

| Veranstaltung: Moderation von Gruppenprozessen | | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|-----------------|----------------|
| Studiengang | Code | Semester | Dauer | Art | Credits |
| Bachelor BWL, W.Ing. | | 3 oder höher | 1 Semester | Wahlpflichtfach | 3 |
| Modulverantwortliche(r) | | Zugangsvoraussetzungen | | | |
| Claudia Dinse-Ferenczi, M.A. | | <ul style="list-style-type: none"> - Zulassung ab 3. Fachsemester - Erfolgreich bestandene Teilnahme der Veranstaltung Arbeits- und Präsentationstechniken - Bereitschaft eine Kleingruppe von Erstsemestern während des Wintersemesters zu betreuen und Gesprächssituationen zu leiten | | | |
| Lernziele | | | | | |
| Die Veranstaltung bietet Zugang zu Präsentations- und Moderationstechniken mit hohem Praxisbezug. Die Studierenden erlangen durch ihre Tätigkeit als Orientierungs-Tutor/In von Studienkreisen vielfältige Schlüsselkompetenzen, die sowohl für ihr Studium als auch den anschließenden Berufseinstieg interessant sind. Neben der Vermittlung von Inhalten zur Orientierung für Erstsemester, gehören dazu unter anderem die Weiterentwicklung der Präsentationstechniken, Moderations- und Kommunikationsfähigkeiten sowie der Erwerb von Kompetenzen im Bereich Zeitmanagement, Konfliktfähigkeit, Beratung und Selbstreflexion. | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Moderation (Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung, Fragetechniken, Feedback-Regeln, Umgang mit Störungen, Vorbereitung und Aufbau einer Moderation) ▪ Gruppenprozesse steuern und erkennen (Merkmale verschiedener Gruppenstadien, die Rolle des Moderators) ▪ Methodenrepertoire kennenlernen und anwenden (Kennenlernmethoden, Gestalten von Einstiegs-situationen, Ergebnissicherung) ▪ Lern- und Arbeitstechniken (Motivation, Zeitmanagement, Grundlagen des Lernens, alleine oder in der Gruppe lernen, Lerntypen, Prüfungsvorbereitung) ▪ Studieren an der Ostfalia Hochschule (Ziele des Tutoriums, relevante Themen für Erstsemester-studierende) ▪ Beratung (Die Rolle der/s Tutors/-in, Nähe-/Distanz-Verhältnis, Vorbildfunktion) | | | | | |
| Literatur | | | | | |
| Skript zur Veranstaltung | | | | | |
| Dozent(in) | Lehr- und Lernmethoden | Unterrichtssprache | Workload | | |
| verschiedene Do- zent*innen des Career Services | Interaktiver Workshop | deutsch | 33 h, davon 18 h Tutorenschulung, 15 h Semesterbegleiten- des Tutorium und Ter- minvorbereitung | | |
| Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf | | Besonderes | | | |
| Kommunikations- und Moderationskompetenz, Schlüsselqualifikationen; die Veranstaltung wird als Wahlpflichtfach anerkannt. | | Sehr hoher Praxisbezug durch die Betreuung von Erstsemesterstudierenden während des Wintersemesters. Die Studierenden erhalten ein Zertifikat über ihre Tutorentätigkeit, sofern alle Leistungsnachweise erbracht wurden. | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | |
| Regelmäßige Durchführung der Studienkreise während des Semesters und Protokollierung dieser; Peer-Hospitation einer Sitzung, Verfassen eines Reflexionsberichts und Teilnahme an einem Abschlussgespräch. | | | | | |