvenztatbestände</li> <li>3. Merkmale und Funktionen des Eigenkapitals</li> <li>4. Eigenkapitalbeschaffung der AG (u.a. Aktienarten, Formen der Kapitalerhöhung)</li> <li>5. Formen der Innenfinanzierung</li> <li>6. Finanzierungssurrogate</li> <li>7. Kostenvergleichsrechnung</li> <li>8. Gewinnvergleichsrechnung</li> <li>9. Rentabilitätsvergleichsrechnung</li> <li>10. Amortisationsrechnung</li> <li>11. Kapitalwertmethode</li> <li>12. Interner-Zinsfuß-Methode</li> <li>13. Annuitätenmethode</li> </ol>					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden beherrschen die wichtigsten Grundbegriffe der Finanzwirtschaft. Sie erkennen die Charakteristika von Eigen- und Fremdkapital. Sie kennen die Wege der Eigen- und der Fremdkapitalbeschaffung. Sie reflektieren den grundlegenden Charakter der Investitionsrechnung für das Fällen von Entscheidungen in ökonomischen Zusammenhängen. Sie beherrschen die wichtigsten Verfahren der statischen und der dynamischen Investitionsrechnung unter Sicherheit. Die Veranstaltung zielt neben der Wissensvermittlung vornehmlich darauf ab, die Methodenkompetenz zu erweitern. Die Analysefähigkeit, das abstrakte und vernetzte Denken wird gefördert. Einführend wird kurz auf Grundlagen der Gehirn- und Gedächtnisforschung sowie auf Grundlagen der empirischen Lernforschung eingegangen, um sinnvolle Lern- und Arbeitsstrategien als solche identifizieren zu können. Dies zielt auf die Entwicklung der Methodenkompetenzen (Lern- und Arbeitstechniken, Denken in Zusammenhängen) und der Individualkompetenzen (Lernbereitschaft, Selbstständigkeit, Motivation und Leistungsbereitschaft) ab.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Interaktive Vorlesung mit integrierten Übungsanteilen Es werden konkrete Arbeitsaufträge für das Zeitbudget des Selbststudiums erteilt. Diese umfassen vor allem ein begleitendes Studium der als relevant ausgewiesenen Literatur. Die Erledigung dieser vorlesungsbegleitenden Aufgaben wird durch entsprechende Aufgabenstellungen in der Klausur sichergestellt.					
<b>Literatur</b>					
Gräfer/Schiller/Rösner: Finanzierung, 8. Auflage, 2014 Olfert, Klaus: Investition, 13. Auflage, 2015 Perridon/Steiner/Rathgeber: Finanzwirtschaft der Unternehmung, 17. Auflage, 2017					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. M. Spiwoks	deutsch	in den Modulen Unternehmenssteuerung und der Vertiefungsrichtung Bank- und Finanzmanagement Die Lehrveranstaltung wird in unterschiedlicher Form in mehreren Studiengängen angeboten und wird wechselseitig anerkannt.			



<b>Modul: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler*innen</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
2	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	180 h, davon 60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. Dr. K.-K. Kunze			Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*innen		
<b>Lehrinhalte</b>					
Beschreibende Statistik (Merkmal, Lage- und Streuparameter, Regression, Abhängigkeit) Wahrscheinlichkeitsrechnung (Kombinatorik, Rechenregeln, Diskrete und Stetige Verteilungen)					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden kennen und verstehen die in den wirtschaftswissenschaftlichen Fächern benötigten Werkzeuge der Beschreibenden Statistik und der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Sie sind in der Lage, erlernte Konzepte und Verfahren auf wirtschaftliche Fragestellung anzuwenden. Sie sind in der Lage, die eigene Argumentation statistisch zu untermauern und die Argumentation anderer kritisch zu beurteilen. Sie können sich weitere Methoden selbst erarbeiten.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Interaktive Vorlesung mit integrierten Übungsanteilen; Einsatz der Programmiersprache und Statistik-Umgebung „R“ ( <a href="http://www.r-project.org">www.r-project.org</a> ).					
<b>Literatur</b>					
Toutenberg, H. und Schomaker, M.: Deskriptive Statistik. Hedderich, J. und Sachs, L.: Angewandte Statistik: Methodensammlung mit R Schwarze, J.: Grundlagen der Statistik I und II Puhani, J.: Statistik					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>		<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>		
Prof. Dr. Dr. K.-K. Kunze, Dr. A. Fitschen-Lischewski	deutsch		In allen wirtschaftswissenschaftlichen Fächern, die statistische Methoden benutzen. Die Lehrveranstaltung wird in unterschiedlicher Form in mehreren Studiengängen angeboten und wird wechselseitig anerkannt.		

<b>Modul: Mikroökonomie</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
2	ein Semester / semesterweise	Pflicht	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. M. Spiwoks			Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler		
<b>Lehrinhalte</b>					
<p>Es werden die Grundfragen des Wirtschaftens, elementare Begriffe und Konzepte der ökonomischen Denkweise vermittelt. Die Mikroökonomie analysiert einzelwirtschaftliche Entscheidungen der Haushalte und Unternehmen und deren Zusammenwirken auf Märkten. Hier werden u.a. Preistheorie, Marktformen (Polypol, Oligopol, Monopol) sowie Möglichkeiten und Konsequenzen staatlicher Eingriffe (z.B. Mindestpreis) in Marktprozesse erarbeitet.</p>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Die Veranstaltung dient der Vermittlung von systematischen Kenntnissen im Fach Mikroökonomie. Die Studierenden können die grundlegenden Entscheidungsregeln von Unternehmen und privaten Haushalten benennen und beschreiben. Sie sind zudem in der Lage die gewinnmaximale Menge für Unternehmen zu berechnen und bei privaten Haushalten das Haushaltsoptimum zu ermitteln. Weiterhin können von den Studierenden die unterschiedlichen Marktformen benannt und die damit verbundenen Eigenheiten selbstständig erklärt werden. Die Studierenden können im Zusammenhang mit den verschiedenen Marktformen und den sich einstellenden Marktergebnissen die Unterschiede aufzählen, diskutieren und beurteilen. Gleiches gilt bezüglich der Beurteilung staatlicher Eingriffe in das Wirtschaftsgeschehen in Form von Mindest- und Höchstpreisen. Über diesen rein fachlichen Bezug verbessert sich allgemein die Methodenkompetenz (Analysefähigkeit sowie abstraktes Denken) der Studierenden durch die Verwendung von Analysemodellen.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit integrierten Übungsteilen					
<b>Literatur</b>					
Mankiw, N.G. / Taylor, M. P. (2018): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 7. Auflage., Stuttgart					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. M. Spiwoks, Dipl.-Kfm. T. Volkmann	deutsch	Makroökonomie und Außenwirtschaft sowie Öffentliche Finanzen und Wirtschaftspolitik			

<b>Modul: Makroökonomie und Außenwirtschaft</b>					
Semester	Dauer / Häufig- keit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
3	ein Semester/ semesterweise		180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>			
Prof. Dr. M. Broer		Mikroökonomie			
<b>Lehrinhalte</b>					
<p>Der Teil Makroökonomie befasst sich mit einer Einführung in die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung, Arten der Arbeitslosigkeit, Geld und Inflation und grundlegende gesamtwirtschaftliche Modelle (z.B. IS-/LM-Modell). In der Außenwirtschaft werden sowohl Aspekte der realen Außenwirtschaft (komparative Kostenvorteile, Zölle) als auch der monetären Außenwirtschaft (Systeme flexibler und fester Wechselkurse) behandelt.</p>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Die Studierenden kennen wichtige Größen der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnungen (BIP, BNE) und können ihre Verwendung als Wohlstandsindikator einordnen. Die Studierenden können die Ursachen der unterschiedlichen Arten der Arbeitslosigkeit benennen. Sie kennen die Geldfunktionen und -formen und sind in der Lage, die Zusammenhänge zwischen Geldmenge und Inflation und die durch Inflation hervorgerufenen Probleme darzulegen. Den Studierenden sind die Unterschiede zwischen der Nachfrage- und der Angebotspolitik bekannt und sie können auf Basis des IS-/LM-Modells die Wirkungen der unterschiedlichen konjunkturpolitischen Instrumente diskutieren und beurteilen. Die grundsätzlichen Vorteile der (internationalen) Arbeitsteilung bzw. die Nachteile von Zöllen können die Studierenden nachvollziehen und auch darlegen. Sie können die Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Wechselkursregime benennen. Durch das Modul wird ganz allgemein auch die Methodenkompetenz gefördert, insbesondere abstraktes und analytisches Denkvermögen.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit integrierten Übungsanteilen					
<b>Literatur</b>					
<p>Blanchard, O.; Illing, G. (2017): Makroökonomie, 7. Auflage, München. Mankiw, N. G.; Taylor, M. P. (2018): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 7. Aufl., Stuttgart.</p>					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>		<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>		
Dipl.-Volksw. P. Meyer	deutsch		Öffentliche Finanzen und Wirtschaftspolitik		

**Modul: Unternehmenssteuerung I**

1. Teilmodul: Betriebswirtschaftliche Entscheidungsrechnung
2. Teilmodul: Organisation und Führung

**Kompetenzziele des Moduls**

Die Studierenden erkennen die Grundlagen der operativen Unternehmenssteuerung und sind in der Lage, Sachverhalte in der Unternehmensführung auf der Basis der betrieblichen Entscheidungsrechnung zu beurteilen. Das erworbene Wissen kann auf Problemstellungen in der Praxis situationsadäquat angewendet werden. Das Modul fördert das interdependente Denken und damit die Beurteilung von unternehmerischen Zusammenhängen.

<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Credit / Workload</b>	<b>Prüfungsform</b>
Prof. Dr. M. Simon	6 CP/ 180 h	Klausur 90 min.

<b>Teilmodul: Betriebswirtschaftliche Entscheidungsrechnung</b>					
<b>Semester</b>	<b>Dauer / Häufigkeit</b>	<b>Art</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Prüfungsform</b>
3	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h, 30 h Kontaktstudium, 60 h Selbststudium	3	Klausur 45 min.
<b>Teil-Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Dipl.-Kfm. T. Volkmann					
<b>Lehrinhalte</b>					
Entscheidungstheoretische Grundlagen Kurzfristige Entscheidungen bei Quasi-Sicherheit Kurzfristige Entscheidungen unter Risiko					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden können entscheidungstheoretische Grundbegriffe erklären. Sie sind in der Lage, Entscheidungssituationen darzustellen und Lösungen für diese Probleme zu finden. Dabei wenden sie theoretisches Wissen systematisch und zielorientiert an. Die Studierenden kennen die zentralen Annahmen der Lösungstechniken und können diese kritisch diskutieren.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Interaktive Vorlesung, Fallstudien					
<b>Literatur</b>					
Bamberg, Günter / Coenenberg, Adolf G./ Krapp, Michael: Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre, 15. Aufl., München 2012. Däumler, Klaus – Dieter/ Grabe, Jürgen: Kostenrechnung 2, Deckungsbeitragsrechnung, 10. Aufl., Herne 2013. Ewert, Ralf/ Wagenhofer, Alfred: Interne Unternehmensrechnung, 8. Aufl., Berlin 2014. Laux, Helmut / Gillenkirch, Robert M. / Schenk-Mathes, Heike Y.: Entscheidungstheorie, 9. Aufl., Berlin 2014.					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Dipl.-Kfm. T. Volkmann	deutsch	Vertiefungsrichtungen Controlling und Mobilienleasing			

**Teilmodul: Organisation und Führung**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
3	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h, 30 h Kontaktstudium, 90 h Selbststudium	3	Klausur 45 min.

**Teil Modulverantwortliche(r)**

Prof. Dr. M. Simon

**Voraussetzung für die Teilnahme**

**Lehrinhalte**

Es werden die Grundlagen der Managementfunktionen ‚Führung‘ und ‚Organisation‘ (Organizational Behavior) vermittelt. Im Einzelnen wird erörtert:

1. Aktueller Stellenwert von Organisation und Führung in Unternehmen
2. Klärung grundlegender Begriffe
3. Einordnung organisationstheoretischer Ansätze
4. Organisatorische Differenzierung und Integration
5. Organisationseinheiten als Elemente der Aufbauorganisation
6. Organisationskonzepte
7. Einführung und Tätigkeiten von Führungskräften
8. Klassische Ansätze der Führung
9. Neuere Ansätze der Führung
10. Aktuelle Themen und Trends in der Führung

**Kompetenzziele**

Die Studierenden beherrschen die wichtigsten Grundbegriffe aus den Bereichen Organisation und Führung. Dabei haben Sie verstanden, inwieweit das Spannungsfeld aus sogenannten „harten“ und „weichen“ Faktoren das ganzheitliche Organisationsverständnis kennzeichnet und bestimmt. Beide Dimensionen (Organisation und Führung) ergänzen sich hierbei kohärent und tragen zum organisationalen Erfolg durch Umsetzung der organisationalen Ziele bei. Die Studierenden können vor allem den Bezug und die Relevanz dieser wichtigen Thematik in den Kontext der unternehmerischen Praxis übertragen und anwenden. Die Veranstaltung zielt neben der Wissensvermittlung vornehmlich darauf ab, die Methodenkompetenz zu erweitern. Die Analysefähigkeit, das abstrakte und vernetzte Denken wird gefördert.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**

Interaktive Vorlesung, Fallstudien, Praxisbeispiele

**Literatur**

- Vahs, D. Organisation – Ein Lehr- und Managementbuch, 9., überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: 2015
- Bühner, R.: Betriebliche Organisationslehre, 10. Aufl., München 2004
- Frese, E./ Graumann, M./Theuvsen, L.: Grundlagen der Organisation, 10. Aufl., Wiesbaden 2011
- Hentze, H., Heinecke, A., Kammel, A.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre - Aus Sicht des Managements, Bern, Stuttgart 2001
- Hentze, J./Graf, A./Kammel, A./ Lindert, K.: Personalführungslehre, 4. Aufl., Bern, Stuttgart 2005

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Prof. Dr. M. Simon	deutsch	in den Modulen Organisations- und Personalentwicklung sowie der Vertiefungsrichtung Organisationspsychologie

**Modul: Unternehmenssteuerung II**  
 1. Teilmodul: Besteuerung  
 2. Teilmodul: Finanzwirtschaft

**Kompetenzziele des Moduls**

Die Studierenden kennen die Grundlagen der operativen Unternehmenssteuerung. Sie sind in der Lage, wichtige steuerliche und finanzwirtschaftliche Aspekte zu beurteilen. Das erworbene Wissen können sie auf Problemstellungen in der Praxis situationsadäquat anwenden und sachgerechte Entscheidungen ableiten und umsetzen.

Das Modul fasst Inhalte zusammen, die den finanziellen Bereich von Unternehmen betreffen. Es soll das Denken in Zusammenhängen und die selbständige Beurteilung von betriebswirtschaftlichen Zusammenhängen fördern.

<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Credit / Workload</b>	<b>Prüfungsform</b>
H. Palabiyik, M.A.	6 CP/ 180 h	Klausur 90 min.

<b>Teilmodul: Besteuerung</b>					
<b>Semester</b>	<b>Dauer / Häufigkeit</b>	<b>Art</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Prüfungsform</b>
3	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h, davon 30 h Kontaktstudium, 60 h Selbststudium	3	Klausur 45 min.
<b>Teil-Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
H. Palabiyik, M.A.			Bilanzen		
<b>Lehrinhalte</b>					
Die Veranstaltung behandelt die Grundlagen der Ertragsteuerarten. Sie beinhaltet folgende Themengebiete:					
1. Grundlagen der Besteuerung (Begriff der Steuern, öffentliche Abgaben, Grundbegriffe des Steuerrechts, Steuersystem und -aufkommen, Steuerarten, Besteuerungsverfahren, Rechtsquellen)					
2. Einkommensteuer (persönliche und sachliche Steuerpflicht, Einkunftsermittlung, Einkunftsarten, Verluste, Sonderausgaben, außergewöhnl. Belastungen, Veranlagungsformen, Tarif, Zuschlagsteuern)					
3. Körperschaftsteuer (Persönliche und sachliche Steuerpflicht, Ermittlung des zu versteuernden Einkommens, Festsetzung der Körperschaftsteuer)					
4. Gewerbesteuer (Steuergegenstand, Steuerschuldner, Ermittlung der Gewerbesteuer, Auswirkung auf andere Steuerarten)					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die steuerlichen Grundbegriffe, die Merkmale des Steuersystems und unterschiedlicher Steuerarten sowie den Ablauf des Besteuerungsverfahrens und können diese Kenntnisse in Dialogen anwenden,</li> <li>• kennen die Merkmale und Unterschiede der drei Ertragsteuerarten,</li> <li>• sind in der Lage ihre Kenntnisse auf einfache steuerliche Sachverhalte selbstständig anzuwenden,</li> <li>• können die steuerlichen Auswirkungen grundlegender betriebswirtschaftlicher Entscheidungen analysieren und bewerten,</li> <li>• können Zusammenhänge zum Rechnungswesen herstellen.</li> </ul>					
Durch die Bearbeitung von Sachverhalten in kleinen Gruppen stärken die Studierenden ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit. Die Bereitstellung von vorlesungsbegleitenden Übungsaufgaben sowie das Angebot eines semesterbegleitenden Bonuspunkterwerbs fördert die Selbständigkeit und erhöht die Motivation zur eigenständigen Beschäftigung mit dem Themengebiet.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit integrierten Übungsanteilen; Gruppenarbeit; Selbstlerneinheiten zum Bonuspunkterwerb					
<b>Literatur</b>					
Bornhofen, M.: Steuerlehre 2 Rechtslage 2018, 39. Auflage, 2019					
Grefe, C.: Unternehmenssteuern, 21. Auflage, 2018					
Breithecker, V.: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 17. Auflage, 2016					
Hengstebeck, K.: Strukturierte Steuerlehre (Rechtslage 2018), 15. Auflage, 2018					
Hottmann, J.; Beckers, M.; Schustek, H.: Einkommensteuer, 22. Auflage, 2017					
Schweizer, Reinhard: Steuerlehre, 20. Auflage, 2018					
Stobbe, T.: Steuern kompakt, 15. Auflage, 2017					
Stüsgen, J.: Steuerlehre – Veranlagung 2018, 45. Auflage, 2018					
Zenthöfer, W.; Alber, M.: Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer, 17. Auflage, 2016					
AO, EStG, GewStG, KStG, Steuerrichtlinien					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
H. Palabiyik, M.A.	deutsch	Vertiefungsfach Steuerlehre, Wahlpflichtfach			



<b>Teilmodul: Finanzwirtschaft</b>					
<b>Semester</b>	<b>Dauer / Häufig- keit</b>	<b>Art</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Prüfungsform</b>
3	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h, davon 30 h Kontaktstudium, 60 h Selbststudium	3	Klausur 45 min.
<b>Teil Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Dipl-Kffr. B. Berthold-Löffler			Finanz- und Rechnungswesen		
<b>Lehrinhalte</b>					
Grundlagen der Finanzanalyse, ausgewählte Bereiche der Investitionsrechnung, Grundmodelle der Finanztheorie (z.B. Kapitalstruktur und Verschuldungspolitik, Portfolio- und Kapitalmarkttheorie)					
<b>Kompetenzziele</b>					
Zur Ableitung wichtiger Entscheidungen für den finanziellen Bereich eines Unternehmens wurden zahlreiche Modelle der finanzwirtschaftlichen Theorie entwickelt, die auch in der Praxis akzeptiert sind. Vor diesem Hintergrund sollen die Studierenden ein fundiertes Wissen über den Gegenstand und die Ergebnisse wichtiger finanzwirtschaftlicher Theorien, weiterführender Modelle der Investitionsrechnung und der Finanzplanung aufweisen und entscheidungsorientiert anwenden können.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit integrierten Übungsteilen bzw. -aufgaben					
<b>Literatur</b>					
Bösch, M. (2016): Finanzwirtschaft, 3. Aufl., München Perridon, L./Steiner, M. (2017): Finanzwirtschaft der Unternehmung, 18. Aufl., München Zantow, R./Dinauer, R. (2016): Finanzwirtschaft des Unternehmens, 4. Aufl., München Bruns, C./Meyer-Bullerdiek, F. (2013): Professionelles Portfoliomanagement, 5. Aufl., Stuttgart					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Dipl-Kffr. B. Berthold-Löffler	deutsch	Schwerpunkt Finanzwirtschaft Schwerpunkt Bankbetriebslehre Wahlpflichtfach in anderen Studiengängen			

<b>Modul: Marktforschung</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
3	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. I. Bormann			Betriebswirtschaftslehre Statistik		
<b>Lehrinhalte</b>					
Begriffliche Abgrenzungen, statistische Grundlagen; Datenerhebungsformen (Befragung, Beobachtung, Panel, Experimente); Datenanalyseverfahren (uni-, bi- und multivariate Datenanalyseverfahren); Einführung in die Software SPSS					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden beherrschen neben marktforschungstheoretischen Grundlagen alle Formen der Datenerhebung und die verschiedenen Möglichkeiten der Datenanalyse. Sie führen eine Marktforschungsstudie von der Konzeptbeschreibung über die empirische Datenerhebung und Datenauswertung bis hin zur Dokumentation selbstständig durch und präsentieren diese. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden der empirischen Primärforschung bekannt zu machen und diese in der Praxis anwenden zu können. Den Studierenden werden Methodenkompetenzen durch die Umsetzung der theoretischen Kenntnisse auf ein Praxisprojekt vermittelt.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung, empirische Erhebung mittels Befragung (ggf. in Kooperation mit Unternehmen), Präsentation					
<b>Literatur</b>					
Weis/Steinmatz: Marktforschung, 8. Aufl., Kiehl, 2012. Hüttner, Manfred: Grundzüge der Marktforschung Bormann, I.; Hurth, J.: Hersteller- und Handelsmarketing					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. I. Bormann	deutsch	Grundlagen Marketing Schwerpunkt Marketing und Handel Die Lehrveranstaltung wird in unterschiedlicher Form in mehreren Studiengängen angeboten und wird wechselseitig anerkannt.			

<b>Modul:           Wirtschaftsprivatrecht</b>					
<b>Semester</b>	<b>Dauer / Häufig- keit</b>	<b>Art</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Prüfungsform</b>
4	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	180 h, davon 60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. M. Rutmöller			Modul „Einführung in Informatik und Recht“, Teilmodul „Einführung in das Recht“		
<b>Lehrinhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abgrenzung zwischen öffentlichem und privatem Recht</li> <li>• Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts, Gerichtszweige und Instanzen</li> <li>• Vertragstypen, insbes. Kauf-, Dienst-, Arbeits-, Werkvertrag</li> <li>• Kreditsicherungsrecht</li> <li>• Vertragsrecht, insbes. Vertragsabschluss, Stellvertretungsrecht, Anfechtungsrecht, Allgemeine Geschäftsbedingungen, Fristen und Termine, Verjährung von Ansprüchen</li> <li>• Recht der Leistungsstörungen, insbes. Unmöglichkeit und Verzug</li> <li>• Gewährleistungsrechte</li> <li>• Sachenrecht, insbes. Eigentumsrecht</li> <li>• Unerlaubte Handlungen und Produkthaftungsrecht</li> <li>• Einführung in das Handels- und Gesellschaftsrecht</li> <li>• Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz</li> <li>• Methodik der juristischen Falllösung</li> </ul>					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden haben Kenntnisse von der Systematik des Wirtschaftsprivatrechts sowie von den grundlegenden Anspruchsgrundlagen und deren Voraussetzungen erlangt. Sie haben die Methodik der juristischen Falllösung kennengelernt und sind in der Lage, einfach gelagerte juristische Fälle zu lösen. Die Studierenden sind in der Lage, juristische Zusammenhänge zu erfassen und juristisch zu argumentieren.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung, Übungen/Falllösungen, Kontrollaufgaben, Besprechung von Grundsatzentscheidungen sowie aktuellen Fällen aus der Praxis und Rechtsprechung					
<b>Literatur</b>					
-> jeweils aktuelle Auflage					
Müssig, Peter: Wirtschaftsprivatrecht, Rechtliche Grundlagen wirtschaftlichen Handelns; Heidelberg					
Führich, Ernst: Wirtschaftsprivatrecht, Bürgerliches Recht, Handelsrecht, Gesellschaftsrecht, München					
Dietlein, Johannes/Endriss, Dorothee/Feuerborn, Andreas: Grundlagen Recht für Wirtschaftswissenschaftler, Kompakte Darstellung mit Aufgaben und Lösungen, Herne					
Ann, Christoph/Hauck, Ronny/Obergfell, Eva Inés: Wirtschaftsprivatrecht kompakt, München					
aus der Lehrbuchreihe „Lernen im Dialog“, München folgende vier Bücher:					
Wörten, Rainer/Metzler-Müller, Karin: BGB-AT,					
Wörten, Rainer/ Metzler-Müller, Karin: Schuldrecht AT					
Wörten, Rainer/ Metzler-Müller, Karin: Schuldrecht BT					
Wörten, Rainer/Kokemoor, Axel/Lohrer, Stefan: Sachenrecht					
Rudkowski, Lena: Wirtschaftsrecht, BGB AT, Schuldrecht, Sachenrecht, Wiesbaden					
Eisenmann, Hartmut/Quittnat, Joachim/Tavakoli/Tavakoli, Anusch: Rechtsfälle aus dem Wirtschaftsprivatrecht, Heidelberg u.a.					
Eisenmann, Hartmut/Gnauk, Herbert/Quittnat, Joachim: Rechtsfälle aus dem Wirtschaftsprivatrecht, Heidelberg					

Eisenberg, Claudius/Gildeggen, Rainer/Reuter, Andreas/Willburger, Andreas: Produkthaftung, Kompaktwissen für Betriebswirte, Ingenieure und Juristen, München

<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>
Prof. Dr. M. Rutmöller	deutsch	Grundlage für Pflicht- und Wahlpflichtfächer mit Bezug zum Recht, insbesondere Produkthaftungs- und Arbeitsrecht. Die Lehrveranstaltung ist ebenfalls im Curriculum des Studiengangs Wirtschaftsingenieurwesen enthalten.

<b>Modul: Öffentliche Finanzen und Wirtschaftspolitik</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. M. Broer			Mikroökonomie, Makroökonomie und Außenwirtschaft sowie Unternehmenssteuerung II.		
<b>Lehrinhalte</b>					
Das Modul Öffentlichen Finanzen und Wirtschaftspolitik behandelt den föderalen Staatsaufbau in Deutschland, den öffentlichen Haushalt, das Steuersystem und die Steuerwirkungslehre sowie die Staatsverschuldung. Zudem werden u.a. die Aufgaben des Staates in den Bereichen die Allokation (z.B. öffentliche Güter, externe Effekte) und Distribution (Sozialversicherungen, soziale Sicherheit) sowie Stabilität behandelt.					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden kennen die Aufgaben des öffentlichen Haushaltsplans und können mit der Haushaltsaufstellung verbundene Probleme benennen und Lösungsansätze aufzeigen. Die ökonomischen Vorteile eines föderalen Staatsaufbaus können benannt und beschrieben werden. Die grundsätzlichen Regelungen des Länderfinanzausgleichs, seine Notwendigkeit und die damit verbundenen Wirkungen können aufgeführt werden. Wirkungen von Mengensteuern können modelltheoretisch analysiert werden. Die Gründe, die Entwicklung und die Problematik der öffentlichen Schuldenaufnahme können die Studierenden darlegen. Die Studierenden sind in der Lage die Auslöser für Marktversagen (öffentliche Güter, externe Effekte) und die Eingriffsnotwendigkeit des Staates aufzuzählen, zu diskutieren und modellhaft darzulegen. Dies gilt auch für die Notwendigkeit einer staatlichen Umverteilungspolitik.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit integrierten Übungsanteilen					
<b>Literatur</b>					
Zimmermann, H.; Henke, K.-D.; Broer, M. (2021): Finanzwissenschaft, 13. Aufl., München.					
Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen			
Prof. Dr. M. Broer Dipl.-Volksw. P. Meyer	deutsch				

**Modul: Business Methods**

1. Teilmodul: International Business
2. Teilmodul: Business Simulation Game

**Kompetenzziele des Moduls**

Die Studierenden analysieren internationale Marktchancen und -risiken sowie die Stärken und Schwächen von globalen Unternehmen. Die Studierenden erlernen anhand von Cases und Simulationen, wie Prozesse in Unternehmen ablaufen und miteinander vernetzt sind. Hierbei werden die Fähigkeiten zum vernetzten Denken und zur Planung und Umsetzung entsprechender Lösungsstrategien erarbeitet.

<b>Modulverantwortliche/r</b>	<b>Credit / Workload</b>	<b>Prüfungsform</b>
Prof. Dr. M. Hoffmeister	6 CP/ 180 h	siehe unter den Teilmodulen

<b>Teilmodul: International Business</b>					
<b>Semester</b>	<b>Dauer / Häufig- keit</b>	<b>Art</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Prüfungsform</b>
4	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h, davon 30 h Kontaktstudium, 60 h Selbststudium	3	Klausur 45 min. (englisch oder deutsch)
<b>Teil-Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. M. Hoffmeister			Grundlagenstudium		
<b>Lehrinhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Einführung:</b> Globalisierung, Megatrends, Internationalisierungsziele und „Treiber“</li> <li>• Internationale Management Orientierung</li> <li>• <b>Rahmenbedingungen (PEST Analyse):</b> Politische und rechtliche, ökonomische, soziale und kulturelle sowie technologische und geografische Umwelt</li> <li>• <b>Markt- und Standortwahlentscheidungen:</b> Prozesse der Strategieentwicklung; grundlegende internationale Strategien</li> <li>• <b>Markteintritts- und Marktbearbeitungsstrategien:</b> Marktsegmentierung, Markteintrittsstrategien, Timing Strategien, Internationale Marketingstrategien</li> </ul>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Das Teilmodul fördert das Denken in globalen Zusammenhängen. Die Studierenden analysieren kritisch das unternehmensspezifische internationale Umfeld. Dabei identifizieren und bewerten sie die entsprechenden nationalen und internationalen Marktchancen und -risiken sowie die Unternehmensstärken und -schwächen. Die Studierenden sind in der Lage, internationale Unternehmenskonzepte und entsprechende Implementierungsmaßnahmen zu entwickeln und anzuwenden. Die Studierenden wenden hierfür fachwissenschaftliche Methoden an.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Gruppenarbeiten mit anschließender Präsentation und Diskussion</li> </ul>					
<b>Literatur</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keegan, W, Global Marketing, Essex, aktuelle Auflage</li> <li>• Luthans, F.; Doh, J., International Management: Culture, Strategy and Behavior, Boston, aktuelle Auflage</li> <li>• Internationales Management, Kutschker, M., Schmid, S., München, aktuelle Auflage</li> </ul>					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. M. Hoffmeister	Das Seminar wird in Englisch und Deutsch angeboten	Seminar International Sales Management Die Veranstaltung wird in anderen Studiengängen als Wahlpflichtfach anerkannt.			

**Teilmodul: Business Simulation Game**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	90 h, davon 30 h Kontaktstudium, 60 h Selbststudium	3	KP nach § 7 (7) BPO

Teil Modulverantwortliche(r)	Voraussetzung für die Teilnahme
Prof. Dr. A. Heinecke	Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen, Finanz- und Rechnungswesen, Unternehmenssteuerung

**Lehrinhalte**  
Simulation von betrieblichen Entscheidungen aus den Bereichen Personal, Beschaffung, Produktion, Absatz und Finanzierung.  
Es werden mit dem Computerplanspiel aufeinander folgende Geschäftsjahre simuliert und die daraus resultierenden Ergebnisse in Geschäftsberichten, Bilanz, G. u. V. wie in der Praxis als Entscheidungsgrundlage zur Verfügung gestellt.  
Bei der gruppenspezifischen Entscheidungsfindung lassen sich z.B. Planungsinstrumente etc. integrieren.

**Kompetenzziele**  
Die Studierenden kennen die Interdependenzen der betrieblichen Funktionen im Innenverhältnis und die Wirkungsmechanismen international agierender Unternehmen aus der Perspektive der Unternehmensleitung (Faktenkompetenz). Zusätzlich werden ‚Soft-Skills‘ durch die Gruppenkonzeption erworben, die die Sozialkompetenz verbessern. Die Förderung der Methodenkompetenz erfolgt durch die situativen Bedingungen zur kollektiven Entscheidungsfindung, welches ein formales Vorgehen erzwingt.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**  
Übung in kleinen Gruppen (je 5 Personen) die in Interaktion über die Computersimulation verbunden sind. Es besteht Teilnahmepflicht.

**Literatur**  
Computergestütztes Planspiel

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Dipl.-Kff. C. Kunst, Dipl.-Kff. K. Kubik-Wenzel, H. Palabiyik, M.A., Dipl.-Kfm. G. Zeranski	deutsch und ggf. englisch	Marketingplanung Controlling Die Veranstaltung wird in anderen Studiengängen als Wahlpflichtfach anerkannt.



<b>Modul: Enterprise Information Systems und E-Commerce</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ semesterweise	Pflicht	180 h, davon 60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. D. Royer			Einführung in die Wirtschaftsinformatik, Daten- und Informationsmanagement		
<b>Lehrinhalte</b>					
<p>Im Rahmen der Vorlesung wird übergreifend die Integration von Betriebliche Informationssystemen und E-Commerce Systemen dargestellt. Hierzu gehören u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Begriffliche Grundlagen und Einordnung in den Themenkomplex E-Business</li> <li>– Management der Unternehmensarchitektur (Enterprise Architecture Management)</li> <li>– Grundlagen, Architektur und Einsatz betriebliche Informationssysteme (BIS)</li> <li>– Planung, Entwicklung und Betrieb von Informationssystemen mit agilen Methoden (z.B. Scrum)</li> <li>– Vorstellung verschiedener Typen von betrieblichen Informationssystemen</li> <li>– E-Commerce und Internetökonomie</li> <li>– E-Commerce im B2B und B2C-Bereich</li> <li>– Aufbau Digitaler Plattformen</li> <li>– Geschäftsmodelle im E-Commerce</li> <li>– Aktuelle Entwicklungen und Beispiele</li> </ul>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte und (Geschäfts-) Architekturen betrieblicher Informationssysteme und E-Commerce Systeme. Weiterhin können sie die jeweiligen Themenfelder in den Kontext des E-Business einordnen und auf spezifische Fragestellungen anwenden. Letztlich zielt die Veranstaltung darauf ab, dass die Studierenden die Anwendungsfelder für Unternehmen, Märkte und Geschäftsmodelle analysieren und fundiert beurteilen können. Sie können sich eigenständig Anwendungsfälle aus der Praxis erschließen, daraus relevante Fragestellungen ableiten, lösen und bewerten.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
<p>Interaktive Vorlesung mit integrierten Übungsteilen (Fallstudien und Gruppenarbeiten als Workshops). Die Erledigung dieser vorlesungsbegleitenden Aufgaben wird durch entsprechende Aufgabenstellungen in der Klausur sichergestellt.</p>					
<b>Literatur</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Heinemann, G. (2018): Der neue Online-Handel, Springer, 9. Auflage.</li> <li>– Meier, A., Stormer, H. (2012): eBusiness &amp; eCommerce - Management der digitalen Wertschöpfungskette, Springer, 3. Auflage.</li> <li>– Laudon et al. (2016): Wirtschaftsinformatik - Eine Einführung, Pearson, 3. Auflage.</li> <li>– Wirtz, B. W. (2018): Electronic Business, Gabler, 6. Auflage.</li> <li>– weitere Literatur- und Materialhinweise i.R.d. Veranstaltung</li> </ul>					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. D. Royer	deutsch	Die Veranstaltung wird in anderen Studiengängen als Wahlpflichtfach anerkannt.			

<b>Modul: Mobilitäts- und Automobilwirtschaft</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. Helena Wisbert			Betriebswirtschaftslehre Deskriptive und schließende Statistik Economics 2		
<b>Lehrinhalte</b>					
Automobilwirtschaft als Wissenschaftsdisziplin; Zusammenhang von Mobilität und Automobilität; Automobil als Verkehrsträger; Mobilität und Verkehrspolitik; Automobil als Wirtschaftsfaktor; Automobilwirtschaft und Globalisierung					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden besitzen ein kritisches Verständnis für die Notwendigkeit, Lösungen für zentrale Problemstellungen der Automobilwirtschaft als Teil einer umfassenderen Mobilitätswirtschaft interdisziplinär zu entwickeln. Die Studierenden können die mobilitätswirtschaftlichen Rahmenbedingungen für die Automobilwirtschaft selbständig beschreiben und ihre Bedeutung für automobilwirtschaftliche Leistungsprozesse ableiten. Sie können die Bedeutung des Automobils als Verkehrsträger quantifizieren und können verkehrspolitische Aufgabenstellungen und Lösungsansätze unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit diskutieren und beurteilen. Ebenso können sie die Bedeutung des Automobils als Wirtschaftsfaktor verdeutlichen und analysieren. Die Studierenden verstehen die Einbettung der Automobilindustrie in globale Angebots- und Wettbewerbsstrukturen und können grundlegende strategische Handlungsoptionen für die Unternehmen der weltweiten Automobilindustrie benennen und beschreiben. Über den rein fachwissenschaftlichen Bezug hinaus verbessert sich die Analysefähigkeit und das abstrakte sowie vernetzte Denken der Studierenden.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Interaktive Vorlesung mit integrierten Übungsteilen					
<b>Literatur</b>					
Diez, W./Reindl, S./Brachat, H. (Hrsg.) (2016): Grundlagen der Automobilwirtschaft, 6. Aufl., München. Ebel, B. / Hofer, M.B. (Hrsg.) (2014): Automotive Management, 2. Auflage, Berlin und Heidelberg. Meinig, W. / Heß, A. (1998): Zum Wissenschaftsverständnis der Wirtschaftszweiglehre Automobilwirtschaft, Sonderbeilage zur ZfAW, 1. Jg., H. 3. Verband der Automobilindustrie e. V. (Hrsg.) (2018): Jahresbericht 2018, Berlin.					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>		<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>		
Prof. Dr. Helena Wisbert	deutsch		Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Beschaffungsmanagement in der Automobilindustrie“ die <b>Vertiefungsrichtung Automobilwirtschaft und Beschaffung</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).		

<b>Modul: Beschaffungsmanagement in der Automobilwirtschaft</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Präsentation, Klausur 60 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. J. Walther			Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre Beschaffung und Produktion		
<b>Lehrinhalte</b>					
Operatives und strategisches Beschaffungsmanagement, Programmorientierte Bedarfsplanung, Bestellrechnung, Aufgaben der Beschaffungs- und Produktionslogistik, Green Logistics, Supply Chain Management, Bullwhip Effekt (Beer Game), Einkauf 4.0, Additive Fertigung und 3D-Druck, Kooperatives Innovationsmanagement, Outsourcing von Beschaffungsprozessen, Qualifizierung im Einkauf 4.0					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden kennen die aktuellen Anforderungen an eine globale Beschaffung in der Automobilindustrie sowie die daraus resultierenden operativen und strategischen Aufgaben. Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte Instrumente und Methoden des Beschaffungsmanagements anzuwenden und zu beurteilen. Die Teilnehmer*innen sollen Ihre Fähigkeit zur Analyse sowie zum abstrakten und vernetzten Denken steigern.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit integrierten Übungsteilen und Workshops, Planspiel (Beer Game), Nutzung einer interaktiven Online-Lernplattform, Exkursion zu einem Wirtschaftsforum, Einbeziehung von Automobilunternehmen über entsprechende Impulsvorträge; maximale Gruppengröße 30 Personen.					
<b>Literatur</b>					
Blohm, H., Beer, T., Seidenberg, U., Silber, H., Produktionswirtschaft, aktuelle Ausgabe. Garcia Sanz, F.-J., Semmler, K., Walther, J. (Hrsg.), Die Automobilindustrie auf dem Weg zur globalen Netzwerkkompetenz, Heidelberg 2007. Jünemann, R., Materialfluß und Logistik, aktuelle Ausgabe. Schulte, G., Material- und Logistikmanagement, aktuelle Ausgabe.					
Dozent(in)	Unterrichtssprache	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. J. Walther	deutsch	Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Mobilitäts- und Automobilwirtschaft“ die <b>Vertiefungsrichtung Automobilwirtschaft und Beschaffung</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).			

<b>Modul:            Automobilmarketing- und vertrieb</b>					
<b>Semester</b>	<b>Dauer / Häufig- keit</b>	<b>Art</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Prüfungsform</b>
4	ein Semester/ semesterweise	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. Helena Wisbert			Absatz/Marketing Marktforschung		
<b>Lehrinhalte</b>					
Konzeptionelle Grundlagen des Automobilmarketing; Segmentierung und Bearbeitung des Automobilmarktes; Käuferverhalten, Kaufentscheidungsprozesse und Zufriedenheit von Automobilkunden; Kunden- und Fahrzeugbindungsprozesse im automobilen Kundenbeziehungsmanagement					
<b>Kompetenzziele</b>					
Ausgehend von der Konzeption des Marketings können die Studierenden grundlegende Aufgabenstellungen im Automobilmarketing aufzählen, diskutieren und relevante Fragestellungen ableiten. Sie sind in der Lage mit Hilfe von Marktsegmentierungsansätzen den Automobilmarkt angebots- und nachfrageseitig differenziert zu beschreiben und zu analysieren, um den zielgerichteten Einsatz des automobilen Marketing-Mix zu entwickeln. Die Studierenden können den Kaufentscheidungsprozess von Automobilkunden selbstständig erklären und können sich kritisch mit der Bedeutung der Kundenzufriedenheit für die angestrebte Kundenbindung auseinandersetzen. Sie beherrschen die Grundlagen des Kundenbeziehungsmanagements (CRM) in den Kunden- und Fahrzeugbindungsprozessen und können konkrete online- und offlinebasierte Maßnahmen zum Aufbau und zur Stabilisierung von Kundenbeziehungen entwickeln. Durch die Heranziehung von Ergebnissen der Automobilmarktforschung verbessert sich ihre systematische Analyse- und Problemlösungsfähigkeit.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Interaktive Vorlesung mit integrierten Übungsteilen					
<b>Literatur</b>					
Deutsche Automobil Treuhand GmbH (Hrsg.) (2019): DAT Report 2019, 45. Ausgabe, Ostfildern. Diez, W. (2015): Automobil-Marketing, 6. Aufl., München. Esch, F.-R. (Hrsg.) (2013): Strategie und Technik des Automobilmarketing, Wiesbaden Meffert, H. u. a. (2019): Marketing – Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung, 13. Aufl., Wiesbaden. Seeba, H.-G. / Meffert, H. / Burmann, C. (2009): Fallstudie Volkswagen Golf V. Ein Praxisbeispiel für erfolgreiches Marketing, Wiesbaden (download unter <a href="http://www.gabler.de/fallstudie_vw_golf">www.gabler.de/fallstudie_vw_golf</a> ).					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. Helena Wisbert	deutsch	Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Automobilhandelsmanagement“ die <b>Vertiefungsrichtung Automobilmarketing und -handel</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).			

<b>Modul: Automobilhandelsmanagement</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. Helena Wisbert			Grundlagen der BWL Finanz- und Rechnungswesen Unternehmenssteuerung Wirtschaftsprivatrecht		
<b>Lehrinhalte</b>					
Grundlagen des Handelsmanagements; Kfz-Gewerbe im Überblick; Dynamik der Betriebstypen im Automobilhandel; Bestimmungs- und Erfolgsfaktoren für die Entwicklung des Kfz-Gewerbes; Grundlagen des Neu- und Gebrauchtwagenmarktes sowie des Aftersales-Servicegeschäftes und des Teile- und Zubehörmarktes					
<b>Kompetenzziele</b>					
Basierend auf den theoretischen Grundlagen des Handelsmanagements können die Studierenden die Funktionen von Betrieben des Kfz-Gewerbes aufzählen und relevante Fragestellungen zu aktuellen Entwicklungen im Kfz-Gewerbe diskutieren und einordnen. Sie sind in der Lage unter Anwendung des Betriebsformenansatzes die Vielfalt und Entwicklung der Betriebstypen im Kfz-Gewerbe darzustellen und den Einfluss der Digitalisierung und neuer Geschäftsmodelle zu beschreiben und zu analysieren. Unter Anwendung von Ergebnissen der Erfolgsfaktorenforschung und Methoden zur Branchenanalyse können die Studierenden Faktoren für die künftige Entwicklung des Kfz-Gewerbes ableiten und benennen. Sie beherrschen die marktbezogenen Grundlagen des Neuwagen- und Gebrauchtwagengeschäfts sowie des Aftersales-Servicegeschäftes und des Teile- und Zubehörgeschäftes. Durch die Heranziehung von Ergebnissen der Handelsforschung verbessert sich ihre systematische Analyse- und Problemlösungsfähigkeit.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Interaktive Vorlesung mit integrierten Übungsteilen					
<b>Literatur</b>					
Deutsche Automobil Treuhand GmbH (Hrsg.) (2019): DAT Report 2019, 45. Ausgabe, Ostfildern. Diez, W. (2015): Automobil-Marketing, 6. Aufl., München. Diez, W./Reindl, S./Brachat, H. (Hrsg.) (2016): Grundlagen der Automobilwirtschaft, 6. Aufl., München. Hecker, F. / Hurth, J. / Seeba, H.-G. (Hrsg.) (2017), Aftersales in der Automobilwirtschaft. Konzepte für Ihren Erfolg, 3. Aufl., München. Zentes, J. / Swoboda, B./ Foscht, T. (2012): Handelsmanagement, 3. Aufl., München.					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. Helena Wisbert	deutsch	Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Automobilmarketing und -vertrieb“ die <b>Vertiefungsrichtung Automobilmarketing und -handel</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).			

<b>Modul: Bankmanagement</b>					
Semester	Dauer / Häufig- keit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 56 h Kontaktstudium 124 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Dipl.-Kffr. B. Berthold-Löffler			Finanz- und Rechnungswesen		
<b>Lehrinhalte</b>					
Grundlagen und Rahmenbedingungen des Bankmanagements, Grundlagen ausgewählter Bankgeschäfte, Grundlagen des externen Bankrechnungswesens und der regulatorischen Anforderungen					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Kreditwirtschaft befindet sich in einem starken Wandel, der auch durch die Einflüsse der Bankenaufsicht geprägt ist. Dabei stellen die zunehmend umfassenden und komplexen Vorgaben eine große Herausforderung des Managements (inkl. Risikomanagements) der Banken dar. Vor diesem Hintergrund dient die Lehrveranstaltung der Vermittlung wichtiger Grundlagen und Rahmenbedingungen des Bankmanagements, so dass die Studierenden diese diskutieren und beurteilen sowie ausgewählte Bankgeschäfte analysieren und bewerten können. Dies fördert das Denken in Zusammenhängen und die selbständige Beurteilung von bankwirtschaftlichen Zusammenhängen. Über den rein fachlichen Bezug verbessert sich allgemein die Methodenkompetenz (Analysefähigkeit sowie abstraktes Denken).					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit integrierten Übungsteilen, Praxisbeispielen und Kurzpräsentationen					
<b>Literatur</b>					
Baule, R.: Finanzwirtschaftliches Bankmanagement, Stuttgart 2019 Hartmann-Wendels, T./Pfungsten, A./Weber, M. (2019): Bankbetriebslehre, 7. Aufl., Berlin-Heidelberg Hellenkamp, D. (2018): Bankwirtschaft, 2. Aufl., Wiesbaden Peppmeier, A. (2020): Bankbetriebslehre, 12. Aufl., Herne					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>		<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>		
Dipl.-Kffr. B. Berthold-Löffler	deutsch		Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Bank-Controlling“ die <b>Vertiefungsrichtung Bankbetriebslehre</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).		

<b>Modul: Bank-Controlling</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. F. Meyer-Bullerdiek			Finanz- und Rechnungswesen		
<b>Lehrinhalte</b>					
<p>Ein funktionstüchtiges Controlling dient als Voraussetzung für eine erfolgreiche Umsetzung der wertorientierten Managementphilosophie in Banken. Dazu werden leistungsfähige Instrumente der Kalkulation und Steuerung des Zinsergebnisses, der Betriebskosten und der Risiken eingesetzt. Vor diesem Hintergrund werden die folgenden Lehrinhalte vermittelt: Grundlagen des Bank-Controlling, Marktzinsmethode, Marktzinsmethode als Barwertkalkül, Kalkulations- und Kennzahlensystem für das ROI-Management, Zielgrößen im Rentabilitätsmanagement, Kontrollen und Abweichungsanalysen, Risikosteuerung in Kreditinstituten.</p>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Die Studierenden kennen die Grundlagen des Bank-Controlling und der Marktzinsmethode. Sie sind in der Lage, Konditions- und Strukturbeiträge für eine Bank sowohl bei periodenspezifischer Betrachtung als auch im Barwertkalkül zu berechnen. Im Rahmen des ROI-Managements können die Studierenden Standardrisiko- und Standardbetriebskosten bestimmen und eine ROI-Analyse mit Hilfe von Daten der Einzelgeschäftskalkulation und des externen Rechnungswesens durchführen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, ausgehend von der Eigenkapitalbedarfsermittlung die Plangröße für die Mindest-Bruttomarge im Kundengeschäft zu bestimmen. Weiterhin können die Studierenden die grundlegenden Risiken von Banken unterscheiden und mögliche Risikoverbundwirkungen beurteilen. Ferner können sie den Value-at-Risk mit Hilfe des Varianz-Kovarianz-Verfahrens berechnen und interpretieren. Im Hinblick auf die Steuerung des Zinsänderungsrisikos können die Studierenden die Konzepte der Quantifizierung des Zinsspannenrisikos darstellen und beurteilen sowie Möglichkeiten erläutern, das Risiko abzusichern. Über diesen rein fachlichen Bezug verbessern sich allgemein die Analysefähigkeit und das abstrakte Denken der Studierenden durch die Verwendung von Analysemodellen.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit Übungsaufgaben					
<b>Literatur</b>					
<p>Schierenbeck, H./Lister, M./Kirmße, S. (2014): Ertragsorientiertes Bankmanagement, Bd. 1, 9. Auflage                  Schierenbeck, H./Lister, M./Kirmße, S. (2008): Ertragsorientiertes Bankmanagement, Bd. 2, 9. Auflage</p>					
Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf / in anderen Studiengängen			
Prof. Dr. F. Meyer-Bullerdiek	deutsch	<p>Bachelorthesis                  Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Bankmanagement“ die <b>Vertiefungsrichtung Bankbetriebslehre</b>.                  Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).</p>			

<b>Modul: Controlling-Instrumente</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
NN			Erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen zum Finanz- und Rechnungswesen sowie Betriebswirtschaftslehre		
<b>Lehrinhalte</b>					
Begriff, Aufgaben, Anforderungen und Organisation des Controllings; Instrumente des operativen Controlling: Deckungsbeitrags- und Plankostenrechnung, Erlös-, Einzelkosten- und Gemeinkostenabweichungsanalysen, integrierte finanzielle Gesamtplanung (Budgetierung), Kennzahlen- und Kennzahlensysteme, Break-Even-Analyse, Berichtswesen.					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden kennen die operativen und strategischen Ansätze des Controllings. Sie können die Controlling-Organisation im Unternehmen einschätzen und operative Handlungshinweise als Dienstleister geben. Die Studierenden beherrschen die wesentlichen operativen Instrumente des Controllings und können sie situationsadäquat einsetzen. Die Lehrveranstaltung soll die Methodenkompetenz durch das Denken in Zusammenhängen und die selbständige Beurteilung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen im Zusammenhang mit der erfolgswirtschaftlichen Unternehmenssteuerung fördern. Darüber hinaus werden im Rahmen der Veranstaltung analytische Fähigkeiten und abstraktes Denken geschult.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit integrierten Übungsanteilen Es werden konkrete Arbeitsaufträge für das Zeitbudget des Selbststudiums erteilt. Diese umfassen vor allem ein begleitendes Studium der als relevant ausgewiesenen Literatur sowie zusätzliche Übungsaufgaben. Die Erledigung dieser vorlesungsbegleitenden Aufgaben wird durch entsprechende Aufgabenstellungen in der Klausur sichergestellt.					
<b>Literatur</b>					
Brühl, R. (2016): Controlling, München Horvath, P. (2015): Controlling, 13. Aufl., München Weber, J. (2016): Einführung in das Controlling, 15. Aufl., Stuttgart					
Dozent(in)	Unterrichtssprache	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
NN	deutsch	Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Angewandtes Controlling“ die <b>Vertiefungsrichtung Controlling</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).			



<b>Modul: Angewandtes Controlling</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
NN			Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Controlling-Instrumente		
<b>Lehrinhalte</b>					
Sondergebiete des Controllings: Strategisches Kostenmanagement, Zielkostenmanagement, Life Cycle Costing, Prozesskostenmanagement, Investitionscontrolling; Kennenlernen von und Umgang mit Standard-Planungs- und Analysesoftware zum Controlling.					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden lernen spezielle Verfahren und Anwendungen des strategischen und operativen Controllings in der Theorie und praxisnahen Fallstudien bzw. im Rahmen von praktischen Projekten kennen, anwenden und zu beurteilen. Die Lehrveranstaltung vermittelt die Methodenkompetenz durch das Denken in Zusammenhängen und fördert die selbständige Beurteilung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen im Zusammenhang mit der erfolgswirtschaftlichen Unternehmenssteuerung. Darüber hinaus werden im Rahmen der Veranstaltung analytische Fähigkeiten und abstraktes Denken geschult. Durch das gemeinsame Arbeiten in einem Gruppenprojekt mit anschließender Präsentation der Ergebnisse wird ferner die Sozialkompetenz (Kooperationsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit), die Individualkompetenz (Leistungsbereitschaft, Engagement, Kreativität, Zuverlässigkeit) sowie die Medienkompetenz gefördert.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit integrierten Übungsanteilen sowie Laborarbeit					
<b>Literatur</b>					
Coenenberg, A., Fischer, Th. (2016): Kostenrechnung und Kostenanalyse, 18. Aufl., Stuttgart Kremin-Buch, B. (2012): Strategisches Kostenmanagement, 4. Aufl., Wiesbaden Nagl, A.: Der Businessplan (2010), 5. Aufl., Wiesbaden					
Dozent(in)	Unterrichtssprache	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Dr. J. Herold	deutsch	Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Controlling-Instrumente“ die <b>Vertiefungsrichtung Controlling</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).			

<b>Modul: Empirische Sozialforschung I</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Kumulationsprüfung
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. Dr. Kunze			Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler und Statistik für Wirtschaftswissenschaftler oder äquivalente Leistungsnachweise		
<b>Lehrinhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daten erkunden und vorbereiten</li> <li>• Daten darstellen und transformieren</li> <li>• Methoden der Datenspeicherung (Textdatei, Tabellenkalkulation, SQL/NoSQL Datenbanken)</li> <li>• Mathematische Strukturen zur Speicherung von Daten</li> <li>• Datenverarbeitung in Computern, insbesondere die Statistikumgebung und -sprache R</li> <li>• Kommunikation und Visualisierung von Daten</li> <li>• Modellierung zur Erklärung einerseits und Vorhersage andererseits von Effekten</li> <li>• Datenbasierte Präsentationen entwickeln</li> </ul>					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden festigen bereits erlernte und erwerben weitere Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens. Sie können geeignete Forschungsfragen formulieren und hierzu Informationen aus verschiedenen Quellen beschaffen. Sie vertiefen und erweitern ihre Kenntnisse in Methoden der Datenerhebung, statistischen Analyse und in der Dateninterpretation. Die Studierenden sind in der Lage, mithilfe von Daten gewonnene Einsichten als Präsentation oder Bericht aufzuarbeiten und adressatengerecht zu kommunizieren.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Interaktive Vorlesung, Fallstudien, Praxisbeispiele, Übungen					
<b>Literatur</b>					
Kunze, Karl-Kuno (2019). Data Science – Eine Einführung mit Python und R. Rheinwerk Verlag.					
Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen			
Prof. Dr. Dr. Kunze	deutsch	Anwendung der erworbenen Kenntnisse für diverse Fragestellungen in der empirischen Sozialforschung			

<b>Modul: Empirische Sozialforschung II</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Kumulationsprüfung
<b>Modulverantwortliche(r)NN</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. I. Bormann			Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler und Statistik für Wirtschaftswissenschaftler oder äquivalente Leistungsnachweise.		
<b>Lehrinhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfahren der multivariaten Analyse</li> <li>• Methoden des Forschungsdesigns</li> <li>• Methoden der Ergebnispräsentation</li> </ul>					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden können selbständig Themen aus dem Bereich der empirischen Sozialforschung erarbeiten. Sie erweitern ihre Kenntnisse zu Methoden der statistischen Datenanalyse und sind in der Lage, für eine empirische Forschungsfrage relevante statistische Methoden auszuwählen und anzuwenden. Die Studierenden erweitern ihre Erfahrungen in der Erstellung, Präsentation und Verteidigung wissenschaftlicher Arbeiten.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Interaktive Vorlesung, Fallstudien, Praxisbeispiele, Übungen					
<b>Literatur</b>					
Backhaus, Erichson, Plinke und Weiber. Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin. Aktuelle Auflage Baur, N. und J. Blasius (Hrsg.). Handbuch der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden. Aktuelle Auflage					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. I. Bormann	deutsch	Anwendung der erworbenen Kenntnisse für diverse Fragestellungen in der empirischen Sozialforschung			

<b>Modul: Finanzmanagement</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ semesterweise	Vertiefungs- fach	180 h, davon 56 h Kontaktstudium 124 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. F. Meyer-Bullerdiel			Investition und Finanzierung		
<b>Lehrinhalte</b>					
<p>Im Finanzmanagement laufen alle Informationen zur finanziellen Führung eines Unternehmens zusammen. Zum Aufgabengebiet des Finanzmanagements gehören u.a. die Finanzierung über Bankkredite und die Kapitalmärkte, die Beurteilung des Finanzbedarfs (Finanzplanung) sowie die Begrenzung finanzieller Risiken durch den Einsatz von Finanztermingeschäften. Vor diesem Hintergrund werden die folgenden Lehrinhalte vermittelt: Darlehen von Banken, Anleihenfinanzierung, Analyse des Finanzbedarfs, Wirtschaftlichkeitsanalyse, Rating, Finanztermingeschäfte (Forward Rate Agreements, Financial Futures, Optionen, Swaps, Devisentermingeschäfte).</p>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Die Studierenden können den dynamischen Effektivzins von Darlehen und von Anleihen bestimmen und ausgewählte Anleihevarianten darstellen und beurteilen. Weiterhin sind sie in der Lage, den Finanzbedarf eines Unternehmens und die Wirtschaftlichkeit eines Projektes mit Hilfe des Vollständigen Finanzplans zu bestimmen. Sie können die wesentlichen Aspekte des Ratings erläutern. Im Bereich der Finanztermingeschäfte können die Studierenden die Funktionsweise und Einsatzmotive von Forward Rate Agreements, Financial Futures, Aktien- und Zinsoptionen, Swappgeschäften und Devisentermingeschäften darstellen und entsprechende Berechnungen durchführen. Über diesen rein fachlichen Bezug verbessern die Studierenden allgemein die Analysefähigkeit und das abstrakte Denken, indem sie Modelle zur Analyse und Bewertung anwenden.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit Übungsaufgaben					
<b>Literatur</b>					
<p>Bruns, C./Meyer-Bullerdiel, F. (2020): Professionelles Portfoliomanagement, 6. Aufl.                  Perridon, L./Steiner, M. (2017): Finanzwirtschaft der Unternehmung, 17. Aufl.</p>					
Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf / in anderen Studiengängen			
Prof. Dr. F. Meyer-Bullerdiel	deutsch	<p>Bachelorthesis                  Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Aktien- und Anleihenanalyse“ die <b>Vertiefungsrichtung Finanzwirtschaft</b>.                  Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).</p>			
<p>Alternativ kann das englischsprachige Wahlpflichtfach „International Finance“ belegt und beim Prüfungsausschuss als Vertiefungsfach anerkannt werden (Formular W2).</p>					

<b>Modul: Aktien- und Anleihenanalyse</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ semesterweise	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. M. Spiwoks			Finanz- und Rechnungswesen Unternehmenssteuerung		
<b>Lehrinhalte</b>					
<p>Es werden die bedeutendsten Aspekte der Wertpapieranalyse betrachtet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bedeutung der Aktien- und Anleihenanalyse im Rahmen des Bankgeschäftes</li> <li>2. Zusammenhang von Kurs und Rendite im Rahmen der Anleihenanalyse</li> <li>3. Restlaufzeit, Währung, Bonität, Liquidierbarkeit, Kupon und weitere Eigenschaften von Anleihen</li> <li>4. Berechnung und Interpretation der Duration und der Modified Duration</li> <li>5. Berücksichtigung der Restlaufzeitverkürzung (Riding the Yield Curve)</li> <li>6. Chancen und Risiken der Immunisierungsstrategie</li> <li>7. Einflussfaktoren auf die Zinsentwicklung</li> <li>8. Einflussfaktoren auf die Aktienkursentwicklung</li> <li>9. Fundamentale Ansätze der Finanzmarktprognose (u.a. Szenarienanalyse, Regressionsmodelle)</li> <li>10. Technische Ansätze der Finanzmarktprognose (u.a. Formationen, gleitende Durchschnitte)</li> <li>11. Neuere Prognoseansätze (u.a. Behavioral Finance, Kapitalmarktssimulationen)</li> <li>12. Erfolgspotenzial von Finanzmarktprognosen (Stand der empirischen Forschung)</li> <li>13. Rationales Herdenverhalten von Finanzanalysten (u.a. Reputational Herding, Investigative Herding, Informational Cascades)</li> </ol>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Die Studierenden lernen alle gängigen Ansätze der Finanzmarktprognose kennen. Sie sind in der Lage, die Ansätze zu verstehen, anzuwenden, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen. Sie erkennen die erhebliche praktische Bedeutung der Finanzmarktanalyse für den Investmentprozess und können den weiteren Forschungsbedarf in diesem Bereich abschätzen.</p> <p>Insbesondere die Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse fördert die Methodenkompetenzen, die Analysefähigkeiten, die Kreativität sowie das abstrakte und vernetzte Denken der Studierenden. Ferner wird die Handlungskompetenz gestärkt und die Medienkompetenz geschärft.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
<p>Vorlesung mit integrierten Übungsanteilen</p> <p>Es werden konkrete Arbeitsaufträge für das Zeitbudget des Selbststudiums erteilt. Diese umfassen vor allem ein begleitendes Studium der als relevant ausgewiesenen Literatur. Die Erledigung dieser vorlesungsbegleitenden Aufgaben wird durch entsprechende Aufgabenstellungen in der Klausur sichergestellt.</p>					
<b>Literatur</b>					
<p>Eller, R.: Festverzinsliche Wertpapiere, 2. Auflage, 1995</p> <p>Spiwoks, M.: Bestimmungsgründe der Kapitalmarktzinsentwicklung, Baden-Baden 1993</p> <p>Bruns, C./Meyer-Bullerdiek, F.: Professionelles Portfoliomanagement, 5. Auflage, 2013</p> <p>Steiner, M./Bruns, C./Stöckl, S.: Wertpapiermanagement, 11. Auflage, 2017</p>					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. M. Spiwoks	deutsch	Bachelorthesis			

Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Finanzmanagement“ die **Vertiefungsrichtung Finanzwirtschaft**.

Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).

Alternativ kann das englischsprachige Wahlpflichtfach „Investment Management“ belegt und beim Prüfungsausschuss als Vertiefungsfach anerkannt werden (Formular W2).

<b>Modul: Grundlagen der Handelsbetriebslehre</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. J. Hurth			Absatz/Marketing		
<b>Lehrinhalte</b>					
Begriffe Handel Geschichte des Handels Rechtlicher Rahmen des Handels Struktur und Dynamik wichtiger Einzelhandelsbranchen Betriebstypen im Handel und Betriebstypenentwicklung Konzept der Unternehmenspolitik im Handel Grundstrukturpolitik im Handel Fallstudien					
<b>Kompetenzziele</b>					
Beim Handel geht es um die Beschaffung und den Absatz von Ware ohne dass diese wesentlich manipuliert (verändert) wird. Man kann Großhandel und Einzelhandel unterscheiden. Der stationäre Einzelhandel mit seinen Betriebstypen (Fachgeschäft, Warenhaus, Diskounter usw.) steht im Fokus der Veranstaltung. Die StudentInnen sollen Muster in den bestehenden Handelskonzeptionen erkennen und typologisieren können. Daraus abgeleitet lernen sie die Erfolgsaussichten neuer Entwicklungen zu extrapolieren. In mehreren Anwendungsaufgaben werden Informationen analysiert und evaluiert. Teilweise sollen neue Lösungen konstruiert werden.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung, Lehrgespräch, Fallstudien, Übungen, Kurzreferate regelmäßige Exkursionen, Gastreferenten					
<b>Literatur</b>					
Bormann, I./Hurth, J.: Hersteller- und Handelsmarketing, aktuelle Aufl., Herne. Liebmann, H.-P./Zentes, J.: Handelsmanagement, aktuelle Aufl., München.					
Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen			
Prof. Dr. J. Hurth	deutsch	Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Handelsmarketing und Handelsmanagement“ die <b>Vertiefungsrichtung Handelsbetriebslehre</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).			

<b>Modul: Handelsmarketing und Handelsmanagement</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. J. Hurth			Absatz/Marketing Grundlagen der Handelsbetriebslehre		
<b>Lehrinhalte</b>					
Sortimentspolitik Preis- und Konditionenpolitik im Handel Kommunikationspolitik im Handel Informationspolitik im Handel Controlling im Handel Ausgewählte Aspekte zu Organisation und Führung im Handel Aktuelle Entwicklungen					
<b>Kompetenzziele</b>					
In der Veranstaltung werden den StudentInnen - aufbauend auf den Grundlagen - Marketing- und Managementtätigkeiten im Handel erläutert. Ausgewählte Instrumente der Marketing- und Managementpolitik im Handel wie Sortimentsanalysen oder Kennzahlensysteme werden genutzt, um mögliche Lösungen für Entscheidungsprobleme zu demonstrieren. Beispielhafte Problemlösungen werden kritisch beurteilt, um Ansatzpunkte für Verbesserungen zu generieren. Darüber hinaus können die StudentInnen in freiwilligen Referaten eigenständig ausgewählte Themenstellungen vertiefen und sich durch die Präsentation der Ergebnisse rhetorisch weiterentwickeln.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung, Lehrgespräch, Fallstudien, Übungen Regelmäßige Exkursionen, Gastreferenten					
<b>Literatur</b>					
Bormann, I./Hurth, J.: Hersteller- und Handelsmarketing, aktuelle Aufl., Herne. Liebmann, H.-P./Zentes, J.: Handelsmanagement, aktuelle Aufl., München.					
Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen			
Prof. Dr. J. Hurth	deutsch	Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Grundlagen der Handelsbetriebslehre“ die <b>Vertiefungsrichtung Handelsbetriebslehre</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).			



<b>Modul: Intercultural Management</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Kumulationsprüfung
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. Mike Hoffmeister			Abschluss drittes Semester		
<b>Lehrinhalte</b>					
Meanings and Dimensions of Culture; Intercultural Communication; Stereotypes, Cross Cultural Leadership; Human Resource Development Across Culture, Happiness at Work – Value Based Management Across Cultures					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden werden interkulturell sensibilisiert und lernen die Komponenten für eine interkulturelle Kompetenz im internationalen Berufsumfeld kennen. Sie erkennen die Zusammenhänge unterschiedlicher Kulturdimensionen und -standards. Sie analysieren und beurteilen die Ursachen für interkulturell basierte Konflikte. Die Studierenden entwickeln Lösungsansätze zur Konfliktvermeidung bzw. -lösung. Anhand einer Fallstudie/Projekt es wenden Sie dabei die erlernten Kenntnisse in praktischen Übungen umgesetzt. Hierbei erfahren die Studierenden gruppensdynamische, interkulturelle Prozesse, die für internationale Tätigkeiten von besonderer Bedeutung sind. Die Studierenden sind in der Lage, auf dem internationalen Parket professionell zu agieren.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung und Workshop mit integrierten Übungsteilen.</li> <li>• Gruppenarbeiten und Diskussionen</li> <li>• Videoanalysen und Simulationsübungen</li> <li>• Öffentliche Präsentation der Arbeitsergebnisse (Intercultural Dialogue)</li> <li>• Das Modul wird als Blockveranstaltungen durchgeführt; Seminarsprache ist Englisch</li> <li>• Kick-off ist das interkulturelle Wochenende am Anfang des Semesters</li> </ul>					
<b>Literatur</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frey, B. Osterloh, M., Successful Management by Motivation, Berlin, aktuelle Auflage</li> <li>• Nierenberg, J., Ross, I., Negotiate for Success, San Francisco, aktuelle Auflage</li> <li>• Bjerke, B., Business Leadership and Culture, Cheltenham, aktuelle Auflage</li> <li>• Keegan, W., Global Marketing, Essex, aktuelle Auflage</li> <li>• Luthans, F.; Doh, J., International Management: Culture, Strategy and Behavior, Boston, aktuelle Auflage</li> <li>• Hofstede, G: Cultures and Organisations, New York; aktuelle Auflage</li> <li>• Hofstede, G., J., Pedersen, P. B.; Hofstede, G., Exploring Culture; aktuelle Auflage</li> <li>• Trompenaars, F., Hampden-Tuner, C., Riding the Waves of Culture, London, Boston, aktuelle Auflage</li> <li>• Trompenaars, F., Hampden-Tuner, C.: Building Cross-Cultural Competence, London, Boston, aktuelle Auflage</li> <li>• Dignen, B. Communicating Across Cultures, Cambridge, aktuelle Auflage</li> <li>• Ting-Toomey, S., Dorjee, T., Communicating Across Cultures, New York, aktuelle Auflage</li> <li>•</li> </ul>					
<b>Dozent(in)</b>		<b>Unterrichtssprache</b>		<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>	
Prof. Dr. M. Hoffmeister		englisch		Bachelorthesis	

Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „International Sales Management“ die **Vertiefungsrichtung International Management**.

Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).

<b>Modul: International Sales Management</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Kumulationsprüfung
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. M. Hoffmeister			erfolgreicher Abschluss des vierten Semesters		
<b>Lehrinhalte</b>					
International Sales Force Management, International Business Behaviour, International Negotiation and Presentation Skills, International Sales and Service Strategies					
<b>Kompetenzziele</b>					
Das Vertiefungsfach vermittelt den Studierenden Fertigkeiten im Umgang mit unterschiedlichen Präsentationstechniken im internationalen Umfeld vermittelt. Darüber hinaus lernen die Studierenden verschiedene Vertriebs- und Verkaufsmethoden aus ausgewählten Kulturkreisen kennen. Sie analysieren die Wertemuster dieser Kulturkreise auf Basis von Kulturstandards/-dimensionen und leiten daraus die Implikationen für ein erfolgreiches Vertriebsmanagement ab. Zudem analysieren die Studierenden die Erfolgsfaktoren für das internationale Verkaufsmanagement und wenden diese in Übungen an. Im Rahmen einer Fallstudie werden die erlernten Inhalte vertieft, Zusammenhänge erkannt und Lösungsstrategien abgeleitet. Die Studierenden sind in der Lage, sich situativ angemessen in unterschiedlichen internationalen Berufssituationen professionell erfolgreich zu verhalten.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung und Workshop mit integrierten Übungsteilen.</li> <li>• Gruppenarbeiten und Diskussionen</li> <li>• Videoanalysen und Simulationsübungen</li> <li>• Das Modul wird als Blockveranstaltungen durchgeführt; Seminarsprache ist Englisch</li> </ul>					
<b>Literatur</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homburg, C., Schäfer, H., Schneider, J., Sales Excellence: Systematic Sales Management, Heidelberg, New York, aktuelle Ausgabe</li> <li>• Johnston, M.W., Sales Force Management, New York, aktuelle Ausgabe</li> <li>• Matthews, B., Sales Enablement, Hoboken, aktuelle Ausgabe</li> <li>• Johnston, M.W., Sales Force Management: Leadership, Innovation, Technology, New York, aktuelle Ausgabe</li> <li>• Ingram, T. N., LaForge, R. W., Avial, R. A., Sales Management: Analysis and Decision Making, Exeter, aktuelle Ausgabe</li> <li>• Harvard Business Review on Winning Negotiations (Harvard Business Review Paperback Series) Boston, aktuelle Ausgabe</li> <li>• Fisher, R., Ury, W. L., Getting to Yes, Boston, aktuelle Ausgabe</li> <li>• Jobber, D., Lancaster, G., Selling and Sales Management, London; aktuelle Auflage</li> <li>• Spiro, Rosann; Stanton, William; Rich, Gregory: Management of a Sales Force, Boston; aktuelle Auflage</li> <li>• Frey, B. Osterloh, M., Successful Management by Motivation, Berlin, aktuelle Auflage</li> <li>• Nierenberg, J., Ross, I., Negotiate for Success, San Francisco, aktuelle Auflage</li> <li>• Bjerke, B., Business Leadership and Culture, Cheltenham, aktuelle Auflage</li> <li>• Keegan, W., Global Marketing, Essex, aktuelle Auflage</li> <li>• Luthans, F.; Doh, J., International Management: Culture, Strategy and Behavior, Boston, aktuelle Auflage</li> </ul>					

- Hofstede, G: Cultures and Organisations, New York; aktuelle Auflage
- Hofstede, G., J., Pedersen, P. B.; Hofstede, G., Exploring Culture; aktuelle Auflage
- Trompenaars, F., Hampden-Tuner, C., Riding the Waves of Culture, London, Boston, aktuelle Auflage
- Trompenaars, F., Hampden-Tuner, C.: Building Cross-Cultural Competence, London, Boston, aktuelle Auflage
- Dignen, B. Communicating Across Cultures, Cambridge, aktuelle Auflage
- Ting-Toomey, S., Dorjee, T., Communicating Across Cultures, New York, aktuelle Auflage

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Prof. Dr. M. Hoffmeister	englisch	Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Intercultural Management“ die <b>Vertiefungsrichtung International Management</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).

<b>Modul: Mobilienleasing I</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Dipl.-Kfm. T. Volkmann					
<b>Lehrinhalte</b>					
Leasingbegriff Mobilienleasingmarkt in Deutschland Arten von Leasingverhältnissen Wirtschaftliche Zurechnung von Leasingobjekten Kalkulation von Leasingverträgen Vergleich von Leasing- und Kreditfinanzierung Refinanzierung von Leasingverträgen Jahresabschluss von Leasinggesellschaften					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden sind fähig, den Mobilienleasingmarkt in Deutschland zu beschreiben. Sie sind sicher im Umgang mit grundlegenden Leasingbegriffen sowie typischen Leasingvarianten und können diese systematisch erläutern. Sie kennen das Problem der wirtschaftlichen Zurechnung und können dieses situationsangemessen lösen. Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig Leasingratenkalkulationen durchzuführen. Sie können einen quantitativen Vergleich der Alternativen Leasing und Kreditkauf durchführen und eine Entscheidung zwischen diesen unter Berücksichtigung weiterer qualitativer Aspekte treffen. Die Studierenden kennen die Refinanzierungsmöglichkeiten von Leasinggesellschaften und können diese kritisch beurteilen. Sie sind in der Lage, Besonderheiten im Jahresabschluss einer Leasinggesellschaft zu erklären.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit integrierten Übungen, Exkursion mit Gastvorträgen					
<b>Literatur</b>					
Beigler, M.: Analyse der Vorteilhaftigkeit zwischen Leasing und kreditfinanziertem Kauf, 2012. Tonner, N.: Leasing im Steuerrecht, 6. Aufl., 2014. Perridon, L./ Steiner, M./ Rathgeber, A.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, 17. Aufl., 2017. Peters, B./ Schmid-Burgk, K.: Das Leasinggeschäft, 4. Aufl., 2017. Westphalen, F. von (Hrsg.): Der Leasingvertrag, 7. Aufl., 2015					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Dipl.-Kfm. T. Volkmann	deutsch	Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Mobilienleasing II“ die <b>Vertiefungsrichtung Leasing</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).			

<b>Modul: Mobilienleasing II</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Hausarbeit
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Dipl.-Kfm. T. Volkmann					
<b>Lehrinhalte</b>					
<p>Risikomanagement und Risikocontrolling in Leasinggesellschaften                  Entscheidung zwischen Leasing und Kauf als Investitions- und Finanzierungsproblem unter Unsicherheit                  Leasing in volkswirtschaftlichen Modellen                  Leasing im internationalen Kontext</p>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse im Risikomanagement und Risikocontrolling von Leasinggesellschaften. Sie können einen quantitativen Vergleich zwischen Leasen und Kaufen bei unsicheren Parametern durchführen und eine Entscheidung für eine Alternative in dieser Situation begründen. Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte Probleme modelltheoretisch darzustellen. Sie kennen die wichtigsten internationalen Leasingmärkte und deren wesentlichen Merkmale.                  Die vertiefte Auseinandersetzung mit einem der genannten Themen in einer zu erstellenden Hausarbeit erhöht die selbständige wissenschaftliche Arbeitsweise. Die Besprechung des Fortschritts und der gewonnenen Erkenntnisse während der Anfertigung steigert die Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit der Studierenden.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit Aufträgen zum Selbststudium, Seminar, Gastvorträge					
<b>Literatur</b>					
<p>Colbe, W./ Laßmann, G./ Witte, F.: Investitionstheorie und Investitionsrechnung, 4. Aufl., 2015.                  Glaser, C.: Risikomanagement im Leasing, 2018.                  Nemet, M.: Risikomanagement von Leasinggesellschaften, 2010.                  o. V.: World leasing yearbook, 2018                  Perridon, L./ Steiner, M./ Rathgeber, A.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, 17. Aufl., 2017.                  Sailer, U.: Ökonomie des Herstellerleasing, 1997.                  Töpfer, A.: Erfolgreich Forschen, 3. Aufl., 2012.                  Winter, Jens: Leasing aus institutionenökonomischer Sicht, 2011.</p>					
Dozent(in)	Unterrichtssprache	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Dipl.-Kfm. T. Volkmann	deutsch	<p>Bachelorthesis                  Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Mobilienleasing I“ die <b>Vertiefungsrichtung Leasing</b>.                  Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).</p>			

<b>Modul: Kernkompetenzen in KMU</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ semesterweise	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. A. Helpup					
<b>Lehrinhalte</b>					
<p>Grundlagen: Geschichte des Managements; Rollen von Managern; Existenzgründungen; Besonderheiten von KMU; komplexe Situationen; Systemtheorie.</p> <p>Zielkompetenz: Ziele finden; Wo stehen wir? Wo wollen wir hin?</p> <p>Kundenkompetenz: Kundennutzen und -zufriedenheit; Konkurrenten.</p> <p>Entscheidungskompetenz: Entscheidungsprozess; Alternativensuche; Denkfehler.</p> <p>Ordnungskompetenz: Macht / Kontrolle; Wechselspiel zwischen Zentralisation und Dezentralisation; strukturelle/prozessuale Ordnung.</p> <p>Veränderungskompetenz: Wandel / Innovation; Widerstände; Unternehmenskultur.</p> <p>Umsetzungskompetenz: Kontrolle; Kennzahlen; BSC; Netzwerktechnik, Papiercomputer; System Dynamics; Strategie-Mapping.</p> <p>Kompetenz der Beweglichkeit: Energie-Konzept; Meltemi-Konzept; Beratung; kommunikative Ordnung/ Un-Ordnung.</p>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Die Studierenden können die spezifischen Managementbelange von KMU erläutern. Sie sind in der Lage, ihr erworbenes Managementwissen auf die Problemstellungen von kleinen und mittleren Unternehmen anzuwenden und alternative Lösungen zu beurteilen. In diesem Fach werden die Studierenden darauf vorbereitet ihre Motivation, ihre Flexibilität; ihre Ausdauer und ihre Lernbereitschaft für den zukünftigen Praxis-einstieg zu erhöhen.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
<p>Interaktive Vorlesung: Fallstudien, Praxisbeispiele, freiwillige Kurzreferate mit Vergabe von Zusatzpunkten für die Klausur</p>					
<b>Literatur</b>					
<p>Bleis, C.; Helpup, A: The Manager's Job – Management – Die Kernkompetenzen, Vahlen Verlag, 2. Aufl. 2016. ISBN: 978-3800651368 (Pflichtlektüre)</p> <p>Malik, F.: Führen, Leisten, Leben, Frankfurt a. M., 2014.</p> <p>Pelz, B.; Mahlmann, R.: Erfolgsplanung KMU, Wiesbaden, 2015.</p> <p>Schreyögg, G.; Koch, J: Grundlagen des Managements; Wiesbaden, 3., überarb. u. erw. Aufl., 2014.</p> <p>Vohle, H. J.: Balanced Scorecard im Mittelstand, Hamburg, 2015.</p>					
Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen			
Prof. Dr. A. Helpup	deutsch	<p>Bachelorthesis</p> <p>Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Führungs- und Interaktionskompetenz in KMU“ die <b>Vertiefungsrichtung Management in KMU</b>.</p> <p>Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).</p>			

<b>Modul: Führungs- und Interaktionskompetenz in KMU</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. A. Helpup			Kernkompetenzen in KMU		
<b>Lehrinhalte</b>					
Ich-Ich-Kompetenz: emotionale Intelligenz; Leistungsumsetzung; Selbstreflexion; Zeitmanagement. Ich-Du-Kompetenz: interaktive Kompetenz; Transaktionale Analyse; Empfänger / Sender; Verhandlungsführung; Mitarbeitergespräche und -motivation. Ich-Wir-Kompetenz: Mitarbeiter- / Teamführung; Sitzungen; Konflikte.					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden reflektieren ihr eigenes Kommunikations- und Interaktionsverhalten kritisch anhand von Selbst Checks, mithilfe eines schriftlichen Selbstcoachingprozesses und Partnerübungen. Sie sind in der Lage, ihr erworbenes Wissen auf die Problemstellungen im Berufsalltag anzuwenden und situationsgerecht zu reagieren. In diesem Fach steht die Vermittlung von Sozialkompetenz im Vordergrund. Es werden Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten geschult, welche die Studierenden dazu befähigen, in den Beziehungen zu Menschen situationsadäquat zu handeln. Die Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktfähigkeit der Teilnehmer wird erhöht.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Seminaristischer Stil, Selbst Checks, Partnerübungen, freiwillige Kurzreferate mit Vergabe von Zusatzpunkten für die Klausur					
<b>Literatur</b>					
Bleis, C.; Helpup, A: The Manager's Job – Management – Die Kernkompetenzen, Oldenbourg Verlag, 2. Aufl., 2016. ISBN: 978-3800651368 (Pflichtlektüre) Covey, S.: Die sieben Wege zur Effektivität, 51. Überarbeitete Aufl., 2018. Csikszentmihalyi, M.: Flow, 3.Aufl., 2017. Fisher, R.; Ury, W.; Patton, B. Das Harvard Konzept, 2018. Kälin, K; Müri, P.: Sich und andere führen, 16. Aufl., 2015. Malik, F.: Führen, Leisten, Leben, 2014. Matsching, M.: Körpersprache; GU 2016. Rosenstiel, L. v., Domsch, M., Regnet, E.: Führung von Mitarbeitern, 2014. Rüttinger, R.; Kruppa, R.: Übungen zur Transaktionsanalyse; Windmühle 2016. Schmidt, T.: Kommunikationstrainings erfolgreich leiten, managerSeminare Verlag, 2017. Seiwert, L.: Wenn Du es eilig hast, gehe langsam, 2012. Sprenger, R. K.: Das Prinzip Selbstverantwortung, 2015. Watzlawick, P.; Beavin, J.: Menschliche Kommunikation, 2016.					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>		<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>		
Prof. Dr. A. Helpup	deutsch		Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Kernkompetenzen in KMU“ die <b>Vertiefungsrichtung Management in KMU</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).		



<b>Modul: Marketing-Instrumente</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ semesterweise	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. A. Helpup			Absatz/Marketing Marktforschung		
<b>Lehrinhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produktpolitik: Produktstrategien, Markenmanagement; Produktentwicklung; Neuromarketing</li> <li>- Preispolitik: Preisbildung; Preisstrategien und -änderungenpolitik, Rabatte</li> <li>- Kommunikationspolitik: Werbeprogramme; Verkaufsförderung; Public Relation; Sponsoring; Social Media Marketing; Online Marketing</li> <li>- Distributionspolitik: Absatzwege und -organe; vertikale Marketingsysteme</li> </ul>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Die Veranstaltung schafft ein Verständnis für die Anwendungsmöglichkeiten der klassischen vier Marketing-Instrumente: Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik und Distributionspolitik. Die Studierenden sind in der Lage, aufbauend auf den Grundlagen des Marketing, das erworbene Wissen auf Problemstellungen der Marketingpraxis anzuwenden. Ein besonderer Wert wird dabei auf die Methodenkompetenz gelegt. Die im Unterricht vermittelten theoretischen Grundlagen werden im Rahmen der Präsentationen auf Praxisunternehmen übertragen. Hierbei wird die Analysefähigkeit und Kreativität der Studierenden geschult.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung, Literaturstudium, Referate und Präsentationen/Kurzreferate als Klausurvorbereitung; Aufgaben und Übungen					
<b>Literatur</b>					
<p>Becker, J.: Marketing-Konzeption, 11. Aufl., München, 2018.                  Bruhn, M.: Marketing: Grundlagen für Studium und Praxis, Wiesbaden, 13. aktual. Aufl., 2016.                  Fritz, W.; Oelsnitz, D.: Marketing, Köln, 5. Auflage, 2018.                  Godefroid, P.; Pförtsch, W.: Business-to-Business-Marketing, Herne, 5. aktual. Aufl., 2013.                  Haller, S.: Handelsmarketing, Ludwigshafen, 4. Aufl., 2017.                  Homburg, C.: Marketingmanagement, Wiesbaden, 6. überarb. u. erw. Aufl., 2016.                  Kotler, P.; Armstrong, G.; Harris, L. C.; Piercy, N.: Grundlagen des Marketing, München, 2016.                  Kotler, P.; Keller, K.; Opresnik, M. O.: Marketing-Management, Boston, 15. Aufl., 2017.                  Kreutzer, R.: Praxisorientiertes Marketing; Wiesbaden, 2017.                  Meffert, H.; Burmann, C.; Kirchgeorg, M.; Eisenbeiß, M.: Marketing., Wiesbaden, 2018.                  Scharf, A.; Schubert, B; Hehn, P.: Marketing, Stuttgart, 2015.</p>					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. A. Helpup	deutsch	Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Marketingplanung“ die <b>Vertiefungsrichtung Marketing</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).			

<b>Modul: Marketingplanung</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ semesterweise	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. I. Bormann			Marktforschung Marketing-Instrumente		
<b>Lehrinhalte</b>					
Planungsinstrumente, Marketing-Konzepte, Marketing-Planungsprozess, Marketing-Zielplanung, Marketing-Strategien, ausgewählte Aspekte des Internationalen Marketing					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden kennen alle gängigen Ansätze im Rahmen der strategischen Marketing-Planung. Sie sind in der Lage, das erworbene Wissen auf Problemstellungen der strategischen Marketing-Praxis anzuwenden. Die Studierenden können dabei insbesondere die spezifischen Aspekte einer internationalen Ausrichtung der Marketingaktivitäten einschätzen und in ihrer Planung berücksichtigen. Das Modul fördert ein problemorientiertes Denken und die selbständige Aufgabenbewältigung von marketingstrategischen Fragestellungen.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung, Fallstudien					
<b>Literatur</b>					
Bormann, I.; Hurth, J.: Hersteller- und Handelsmarketing, Herne 2014. Homburg, Ch.: Marketingmanagement, 6. Aufl., Wiesbaden 2016.					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. I. Bormann	deutsch	Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Marketing-Instrumente“ die <b>Vertiefungsrichtung Marketing</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).			

<b>Modul: Organisations- und Personalentwicklung</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Kumulationsprüfung
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. M. Simon					
<b>Lehrinhalte</b>					
Die Studierenden erhalten zunächst einen allgemeinen Überblick über das breite Feld der Organisationspsychologie (Geschichte, Einordnung in die anwendungsorientierte Psychologie, Aufgaben, Forschungsfelder, Arbeitsfelder in der Praxis). Daneben werden einzelne Teildisziplinen in den Bereichen Organisations- und Personalentwicklung vertieft.					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden haben einen sicheren Umgang mit anwendungsorientierten Feldern der Organisations- und Personalentwicklung mit Fokus auf Themen wie:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung und Überblick Organisationspsychologie,</li> <li>• Organisationsdiagnose,</li> <li>• Organisationsentwicklung und -beratung,</li> <li>• Kompetenzmanagement,</li> <li>• Beurteilung und Messung von Leistung und Potenzial,</li> <li>• Gruppendynamik und gruppenorientierte Interventionstechniken,</li> <li>• Teams und ihre Entwicklung.</li> <li>•</li> </ul>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Interaktive Vorlesung, Fallstudien, Praxisbeispiele, Referate, Übungen					
<b>Literatur</b>					
Nerdinger, F.W. & Blickle, G. (2014). Arbeits- und Organisationspsychologie. Springer					
Kauffeld, S. (2014). Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor. Springer					
Kanning, U.P. & Staufenhöhl, T. (2011). Organisationspsychologie (Bachelorstudium Psychologie). Hogrefe					
Schuler, H. & Moser, K. (2013). Lehrbuch Organisationspsychologie. Huber					
Elbe, M. (2016). Sozialpsychologie der Organisation. Springer					
Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen			
Prof. Dr. M. Simon	deutsch	Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Arbeitsgestaltung und Innovationsmethoden“ die <b>Vertiefungsrichtung Organisationspsychologie</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).			

<b>Modul: Arbeitsgestaltung und Innovationsmethoden</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Kumulationsprüfung
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. M. Simon			Grundlagen der BWL		
<b>Lehrinhalte</b>					
<p>Die Studierenden erhalten zunächst einen allgemeinen Überblick über die aktuellen Herausforderungen der digitalen Transformation. Hierbei geht es einerseits um die strategische Ausrichtung bei der Entwicklung und den Einsatz neuer Technologien. Daneben geht es aber auch vor allem um die Frage welche Auswirkungen die all damit verbundenen Veränderungen auf die zukünftige Gestaltung von Arbeit haben. Im Einzelnen wird behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung Arbeit 4.0</li> <li>• Generationenmanagement</li> <li>• Agile Methoden (Design Thinking, SCRUM, Holocracy)</li> <li>• Agile Führung</li> <li>• Management von Innovationen</li> <li>• Arbeitsplatz der Zukunft und moderne Bürokonzepte</li> <li>• Mobiles und vernetztes Arbeiten</li> <li>• Purpose – Die Rolle von Sinnstiftung in der Arbeit</li> <li>• Rolle von Gesundheitsmanagement in modernen Unternehmen</li> </ul>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Die Studierenden beherrschen die wichtigsten Grundbegriffe aus den Bereichen Arbeitsgestaltung und Innovationsmethoden. Sie haben ein grundlegendes Verständnis entwickelt für die Rolle und Bedeutung des Faktors Mensch in betriebswirtschaftlichen Prozessen und Abläufen. Die Studierenden können vor allem den Bezug und die Relevanz dieser wichtigen Thematik in den Kontext der unternehmerischen Praxis übertragen und anwenden. Die Veranstaltung zielt neben der Wissensvermittlung vornehmlich darauf ab, die Methodenkompetenz zu erweitern. Die Analysefähigkeit, das abstrakte und vernetzte Denken wird gefördert.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Interaktive und in weiten Teilen seminaristisch gestaltete Vorlesung mit Fallstudien, Praxisbeispielen, Referaten und Übungen					
<b>Literatur</b>					
<p>Anderson, K. &amp; Uhlig, J. (2015). Das agile Unternehmen. Wie sich Organisationen neu erfinden. Campus Hackl, B. et al. (2017). New Work: Auf dem Weg zur neuen Arbeitswelt. Management-Impulse, Praxisbeispiele, Studien. Springer                  Moran, A. (2015). Managing Agile. Strategy, Implementation, Organization and People. Springer                  Redmann, B. (2017). Agiles Arbeiten im Unternehmen. Rechtliche Rahmenbedingungen und gesetzliche Anforderungen. Haufe                  Rump, J. &amp; Eilers, S. (2017). Auf dem Weg zur Arbeit 4.0. Innovationen in HR. Springer                  Scherber, S. &amp; Lang, M. (2015). Agile Führung. Vom agilen Projekt zum agilen Unternehmen. Symposium                  Wetzel, D. (2015). Arbeit 4.0. Was Beschäftigte und Unternehmen ändern müssen. Herder</p>					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Prof. Dr. M. Simon	deutsch	Bachelorthesis			

Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Organisations- und Personalentwicklung“ die **Vertiefungsrichtung Organisationspsychologie**.

Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).

<b>Modul:            Einzelfragen der Unternehmensbesteuerung</b>					
<b>Semester</b>	<b>Dauer / Häufig- keit</b>	<b>Art</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Prüfungsform</b>
4	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 Min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Dipl.-Ök. H. Palapiyik, M.A.			Unternehmenssteuerung II		
<b>Lehrinhalte</b>					
<p>1. Einleitung</p> <p>2. Besteuerung von Unternehmen</p> <p>2.1 Einkommensteuer</p> <p>2.2 Körperschaftsteuer</p> <p>2.3 Gewerbesteuer</p> <p>2.4 Steuerliche Behandlung einzelner Rechtsformen</p> <p>3. Rechtsformvergleich unter steuerlichen Aspekten</p> <p>4. Rechtsformwahl und Rechtsformwechsel</p> <p>5. Umwandlung</p>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über die Ertragssteuerarten und die Besteuerung einzelner Rechtsformen und sind in der Lage Steuerbelastungsvergleiche anzustellen und einfache Steueroptimierungsmöglichkeiten zu identifizieren. Des Weiteren haben Sie Kenntnisse über die zivil- und steuerrechtlichen Möglichkeiten der Umwandlung und sind in der Lage grundlegende steuerliche Sachverhalte aus diesem Bereich mit Hilfe dieser Kenntnisse zu lösen.</p> <p>Durch die Bearbeitung von Sachverhalten in kleinen Gruppen wird die Selbständigkeit, die Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie die Analysefähigkeit in Bezug auf fachliche Fragen gestärkt. Die Verknüpfung von zivil- und steuerrechtlichen Fragestellungen fördert das Denken in Zusammenhängen.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Interaktive Vorlesung mit integrierten Übungsteilen					
<b>Literatur</b>					
<p>Brähler, G.: Umwandlungssteuerrecht</p> <p>Kraft, C.: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung</p> <p>Jacobs, O. H.: Unternehmensbesteuerung und Rechtsformwahl</p> <p>einschlägige Gesetzes- und Richtlinienexte</p> <p>- jeweils in aktueller Auflage/Rechtsslage -</p>					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>		<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>		
Dipl.-Ök. H. Palapiyik, M.A.	deutsch		<p>Bachelorthesis</p> <p>Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Substanz- und Verkehrssteuern“ die <b>Vertiefungsrichtung Steuerlehre</b>.</p> <p>Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).</p>		

<b>Modul: Substanz- und Verkehrsteuern</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium 130 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. M. Rutmöller			keine		
<b>Lehrinhalte</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bewertungsrecht [Allgemeine Bewertungsregeln, allgemeine Bewertungsmaßstäbe (gemeiner Wert, abgeleitete Werte), Bewertung von Grundvermögen (unbebaute, bebaute Grundstück, Vergleichswert-, Ertragswert-, Sachwertverfahren) Bewertung von Betriebsvermögen (vereinfachtes Ertragswertverfahren, Besonderheiten bei Personengesellschaften)]</li> <li>2. Grundsteuer</li> <li>3. Erbrecht des BGB [gesetzliche Erbfolge, gewillkürte Erbfolge (Testament, Erbvertrag, Annahme/Ausschlagung der Erbschaft, Pflichtteil, Erbunwürdigkeit)]</li> <li>4. Erbschaft- und Schenkungsteuer [Persönliche und sachliche Steuerpflicht, steuerpflichtiger Erwerb (Privatvermögen, Steuerbefreiungen, Freibeträge; Betriebsvermögen, begünstigtes Vermögen, Verwaltungsvermögen, Familiengesellschaften, Verschonungsregeln für Unternehmen untersch. Größe), Erbschaftsteuertarif, Festsetzung und Entrichtung der Erbschaftsteuer, Gestaltungsmöglichkeiten]</li> <li>5. Umsatzsteuer [Einführung (Umsatzsteuersystem, Besteuerungsverfahren, Kleinunternehmer), Steuerbarkeit (Tatbestandsmerkmale steuerbarer Umsätze), Lieferungen und sonstige Leistungen (Begriff, Einheitlichkeit der Leistung, Werklieferungen und -leistungen, Tatbestandsmerkmale, Ort), unentgeltliche LuL, Einfuhr aus dem Drittlandsgebiet, innergemeinschaftlicher Erwerb (USt-ID, i. E. gegen Entgelt, Verbringen, Halbunternehmer, neue Fahrzeuge, Ort des i. E., Reihengeschäfte), Steuerbefreiungen, Bemessungsgrundlage, Steuersätze, Vorsteuerabzug, Rechnungen Aufzeichnungspflichten].</li> </ol>					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundlagen der behandelten Rechts- und Steuergebiete und können diese Kenntnisse in Dialogen anwenden,</li> <li>• sind in der Lage ihre Kenntnisse auf einfache steuerliche Sachverhalte selbstständig anzuwenden,</li> <li>• können die steuerlichen Auswirkungen grundlegender betriebswirtschaftlicher Entscheidungen analysieren und bewerten,</li> <li>• können Empfehlungen zu steuerlichen Gestaltungsmöglichkeiten geben.</li> </ul>					
Durch die Bearbeitung von Sachverhalten in kleinen Gruppen stärken die Studierenden ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit. Die Bereitstellung von vorlesungsbegleitenden Übungsaufgaben fördert die Selbstständigkeit und Selbstverantwortung für den Lernprozess.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit integrierten Übungsanteilen; Gruppenarbeit; Selbstlerneinheiten zum Bonuspunkterwerb					
<b>Literatur</b>					
Birk, D.; Desens, M.; Tappe, H.: Steuerrecht, 20. Aufl., 2017; Bornhofen, M. und M. C.: Steuerlehre 1 und 2, Rechtslage 2018, 2019; Grootens, M.; Koltermann, J.; Lehr- und Trainingsbuch Bewertung und Erbschaftsteuer, 9. Aufl., 2017; Haas, R.; Heil, M.: Erbrecht, Erbschaftsteuer, Schenkungsteuer, 4. Aufl., 2017; Horschitz, H.; Groß, W. u. a.: Erbschaft- und Schenkungsteuer, Bewertungsrecht, 19. Aufl., 2016; Horschitz, H.; Groß, W.; Schnur, P.: Bewertungsrecht, 14. Aufl., 2016; Stüsgen, J.: Steuerlehre 2018, 45. Aufl., 2018;					

Weinmann, N.; Revenstorff, H. u. a.: Erbschaft- und Schenkungsteuerrecht, 4. Auflage, 2017; Walkenhorst, Bolk, Nieskens: Fallsammlung Umsatzsteuer, 20. Aufl., 2018; Umsatzsteuerrecht visualisiert: 2. Aufl., 2017  
BewG, BGB, GrStG, ErbStG, UStG, Steuerrichtlinien

<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>
Dipl.-Kff. C. Kunst	deutsch	Bachelorthesis, Schwerpunkt Steuerlehre, WPF



<b>Modul: Strategische Unternehmensplanung und Organisation</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Dipl.-Kfm. G. Zeranski			Unternehmenssteuerung		
<b>Lehrinhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategische Planung als Unternehmensfunktion</li> <li>- Strategische Planungsinstrumente, wie SWOT-Analysen, Portfolio-Technik, Scoring-Modelle, Szenario-Technik, PIMS-Studien</li> <li>- Neuere Organisationsformen, wie agile Organisation, virtuelle Organisationsformen, Teamvermaschungsmodelle</li> <li>- CSR und nachhaltige Strategiekonzepte</li> </ul>					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden erkennen die Komplexität der Strategischen Planung in einem Unternehmen und können geeignete Planungsinstrumente einsetzen. Die Studierenden können eigenständig gegebene Planungsinstrumente weiterentwickeln und sind in der Lage, aus einem Strategiebündel adäquate Strategien auszuwählen. Darüber hinaus erkennen die Studierenden, wie bei der Auswahl von Strategien und Maßnahmen Techniken der subjektiven Verhaltensbeeinflussung den Umsetzungserfolg verbessern.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit ausgedehnten Übungsanteilen wie, Gruppenübungen, Bearbeitung von Fallbeispielen, Präsentation von Referaten					
<b>Literatur</b>					
Bea/Haas: Strategisches Management, 6. Aufl., Stuttgart, Jena 2012 Bloech, J./Götze, U./Huch, B./Lücke, W./Rudolph, F.: Strategische Planung, Instrumente, Vorgehensweise und Informationssysteme, Heidelberg 1994 Bühner, R.: Betriebswirtschaftliche Organisationslehre, 10. Aufl., München 2004 Hammer, R. M.: Unternehmensplanung, 9. Aufl., Berlin, München, Boston 2015 Kreikebaum, H., Gilbert, U., Behnam, M.: Strategische Unternehmensplanung, 7. Aufl., Stuttgart 2011 Steinmann, H., Schreyögg, G.: Management, 7. Aufl., Wiesbaden 2013 Staehle, H.W., Conrad, P., Sydow, J.: Management, 8. Aufl., München 1999 North, K.: Wissensorientierte Unternehmensführung, 6. Aufl., Wiesbaden 2016					
Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen			
Dipl.-Kfm. G. Zeranski	deutsch	Bachelorthesis Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Personalmanagement“ die <b>Vertiefungsrichtung Unternehmensführung</b> . Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).			

<b>Modul: Personalmanagement</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ semesterweise	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Teil-Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Prof. Dr. M. Simon			Unternehmenssteuerung		
<b>Lehrinhalte</b>					
<p>Es werden die Aufgaben, Rollen und Inhalte der Managementfunktionen ‚Personalwirtschaft‘, und ‚Personalführung‘, insbesondere aus der Perspektive von Entscheidungsträgern vertieft. Im Einzelnen werden dabei folgende Themen erörtert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der Personalwirtschaft             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Begriffe und Gegenstand der Personalwirtschaft</li> <li>1.2 Ziele der Personalwirtschaft</li> <li>1.3 Arbeitgeber-Arbeitnehmer-Beziehungen</li> <li>1.4 Personalwirtschaftliche Ansätze</li> </ol> </li> <li>2. Funktionen der Personalwirtschaft             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Personalbeschaffung</li> <li>2.2 Personaleinsatz</li> <li>2.3 Personalbeurteilung</li> <li>2.4 Personalentwicklung</li> <li>2.5 Personalcontrolling</li> <li>2.6 Entgelt</li> <li>2.7 Personalführung</li> <li>2.8 Personalfreisetzung</li> </ol> </li> <li>3. Entwicklungstendenzen in der Personalwirtschaft             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Aktuelle Megatrends und ihr Einfluss auf die Personalwirtschaft</li> </ol> </li> </ol>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Die Studierenden beherrschen die wichtigsten Grundbegriffe aus dem Bereich Personalmanagement. Dabei können Sie den Stellenwert der einzelnen Thematiken im Kontext der Unternehmenssteuerung einordnen und sicher anwenden. Die Studierenden können vor allem den Bezug und die Relevanz dieser wichtigen Thematik in den Kontext der unternehmerischen Praxis übertragen und anwenden. Die Veranstaltung zielt neben der Wissensvermittlung vornehmlich darauf ab, die Methodenkompetenz zu erweitern. Die Analysefähigkeit, das abstrakte und vernetzte Denken wird gefördert.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Interaktive Vorlesung, Fallstudien, Praxisbeispiele					
<b>Literatur</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berthel, J./Becker, F.G.: Personal-Management, 11. Aufl., Stuttgart 2017</li> <li>- Bröckermann, R.: Personalwirtschaft, 7. Aufl., Stuttgart, 2016</li> <li>- Drumm, H.-J.: Personalwirtschaft, 6. Aufl., Berlin, Heidelberg 2008</li> <li>- Jung, H.: Personalwirtschaft, 10. Aufl., München 2016</li> <li>- Oechsler, W. A.: Personal und Arbeit, 10. Aufl., München 2015</li> <li>- Sarges, W.: Management-Diagnostik, 4. Aufl., Göttingen, 2013</li> <li>- Wunderer, R.: Führung und Zusammenarbeit, 9. Aufl., München 2011</li> </ul>					

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Prof. Dr. M. Simon	deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controlling</li> <li>- International Business Operations</li> <li>- Strategische Unternehmensplanung</li> </ul> <p>Die Veranstaltung wird in anderen Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt und bildet mit der Veranstaltung 'Strategische Unternehmensplanung und Organisation' den Schwerpunkt 'Unternehmensführung'</p>
<p>Alternativ kann das englischsprachige Wahlpflichtfach „Human Resource Management“ belegt und beim Prüfungsausschuss als Vertiefungsfach anerkannt werden (Formular W2).</p>		

<b>Modul:           Wirtschaftsinformatik I</b>					
<b>Semester</b>	<b>Dauer / Häufig- keit</b>	<b>Art</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Prüfungsform</b>
4	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium	6	Klausur 90 min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Dipl.-Inform. W. Schobert			Einführung in Informatik und Recht		
<b>Lehrinhalte</b>					
<p>Die Digitalisierung umfasst alle Bereiche des wirtschaftlichen und sozialen Lebens. Digitalisierte Prozesse benötigen und erzeugen Daten, die Relevanz für den wirtschaftlichen Erfolg eines Unternehmens haben. Um die Herausforderungen und Implikationen zu erkennen und zu bewerten, werden folgende Themen behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Information Lifecycle Management             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>b. Datenmanagement</li> <li>c. Smart Data</li> <li>d. Business Intelligence</li> </ol> </li> <li>2. Aktuelle Themen der Digitalisierung</li> </ol>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Die Studierenden erkennen die wirtschaftliche Relevanz von Daten im Unternehmenskontext. Sie können Anforderungen an das Datenmanagement erkennen und Maßnahmen beurteilen. Dieses Wissen setzen sie in einer individuellen Applikation zur Datenerhebung um. Im Anschluss werden die gewonnenen Daten mit einer Business Intelligence Software analysiert und die Ergebnisse ausgewertet. Hierbei werden relevante Themen zur Datenanalyse aus der Vorlesung „Einführung in Informatik und Recht“ wiederholt und erweitert.</p> <p>Das Entwerfen und Umsetzen der Datenerfassung und -auswertung erfolgt in Kleingruppen. Die Studierenden erarbeiten weiterhin in Kleingruppen Impulsvorträge zu aktuellen Themen der Digitalisierung, die als Diskussionsgrundlage genutzt werden. Hierbei werden erlernte Sachverhalte mit aktuellen Veröffentlichungen zusammengeführt und in den betrieblichen Kontext übertragen.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit computergestützten Übungsteilen, Gruppenarbeit					
<b>Literatur</b>					
<p>Leimeister, J. M. (2015): Einführung in die Wirtschaftsinformatik                  Krcmar, H. (2010) Einführung in das Informationsmanagement, Springer Verlag.                  Krcmar, H. (2009) Informationsmanagement, Springer Verlag.                  Stahlknecht, P., und Hasenkamp, U. (2013) Einführung in die Wirtschaftsinformatik, Springer Verlag.</p>					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Dipl.-Inform. W. Schobert	deutsch	<p>Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Wirtschaftsinformatik II“ die <b>Vertiefungsrichtung Wirtschaftsinformatik</b>.</p> <p>Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).</p>			

<b>Modul: Wirtschaftsinformatik II</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
5	ein Semester/ einmal jährlich	Vertiefungs- fach	180 h, davon 60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium	6	Klausur min.
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
Dipl.-Inform. W. Schobert			Einführung in Informatik und Recht		
<b>Lehrinhalte</b>					
<p>Die Digitalisierung umfasst alle Bereiche des wirtschaftlichen und sozialen Lebens. Die erfolgreiche Planung von Informationssystemen sowie die Digitalisierung von Prozessen setzt eine Modellierung der Anforderungen und Prozesse voraus. Um die Herausforderungen und Implikationen zu erkennen und zu bewerten, werden folgende Themen behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planung von Informationssystemen             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ARIS-Konzept</li> <li>b. UML als universelles Modellierungskonzept                 <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Anwendungsfalldiagramme</li> <li>ii. Klassendiagramme</li> <li>iii. Aktivitätsdiagramme</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Geschäftsprozesse             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prozessorientierte Organisation</li> <li>b. Geschäftsprozessmodellierung                 <ol style="list-style-type: none"> <li>i. eEPK</li> <li>ii. BPMN 2.0</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>					
<b>Kompetenzziele</b>					
<p>Die Studierenden erkennen die Notwendigkeit, die Unterstützung von Geschäftsprozessen durch Informationssysteme in einer prozessorientierten Organisation zu planen. Die in der Veranstaltung erlernten Modellierungskonzepte werden in Kleingruppen an Praxisbeispielen umgesetzt. Die Studierenden können erklären, welche Modellierungskonzepte im jeweiligen Planungskontext zielführend angewendet werden können.</p>					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit computergestützten Übungsteilen, Gruppenarbeit					
<b>Literatur</b>					
<p>Leimeister, J. M. (2015): Einführung in die Wirtschaftsinformatik                  Freund, J.; Rücker, B. (2017): Praxishandbuch BPMN 2.0                  Noé, M. (2014): Change-Prozesse effizient durchführen                  Rupp, C.; Queins, S. (2012): UML 2 glasklar</p>					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>			
Dipl.-Inform. W. Schobert	deutsch	<p>Das Modul bildet zusammen mit dem Modul „Wirtschaftsinformatik I“ die <b>Vertiefungsrichtung Wirtschaftsinformatik</b>.</p> <p>Das Modul wird in anderen Bachelor-Studiengängen der Fakultät als Wahlpflichtfach anerkannt (im Studiengang BWL nur, wenn zwei Vertiefungsrichtungen bereits abgeleistet sind).</p>			

<b>Modul: Studium im Ausland</b>					
Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
4	ein Semester/ einmal jährlich	Pflicht für das Aus- landsstudium	180 h, davon 48 h Kontaktstudium 132 h Selbststudium	6	Projektbericht (bestehend aus 1. Klausur 50% 2. Erfahrungsweiter- gabe 50%)
<b>Modulverantwortliche(r)</b>			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
E. Uta, M.A.			Zusage für ein Auslandssemester / Selbstorganisiertes Auslandssemester im 5 Semester		
<b>Lehrinhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kultur: Begriff und Konzepte</li> <li>– Interkulturelle Kompetenz</li> <li>– Kulturstandards nach Thomas</li> <li>– Kulturdimensionen nach Hofstede, Trompenaars und GLOBE</li> <li>– Interkulturelle Kommunikation</li> <li>– Wahrnehmungszirkel und Handlungsstrategien</li> <li>– Internationalisierungskonzept der Fakultät</li> <li>– Weitergabe der eigenen Auslands Erfahrung</li> </ul>					
<b>Kompetenzziele</b>					
Die Studierenden, die ein Auslandssemester im anschließenden Semester absolvieren, werden für die Anforderungen und Bedingungen des Auslandsstudiums sensibilisiert. Sie reflektieren sich und ihr Handeln in einem anderen kulturellen Umfeld. Die Teilnehmenden setzen sich mit ihrer eigenen kulturellen Prägung, anderen Kulturen, Verschiedenartigkeit und Missverständnissen, die daraus resultieren können, auseinander. Sie erlernen Handlungsstrategien, die sie sowohl beim Auslandsstudium als auch im weiteren Privat- sowie Berufsleben anwenden können.					
<b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>					
Vorlesung mit integrierten Übungsteilen					
Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Nach dem Auslandsaufenthalt werden die eigenen Auslandserfahrungen in Form einer Projektarbeit aus mehreren Teilen an andere Studierende weitergegeben.					
<b>Literatur</b>					
Erl, A. / Gymnich, M. (2014): Interkulturelle Kompetenzen, 5. Auflage, Stuttgart					
Hofstede, G. (2017): Lokales Denken, globales Handeln: Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management, 6. Auflage, Wiesbaden					
Kutschker, M. / Schmid, S. (2011): Internationales Management, 7. Auflage, München					
Schulz von Thun, F. / Kumbier, D. (2008): Interkulturelle Kommunikation, 2. Auflage, Hamburg.					
Trompenaars, F. / Hampden-Turner, C. (2009): Riding the waves of culture: Understanding cultural diversity in business, 2. Auflage, London.					
Lüsebrink, H.-J. (2012): Interkulturelle Kommunikation, 3. Auflage, Stuttgart					
Schroll-Machl, S. (2013): Die Deutschen – Wir Deutschen, 4. Auflage, Göttingen					
Thiagarajan, S. / van der Bergh, S. (2008): Interaktive Trainingsmethoden, 2. Auflage, Reinbeck					
<b>Dozent(in)</b>	<b>Unterrichtssprache</b>		<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b>		
E. Uta, M.A.	deutsch				

**Modul: Praxisphase**

Semester	Dauer / Häufigkeit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
6	3 Monate	Pflicht	540 h	18	Praxissemesterbericht

Modulverantwortliche(r)	Voraussetzung für die Teilnahme
Studiendekan*in	90 CP

**Lehrinhalte**

Die Tätigkeiten in der Praxisphase sollen im Rahmen eines abgrenzbaren betrieblichen Projekts stattfinden, wobei die Integration der Studierenden in die Unternehmensorganisation insbesondere den gegenseitigen Erfahrungs- und Wissensaustausch zwischen Hochschule und Praxis fördern sollte.

Soweit die fachliche Thematik es erlaubt, sollen die Studierenden an notwendige fachübergreifende bzw. interdisziplinäre Denkansätze herangeführt werden. In diesem Zusammenhang sollen die Studierenden sich auch organisatorischen, gruppenorientierten und sozialen Problemen im Betrieb widmen.

Die Praxisphase beinhaltet eine betriebswirtschaftliche bzw. technisch-betriebswirtschaftliche Tätigkeit noch weitgehend unter Anleitung durch die Praxisstelle und die Hochschule.

**Kompetenzziele**

Ziel der Praxisphase ist es, eine enge Verbindung zwischen Studium und Berufspraxis herzustellen, und die Studierenden an anwendungsorientierte Tätigkeiten heranzuführen. Die Studierenden erhalten dadurch die Möglichkeit, die in verschiedenen Disziplinen vermittelten Kenntnisse und Fertigkeiten unter Anleitung auf komplexe Probleme der Praxis anzuwenden. Hierbei sollen die Studierenden verschiedene Aspekte der betrieblichen Entscheidungsprozesse sowie deren Zusammenwirken kennen lernen und vertiefte Einblicke in technische, organisatorische, ökonomische, rechtliche und soziale Zusammenhänge des Betriebsgeschehens erhalten.

Die berufspraktische Tätigkeit fördert die Fähigkeit der Studierenden zum erfolgreichen Umsetzen wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden in konkreten Praxissituationen und trägt zur intensiveren Verzahnung von Theorie und Praxis in der Ausbildung bei.

**Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen**

Berufspraktische Tätigkeit/ Projekt

**Literatur**

-

Praxissemesterbeauftragte*r	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Studiendekan*in	i.A. deutsch	Bachelorthesis