

<b>Digitalisierung in Produktion und Logistik</b>			
<b>Betreuer</b>	<b>Dauer</b>	<b>Art</b>	<b>Credits</b>
Prof. Dr. Lüke Prof. Dr. Walther	ein Semester 4 SWS	Wahlpflichtfach	6
<b>Zugangsvoraussetzungen</b>			
ab 3. Semester im Bachelorstudium			
<b>Lernziele</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verstehen der Herausforderungen der Digitalisierung in Industrieunternehmen</li> <li>▪ Erarbeiten der konzeptionellen Grundlagen einer digitalen Produktion und Logistik</li> <li>▪ Verstehen der technologischen Voraussetzungen und aktueller Technologien der Digitalisierung</li> <li>▪ Sensibilisieren der Teilnehmer für die rechtlichen und gesellschaftlichen Implikationen der Digitalisierung</li> <li>▪ Erarbeiten von Anwendungsbeispielen, u. a. in der Automobil-, Chemie-, Konsumgüter- und Bauindustrie sowie der Logistikwirtschaft</li> <li>▪ Entwickeln einer Vision für die Produktion und Logistik 4.0</li> <li>▪ Verstehen der Bedeutung von Big Data und Datenanalyse für die Produktion und Logistik</li> </ul>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herausforderungen der Digitalisierung</li> <li>2. Konzeptionelle Grundlagen und technologische Voraussetzungen der Digitalisierung</li> <li>3. Aktuelle Technologien und Trends der Digitalisierung</li> <li>4. Rechtliche und gesellschaftliche Implikationen der Digitalisierung</li> <li>5. Anwendungsbeispiele der digitalen Produktion und Logistik</li> <li>6. Vision der Produktion und Logistik 4.0</li> <li>7. Big Data und Datenanalyse</li> </ol>			
<b>Lehrmaterial</b>			
Onlinestudium (Videos, Skriptum, Literatur), Internetrecherche, Expertenvorträge, Projektpräsentation			
<b>Dozent(in)</b>	<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	
Prof. Lüke Prof. Walther	Distanz-(Online-)phasen, Präsenzphasen, Expertenvorträge, Projektpräsentation, Gruppenarbeit, Diskussionsrunden	deutsch	
<b>Prüfungsleistung</b>		<b>Besonderes</b>	
Multiple Choice Test, Gruppenarbeit und Präsentation, Einzelarbeit und Präsentation		Blended Learning	