



Ostfalia
Hochschule für angewandte
Wissenschaften

Fakultät Soziale Arbeit

Modulhandbuch Sommersemester 2019

Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)



INHALTSVERZEICHNIS

Semesterzeitplan	2
Lageplan Campus Am Exer	3
Raumplan Am Exer 6	4

Allgemeine Informationen

Allgemeine Informationen	8
--------------------------	---

Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

Mitteilungen des Prüfungsausschusses / Prüfungsordnungen	16
Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms	33
Wahlpflichtmodul-Reihen M12a-M12c / M13a-M13c	37
Informationen zum Lehrveranstaltungsplan	38
Lehrveranstaltungsplan nach Semesterlagen	41
Unterstützungsmöglichkeiten / Angebote	55
Gremien und Kommissionen	57
Übersicht Modulkoordination Module M1-M15	58
Modulbeschreibungen Module M1-M15	60
Kommentierte Lehrangebote	98
Freiwillige Zusatzangebote (Schreiben mit Struktur, Englisch, Lerncoaching)	113

Personal

Personal	118
----------	-----

Semesterzeitplan Sommersemester 2019

01.03.2019	Beginn des Sommersemesters 2019
01.03.-03.03.2019	Blockseminar M10 projektübergreifend (ms)
01.03.-16.03.2019	Blockseminare (für Seminare des 4. Semesters ab 04.03.2019 möglich)
13.03.-15.03.2019	Einführungstage Erstsemester / Orientierungstage
18.03.2019	Beginn der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
15.06.2019	Ende der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
17.06.-03.07.2019	Klausuren B.A.
26.08.-28.08.2019	B.A.-Kolloquien
26.08.-29.08.2019	BP-Kolloquien
30.08.2019	Akademische Abschlussfeier (B.A.)
31.08.2019	Ende des Sommersemesters
01.09.2019	Beginn des Wintersemesters 2019/2020

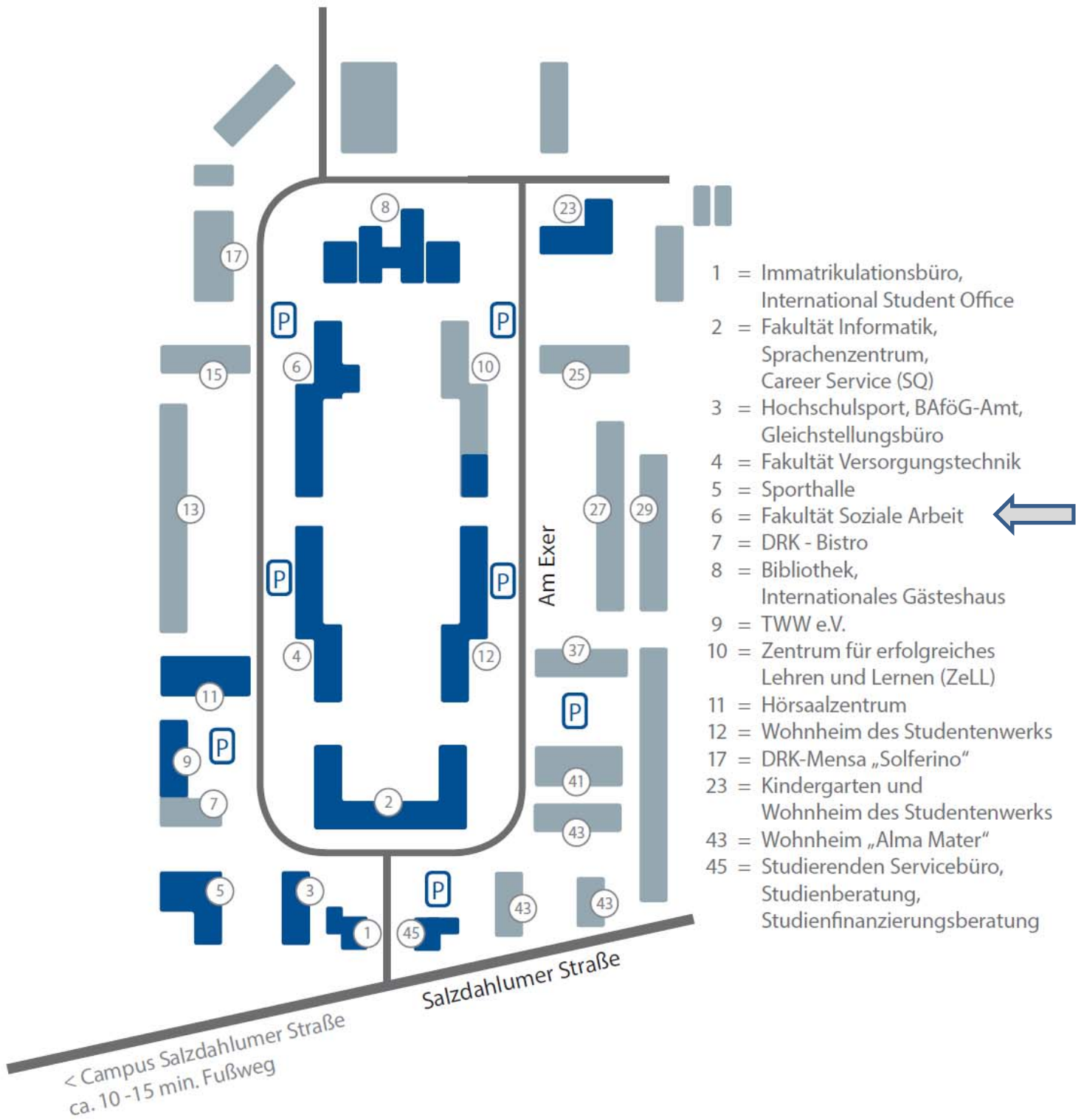
Vorlesungsfreie Zeiten

18.04.-23.04.2019	Ostern
01.05.2019	Maifeiertag
30.05.2019	Christi Himmelfahrt
08.06.-11.06.2019	Pfingsten

Stud.IP-Anmeldungen (nach Absprache in den Modulkonferenzen)

02.-15.02.2019	2. Semester Stud.IP-Anmeldungen
03.-15.02.2019	3. Semester Stud.IP-Anmeldungen
04.-15.02.2019	4. Semester Stud.IP-Anmeldungen
05.-15.02.2019	5. Semester Stud.IP-Anmeldungen
06.-15.02.2019	6. Semester Stud.IP-Anmeldungen

Lageplan Campus Wolfenbüttel, Am Exer



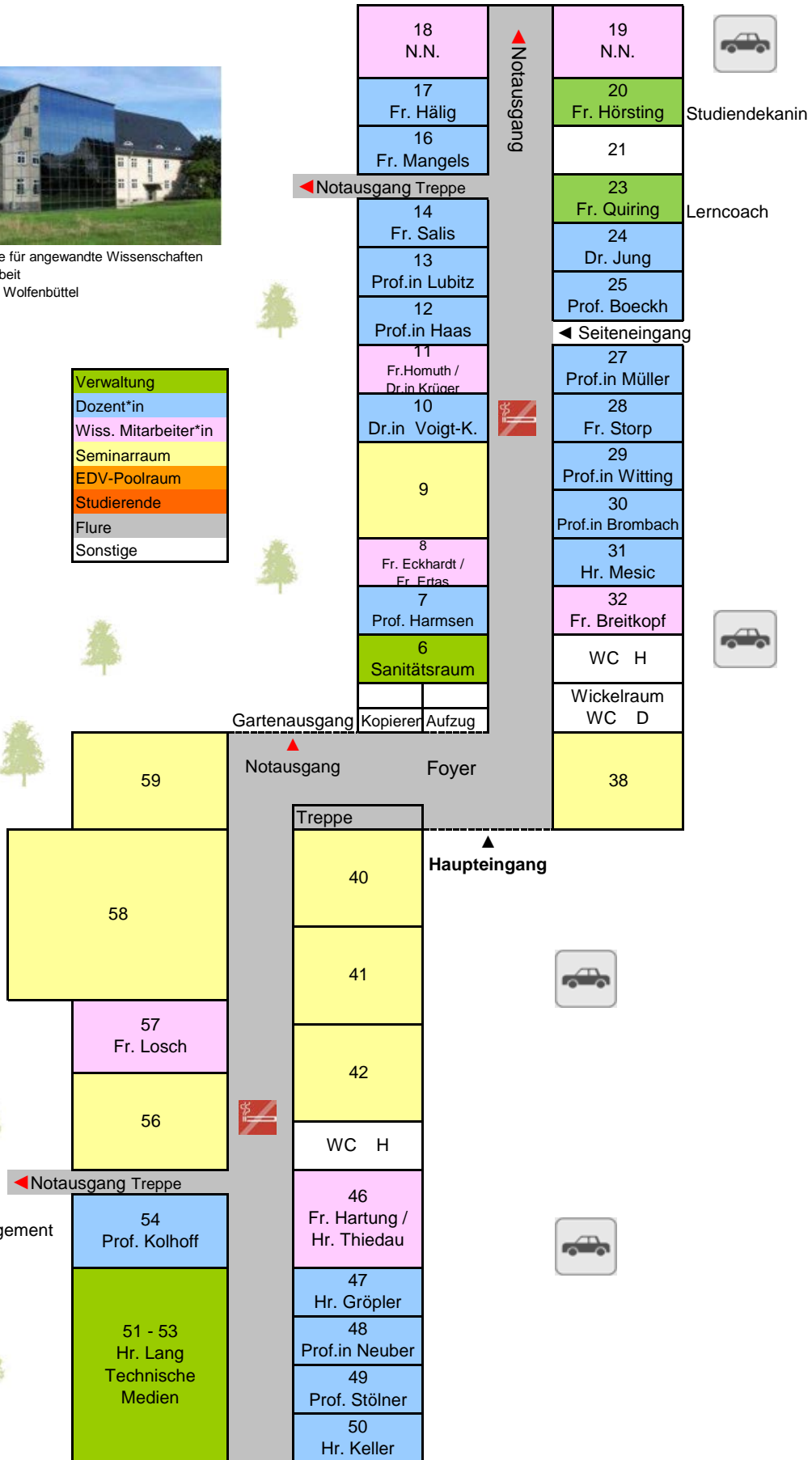
Raumplan Am Exer 6 (AE6) - Erdgeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Fakultät Soziale Arbeit
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Verwaltung
Dozent*in
Wiss. Mitarbeiter*in
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige

Sozialmanagement

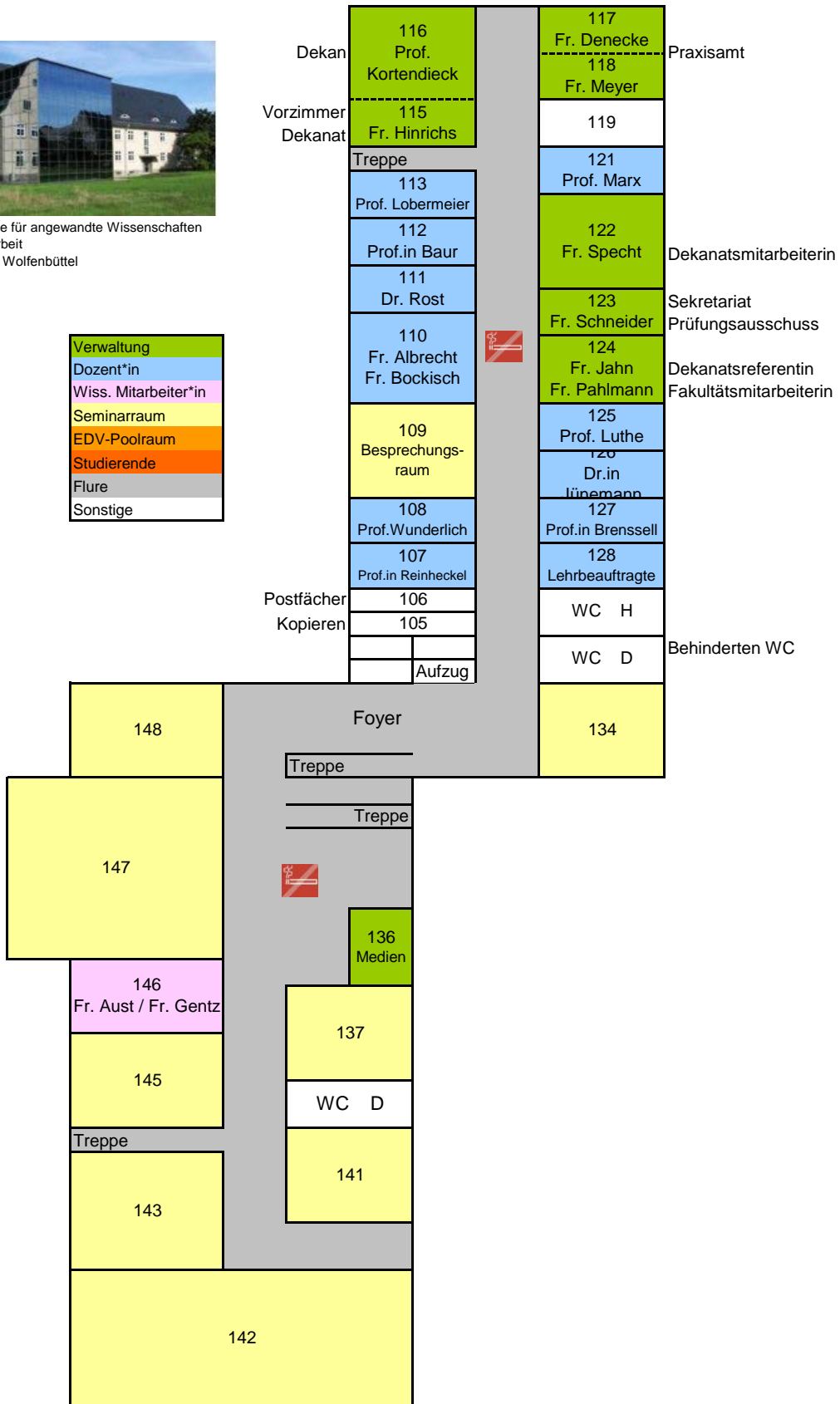


Raumplan Am Exer 6 (AE6) - Obergeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Fakultät Soziale Arbeit
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Verwaltung
Dozent*in
Wiss. Mitarbeiter*in
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige

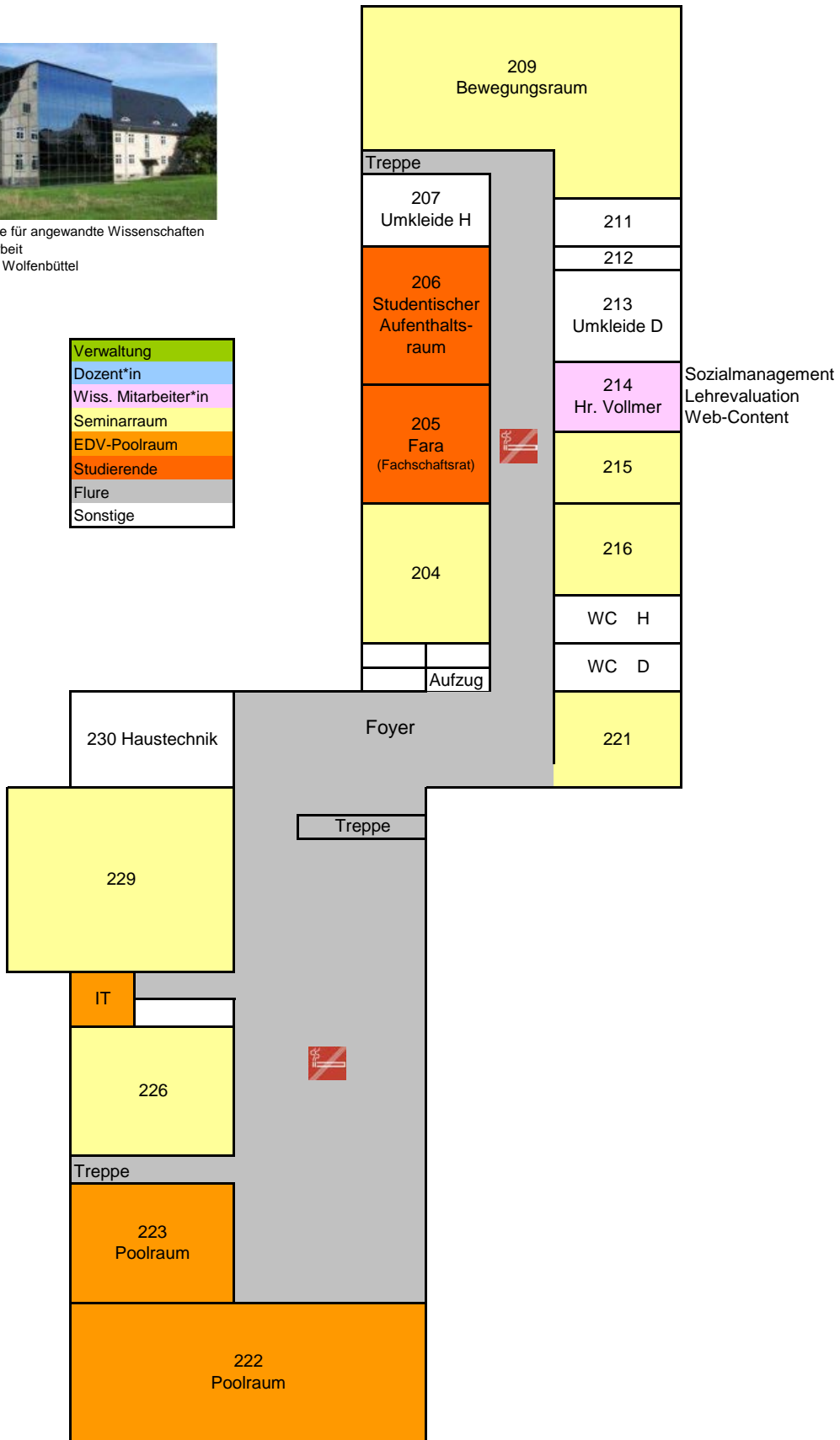


Raumplan Am Exer 6 (AE6) - Dachgeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Fakultät Soziale Arbeit
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Verwaltung
Dozent*in
Wiss. Mitarbeiter*in
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige

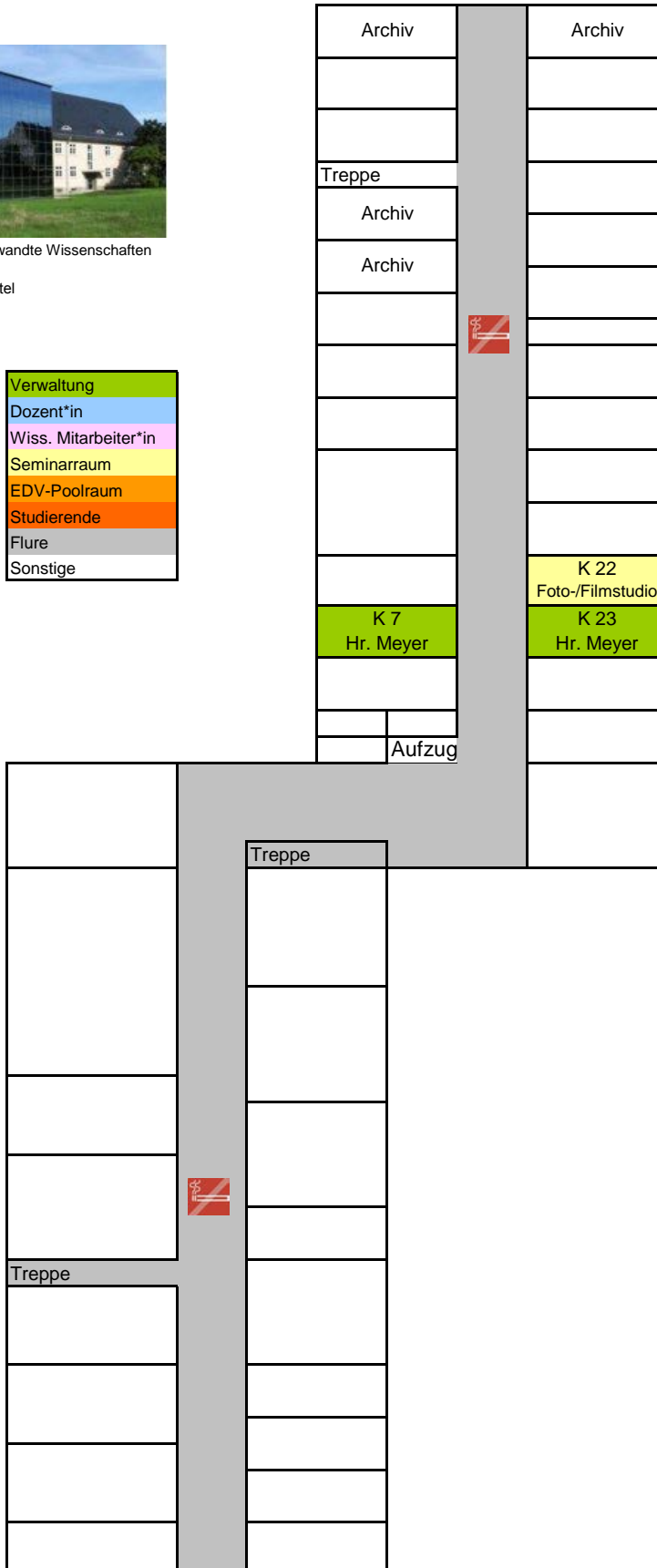


Raumplan Am Exer 6 (AE6) - Kellergeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Fakultät Soziale Arbeit
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Verwaltung
Dozent*in
Wiss. Mitarbeiter*in
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



Allgemeine Informationen

Adresse	38302 Wolfenbüttel Salzdahlumer Str. 46/48 Tel.: +49 5331-939-0 http://www.ostfalia.de
Präsidentin Vizepräsidenten	Prof.in Dr. Rosemarie Karger Dipl.-Ing. Volker Küch M.A., Prof.in Dr. Susanne Stobbe, Prof. Dr. Gert Bikker

F S Fakultät Soziale Arbeit

Studiengänge	<ul style="list-style-type: none"> ● Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts) ● Masterstudiengang Präventive Soziale Arbeit ● Master-Fernstudiengang Sozialmanagement ● Erlebnispädagogik / Outdoortraining (Berufsbegl. Weiterbildungsstudium)
Adresse	Am Exer 6 38302 Wolfenbüttel Tel.: +49 5331 939 37005 Fax: +49 5331 939 37007 http://www.ostfalia.de
Dekan Studiendekanin Prodekan	Prof. Dr. Georg Kortendieck Ass. jur. Katrine Hörsting Prof. Dr. Holger Wunderlich



Modulhandbuch

Redaktion	Stand 10.01.2019 Fakultät Soziale Arbeit Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel Am Exer 6, 38302 Wolfenbüttel
Inhalt, Layout	Prof. Dr. Georg Kortendieck, Ass. jur. Katrine Hörsting, Prof.in Dr. Antje Reinheckel, Christine Jahn, Alexandra Hinrichs, Nicole Pahlmann, Monika Schneider

Verwaltung:	Raum	Telefon
-------------	------	---------

Dekanat		
Dekan Prof. Dr. Georg Kortendieck E-Mail: dekan-s@ostfalia.de	116	05331 939 37000
Studiendekanin Ass. jur. Katrine Hörsting E-Mail: studiendekanin-s@ostfalia.de	20	05331 939 37290
Prodekan Prof. Dr. Holger Wunderlich E-Mail: h.wunderlich@ostfalia.de	108	05331 939 37150
Dekanatsreferentin Dipl.-Soz.Päd. Christine Jahn E-Mail: chr.jahn@ostfalia.de	124	05331 939 37010
Dekanatssekretariat Alexandra Hinrichs E-Mail: a.hinrichs@ostfalia.de	115	05331 939 37005 Fax: 05331 939 37007
Dekanatsmitarbeiterin Dagmar Specht E-Mail: d.specht@ostfalia.de	122	05331 939 37060

Prüfungsausschuss		
Prüfungsausschussvorsitzende (B.A. / Diplom) Prof.in Dr. Antje Reinheckel E-Mail: a-r.reinheckel@ostfalia.de Sprechzeiten: nach Vereinbarung	107	05331 939 37235
Sekretariat der Prüfungsausschüsse Monika Schneider E-Mail: m.schneider@ostfalia.de Sprechzeiten: http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Studierende/Grundstueudiger_Studiengang_Soziale_Arbeit_xBachelorx/	123	05331 939 37025

Verwaltung:	Raum	Telefon
Fakultätsmitarbeiterin Nicole Pahlmann E-Mail: ni.pahlmann@ostfalia.de	124	05331 939 37015

Praxisamt der Fakultät Dipl.-Soz.Arb. Bettina Denecke Sabine Meyer E-Mail: praxisamt-berufspraktikum@ostfalia.de Sprechzeiten: http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Praxisamt	117 / 118	05331 939 37055 05331 939 37050
---	--------------	------------------------------------

Studierenden-Servicebüro (SSB) Am Exer E-Mail: ssb-wf@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/ssc	Am Exer 45	05331 939 15010
Immatrikulationsbüro, Am Exer		05331 939 15100
Career-Service E-Mail: career@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/career		05341 875-15600

Studienberatung	Raum	Telefon
Allgemeine Studienberatung E-Mail: studienberatung@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/studienberatung	Am Exer 45	05331 939 15200

Bibliothek	Raum	Telefon
Bibliothek Wolfenbüttel E-Mail: bib-bs@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/bib/index.html	Am Exer 8	05331 939 18100 05331 939 18810

Haustechnik / Druckerei	Raum	Telefon
Technische Medien Siegbert Lang E-Mail: s.lang@ostfalia.de	51 - 53	05331 939 37300
Druckerei (im Untergeschoss) Klaus-Peter Meyer E-Mail: k-p.meyer@ostfalia.de Öffnungszeiten: Mo.- Do. 08.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr, Fr. 08.00-12.00 Uhr	K23	05331 939 37310
Hausdienst Mario Küllmey / Oktawian Michalski E-Mail: hausdienst@ostfalia.de		05331 939 14240 05331 939 14180 0151 14234742 0151 59049413
PC Unterstützung <ul style="list-style-type: none"> • Studentische Hilfskräfte • Rechenzentrum E-Mail: rz@ostfalia.de	221	05331 939 19889 05331 939 19990

FaRa - Fachschaftsrat	Raum	Telefon
Fachschaftsrat der Fakultät Soziale Arbeit Mirco Beyer, Julia Bujara, Julian Cohrs, Lisa Mietzner, Kohdar Nafkosh, Annika Schwarz, Julia Milla (Vertretung) Ab 01.03.2019 Dziadek, Jakub / Klemm, Lukas / Jens, Charlotta / Koczot, Julia / Pfeiffer, Marie / Green, Olga / Druschba, Denise (Vertretung) E-Mail: fara-s@ostfalia.de Sprechzeiten: s. Aushang	205	05331 939 37800

Lerncoaching	Raum	Telefon
Dipl.-Psychologin Juliane Quiring E-Mail: j.quiring@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/zell/Lerncoaching/ http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Lerncoaching_und_Beratung	23	05331 939 37090

PBS – Psychotherapeutische Beratung	Raum	Telefon
Psychotherapeutische Beratungsstelle des Studentenwerks OstNiedersachsen(PBS) E-Mail: pbs.bs@stw-on.de www.stw-on.de/braunschweig/beratung/pbs	BS, Wilhelm- str. 1b (2.OG)	0531 391 4932

Grashüpfer - Kinderbetreuung	Raum	Telefon
Flexible Kinderbetreuung Bitte beachten Sie die Informationen im Internet. Anfragen beantwortet: gleichstellungsbuero@ostfalia.de	Am Exer 23	05331 939 17100 05331 939 17010

F S - Organe und Kommissionen

Dekanat

Dekan	Prof. Dr. Georg Kortendieck
Studiendekanin	Ass. jur. Katrine Hörsting
Prodekan	Prof. Dr. Holger Wunderlich

Fakultätsrat

Professor.innengruppe	Prof.in Dr. Christine Baur, Prof.in Dr. Ariane Brensell, Prof.in Dr. Ute Ingrid Haas, Prof.in Dr. Ilona Lubitz, Prof.in Dr. Sandra Verena Müller, Prof.in Dr. Tanja Witting, Prof. Dr. Holger Wunderlich
Mitarbeiter.innengruppe	Karl Gröpler, Ass. jur. Stefanie Hälig
MTV-Gruppe	Alexandra Hinrichs, Christine Jahn
Studierendengruppe	Dirk Flemnitz, Hannah Giesler

Prüfungsausschüsse

Bachelorstudiengang / Diplomstudiengang	
Professor.innengruppe	Prof.in Dr. Antje Reinheckel, Prof. Dr. Ernst-W. Luthe
LfbA / WiMi	Karl Gröpler
Student.innen	Sine Dohrn, Dirk Flemnitz

ORGANE und KOMMISSIONEN der Fakultät

Lehrveranstaltungsplanung	Ass. jur. Katrine Hörsting, Christine Jahn
Studienkommission	Prof.in Dr. Ilona Lubitz, Prof.in Dr. Tanja Witting, Sabine Bockisch, Christine Jahn, Katharina Borris, Moritz Freytag, Sina von Fischern
Forschungskommission	Prof.in Dr. Sandra-Verena Müller
AG Haushalt und Planung	Prof. Dr. Georg Kortendieck, Alexandra Hinrichs, Ass. jur. Katrine Hörsting, Christine Jahn, Siegbert Lang, Prof.in Dr. Sandra-Verena Müller, Michael Vollmer, Prof. Dr. Holger Wunderlich, Studierenden-Vertretung

**Beauftragte für
Auslandskontakte** Prof.in Dr. Christine Baur

ECTS-Beauftragte Prof.in Dr. Christine Baur

ORGANE und KOMMISSIONEN der Fakultät für den Senat

Haushalts- und Planungskommission Prof. Dr. Georg Kortendieck, Christine Jahn

Studienkommission des Senats Ass. jur. Katrine Hörsting

Beauftragter für die Immaturenprüfung Dipl.-Ing. Volker KÜch M.A.

AG Internationalisierung Prof.in Dr. Christine Baur

Forschungskommission Prof.in Dr. Sandra Verena Müller

Kommission für Frauenförderung und
Gleichberechtigung Bianka Salis

Schwerbehindertenbeauftragte Dr.in Corinna Voigt-Kehlenbeck

Mitteilungen des Prüfungsausschusses

Mitteilungen des Prüfungsausschusses

Prüfungsfristen für den Studiengang „Soziale Arbeit“ (B.A.)

Anmeldungen in der ePV zu den Modulprüfungen im SoSe 2019 15.03.2019 – 25.04.2019

*Bitte beachten Sie hierzu das Info-Blatt „Anmeldung zu (Teil)Modulprüfungen über die ePV“
über die Internet-Seite des Prüfungsamtes*

Durchführung/Termine der Prüfungen nach Prüfungsart SoSe 2019

Rücktrittstermine bis spätestens 15.05.2019 (ePV)

Hausarbeit

*Die Hausarbeit soll gem. BPO 20 Seiten DIN A 4 umfassen.
Die Bearbeitungszeit beträgt vier Wochen.*

Erster Ausgabetermin:	01.03.2019
Letzter Ausgabetermin:	30.05.2019
Rücktritt:	Nur möglich vor Ausgabe des Themas

Klausuren

*Die einzelnen Klausurtermine werden durch Aushang bekannt gegeben.
Die Bearbeitungszeit beträgt in der Regel 45 – 90 Minuten, nicht mehr als 120 Min.*

Terminfenster, Ort und Zeitpunkt der Klausuren entnehmen Sie bitte dem Aushang oder den Veröffentlichungen des Prüfungsamtes im Internet!	17.06.2019 - 03.07.2019
---	-------------------------------

Referat/Präsentation

*Die Prüfungstermine sind auf das ganze Semester verteilt. Die einzelnen Prüfungstermine für Exposé und Vortrag werden von den betreuenden Dozenten/innen festgesetzt.
Die Bearbeitungszeit des schriftlichen Teils beträgt vier Wochen.*

Erster Ausgabetermin:	01.03.2019
-----------------------	------------

Mündliche Prüfungen

*Die Prüfungstermine werden von den verantwortlichen Dozenten/innen festgesetzt.
Dauer der Prüfung: etwa 20 Minuten.*

Modul 11 – Optionen a, c, d, e

Anmeldungen auf dem dafür vorgesehenen Formular	Letzter Abgabetermin: 25.04.2019
---	----------------------------------

Termine M 2 und M 11 Option b – gilt nur, wenn Sie das Vertiefungspraktikum (b) wählen

Praktikumsanalyse / Orientierungspraktikum (M 2)	Letzter Abgabetermin:	10.04.2019
Protokolle Vertiefungspraktikum – Option b (M 11)	Letzter Abgabetermin:	10.04.2019
Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle/ Orientierungspraktikum (M2)	Letzter Abgabetermin:	12.06.2019
Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle/ Vertiefungspraktikum (M11)	Letzter Abgabetermin:	12.06.2019

Zulassungsvoraussetzungen zum 4. Semester

Studierende, die mindestens 81 Credits erreicht und das Orientierungspraktikum (M2) erfolgreich absolviert haben, werden automatisch zum 4. Semester zugelassen.

Notenverbesserung

Anträge auf Notenverbesserung bis spätestens	25.04.2019
--	------------

Bachelorarbeit

<i>Die Bearbeitungszeit beträgt neun Wochen</i>		Abschluss im WiSe 19/20	Abschluss im SoSe 2020
Anmeldung*, Abgabe der Anträge bis spätestens	* Bitte beachten: Die Anmeldung erfolgt immer ein Semester vor Beginn der Abschlussprüfung	30.05.2019	15.12.2019
Rücktrittstermin:		30.08.2019	28.02.2020
Abgabe der Themenstellung mit dem Erstprüfer bis spätestens		01.09.2019	01.03.2020
Ausgabe des Themas durch das Prüfungsamt		Etwa Mitte September Bitte Aushänge beachten	Etwa Mitte März Bitte Aushänge beachten !

Studierenden, die sich zum WS 2019/20 anmelden wollen, wird voraussichtlich im Mai 2019 eine Informationsveranstaltung in Zusammenarbeit mit dem Praxisamt angeboten. Bitte beachten Sie dazu die Terminankündigung des Prüfungsamtes.

Mündliche Abschlussprüfung (Kolloquium)

Termine:	26.08.2019 – 28.08.2019
----------	-------------------------

Bitte beachten Sie auch die aktuellen Informationen, Hinweise und Downloads auf den Internetseiten der Ostfalia (<http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Pruefungsamt.html>)!

Information des Prüfungsausschusses „Soziale Arbeit“ (B.A.) vom 10.08.13
Erste ergänzte Fassung vom 26.01.2014

Anmeldung zu (Teil)Modulprüfungen über die ePV

I.

Gem. §7 Abs. (1) BPO wird zu einer Modulprüfung zugelassen, wer die in der Anlage 1 und in den Modulbeschreibungen des Modulhandbuches als Zulassungsvoraussetzungen genannten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen für die Modulprüfungen abgeschlossen hat.

II.

Gem. Abs. (2) ist für jede Prüfungsleistung innerhalb eines vom Prüfungsausschuss festgesetzten Zeitraums eine Anmeldung erforderlich. Diese Anmeldung haben die Studierenden im Rahmen ihrer Mitwirkungspflichten selbsttätig und termingerecht vorzunehmen. Die Anmeldung zu Modulprüfungen erfolgt, wie im Rahmen der Orientierungstage eingehend erläutert, über die elektronische Prüfungsverwaltung (ePV), nicht (!) über Stud:IP. Der Prüfungsausschuss legt fest, welche Anmeldungen erforderlich sind und gibt dafür Verfahren, Meldezeiträume und Rücktrittsfristen bekannt.

III.

Bitte unbedingt beachten: Wir haben keine (!) automatische (Wieder)Anmeldung (Zwangsanmeldung) zu (Teil)Modulprüfungen. Mit anderen Worten: Sie müssen sich auch zu Wiederholungsprüfungen {nach Versäumnissen (§11) und nach nicht bestandenen Prüfungen (§12)} in jedem Semester erneut anmelden. Für Notenverbesserungen nach §13 BPO ist unverändert das Antragsverfahren vorgesehen.

IV.

Die Zulassung zu einer Modulprüfung darf nur abgelehnt werden, wenn die in Abs. (1) genannten Voraussetzungen oder die Verfahrensvorschriften nach §7 Abs. (2) nicht erfüllt oder die Unterlagen unvollständig sind. D.h. im Umkehrschluss: Studierende, die sich ordnungsgemäß zu einer Modulprüfung anmelden, haben einen Anspruch darauf, in dem von Ihnen gewählten Modul auch geprüft zu werden. Dieser Rechtsanspruch bezieht sich auf das (Teil)Modul, nicht (!) auf spezifische Veranstaltungen oder Prüfer/innen.

Seite 2 von 2

V.

Bitte beachten Sie unbedingt die Fristsetzungen durch den Prüfungsausschuss. Diese Fristsetzungen sind semesterweise im Modulhandbuch, im Internet und im Info-Kasten des Prüfungsamtes veröffentlicht.

VI.

Die vom Prüfungsausschuss festgesetzten Fristen zur Prüfungsanmeldung und zum Rücktritt sind Ausschlussstermine, d.h. zu späteren Zeitpunkten sind An- und Abmeldungen in der ePV nicht möglich! **„Nachmeldungen“ werden künftig nicht mehr angenommen!**

VII.

Wir weisen Sie ausdrücklich darauf hin, dass Sie zur Mitwirkung in Prüfungsangelegenheiten verpflichtet sind. Im Falle eines Fristversäumnisses sind Sie gem. §7 Abs. (2) BPO zu einer (Teil)Modulprüfung künftig nicht (!) zugelassen. Die daraus entstehenden Folgen gehen zu Ihren Lasten.

VIII.

Unser Rat: Rufen Sie Ihre Prüfungsdokumentation (ePV) auf. Prüfen Sie innerhalb der definierten Fristen, ob alle Anmeldungen korrekt verbucht sind. Fertigen Sie einen Kontoauszug an, um etwaige Fehlfunktionen der ePV zu belegen. Kontaktieren Sie bei Fehlfunktionen umgehend das Prüfungsamt (Frau Schneider).

Gez. Prof. Dr. Antje Reinheckel
(Vorsitzende des Prüfungsausschusses B.A. Soziale Arbeit)

Informationen des Prüfungsausschusses vom 16.08.13
Überarb. Fassung vom 07.06.2015

Zulassungen zum zweiten Studienabschnitt

Gemäß § 7 der Prüfungsordnung des Studiengangs „Soziale Arbeit“ (B.A.) wird zu einer Modulprüfung zugelassen, wer die in Anl.1 zur PO und in den Modulbeschreibungen als Zulassungsvoraussetzung definierten Prüfungs- und Studienleistungen erbracht hat. Für alle Veranstaltungen ab dem 4. Fachsemester definieren die ausführlichen Modulbeschreibungen (Modulhandbuch) als Zulassungsvoraussetzung den erfolgreichen Abschluss der Module M1 bis M9 sowie (für Studierenden mit Studienbeginn ab dem WS 14/15) den Besuch der Ringvorlesung M14 (KZ 2153). Im Zuge einer flexiblen und individuellen Studienverläufen Rechnung tragenden Umsetzung der Zulassungsvoraussetzungen gilt folgende Regelung:

I.

Zum zweiten Studienabschnitt wird automatisch zugelassen, wer im Zuge des erfolgreichen Studiums der Module M1 bis M9 sowie der Ringvorlesung M14 (gilt für Studierenden mit Studienbeginn ab dem WS 14/15) wenigstens 81 Leistungspunkte erworben und das Orientierungspraktikum (M 2) mit der geforderten Praktikumsanalyse abgeschlossen hat.

II.

Sofern eine Zulassung zum 4. Semester vorliegt (81 Leistungspunkte) können Sie ihr Studium gemäß den Vorgaben der Studienstruktur (vgl. Modulhandbuch) im 2. Studienabschnitt fortsetzen. Bitte beachten Sie dabei die für die Modul 10 - 16 definierten Prüfungsvorleistungen. Sofern Sie Platz in Veranstaltungen außerhalb Ihrer

Seite 2 von 2

Semesterlage finden, können Sie bei der Auswahl der Module / Lehrveranstaltungen auch zwischen den Semesterlagen springen („vorstudieren“).

III.

Studierende, die weniger als 81 Leistungspunkte erworben haben, erhalten im Zuge eines Beratungsgesprächs (!) in begrenztem Umfang Zulassungen zu den Modulen M12, M13 und / oder M14. Der Umfang dieser Zulassungen wird definiert über die Differenz: 30 Leistungspunkte minus Umfang der noch zu erbringenden Leistungspunkte aus dem ersten Studienabschnitt.

IV.

Zu dem Modulen M15 und M16 (BA-Arbeit) wird zugelassen, wer wenigstens 141 Leistungspunkte nachweisen kann.

Bei Problemen mit der ePV (Anmeldung, Noteneintrag) wenden Sie sich bitte unverzüglich an das Prüfungsamt (Frau Schneider).

Gez. Prof. Dr. Antje Reinheckel
(Vorsitzende des Prüfungsausschusses B.A. Soziale Arbeit)

Information des Prüfungsausschusses „Soziale Arbeit“ (B.A.) vom 01.04.15 Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen

I.

Gem. §10 Abs. 5 BPO können außerhalb der Hochschule erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten auf Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden, wenn sie nach Inhalt und Niveau dem Teil des Studiums gleichwertig sind, der ersetzt werden soll.

II.

Der Prüfungsausschuss entscheidet in eigener Zuständigkeit darüber, ob und in welchem Umfang eine Anrechnung erfolgt. Dabei ist darauf zu achten, dass die Anforderungen des Qualifikationsrahmes für Hochschulabschlüsse (Dublin Descriptors) eingehalten werden. Außerdem sind allgemeine Vorgaben des Curriculums sowie der Studien- und Prüfungsorganisation zu berücksichtigen.

III.

Die Anrechnung erfolgt bis auf weiteres als Einzelfallentscheidung nach folgenden Kriterien:

1. Beruflich erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten werden für die Module M2 KZ.2114 (Praktikum) und M11 KZ.2342 (Intensiv betreutes Praxismodul) angerechnet.
2. Die mit diesen Modulen verbundenen Prüfungsleistungen, also der Projekt- bzw. Praktikumsbericht, sind von der Anrechnung ausgenommen.
3. Angerechnet werden Kenntnisse und Fähigkeiten, die im Rahmen einer beruflichen Tätigkeit im Umfang von mindestens 6 Monaten Vollzeit bzw. 12 Monaten Teilzeit erworben wurden oder werden. Nachzuweisen sind qualifizierte berufliche Tätigkeiten in sozialarbeiterischer und/oder sozialpädagogischer Funktion.
4. Im Zuge der Anrechnung können die in den Modulbeschreibungen definierten Praxiszeiten vollständig oder teilweise erlassen werden.
5. Eine Doppelanrechnung für M2 und M11 ist nicht möglich. Von einer Anrechnung ausgeschlossen sind außerdem Praktikums-/Berufserfahrungen, die bereits im Zuge der Zulassung zum Studium (Vorpraktikum) berücksichtigt wurden.

→ 2

Seite 2 von 2

IV.

Der Antrag auf Anrechnung beruflich erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten ist schriftlich, mit Unterschrift und unter Beibringung geeigneter Nachweise im Prüfungsamt einzureichen. Die Anerkennung bzw. Ablehnung erfolgt innerhalb von 4 Wochen per Bescheid.

V.

Gem. §10 Abs. 5 BPO angerechnete Kenntnisse und Fähigkeiten werden im Diploma Supplement dokumentiert.

Gez. Prof. Dr. Antje Reinheckel
(Vorsitzende des Prüfungsausschusses B.A. Soziale Arbeit)

Anlage 1 zur Prüfungsordnung (PO)
mit Studienbeginn im WS 2014 / 2015

Studien- und Prüfungsvoraussetzungen zur Erlangung des berufsqualifizierenden Hochschulgrades „Bachelor of Arts“ (B.A.)

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semesterlage	Credits	Prüfungsvorleistungen	Modulprüfung	
M 1	2102	Studienorientierung/Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	4	1	4	A (75%)	H (100 %)	
M 2		Grundlagen der Sozialen Arbeit	10	1	17			
		Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft						
	2122	Recht und Soziale Arbeit	2	1	3		K (25 %)	
	2112	Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit	2	1	3	A (75%)	K (25 %)	
		Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln						
	2113	Vorbereitung des Orientierungspraktikums	2	1	3	A (75%)		
	2114	Durchführung des Praktikums (7 Wochen Vollzeit) und Nachbereitung		1	8	A (75%)	PB (50 %)	
M 3		Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit	12	2 + 3	15			
		Teil1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten						
	2127	Sozialarbeitswissenschaft	2	2	3		K (25 %)	
	2123	Handlungskompetenzen und Methoden	2	2	3		K (25 %)	
	2126	Interdisziplinäres Fallseminar	2	2	3	A (75%)	NW	
		Teil 2: Geisteswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit						
	2121	Berufsethik und professionelles Handeln	2	3	3		H/RP/MP (25 %)	
	2111	Geschichte der Sozialen Arbeit	2	3	3		H/RP/MP (25 %)	
		Die Modulteilprüfungen 2111 und 2121 werden organisatorisch zu einer Prüfung zusammen- gefasst! Für jedes Teilmodul „Berufsethik“ und „Geschichte der SA“ wird eine eigene Note ermittelt. Bitte melden Sie sich deshalb unbedingt unter beiden Prüfungskennziffern (2111 und 2121) an.						
		Hermeneutisch-sinnorientierte Soziale Arbeit	6	3	--	A (75%)	NW + MP	
M 4		Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden	4	3	6			
		Option I: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit						
	2131	Grundlagen der Medienpädagogik	2	3	3		K (50 %)	
	2132	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis	2	3	3	A (75%)	K / MP / H / RP (50%)	
		Option II: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen						
	2133	Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2	3	3		K (50 %)	
	2134	Anwendung bewegungs- und sportorientierte Kenntnisse und Methoden	2	3	3	A (75%)	RP (50 %)	
M 5		Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	8	1 + 2	12			
	2145	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht / Sozialrecht und Fürsorgerecht	4	1	6		K (50 %)	
	2146	Familienrecht und Elemente des Zivilrechts / Kinder- und Jugendhilferecht	4	2	6		K (50 %)	
M 6	2154	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	2	9		K (100%)	
		Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit	4	1 + 2	9			
M 7	2166	Ringvorlesung: „Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“	2	1	3	A (75%)	NW	
	2165	Vertiefungen: „Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“	2	2	6		H (100%)	
M 8	2174	Gesundheit, Gesellschaft und Teilhabe	4	3	6		K / H / MP / RP (100%)	

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester-lage	Credits	Prüfungs-vorleistungen	Modulprüfung
M 9	2184 (K) oder 2185 (H)	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	3	9		K / H (100%)
M 10		Projektorientiertes Studium	16	4 + 5	36		
	2193 2194	Studienprojekt 4. Semester Studienprojekt 5. Semester		4 5	6 6	A (75%) A (75%)	NW NW + PB (40%)
	2197 2198	Projektberatung 4. Semester Projektberatung 5. Semester	4 4	4 5	6 6	A (75%) A (75%)	NW NW
	2195 2196	Projektspezifische Lehrveranstaltung 4. Semester Projektspezifische Lehrveranstaltung 5. Semester	2 2	4 5	3 3	A (75%) A (75%)	NW NW + RP (30%)
		Projektübergreifende Lehrveranstaltungen					
	2199	Grundlagen der Beratung und Intervention	2	4	3	A (75%)	NW
	2191	Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste	2	5	3		K (30%)
M 11	2342	Intensiv betreutes Praxismodul* * Hinweis: Für das Modul M 11 ist keine Eintragung in die ePV erforderlich. Die Anmeldeformulare für dieses Modul liegen in Raum 106 aus.	6	6	9	A (75%)	PB
M 12a		Beratung in der Sozialen Arbeit	6	4	9		
	2501	Ringvorlesung	2	4	3	A (75%)	NW
	2502	Vertiefung: Zweites Teilmodul	2	4	3		K / H / MP / RP (je 50%)
	2503	Vertiefung: Drittes Teilmodul	2	4	3		
M12b		Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie / Psychosoziale Praxis	6	4	9		K / H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2511	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2512	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2513	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 12c		Prävention und Rehabilitation	6	4	9		H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2521	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2522	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2523	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 13a	2671	Strukturwandel Sozialer Dienste	6	5	9		H / K (100%)
M 13b	2371 (K) oder 2372 (RP)	Recht und Administration	6	5	9		K oder RP (100%)
M 13c	2681	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement	6	5	9		H (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit **Studienbeginn im WS 14/15**
 Beschluss des FKR vom 25.05.2016 für das **WiSe 2017/18**

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 14		Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity	6	3 + 4 + 5	9		
	2153	Ringvorlesung: „Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity“	2	3	3	A (75%)	NW
	2531	Vertiefungen I: „Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity“	2	4 + 5	3		K / RP / MP / H (je 50%)
	2532	Vertiefungen II: „Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity“	2	4 + 5	3		
M 15		Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit	6	6	9		
	2401	Professionelle Identitäten	2	6	3		K (100%)
	2402	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren	2	6	3	A (75%)	NW
	2403	Berufsspezifisches Fallseminar	2	6	3	A (75%)	NW
M 16		Abschlussprüfung* (BPO §§ 19 ff.)		6	12		
	2498	Bachelorarbeit			12		H III (60%)
	2499	Kolloquium					C (40%)
* Hinweis: Die ePV-Eintragung zur Abschlussprüfung erfolgt durch das Prüfungsamt. Bitte beachten Sie das Info-Blatt „Termine zur Bachelor-Abschlussprüfung“ über die Internetseite des Prüfungsamtes.							

Anlage 1 zur Prüfungsordnung (PO)
mit Studienbeginn im Sommersemester 2017

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit Studienbeginn **im SoSe 2017**
gemäß VKB 01-2017, verkündet am 13.01.2017

Anlage 1

Studien- und Prüfungsvoraussetzungen zur Erlangung des 1. berufsqualifizierenden Hochschulgrades „Bachelor of Arts“ (B.A.)

Modul	ePV-Nr.	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semesterlage	Credits	Prüfungsvorleistungen	Modulprüfung
M 1	2101	Studienorientierung/Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	4	1	4	A (75%)	NW + H (100 %)
M 2		Grundlagen der Sozialen Arbeit	10	1	17		
		Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft					
	2114	Recht und Soziale Arbeit	2	1	3		K (25 %)
	2111	Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit	2	1	3	A (75%)	NW + K (25 %)
		Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln					
	2112	Vorbereitung des Orientierungspraktikums	2	1	3	A (75%)	NW
	2113	Durchführung des Praktikums (7 Wochen Vollzeit) und Nachbereitung		1	8	A (75%)	NW + PA (50 %)
M 3		Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit	12	2 + 3	15		
		Teil1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten					
	2122	Sozialarbeitswissenschaft Handlungskompetenzen und Methoden	2	2	3		K (50%)
			2	2	3		
	2123	Interdisziplinäres Fallseminar	2	2	3	A (75%)	NW
		Teil 2: Geisteswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit					
2121	Berufsethik und professionelles Handeln Geschichte der Sozialen Arbeit	2	3	3		H /RP/MP (50 %)	
		2	3	3			
2124	Hermeneutisch-sinnorientierte Soziale Arbeit	6	3	--	A (75%)	NW + MP	
M 4		Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden	4	3	6		
		Option I: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit					
	2131	Grundlagen der Medienpädagogik	2	3	3		K (50 %)
	2132	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis	2	3	3	A (75%)	NW + K/MP/H/RP (50%)
		Option II: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen					
	2133	Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2	3	3		K (50 %)
2134	Anwendung bewegungs- und sportorientierte Kenntnisse und Methoden	2	3	3	A (75%)	NW + RP (50 %)	
M 5		Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	8	1 + 2	12		
	2141	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht / Sozialrecht und Fürsorgerecht	4	1	6		K (50 %)
	2142	Familienrecht und Elemente des Zivilrechts / Kinder- und Jugendhilferecht	4	2	6		K (50 %)
M 6	2151	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	2	9		K (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit Studienbeginn **im SoSe 2017**
gemäß VKB 01-2017, verkündet am 13.01.2017

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 7	Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit	4	1 + 2	9		
	2162 Ringvorlesung: „Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“	2	1	3	A (75%)	NW
	2161 Vertiefungen: „Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“	2	2	6		H (100%)
M 8	2171 Gesundheit, Gesellschaft und Teilhabe	4	3	6		K/H/MP/RP (100%)
M 9	2181 Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	3	9		K/H (100%)
M 10	Projektorientiertes Studium	16	4 + 5	36		
	2192 Studienprojekt 4. Semester		4	6	A (75%)	NW
	2193 Studienprojekt 5. Semester		5	6	A (75%)	NW + PA (40%)
	2196 Projektberatung 4. Semester	4	4	6	A (75%)	NW
	2197 Projektberatung 5. Semester	4	5	6	A (75%)	NW
	2194 Projektspezifische Lehrveranstaltung 4. Semester	2	4	3	A (75%)	NW
	2195 Projektspezifische Lehrveranstaltung 5. Semester	2	5	3	A (75%)	NW + RP (30%)
	Projektübergreifende Lehrveranstaltungen					
2198 Grundlagen der Beratung und Intervention	2	4	3	A (75%)	NW	
2191 Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste	2	5	3		K (30%)	
M 11	2201 Intensiv betreutes Praxismodul*	6	6	9	A (75%)	NW + PA
M 12a	Beratung in der Sozialen Arbeit	6	4	9		
	2211 Ringvorlesung	2	4	3	A (75%)	NW
	2212 Vertiefung: Zweites Teilmodul	2	4	3		K/H/MP/RP (je 50%)
	2213 Vertiefung: Drittes Teilmodul	2	4	3		
M 12b	Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie / Psychosoziale Praxis	6	4	9		K/H/MP/RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2221 Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2222 Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2223 Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit Studienbeginn **im SoSe 2017**
gemäß VKB 01-2017, verkündet am 13.01.2017

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 12c	Prävention und Rehabilitation	6	4	9		H/MP/RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2231 Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2232 Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2233 Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 13a	2241 Strukturwandel Sozialer Dienste	6	5	9		H/K (100%)
M 13b	2251 Recht und Administration	6	5	9		K/RP (100%)
M 13c	2261 Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement	6	5	9		H (100%)
M 14	Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity	6	3 + 4 + 5	9		
	2271 Ringvorlesung: „Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity“	2	3	3	A (75%)	NW
	2272 Vertiefungen I: „Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity“	2	4 + 5	3		K/RP/MP/H (je 50%)
	2273 Vertiefungen II: „Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity“	2	4 + 5	3		
M 15	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit	6	6	9		
	2281 Professionelle Identitäten	2	6	3		K (100%)
	2282 Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren	2	6	3	A (75%)	NW
	2283 Berufsspezifisches Fallseminar	2	6	3	A (75%)	NW
M 16	Abschlussprüfung* (BPO §§ 19 ff.)		6	12		
	2301 Bachelorarbeit				12	BAr (60%)
	2302 Kolloquium					C (40%)
	* Hinweis: Die ePV-Eintragung zu M 16 und M 11 erfolgt durch das Prüfungsamt. Bitte beachten Sie das Info-Blatt „Termine zur Bachelor-Abschlussprüfung“ über die Internetseite des Prüfungsamtes sowie die Informationen zu Modul 11 im Modulhandbuch.					

Erläuterungen:

A = Anwesenheitspflicht (mind. 75%)	C = Kolloquium	PA = Projekt-/Praktikumsanalyse
H = Hausarbeit	MP = mündliche Prüfung	RP = mündliche(s) Referat / Präsentation
K = Klausur	NW = Anwesenheitsliste bzw. Anwesenheitsnachweis	BAr = Bachelorarbeit

Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms

„Steckbrief“ des Bachelor-Studiengangs:

- Der Studiengang wird seit dem **WS 2006/2007** an der Fakultät Soziale Arbeit **angeboten**.
- Bezeichnung des Studiengangs: **Soziale Arbeit**.
- Hochschulgrad: **Bachelor of Arts (B.A.)** – erster berufsqualifizierender Abschluss eines Hochschulstudiums.
- Regelstudienzeit: **6 Semester** Vollzeitstudium (entspricht **180 Leistungspunkten** bzw. einem studentischen Gesamtarbeitsaufwand von circa 4.500 bis 5.400 Stunden).
- Modularisierung des Studienprogramms: **16 Module** (10 Grundlagenmodule und 7 Vertiefungsmodule einschließlich integrierter Praxisphasen)
- Der Bachelor-Studiengang löste die beiden **Diplomstudiengänge** „Sozialwesen“ und „Soziale Arbeit mit älteren Menschen/Geragogik“ mit dem Abschluss „Diplom-SozialarbeiterIn/SozialpädagogIn“ an der Fakultät Soziale Arbeit ab.
- An das Studium schließt sich ein **Berufsanerkennungsjahr** an. Nach bestandenem Kolloquium wird die „**staatliche Anerkennung**“ verliehen.

Ziele und Aufbau des Studiums:

Sozialarbeit/Sozialpädagogik („Soziale Arbeit“) ist eine auf die Lösung sozialer Probleme gerichtete Profession. Durch das Studium der Sozialen Arbeit erlangen die Studierenden die professionelle Kompetenz, die sie befähigt, in komplexen Berufsfeldern zu handeln. Dazu gehört, dass sie in der Lage sind, problemorientiert zu denken, Lösungsstrategien zu entwickeln und anzuwenden, sowie selbstständig das für ihr jeweiliges Handlungsfeld benötigte theoretische und praktische Wissen zu entwickeln. Die Studierenden lernen, konkrete Arbeitsfelder und Zielgruppen im gesellschaftlichen Kontext zu analysieren, Funktionen und Arbeitsweisen der sozialen Institutionen zu beurteilen und ihre eigene Stellung innerhalb solcher Institutionen einzuschätzen, um auf der Grundlage solcher Analysen die erworbenen Kenntnisse über Strategien und Methoden beruflichen Handelns effektiv und qualifiziert einzusetzen.

Die genannten Studienziele bestimmten den Aufbau des nach europäischen Standards konzipierten Studiengangs „Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.). Grundlage für die Entwicklung des Studiengangs ist eine europaweite Hochschulstrukturreform, die u.a. 1999 in Bologna von 29 europäischen Regierungen beschlossen wurde und die zu einem europäischen Hochschulraum mit vergleichbaren Studienstrukturen, Qualitätsstandards und Abschlüssen führen soll.

Wesentliche – nach angloamerikanischem Muster konzipierte – Instrumente dieser Hochschulstrukturreform sind:

- ein System gestufter berufsqualifizierender Abschlüsse („Bachelor“ und „Master“);
- regelmäßige Qualitätssicherung des Studienangebots (Akkreditierung/interne und externe Evaluation);
- Darstellung des Studienprogramms in sog. Modulen (Modularisierung) und
- Dokumentation des zeitlichen Gesamtaufwandes eines/einer Studierenden.

Im Rahmen eines Bachelor-Studiengangs sollen grundlegende fachliche und methodische Kompetenzen sowie ein Überblick über die Zusammenhänge der Studienrichtung erworben werden (vgl. Bund-Länder-Kommission, Heft 101, S. 19).

Das Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ wird durch einen konsekutiven Master „Präventive Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Master of Arts“ ergänzt (zweiter berufsqualifizierender Abschluss).

Das 6 Semester umfassende Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit erfüllt alle Qualitätsstandards der aktuellen Hochschulstrukturreform („Bologna-Prozess“). Der Studiengang wurde im SoSe 2011 durch ACQUIN ohne Auflagen reakkreditiert.

Das generalistische Qualifikationsprofil befähigt die Absolventen/Innen des Studiengangs, nach einer arbeitsfeldüblichen Einarbeitungszeit selbstständig in solchen Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit tätig zu sein, die sich mit der grundlegenden sozialen Sicherung, Betreuung und Bildung von Menschen mit sozialarbeitsrelevanten (vor allem ‚sozialen‘) Problemlagen befassen. Das Qualifikationsprofil entspricht den modernen Arbeitsmarktanforderungen, deren Entwicklungs- und Veränderungsdynamik eine Dualität von arbeitsfeldübergreifenden Kompetenzen sowie die Fähigkeit zur raschen Anpassung an neue inhaltliche, institutionelle und methodische Anforderungen bzw. die selbstständige Erzeugung von kontextgebundenen ("arbeitsfeldspezifischen") Kompetenzen verlangen.

Der folgende tabellarische Überblick bildet die 16 Module des Bachelor-Studiengangs „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit sowie ihre jeweilige Semesterlage ab. Im Anschluss werden grundlegende Merkmale der Module beschrieben:

Module/Semesterlagen nach Anl. 1 zur Prüfungsordnung (BPO), Studienbeginn WS 14/15

Modul	Modultitel:	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
M 1	Studienorientierung / Grundlagen wissenschaftl. Arbeitens	M 1					
M 2	Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 2	M 2				
M 3	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit		M 3a	M 3b			
M 4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden			M 4			
M 5	Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 5	M 5				
M 6	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit		M 6				
M 7	Gesellschafts- und erzie- hungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 7	M 7				
M 8	Gesundheit, Gesellschaft und Teilhabe			M 8			
M 9	Ökonomische und sozial- politische Grundlagen der Sozialen Arbeit			M 9			
M 10	Projektorientiertes Studium				M 10	M 10	
M 11*	Intensiv betreutes Praxismodul				M11	M11	M 11
M 12 ¹	Wahlpflichtmodulreihe M 12: 12a, 12b und 12c				M 12a M 12b M 12c		
M 13 ¹	Wahlpflichtmodulreihe M 13: 13a, 13b und 13c					M 13a M 13b M 13c	
M 14	Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity			M14	M 14	M 14	
M 15	Konzept und Praxis profes- sioneller Sozialer Arbeit						M 15
M 16	Abschlussprüfung: Bachelorarbeit/Kolloquium						M 16

*Bitte beachten Sie die Hinweise im Modulkatalog (Kap. 5)

¹Siehe Hinweise auf den folgenden zwei Seiten

Wahlpflichtmodul-Reihe M12a – 12c

Die im SommerSemester 2009 vom FBR beschlossene Wahlpflichtmodul-Reihe M12 und M13 gibt den Studierenden drei Möglichkeiten der individuellen Kompetenzprofil-Bildung:

Wahlpflichtmodul M 12a:

Beratung in der Sozialen Arbeit

Wahlpflichtmodul M 12b:

**Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie /
Psychosoziale Praxis**

Wahlpflichtmodul M 12c:

Prävention und Rehabilitation

Grundsatz: Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der / die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 12a oder M 12b oder M 12c – und in dem gewählten Modul die **drei Teilprüfungen** des Moduls ablegen!*

Wahlpflichtmodul-Reihe M13a – 13c

Wahlpflichtmodul M 13a:

Strukturwandel Sozialer Dienste

Wahlpflichtmodul M 13b:

Recht und Administration

Wahlpflichtmodul M 13c:

**Empirische Sozialforschung und
Qualitätsmanagement**

Grundsatz: Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der / die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 13a oder M 13b oder M 13c – und in dem gewählten Modul die **Prüfung** ablegen!*

* Soweit freie Plätze bestehen, können die Lehrangebote der beiden nicht gewählten Wahlpflichtmodule ohne Prüfungspflicht und ohne Erwerb von Leistungspunkten („Credits“) frei besucht werden.

Informationen zur Lehrveranstaltungsplanung

Liebe Studierende,

der Bachelor-Lehrveranstaltungsplan ist vom
Stand: 10.01.2019.

Bitte beachten Sie mögliche Änderungen der
Lehrveranstaltungen am Monitor im Foyer
der Fakultät und im Internet (splus.ostfalia.de).
Weitere Hinweise zum Link finden Sie auf der nächsten
Seite.

In Kapitel 6 werden zu einzelnen
Lehrveranstaltungen zusätzliche Kommentare
und Hinweise zur Durchführung gegeben.

Vielen Dank!

Liebe Studierende,

die aktuelle Lehrveranstaltungsplanung inkl. aller gebuchten Ausfälle und Verlegungen können auf der folgenden Webseite abgerufen werden:

splus.ostfalia.de

Der aktuelle Lehrveranstaltungsplan ist jeweils zum Semesterbeginn (SoSe 01.03., WS 01.09.) über diesen Link einsehbar.

Die gewohnte PDF-Übersicht finden Sie weiterhin auf der Web-Seite Fakultät soziale Arbeit.

Informationen zu Stud.IP Anmeldungen

Bitte beachten Sie ab dem 2. Semester unbedingt die Anmeldemodalitäten der jeweiligen Lehrveranstaltungen nach Wochentagen.

Für Lehrveranstaltungsanmeldungen in Stud.IP gelten i.d.R. folgende Zeiträume:

Semesterlage	Für SoSe	Für WS
2. Semester Stud.IP-Anmeldungen	02.-15.02.	02.-15.08.
3. Semester Stud.IP-Anmeldungen	03.-15.02.	03.-15.08.
4. Semester Stud.IP-Anmeldungen	04.-15.02.	04.-15.08.
5. Semester Stud.IP-Anmeldungen	05.-15.02.	05.-15.08.
6. Semester Stud.IP-Anmeldungen	06.-15.02.	06.-15.08.

So melden Sie sich an:

Wenn Sie sich in eine Teilnehmerliste eintragen wollen, rufen Sie Stud.IP auf (über PWA oder <https://studip.ostfalia.de>) und loggen Sie sich mit Ihrem Benutzernamen und Passwort ein.

Auf der Startseite klicken Sie auf **Veranstaltungssuche**. Geben Sie das entsprechende Semester ein, für das Sie sich anmelden wollen und bestätigen Sie die Auswahl mit „auswählen“.

Gehen Sie danach auf **Suche in Einrichtungen** und klicken Sie auf **Soziale Arbeit**. Alle Veranstaltungen erscheinen nach Modulen geordnet. Suchen Sie Ihre Lehrveranstaltung aus, klicken Sie diese an und tragen Sie sich als Teilnehmer/-in ein.

Bei Lehrveranstaltungen, die in mehrere Gruppen A, B, C, etc. aufgeteilt sind, müssen Sie sich

- 1.) in die Veranstaltung eingetragen und sich anschließend
- 2.) einer Gruppe zuordnen.

Gehen Sie hierzu auf das Feld **TeilnehmerInnen** und danach auf **Gruppen/Funktionen**. Hier können Sie sich selbst in eine der Gruppen A, B, C etc. eintragen. Bitte beachten Sie, dass Sie sich nur in eine Gruppe eintragen können. Wenn Sie in einer Veranstaltung keinen Platz mehr bekommen, wenden Sie sich an die zuständige Modulkoordination.

Bitte beachten:

Richten Sie Nachfragen zu den Seminaren / Anmeldungen an den/die Dozent*in, der/die das Seminar lt. Lehrveranstaltungsplan bzw. Modulhandbuch anbietet bzw. an die zuständige Modulkoordination.

1. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
1	Studienorientierung/Propädeutik											
	Propädeutik / Wiss. Arbeiten	Keller		19.03. 26.03.						16:15-17:45	1*	150
	Untergruppe Propädeutik / Wiss. Arbeiten A1 - Nachname A-F (Beginn: 02.04.)	Keller		14:15							58	40
	Untergruppe Propädeutik / Wiss. Arbeiten A2 - Nachname G-K (Beginn: 02.04.)	Keller		16:15							58	40
	Untergruppe Propädeutik / Wiss. Arbeiten A3 - Nachname L-R (Beginn: 02.04.)	Keller			08:15						4*	40
	Untergruppe Propädeutik / Wiss. Arbeiten A4 - Nachname S-Z (Beginn: 02.04.)	Keller			10:15						145	40
	Schreibcheck - Nachname A-Z						21.03.			09:00-14:00	222 / 223	
	Übung 1 Lesestrategien A	Keller					11.04.			10:15-15:15	1*	40
	Übung 1 Lesestrategien B	Keller	15.04.							12:00-17:00	58	40
	Übung 2 Literaturverwaltung mit Citavi und Zitation A	Keller					09.05.			08:45-13:45	229 / 223	40
	Übung 2 Literaturverwaltung mit Citavi und Zitation B	Keller	13.05.							12:00-17:00	58 / 222	40
	Übung 3 Themenfindung und Fragestellung A	Keller	20.05.							12:00-17:00	58	40
	Übung 3 Themenfindung und Fragestellung B	Keller					23.05.			08:45-13:45	4*	40
	Übung 4 Gliederung und roter Faden A	Keller	27.05.							12:00-17:00	58	40
	Übung 4 Gliederung und roter Faden B	Keller					13.06.			09:30-14:30	38	40
	Orientierungstage	Keller				13.03.	14.03.	15.03.		ganztg.		150

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
2	Grundlagen der Sozialen Arbeit												
	Teil 1 Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft												
	Recht und Soziale Arbeit A	Hälig	10:15								58	35 ⁵	
	Recht und Soziale Arbeit B	Hälig		10:15							58	35 ⁵	
	Recht und Soziale Arbeit C	Itschner	10:15								142	35 ⁵	
	Recht und Soziale Arbeit D	Itschner		08:15							58	35 ⁵	
	Sozialformen und Methodendiskussion A	Gröpler	08:15								38	40 ⁶	
	Sozialformen und Methodendiskussion B	Gröpler	10:15								38	40 ⁶	
		Mangels Reineke Wölk				27.03. 03.04. 24.04. 15.05. 22.05.					08:15-09:45 08:15-09:45 08:15-09:45 08:15-09:45 10:00-16:00		
	Sozialformen und Methodendiskussion C				12.06.		17.05.			08:15-09:45 10:00-14:00	58	35 ⁶	
		Mangels Reineke Wölk				20.03. 27.03. 10.04. 24.04. 15.05. 22.05.			18.05.		10:15-11:45 10:15-11:45 10:15-11:45 10:15-11:45 10:00-16:00 10:15-11:45		
	Sozialformen und Methodendiskussion D						13.06.			08:00-15:00	58	35 ⁶	

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
2	Teil 2 Einführung in sozialarbeiterisches Handeln											
	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (1. Treffen für alle am 04.04.)	DozentIn TeamOP				04.04.				14:00-17:00	1*	160
	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (2. Treffen) Nachname Beginn: A-K	DozentIn TeamOP					12.04.			09:00-16:00	147	75
	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (2. Treffen) Nachname Beginn: L-Z	DozentIn TeamOP					26.04.			09:00-16:00	4*	75
	Vorbereitung OP A	Denecke				09.05.				14:00-17:00	143	15 ⁹
	Vorbereitung OP B	Denecke				16.05.				14:00-17:00	143	15 ⁹
	Vorbereitung OP C	Gröpler					07.06.			09:00-12:00	40	15 ⁹
	Vorbereitung OP D	Gröpler					14.06.			09:00-12:00	40	15 ⁹
	Vorbereitung OP E	Jünemann				09.05.				14:00-17:00	42	15 ⁹
	Vorbereitung OP F	Jünemann				16.05.				14:00-17:00	42	15 ⁹
	Vorbereitung OP G	Mesic				09.05.				14:00-17:00	56	15 ⁹
	Vorbereitung OP H	Mesic				23.05.				14:00-17:00	56	15 ⁹
	Vorbereitung OP I	Mangels				16.05.				14:00-17:00	41	15 ⁹
	Vorbereitung OP J	Mangels				23.05.				14:00-17:00	41	15 ⁹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁵ Listeneintrag 18.03., 10.00h R. 58

⁶ Listeneintrag 18.03., 08.15h R. 147

⁹ Infos zum Gruppeneintrag am 12.04. bzw. 26.04.2019

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
5	Rechtswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit												
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht A	Luthe		14:15								1*	100
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht B	Luthe			10:15							1*	30
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht C	Dorenbeck	15:00 - 16:30									229	40
	Sozial- und Fürsorgerecht A	Luthe		10:15								1*	100
	Sozial- und Fürsorgerecht B	Luthe			15:15							58	30
	Sozial- und Fürsorgerecht C	Dorenbeck	16:45 - 18:15									229	40
	Repetitorium A	Luthe		15:45								148	25
Repetitorium B	Luthe			16:45							148	25	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
7 (1)	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit											
	Ringvorlesung "Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen Sozialer Arbeit"	Boeckh/ Kortendieck / Neuber / Voigt-K.		12:15								1*

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

7 (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch (M7)

2. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung 1 Stud.IP v. 02.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
2	Grundlagen der Sozialen Arbeit											
	Teil 2 Einführung in sozialarbeiterisches Handeln											
	Nachbereitung OP A, B ¹⁰	Denecke										30
	Nachbereitung OP C, D ¹⁰	Gröpler										30
	Nachbereitung OP E, F ¹⁰	Jünemann										30
	Nachbereitung OP G, H ¹⁰	Mesic										30
Nachbereitung OP I, J ¹⁰	Mangels										30	

¹⁰ siehe Aushang DozentIn

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
3a (1)	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit											
	Teil 1 Professionelles Handeln in sozialen Kontexten											
	Sozialarbeitswissenschaft	Harmsen				08:15					1*	150'
	Interdisziplinäres Fallsem. A - Soziale Diagnose in der Fallarbeit	Albrecht / Lubitz				09.05. 16.05.	17.05.			14:00-18:00 14:00-18:00 10:00-18:00 14:00-18:00	59	30'
	Interdisziplinäres Fallsem. B - Mobile Beratung gegen Rechtsextremismus	Lobermeier / Gröpler	11.03.	05.03.	06.03.	23.05.				09:00-17:00	59	30'
	Interdisziplinäres Fallsem. C - Traumapädagogik Traumberatung	Mangels / Schacht					29.03. 05.04.	30.03.	06.04.	10:00-16:00	58 38 58	25'
	Interdisziplinäres Fallsem. D - Soziale Stellungnahmen im familienrechtlichen Bereich	Gerloff / Lubitz	11.03.		13.03.	07.03. 14.03.				09:00-13:30 13:00-17:30 09:00-15:00 09:00-15:30	145	30'
	Interdisziplinäres Fallsem. E - Soz. Arb. mit hochbelasteten Familien	Storp / Hörsting				04.07.	05.07.	06.07.		09:00-16:30	147	30'
	Handlungskompetenzen und Methoden A	Albrecht			10:15						142	35'
	Handlungskompetenzen und Methoden B	Albrecht			15:00						4*	35'
	Handlungskompetenzen und Methoden C	Gröpler			08:15						38	40'
	Handlungskompetenzen und Methoden D	Gröpler		08:15							38	40'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

3a (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch (M3)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
5	Rechtswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit											
	Familienrecht A (Beginn: 01.04.)	Marx	10:15							14.06. 09:00-12:00	229	80'
	Familienrecht B	Itschner	08:15								4*	75'
	Kinder- und Jugendhilferecht A	Hörsting		05.03.	06.03.	06.06.	08.03.			10:00-16:00 14:00-18:00	229	75'
	Kinder- und Jugendhilferecht B	Hörsting				04.04. 16.05.	05.04. 17.05.			14:00-18:00 10:00-17:00 14:00-18:00 10:00-17:00	229	75'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
6	Humanwiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit											
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne A / Nachname A-K	Lubitz	10:15								147	75
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne B / Nachname L-Z	Lubitz	12:15								147	75
	Psychologische Grundlagen der Soz. Arbeit B / Nachname L-Z	Klaus	14:15								1*	75
	Psychologische Grundlagen der Soz. Arbeit A / Nachname A-K	Klaus	12:15								1*	75
	Soziale Interaktion und Kommunikation A / Nachname A-K	Klaus		10:15							4*	75
	Soziale Interaktion und Kommunikation B / Nachname L-Z	Klaus		12:15							4*	75

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
7	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit / Vertiefung											
	Sozialpolitik I: Grundlagen der Sozialpolitik	Boeckh	25.03. 01.04. 08.04. 20.05. 27.05.							14:15-18:45	59	10'
	Sozialpolitik I: Grundlagen der Sozialpolitik	Boeckh		26.03. 02.04 07.05. 14.05. 21.05. 28.05.						14:15-17:45	59	10'
	Sozialpolitik I - Grundeinkommen	Grieger	04.03.	05.03.	06.03.					09:00-17:00 09:00-15:30	137	20'
	Gewalt in der Familie - Ursachen, Erscheinungsformen und Handlungsmöglichkeiten	Keller					08.03. 29.03. 26.04.			09:00-17:00	134	20'
	Was ist eigentlich Prävention?	Kohlscheen					22.03. 12.04.	23.03. 13.04.		10.00-16.00	134	20'
	Jugend und Adoleszenz: Herausforderungen im Übergang von Kindheit zum Erwachsenensein	Neuber		14:15							38	20'
	Abweichendes Verhalten	Neuber					05.04. 10.05. 31.05.			9:00-17:00	226	20'
	Vertiefende Einführung in die Soziologie	Stölner				12:15					38	20'
	Erziehung und Bildung in der Soz.Arbeit/Sozialpädagogik	Voigt-Kehlenbeck			10:15						143	20'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

3. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung ¹ Stud.IP v. 03.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
3b (1)	Teil 2 Geisteswissenschaftliche Grundlagen sozialarbeiterischen Handelns											
	Berufsethik und professionelles Handeln A	Bockisch			20.03. 27.03. 03.04. 10.04. 17.04. 24.04.					15:00-18:30	229	50'
	Berufsethik und professionelles Handeln B	Bockisch	04.03.	05.03.		07.03.				09:00-17:00	142	50'
	Berufsethik und professionelles Handeln C	Bockisch				02.05. 09.05. 16.05. 23.05. 06.06. 13.06.				10:15-13:45	229	50'
	Geschichte der Sozialen Arbeit A	Albrecht				21.03. 28.03. 04.04. 11.04. 25.04.				10:15-15:00 10:15-13:45 10:15-15:00 10:15-15:00 10:15-15:00	4*	75'
	Geschichte der Sozialen Arbeit B	Bockisch			08.05. 15.05. 22.05. 29.05. 05.06. 12.06.					15:00-18:30	229	75'
	Existenzielle (An-)Fragen im hohen Alter - Verstehen alter Menschen "am Ende des Weges"	Kühne			13.03.	14.03.	15.03.			09:00-17:00	204	20'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

3b (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden											
	Option 1: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit											
	Grundlagen der Medienpädagogik in der Sozialen Arbeit ³	Witting		10:15							229	70'
	Vertiefung: Musik in der Sozialen Arbeit	Erchinger					05.04. 26.04. 03.05. 10.05.			09:00-15:00	147	12 ¹¹
	Vertiefung: Künstlerisches Gestalten	Mangels / Mangels				11.04.	12.04.	04.05. 11.05.		14:00-19:00 09:00-17:00 10:00-16:00	58	12 ¹¹
	Vertiefung: Praxisbezogene Filmarbeit	Plagge					26.04.	27.04.	28.04.	08:00-16:00	56	16 ¹¹
	Vertiefung: Basiswissen Bildschirmspiele für die Soziale Arbeit	Witting			10:15						56	16 ¹¹
Vertiefung: Trickfilm als Methode in der Sozialen Arbeit	Witting					12.04.	13.04.	14.04.	09:00-17:00	142	16 ¹¹	

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
4	Option 2: Bewegungspädagogische Grundlagen											
	Grundlagenveranstaltung: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen der Soz.Arb. ³	Salis / Mesic		10:15							147	70'
	Vertiefung: Sommerexkursion Moderne Erlebnispädagogik	Baig-Schneider/ Mesic				16.05.	17.05.	18.05.	19.05.	ganztg.	extern	13 ⁸
	Vertiefung: Einführung in das Klettern im pädagogischen Kontext	Sendrowski, Meyer					26.04. 10.05. 17.05. 14.06.			10:00-17:00	extern	13 ⁸
	Vertiefung: Szenisches Bewegen in der Sozialen Arbeit	Klinger / Mesic				28.03.	29.03. 24.05.	30.03.		14:00-17:00 09:00-16:00 09:00-16:00	209 / 229 extern	13 ⁸
	Vertiefung: Spiel als Erfahrungsraum	Rödel / Mesic					10.05. 31.05. 07.06.	11.05.		10:00-15:00 10:00- 17:00 09:30-15:30 10:00-17:00	extern	13 ⁸
	Vertiefung: Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung	Salis	08.04. 15.04. 29.04. 06.05.					10.05.		14:30-18:00 14:30-18:00 14:30-18:00 14:30-18:00 09:00-16:00	204 / 209	13 ⁸

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

³ Zusätzliche GruppenEinteilung nach dem 1. Termin (s. Modulhandbuch)

⁸ GruppenEinteilung 19.03., 10.15h LV "Bewegungsgrundlagen"

¹¹ GruppenEinteilung 19.03., 10.15h LV "Medienpädagogik"

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
8	Gesundheit, Gesellschaft und Teilhabe											
	Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung, neurologischen Erkrankungen und psychischen Störungen	Ertas	14:15								38	40'
	Basiswissen Psychiatrie	Jung		08:15							1*	150
	Grundlagen der Sozialmedizin	Reinheckel			10:15						147	80'
	Kritische Behindertenpädagogik / Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigungen	Voigt-Kehlenbeck	12:15								142	60'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
9	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit											
	Sozialpolitik II : Aktuelle Herausforderungen der Sozialpolitik	Boeckh			13.03.	14.03.	15.03.			11:00-18:00 10:00-18:00 10:00-15:00	59	20'
	Armut und Soziale Ungleichheit	Neuber		05.03. 12.03.	06.03. 13.03.					09:00-17:00 09:00-13:00 09:00-17:00	148	20'
	Sozialpolitik II: Armut und soziale Ausgrenzung (zzgl. Onlinephasen, s. Modulhandbuch)	Ollmann				07.03.	08.03.			10:00-17:00 10:00-15:00	137 / 223	20'
	Bildungssoziologie - Einführung und aktuelle Fragestellungen	Stölner	04.03.	05.03.	06.03.					09:00-18:30 09:30-13:30	143	20'
	Ökonomische Grundlagen des Sozialstaats	Stölner		12:15							226	20'
	Einführung in die Volkswirtschaftslehre	Vollmer		08:15							229	50'
	Projektentwicklung	Zgonc					22.03. 10.05. 14.06.	23.03.		09:00-16:00 09:00-13:00 09:00-14:00	148	20'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
10	Projektorientiertes Studium											
	Infoveranstaltung zum Projekt					28.03.				14:15-16:45	1*	150
	Ringvorlesung Einführung in das Projektstudium / Vorstellung der Praxisfelder (Beginn: 04.04.)	alle Projektdoz.				09.00 - 12.00					147	150
	Vergabe der Projektplätze					06.06.				09:00-12:30	147	150

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
14	Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity											
	Ringvorlesung Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity	Boeckh / Brombach / Neuber / Homuth			08.15						1*	150'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

4. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung 1 Stud.IP v. 04.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
10* Projekt übergr. (ms)	Beratung und Intervention A (Anfangsbuchstabe des Nachnamens: A-K)	Albrecht					01.03.	02.03.	03.03.	08:15-15:45	229	75
	Beratung und Intervention B (Anfangsbuchstabe des Nachnamens: L-Z)	Bockisch					01.03.	02.03.	03.03.	08:15-15:45	147	75

⁴ Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
12a*	Beratung in der Sozialen Arbeit											
	Tür und Angel Gespräche	Albrecht		19.03. 26.03. 02.04. 09.04. 16.04. 30.04.						14:15-17:45	226	15 ¹³
	Gewaltfreie Kommunikation (Vertiefung ohne Credits, bitte kontaktieren Sie die Dozentin)	Bockisch					26.04. 03.05.	27.04. 04.05.		09:00-15:00	141	8
	Gewaltfreie Kommunikation	Bockisch		12.03.	13.03.	14.03.				09:00-17:00	209	12 ¹³
	Ringveranstaltung: Beratungskonzepte in der Sozialen Arbeit	DozentInnen - Pool	04.03. 18.03.	05.03.	06.03.	07.03.				09:00-15:00	147	60 ¹
	Beratung mit internationalem Klientel (online 18.03., 08.00-14.00)	Elsasser				25.04.	26.04.			Online 14:00-19:00 08:30-18:30 08:30-15:30	137	12 ¹³
	Sozialberatung	Jahn					08.03.	09.03.	10.03.	08:30-16:30	148	15 ¹³
	Grundlagen der Gesprächsführung	Klehr						27.04. 25.05.	28.04.	09:15-17:15	41	15 ¹³
	Motivierende Gesprächsführung	Köller					22.03. 10.05.		23.03. 11.05.	10:00-17:00 10:00-17:00 10:00-14:00	56	15 ¹³
	Viktor E. Frankl's Logotherapie: eine Quelle für ein existenzphilosophisch orientiertes Beratungsformat	Kühne			06.03.	07.03.	08.03.			09:00-17:00	41	12 ¹³
	Mediation in besonderen Lebenslagen - Umgang mit Konflikten und Konfliktmoderation	Richter					08.03. 05.04.	09.03. 06.04.		10:00-17:00	145	20 ¹³
	Systemisch beraten	Scharaf					05.04. 10.05.	06.04. 11.05.		09:00-15:00	143	15 ¹³

¹³ Listeneintrag für 2 weitere Lehrveranstaltungen in M12a während der Ringveranstaltung

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁴ Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
12b*	Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie / Psychosoziale Praxis											
	Empowernde Hilfe für Geflüchtete: Die Arbeit psychosozialer Zentren	Flory / Teigler				02.05.	03.05.	04.05.		14:00-19:00 09:00-18:00	137	20 ¹
	Persönlichkeit- Persönlichkeitsstille- Persönlichkeitsstörungen	Jung					03.05.	06.04. 04.05.		09:00-17:00	134	25 ¹
	Psychiatrie vertieft	Jung	12:15								38	40 ¹
	Gewalt gegen Frauen - psychosoziale Versorgung	Maier / Römling-W.					08.03. 05.04.	09.03. 06.04.		10:00-16:00	56	24 ¹
	Multiloog: Verständigung über Alltagserfahrungen und psychosoz. Krisen in Theorie u. Praxis	Mölders / Matthies			13.03.	14.03.	15.03.			10:00-17:45	147	20 ¹
	Drogenmissbrauch im Jugendalter - Ursachen, Auswirkungen, Behandlungsansätze	Möller					22.03. 29.03.			09:00-13:00	extern	25 ¹
	Sucht-Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie	Seifert / Focke					15.03. 22.03. 29.03.			10:00-16:00	extern	24 ¹

⁴ Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
12c*	Prävention und Rehabilitation											
	Prävention und Intervention bei Verhaltens- und Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter	Klaus		16:15							4*	25'
	Demenz - erkennen, verstehen, damit umgehen	Kuske	04.03.				08.03.	09.03.		08:00-16:00	226	25'
	Kindernotfälle	Neumann					07.06. 14.06. 21.06.			09:00-17:00	145	25'
	Medizin über die Lebensspanne	Reinheckel			08:15						145	25'
	Sexualmedizin - Sex und so	Reinheckel / Pro Familia BS-WF				25.04	26.04.			09:00-16:30	extern	20'
	Gebärdensprache A	Sodomann		16:30 - 18:00							147	14'
	Gebärdensprache B	Sodomann			16:30 - 18:00						147	14'
Förderung von Kindern mit Entwicklungsauffälligkeiten	Spanka			15:30 - 17:00						134	25'	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

* Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
14 (1)*	Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity											
	Migration und Integration	Grieger				07.03 04.04.	08.03.			14:00-18:00 09:00-16:30 14:00-18:00 09:00-16:30	59	20'
	Soziale Ungleichheit - Gender	Jünemann			27.03. wö. ab 03.04.					08.45-12.00 10.15-11.45	59	25'
	Gewalt und Geschlecht- ein undurchsichtiger Zusammenhang	Neuber			10:15						38	30'
	Vielfalt Islam	Nohn					26.04. 24.05.	27.04. 25.05.		09:00-14:30	59	25'
	Zwischen Wahn und Wirklichkeit. Internationale Kunst-Psychose-Kreativität (Gender/Diversität)	Stopczynski					29.03	30.03.	07.07.	09:00-16:30 09:00-16:00	59	20'
	Einführung in des Projektmanagement: Werkzeuge für die Arbeit im Projekt und diversen Teams	Weinand					12.04.	13.04. 25.05.		09:00-17:00	42	20'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

14 (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch (M14)

* Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

4.5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
10 ⁴ Projekt	Projekte und projektspez. Lehrveranstaltungen												
	Bildung in interkulturellen Handlungsfeldern	Baur / Homuth				08:15 - 13:45					141	12	
	Pspez.: Bildung in interkulturellen Handlungsfeldern												
	Pspez.: Stadtteil- und Familienzentren	Birthler				08:15 - 09:45					41	7	
	Stadtteil- und Familienzentren					10:15 - 13:45							
	Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Menschen im Rahmen von Gruppenarbeit	Breitkopf				12:00 - 14:00					9	12	
	Pspez.: Die sozialen Dienste der Justiz + Methoden von Gruppenarbeit- 14 tätig					09:00 - 12:00							12
	Psychosoziale Beratung und Begleitung, Partizipation	Brensell / Römmling-W.				09:30 - 13:30					137	10	
	Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	Brombach				08:15 - 13:45					216	10	
	Pspez.: Geschlechterorientierte Soziale Arbeit												
	Arbeitsfeld Suchthilfe	Denecke				08:30 - 13:00					215		
	Pspez.: Suchthilfe												
	Schule und Soziale Arbeit ²	Gröpler				08:15 - 13:45					58	12	
	Pspez.: Schule und Soziale Arbeit												
	Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Menschen ² in der Einzelfallhilfe	Haas			09:00 - 12:00						9	12	
	Pspez.: Die (ambulanten) sozialen Dienste der Justiz und ihre Klienten- 14-tägig					09:00 - 12:00							12
	Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Jugendlichen	Hälig	14:15 - 17:45									134	10
						21.03. 04.04. 25.04. 09.05. 23.05.							
	Pspez.: Jugendkriminalrecht									14:30-18:30			
	Pspez.: Stadtteil- und Familienzentren	Harmsen		16:15								42	10
	Stadtteil- und Familienzentren ²						10:15 - 13:45						
	Forschungslab: Digitale Bildungsangebote für Menschen mit Beeinträchtigung	Hartung / Thiedau				09:00 - 12:00 13:00 - 16:00						46	
	Soziale Wirtschaftsberatung ²	Jahn				08:15 - 13:45						142	15
	Pspez.: Sozialberatung (Termine s. M12a)												
	Pspez.: Betriebssozialarbeit (Termine s. M15)												
	Stationäre Kinder- und Jugendhilfe ² (Beginn: 28.03.)	Jünemann										143	14
	Pspez.: Stationäre Kinder- und Jugendhilfe (Beginn: 28.03.)					09:00 - 14:00							
Exkursion zum Projekt					02.05.				09:00-20:00	extern			
Soziales Management ²	Kolhoff				08:30 - 11:30						40	15	
Pspez.: Soziales Management					15:00 - 16:30								
Sozialräume erkunden und gestalten	Lobermeier/ Wunderlich				09:00 - 13:00						221 / 109	10	
Pspez.: Sozialräume erkunden und gestalten					21.03. 04.04.		22.03.	23.03.	14:00-18:00 14:00-18:00 10:00-18:00		109	10	
Soziale Familienarbeit: Prävention und Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter ²		Lubitz				08:15 - 13:45						145	12
Pspez.: Soziale Familienarbeit: Prävention und Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter													
Beratung und Begleitung von Kindern und Jugendliche in schwierigen Lebenssituationen ²	Lubitz / Vernaleken					09:00 - 12:30					134	10	
Projektberatung: Kinder und Jugendliche in schwierigen Lebenssituationen													

Projekt: Ressourcenorientierung in der Jugend-Kultur- und Gemeinwesenarbeit (Exkursion)	Mangels					08:15-13:45						148	
Mediation und Sozialkompetenz ² (Beginn: 01.04.)		14:00											12
Projektberatung und Fallsupervision (Beginn: 01.04.)	Marx / Bludau	15:30										148	
Pspez.: Kommunikation und Mediation (Beginn: 01.04.)	Marx	17:00											
Handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung ²												226 / 209	20
Pspez.: Handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung	Mesic	13:00-18:00											
Pspez.: Digitalisierung in der Soz. Arbeit				13.03.	14.03.	15.03.					09:00-16:00		
Projektberatung: Digitalisierung in der Soz. Arbeit - Chancen, Grenzen, Risiken	Müller	14:15-17:00										216	
Projektberatung: Leben mit geistiger Behinderung und Demenz	Müller / Aust / Gentz	14:15-17:00										145	10
Pspez.: Demenz bei geistiger Behinderung				06.03.	07.03.	08.03.					09:00-16:00	9	
Mut zur Entwicklung - Kinder psychomotorisch begleiten ²												204 / 209	10
Pspez.: Grundlagen psychomotorischer Entwicklungsförderung	Salis					08:15 - 13:45							
Bildung lokal gestalten	Stöiner					09:00-12:00						38	12
Inklusion - Teilhabe - Selbstbestimmung ²						08:30 - 14:00						59	12
Pspez.: Inklusion - Teilhabe - Selbstbestimmung	Voigt-K.												
Medienpädagogik						08:15 - 13:45						56	13
Pspez.: Medienpädagogik	Witting												

² Option für M11a: Weiterführung des Projektstudiums

⁴ Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
14*	Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity											
Exkursion	Innovation in der Sozialwirtschaft (Seminar mit der Hochschule Luzern(CH) in Berlin)	Kolhoff	01.04.	02.04.	03.04.					ganztg.	extern	9
Exkursion	Soziale Arbeit mit MigrantInnen und Flüchtlingen in Italien	Kolhoff	08.04.	09.04.	10.04.	11.04.	12.04.	13.04.	07.04. 14.04.	ganztg.	extern	12
Exkursion	Soziale Probleme und Handlungsansätze im Afrika südlich der Sahara am Bsp. Südafrika	Kolhoff	03.06. 10.06.	04.06.	05.06.	06.06.	07.06.	08.06.	02.06. 09.06.	ganztg.	extern	15
Exkursion	Begleitseminar - Exkursion Dubrovnik - Victimology, Victim assistance and Criminal Justice (bitte Doz. direkt kontaktieren)	Haas / Hälig										
Exkursion	Exkursion Dubrovnik - Victimology, Victim assistance and Criminal Justice	Haas / Hälig	20.05. 27.05.	21.05. 28.05.	22.05. 29.05.	23.05. 30.05.	24.05. 31.05.	25.05. 01.06.	26.05. 02.06.	ganztg.	extern	8
Exkursion	Begleitseminar (bereits im WS 18/19) Flüchtlingshilfe ohne Grenzen? - Internationales Seminar in Polen	Boeckh										
Exkursion	Flüchtlingshilfe ohne Grenzen? - Internationales Seminar in Polen	Boeckh		23.04.	24.04.	25.04.	26.04.	27.04.	28.04.	ganztg.		
Exkursion	Begleitseminar (bereits im WS 18/19) "Sozialpolitik im (neo)liberalen Sozialstaatstyp - das Beispiel England"	Boeckh										
Exkursion	"Sozialpolitik im (neo)liberalen Sozialstaatstyp - das Beispiel England"	Boeckh	18.03.	19.03.	20.03.	21.03.	22.03.	16.03.	17.03.	ganztg.		8
Exkursion	Begleitseminar (bereits im WS 18/19) "Soziale Arbeit im familiären Sozialstaatstyp - das Beispiel Portugal"	Boeckh										
Exkursion	"Soziale Arbeit im familiären Sozialstaatstyp - das Beispiel Portugal"	Boeckh/ Brombach	03.06.	04.06.	05.06.	06.06.	07.06.		02.06.	ganztg.		6
Exkursion	Begleitseminar / Anmeldung BTSV (weitere Termine nach Vereinbarung)	Boeckh	25.03.							12:00-13:00	137	
Vorschau Exkursion	Exkursion zum BTSV und den drei großen des Fußballs im Ruhrgebiet - Fußball und Soziale Arbeit	Boeckh	02.09.	03.09.	04.09.	05.09.	06.09.	07.09.		ganztg.		
Vorschau Exkursion	Begleitseminar / Anmeldung Wologda (Russland) (weitere Termine nach Vereinbarung)	Boeckh	25.03.							11:00-12:00	137	
Vorschau Exkursion	Exkursion nach Wologda (Russland)	Boeckh	16.09.	17.09.	18.09.	19.09.	20.09.	14.09. 21.09.	15.09.	ganztg.		

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁴ Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

4./5./6. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
11	Intensivbetreutes Praxismodul - Durchführung ab dem 4. Semester möglich. Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise zur Durchführung im Modulhandbuch (Kap. 5).											
11a	Evaluation der Mediationsmethode (NUR Weiterführung Projektstudium Mediation), bitte direkt bei dem Dozenten melden ab 01.04.	Marx			08:15							137 10
11b (1)	Vertiefungspraktikum A / Vorbereitung	Albrecht						15.06.		10:00-18:00		147 70
	Vertiefungspraktikum B / Nachbereitung	Albrecht	19.08.	20.08.						10:00-18:00		147 60
11e	Tagungsvorbereitung und - Durchführung "Wirkungsorientierte Prävention im Sozialraum" (Anmeldung bitte per Mail an die Dozenten)	Lobermeier / Wunderlich										6

11b (1) Listenaushang Raum 110

5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung 1 Stud.IP v. 05.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
10*	Projekt übergr. (fs)											
	Projektübergreifende Lehrveranstaltungen											
	Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste A (Anfangsbuchstabe des Nachnamens: A-K)	Lobermeier			10:15						4*	75'
	Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste B (Anfangsbuchstabe des Nachnamens: L-Z)	Wunderlich			10:15						229	75'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

* Voraussetzung: min. 5. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
13a*	Strukturwandel Sozialer Dienste											
Exkursion	Innovation in der Sozialwirtschaft (Seminar mit der Hochschule Luzern(CH) in Berlin)	Kolhoff	01.04.	02.04.	03.04.					ganztg.	extern	9
	Einführung in die Wirtschaftspolitik	Vollmer		12:15							148	20'
	Organisationen der Sozialen Arbeit - politische, ökonomische und gesellschaftliche Aspekte	Stölner		10:15							143	20'
	Personalmanagement - Grundlagen	Stölner	11.03.	12.03.	13.03.					09:30-18:30 09:30-13:30	134	20'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

* Voraussetzung: min. 5. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
13b*	Recht und Administration											
	Häusliche Gewalt und Stalking	Schaper-Greive					22.03. 05.04. 03.05. 17.05. 31.05. 14.06.			13:00-16:15	4*	30'
	Betreuungsrecht und Praxis der rechtlichen Betreuung	Haufe		05.03.		07.03.	08.03.			8:00-16:00	4*	30'
	NJVollzG und StVollzG in Theorie und Praxis für die Soziale Arbeit	Hälig			06.03. 13.03. 15.05. 15.05.	14.03.				13:30-18:00 12:00-18:00 14:00-18:00 08:45-12:15 15:00-18:00	226 226 226 extern 226	25'
	Arbeitsrecht	Hörsting					15.03. 24.05.	16.03.		10:00-16:00 10:00-16:00 10:00-16:00		
	Gesundheit, SGB V und SGB XI	Itschner	12:15					25.05.		10:00-16:00	229	45'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

* Voraussetzung: min. 5. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
13c ⁴	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement											
	Traue keiner Statistik, die du nicht selbst gefälscht hast - Statistik für Anfänger	Werner				28.02.	01.03.	02.03.		10:00-18:00	134 / 223	25'
	Grounded Theory	Harmsen			27.03. 10.04. 24.04. 08.05. 05.06.					15:15-18:30	226 / 223	22'
	Die Wirkungsorientierung in der Sozialen Arbeit und in angrenzenden Disziplinen	Stölner					10.05. 17.05. 24.05.			10:00-17:30	134	25'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁴ Voraussetzung: min. 5. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
14 (1) ⁴	Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity												
	Rechtsextremismus und hate-crimes	Koch					24.05. 31.05.	25.05. 01.06.		09:00-16:00	145	30'	
	Transnationale Perspektiven auf Integration und Inklusion	Kresimon					05.04. 24.05.	06.04.		09:00-17:00	148	30'	
	Integration Geflüchteter im ländlichen Raum	Schüler		19.03. 02.04. 16.04. 30.04. 14.05. 28.05.						14:15-18:15	145	30'	
	Gender und Theater: Künstlerische Zugänge zu Geschlechterkonstruktionen	Scheuerman					22.03. 05.04. 26.04. 03.05. 14.06.			10:00-16:00	58	20'	
	Interkulturelle Kommunikation und Beratung im Praxisfeld der Sozialen Arbeit	Mouratidis			17:00-18:30							134	30'
	Gender, Diversity und Intersektionalität in der Sozialen Arbeit	Neuber		10:15								38	30'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

14(1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch (M14)

⁴ Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

6. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung ¹ Stud.IP v. 06.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
15*	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit												
	Professionelle Identitäten A	Harmsen			08:15							147	75'
	Professionelle Identitäten B	Nizynski					12.04. 10.05. 07.06.			09:00-17:00		1* 229 229	75'
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren A	Düwel	11.03.					08.03.	09.03.		09:00-17:00	42	20'
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren B	Harmsen		14.15								42	20'
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren C	Klekamp					29.03. 17.05.	30.03.		09:00-17:00		56	20'
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren D	Kosin	15.04.	16.04				16.03.		09:00-17:00		56	20'
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren E	Kühne			19.06.	20.06.	21.06.			09:00-17:00		137	20'
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren F	Szillat			15.15							145	20'
	Berufsspez. Fallseminar A - Hilfeplanung (§36,36a)	Albrecht	11.03.	12.03.	13.03.	14.03.					10:00-16:00	38	25'
	Berufsspez. Fallseminar B - Junge Straffällige: Einzelfallhilfe und Soziale Gruppenarbeit	Bockisch / Klitzmann					05.04. 12.04.	06.04. 13.04.			09:00-15:00	137	20'
	Berufsspez. Fallseminar C - Schule und Soziale Arbeit	Gröpler			06.03.	07.03.	08.03.				08:30-16:30	38	20'
	Berufsspez. Fallseminar D - Betriebssozialarbeit	Jahn				28.02.	01.03. 15.03.	02.03.			08:30-16:30	148	20'
	Berufsspez. Fallseminar E - Jugendhilfe / Individualpädagogik	Mangels / Ehlers	04.03.		06.03.		17.05. 24.05.				09:00-15:00	42	20'
Berufsspez. Fallseminar F - Fallarbeit mit hochbelasteten Familien	Storp / Bothe				20.06.	21.06.	22.06.			09:00-16:30	134	20'	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁴ Voraussetzung: M1-M14 abgeschlossen / min. 6. Fachsemester / min. 141 Leistungspunkte

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2019	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
16*	Abschlussprüfung											
	Kolloquium für die Bearbeitung von B.A.-Abschlussarbeiten (offenes Angebot)	Keller			15:00							38

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Unterstützungsmöglichkeiten für Studierende (der Fakultät Soziale Arbeit)

Thema	Wer/Was	Internetseite/Kontakt
Fragen zum wissenschaftlichen Arbeiten	<i>Helge Keller, M.A. wiss. Mitarbeiter Fakultät S</i>	Siehe Stud-IP-Profil; hel.keller@ostfalia.de
Schwierigkeiten mit dem wissenschaftlichen Schreiben oder mit dem Schreiben von Bewerbungen	<i>Schreibwerkstatt</i>	www.ostfalia.de/cms/de/career/schreibwerkstatt
Lernschwierigkeiten, Prüfungsängste, Probleme mit der Semesterplanung, Aufschieben usw.	<i>Lerncoaching und Beratung Fakultät Soziale Arbeit, Dipl.-Psychologin Juliane Quiring</i>	www.ostfalia.de/cms/de/s/lerncoaching/ j.quiring@ostfalia.de
Lehrveranstaltungsplanung, Modulhandbuch, Stundenplan B.A.	<i>Dipl.-Soz. Pädagogin Christine Jahn</i>	Offene Sprechstunden: siehe Aushang
persönliche Probleme (z.B. Beziehungsprobleme, Schwierigkeiten mit den Eltern), psychische Probleme, Fragen zu Psychotherapie u.ä.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lerncoaching und Beratung</i> • <i>Psychotherapeutische Beratungsstelle des Studentenwerks OstNiedersachsen</i> 	www.ostfalia.de/cms/de/s/lerncoaching/ www.stw-on.de/braunschweig/beratung/pbs
Nachteilsausgleich bei Behinderungen und anderen gesundheitlichen Einschränkungen (auch psychischen)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prof. Dr. Antje Reinheckel (Antrag/Bewilligung)</i> • <i>Dipl.-Psychologin Juliane Quiring (ausführliche Beratung)</i> • <i>Dipl.-Biol. Anka Tobias, ZSB (Beratung hochschulweit)</i> 	a-r.reinheckel@ostfalia.de j.quiring@ostfalia.de www.ostfalia.de/cms/de/studienberatung/besondere-studiensituationen/gesundheitliche-einschraenkungen/
Fragen zu Studiengängen, z.B. bei Abbruch und Wechsel	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zentrale Studienberatung</i> • <i>Internetseite des Bundesministeriums für Bildung und Forschung</i> 	www.ostfalia.de/cms/de/studienberatung/ www.studienabbruch-und-dann.de
Berufseinstieg , Bewerbungen schreiben, Praxiszeiten	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Career Service</i> • <i>Hochschulteam Agentur für Arbeit</i> • <i>Studierenden Service/Servicebüro Wolfenbüttel</i> 	www.ostfalia.de/cms/de/career https://www.ostfalia.de/cms/de/ssb/Unser-Service/
Studieren mit Kind	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sozialberatung Studentenwerk OstNiedersachsen</i> • <i>Gleichstellungsbüro Ostfalia</i> 	www.stw-on.de/braunschweig/beratung/sozialberatung
Kinderbetreuung	<ul style="list-style-type: none"> • <i>„Zwergenbutze“ des Studentenwerks OstNiedersachsen (KiTa)</i> • <i>„Grashüpfer“ der Ostfalia (flexible Kinderbetreuung)</i> • <i>...und viele mehr</i> 	www.ostfalia.de/cms/de/familie/kinderbetreuung/index.html

Geschlechts- und gleichstellungsspezifische Themen, z.B. Vereinbarkeit Familie/Studium/Arbeit, sexuelle Belästigung	<i>Gleichstellungsbüro</i>	www.ostfalia.de/cms/de/bfg/
Studienfinanzierung	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studienfinanzierung Ostfalia</i> • <i>Sozialberatung Studentenwerk OstNiedersachsen</i> • <i>Studienfinanzierung Studentenwerk OstNiedersachsen</i> 	www.ostfalia.de/cms/de/sf/ www.stw-on.de/wolfenbuettel/finanzen
Weitere soziale Fragen, z.B. zum Jobben, Krankenversicherung, Studieren mit chronischen Erkrankungen, Verschuldung	<i>Sozialberatung Studentenwerk OstNiedersachsen</i>	www.stw-on.de/braunschweig/beratung/sozialberatung
Rechtsfragen	<i>Rechtsberatung</i>	www.asta.ostfalia.de/index.php/service/rechtsberatung
Infos über Auslandsaufenthalte und Stipendien	<ul style="list-style-type: none"> • <i>International Student Office (ISO)</i> • <i>Prof. Dr. Christine Baur</i> 	www.ostfalia.de/cms/de/iso/ c.baur@ostfalia.de
Infos für ausländische Studierende	<ul style="list-style-type: none"> • <i>International Student Office (ISO)</i> • <i>Studierenden Service/Servicebüro Wolfenbüttel</i> 	www.ostfalia.de/cms/de/iso/ www.ostfalia.de/cms/de/ssc
Erlernen und Verbessern von Schlüsselqualifikationen, z.B. Rhetorik, Präsentation, Umgang mit WORD und Excel	<i>Career Service</i>	www.ostfalia.de/cms/de/career
Sprachen lernen und verbessern (auch Deutsch als Fremdsprache)	<i>Sprachenzentrum</i>	www.ostfalia.de/cms/de/sprachen/
Probleme mit dem PC/der IT	<ul style="list-style-type: none"> • <i>HiWis im CIP Raum der jeweiligen Fakultät</i> • <i>Help Desk und Notebooksprechstunde Rechenzentrum</i> 	www.ostfalia.de/cms/de/rz
Erlernen von Entspannungsverfahren und Sport	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hochschulsport</i> • <i>Psychotherapeutische Beratungsstelle des Studentenwerks OstNiedersachsen (Entspannungsverfahren)</i> 	www.ostfalia.de/cms/de/sport www.stw-on.de/braunschweig/beratung/pbs
Wohnen	<i>Studentenwerk OstNiedersachsen</i>	www.stw-on.de/wolfenbuettel/wohnen
Beglaubigungen	<i>Studentenwerk OstNiedersachsen</i>	www.stw-on.de/media/pdf/Beglaubigungen.pdf

Gremien und Kommissionen an der Ostfalia

MITGESTALTUNG durch Studierende

Gremien / Kommissionen	Aufgaben
AStA Allgemeiner Studierendenausschuss E-Mail: asta@ostfalia.de	Der AStA der Ostfalia sieht seine Hauptaufgaben in der Koordination der studentischen Interessen an den vier Standorten und in den verschiedenen Hochschulgremien. Er vertritt die studentischen Interessen gegenüber der Hochschulleitung und ist Ansprechpartner für alle Studierenden.
Berufungskommission	Neubesetzung von Professuren (vgl. §26 Niedersächsisches Hochschulgesetz); Kommissionszusammensetzung unter anderem mit Beteiligung von einer Person aus den Reihen der Studierenden mit Stimmrecht.
Fachschaftsrat (Fara) E-Mail: fara-s@ostfalia.de	Jede Fakultät besitzt i. d. R. einen Fachschaftsrat (FaRa). Er ist zuständig für die Vertretung der Studierenden auf Fakultätsebene. 3-6 Studierende werden von der Studierendenschaft der jeweiligen Fakultät in den FaRa gewählt. Der FaRa vertritt die Interessen der Studierenden in der Fakultät und kann erster Ansprechpartner*in bei Problemen mit Dozent*innen und Prüfungen sein. Der FaRa organisiert unter anderem: Einführungsveranstaltungen, Beratungsangebote, Alumnitreffen, Partys etc.
Fakultätsrat	Der Fakultätsrat entscheidet in Angelegenheiten der Lehre und Forschung von grundsätzlicher Bedeutung. Er beschließt die Ordnungen der Fakultät, insbesondere die Prüfungsordnungen und nimmt zur Einführung, wesentlichen Änderungen und Schließung von Studiengängen gegenüber dem Präsidium Stellung (vgl. §44 Niedersächsisches Hochschulgesetz).
Modulkonferenz	Besprechung und Planung zu den Inhalten der einzelnen Lehrveranstaltungen des jeweiligen Moduls. Die Modulkonferenzen sind hochschulöffentlich und die Teilnahme von Studierenden jederzeit erwünscht.
Prüfungsausschuss	Der Prüfungsausschuss stellt die Durchführung der Prüfungen sicher. Er achtet darauf, dass die Bestimmungen der Prüfungsordnung eingehalten werden. Er berichtet regelmäßig der Fakultät über die Entwicklung der Prüfungen und Studienzeiten und gibt Anregungen zur Reform der Prüfungsordnung und der Studienordnung.
Studienkommission	Die Kommission für Lehre und Studium (Studienkommission) befasst sich mit allen Lehr-, Studien- und Prüfungsangelegenheiten der Fakultät. Mindestens die Hälfte der stimmberechtigten Mitglieder sind Studierende. Die Studienkommission erarbeitet insbesondere Empfehlungen für den Fakultätsrat, die vorrangig die Inhalte der Prüfungs- und Studienordnungen betreffen (vgl. §45 Niedersächsisches Hochschulgesetz).
StuPa StudierendenParlament	Das StuPa ist das höchste studentische Gremium. Es besteht aus 24 Studierenden, die von allen Studierenden der Ostfalia als deren Vertretung gewählt werden. Das StuPa entscheidet in allen grundsätzlichen Angelegenheiten der studentischen Selbstverwaltung.

Übersicht Modulkoordination - Module M1 – M15

Liebe Studierende,

in jedem Semester können nach Absprache mit den Lehrenden bis zu zwei Lehreinheiten einer Lehrveranstaltungsreihe (Seminar / Vorlesung) in Übereinstimmung mit den Qualifikationszielen des Moduls von den teilnehmenden Studierenden frei gestaltet werden. Lehrinhalte können in der Form – abgelöst von Prüfungsleistungen – durch Studierende selbstorganisiert durchgeführt und vertieft werden.

Bitte beachten Sie auch die Kommentare / Anmeldehinweise zu einzelnen Lehrveranstaltungen in Kapitel 6.

Übersicht Modulkoordination

Modul	Modulname	Koordination
		SoSe 2019
1	Studienorientierung/Propädeutik	Keller
2	Grundlagen der Sozialen Arbeit	Mangels
3a	Professionelle Aspekte Teil 1 Professionelles Handeln in sozialen Kontexten	Albrecht
3b	Professionelle Aspekte Teil 2 Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns	Bockisch
4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden Option 1: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit	Witting
	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden Option 2: Bewegungspädagogische Grundlagen	Salis
5	Rechtswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit	Luthe
6	Humanwiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit	Lubitz
7	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen	Neuber
8	Gesundheit, Gesellschaft und Teilhabe	Voigt-Kehlenbeck
9	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen	Stölner
10	Projekte	Gröpler
10 ms	Projektübergreifend ms	Albrecht
10 fs	Projektübergreifend fs	Wunderlich
11	Intensiv betreutes Praxismodul	Studiendekan/-in
12a	Beratung in der Sozialen Arbeit	Albrecht
12b	Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie / Psychosoziale Praxis	Brensell (Storp im SoSe 19)
12c	Prävention und Rehabilitation	Reinheckel
13a	Strukturwandel Sozialer Dienste	Vollmer
13b	Recht und Administration	Hälig
13c	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement	Wunderlich
14	Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity	Baur (Boeckh im SoSe 19)
15	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit	Storp / Jahn

Bitte wenden Sie sich bei Fragen zur Lehre an die zuständige Modulkoordination bzw. an die Studiendekanin Katrine Hörsting oder Dekanatsreferentin Christine Jahn.

Modul 1 - Studienorientierung / Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens			
Modulkoordination: Herr Keller			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1.	1	Pflicht	4
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul vermittelt Kenntnisse über die curriculare Struktur des Studiums, den Aufbau und die Funktion von Hochschulgremien. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten. Das Modul bietet eine Einführung in die Prinzipien und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, und es vermittelt praktische Strategien zum persönlichen Umgang mit Informationen und Wissen. Ziel ist es, ein erfolgreiches Studium der „Sozialen Arbeit“ zu ermöglichen und darüber hinaus grundlegende Kompetenzen für ein eigenverantwortliches berufs- und lebensbegleitendes Lernen zu vermitteln.</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls kennen die curriculare Struktur und den Verlauf des Studiums sowie hochschulpolitische Entscheidungsprozesse. Sie sind in der Lage, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten.</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verfügen über praktische Strategien und reflexive Kompetenzen zum Umgang mit Informationen und Wissen. Sie sind in der Lage, relevante Informationsbedarfe zu definieren, Informationsquellen zu identifizieren, rechnergestützte Verfahren der Informationsgewinnung einzusetzen und die Ergebnisse wissenschaftlicher Recherchen reflexiv, zielgerichtet sowie fach- und mediengerecht zu integrieren. Sie sind in der Lage, die eigene Arbeit konzeptionell begründet, inhaltlich strukturiert, medial aufbereitet und anschlussfähig darzustellen (F-BA-2).</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls besitzen die Fähigkeit, eigene Lernprozesse zu bewerten und zu modifizieren, gruppengestützte Arbeitsformen (soziales Lernen) für die Generierung bzw. Kommunikation von Wissens zu nutzen und insgesamt zielorientiert und effektiv zu studieren (D-BA-1/2).</p> <p>d) Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls kennen bzw. beherrschen Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Sie verfügen über Kompetenzen, die über das Studium hinaus ein eigenverantwortliches lebensbegleitendes Lernen, eine kontinuierliche berufliche Weiterbildung sowie eine soziale und kulturelle Teilhabe ermöglichen.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul bietet eine umfassende soziale und fachliche Einführung in das Hochschulstudium und die Studienbedingungen am Fachbereich. Bestandteile des Moduls sind die Orientierungstage und eine seminaristische Veranstaltung.</p> <p>Die <u>Orientierungstage (OT)</u>, die in Zusammenarbeit mit Studierenden als Mentorenprogramm durchgeführt wird, bietet die Gelegenheit, zentrale Funktionsbereiche der Hochschule bzw. der Fakultät, Optionen eines Auslandsstudiums sowie berufsrelevante Erfahrungen aus der Sicht von Praktikern kennen zu lernen. Externe ReferentInnen informieren über die IT-Struktur, die Leistungen des Studierenden-Service-Büro (SSB) sowie über die Anforderungen im Rahmen der elektronischen Prüfungsverwaltung (ePV). Eine Teilnahme an den OT ist Pflicht.</p>			

Im Rahmen der seminaristischen Veranstaltung wird den Studierenden Gelegenheit gegeben, sich Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anzueignen. Die Übungen korrespondieren thematisch mit den einzelnen Inhalten der Lehrveranstaltung, greifen diese auf und bieten eine Vertiefung. Die Studierenden wählen eigenständig zwei unterschiedliche Übungen aus dem angebotenen Portfolio aus.

Durchführung und Prüfungsleistungen:

1. *Orientierungstage*: Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.
2. *Lehrveranstaltung Propädeutik / Wissenschaftliches Arbeiten*: Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Die Veranstaltung wird mit einer Hausarbeit abgeschlossen (Anteil an der Modulnote 100%).

Modul 2 - Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Frau Mangels			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	17
Prüfungsarten:	Klausur Referat/Präsentation Praktikumsanalyse mit Auswertungsgespräch	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls beherrschen in Theorie und Praxis die grundlegende fachwissenschaftliche und praktische Gegenstandsbeschreibung und -erklärung sowie die historische Einbindung Sozialer Arbeit.</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen Wissen und Verständnis der allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Methoden der Sozialen Arbeit und eines exemplarischen Lernfeldes (A-BA-1).</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren (B-BA-1).</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (B-BA-3).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Zur Vermittlung der Qualifikationsziele ist das Modul in 2 Teile gegliedert:</p> <p>a) <i>Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft</i> werden in der Lehrveranstaltung <i>Recht und Soziale Arbeit</i> sowie in der Lehrveranstaltung <i>Sozialformen und Methodendiskussion</i> vermittelt.</p> <p>b) <i>Die Einführung in Handlungsfelder Sozialer Arbeit</i> (Funktion: Praxistransfer und Reflektion der Anwendung des theoretisch erworbenen Wissens im 1. Theoriesemester) erfolgt über die Veranstaltungen zur Vor- und Nachbereitung des Orientierungspraktikums.</p> <p>Es wird im ersten Teil des Moduls in grundlegende sozialarbeitswissenschaftliche Aspekte eingeführt; darauf aufbauend wird das Orientierungspraktikum absolviert.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Es werden drei Veranstaltungen und ein Praktikum in dem Modul absolviert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die LV <i>Recht und Soziale Arbeit</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 25%). 2. Die LV <i>Sozialformen und Methodendiskussion</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 25%). Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. 3. In Vorbereitung des <i>Orientierungspraktikums</i> besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. 4. Das <i>Orientierungspraktikum</i> umfasst 7 Wochen in Vollzeit. Die Praktikumsstelle muss vor Beginn des Orientierungspraktikums per Antrag über das Praxisamt genehmigt werden. Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Das Praktikum wird in der <u>vorlesungsfreien</u> Zeit zwischen dem 1. 			

und 2. Semester absolviert (empfohlen). Es wird mit einer Praktikumsanalyse abgeschlossen (Anteil an der Modulnote: 50%). Nach dem Orientierungspraktikum und der Abgabe der schriftlichen Analyse findet hierzu im 2. Semester auf der Grundlage der Praktikumsanalyse ein Auswertungsgespräch statt.

Bitte beachten Sie für das Orientierungspraktikum:

Es wird dringend empfohlen, das Orientierungspraktikum spätestens zwischen dem zweiten und dritten Semester zu absolvieren. Die Nachbereitung ist verbindlicher Bestandteil der Prüfungsleistung und muss auch bis zum Ende des 3. Semesters (28.02. bzw. 31.08.) erfolgreich in der ePV eingetragen sein. Andernfalls ist die Übernahme in das Projektstudium (M 10 und M 11) im Hauptstudium nicht möglich.

Auf das Orientierungspraktikum (OP) können berufliche Erfahrungen angerechnet werden (§10 Abs. 5 BPO). Die Durchführung des OP kann erlassen werden, wenn:

- es sich um eine hauptberufliche Tätigkeit mit einer bestimmten Dauer in einem sozialarbeiterischen/sozialpädagogischen Tätigkeitsfeld gehandelt hat (sh. dazu das Merkblatt *Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen* auf der Homepage des Prüfungsausschusses),
- der Berufstätigkeit eine Berufsausbildung voran ging (im Regelfall Erzieher/-in oder Sozialassistent/-in),
- diese Tätigkeit noch nicht als Vorpraktikum anerkannt oder anstelle des Vorpraktikums angerechnet wurde,
- eine/ein Sozialarbeiter/-in bzw. Sozialpädagoge/-in während der Berufstätigkeit angeleitet hat.

Der Antrag auf Anerkennung ist formlos beim Prüfungsausschuss zu stellen. Geeignete Bescheinigungen zu Art und Umfang der Tätigkeit sind in Kopie beizufügen. Bitte beachten Sie: Es wird nur die Durchführung des praktischen Teils anerkannt. Sie müssen in jedem Fall an der Vor- und Nachbereitung des OP teilnehmen.

Das Orientierungspraktikum kann auch in Teilzeit absolviert werden; entscheidend ist die zu absolvierende Gesamtstundenzahl. Das Orientierungspraktikum inkl. Praktikumsanalyse (PA) und Nachbereitungsgespräch muss abgeschlossen sein, bevor das Projektstudium in Modul 10 aufgenommen werden kann.

Termine zum Orientierungspraktikum:

Abgabetermin für die Praktikumsanalyse „Orientierungspraktikum“:
Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses im Modulhandbuch.

Annahmeschluss für den Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle im Orientierungspraktikum:
Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses im Modulhandbuch.

Modul 3a - Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Frau Albrecht			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
2.	1	Pflicht	12
Prüfungsarten:	Klausur	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Anknüpfend an die Lehrangebote des Moduls M 2 haben sich die Absolventinnen und Absolventen des Moduls in wesentliche theoretische und praktische Aspekte Sozialer Arbeit eingearbeitet, beherrschen zentrale fachwissenschaftliche Definitionen und Erklärungsansätze sozialarbeitsrelevanter Problemlagen sowie entsprechende Bearbeitungsformen. Dies bedeutet:</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten (F-BA-5).</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die Fähigkeit, Konzeptionen und Planungen konstruktiv und innovativ, theoretisch fundiert und reflektiert zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (E-BA- 1).</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit und vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur (A-BA-4).</p> <p>d) Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA- 6).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul verbindet die Grundlagenveranstaltungen „Sozialarbeitswissenschaft“ und „Handlungskompetenzen und Methoden“ mit dem „<i>interdisziplinären Fallseminar</i>“. Am Beispiel realer Fallkonstellationen aus der Praxis Sozialer Arbeit wird die Relevanz sozialarbeits- und bezugswissenschaftlicher Theorien und Methoden für den Unterstützungsprozess demonstriert und eingeübt. Dies erfolgt bei Bedarf unter Einbeziehung fallverantwortlicher PraktikerInnen unterschiedlicher disziplinärer und professioneller Herkunft. Die DozentInnen gestalten das Seminar in der Regel im Team Teaching.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen (Stand: Studienbeginn ab WS 2014 / 2015):</p> <p>Insgesamt sind im Modul 3a 3 Veranstaltungen zu besuchen.</p> <p>Das Modul besteht aus den Grundlagenveranstaltungen Sozialarbeitswissenschaften (1), Handlungskompetenzen (2) und dem Interdisziplinären Fallseminar (3).</p> <p>Das Modul schließt mit <u>einer</u> Klausur ab, in der die Inhalte aus den Veranstaltungen (1) und (2) gemeinsam geprüft werden (Anteil an der Modulnote 50%).</p> <p>Für die Veranstaltung „Interdisziplinäres Fallseminar“ besteht Anwesenheitspflicht (75%).</p>			

Hinweis für Studierende mit Studienbeginn VOR dem WS 2014 / 2015:

Die LV „Soziale Probleme – abweichendes Verhalten“ finden Sie jetzt im Modul 7 (2. Semester)!

Modul 3b – Geisteswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Frau Bockisch			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Pflicht	6
Prüfungsarten:	Referat Hausarbeit Mündliche Prüfung	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Anknüpfend an die Lehrangebote des Moduls M 2 und korrespondierend mit den Lehraktivitäten des Moduls M 3a haben sich die Absolventinnen und Absolventen des Moduls in geisteswissenschaftliche Aspekte der Disziplin eingearbeitet, beherrschen Erklärungsansätze sozialarbeitsrelevanter Problemlagen sowie entsprechende Bearbeitungsformen. Dies bedeutet:</p> <p>a) Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Entstehung und Entwicklung wichtiger Theorien, Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im historischen Kontext (A-BA-2).</p> <p>b) Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, unter systematischer Einbeziehung ethischer Sinn- und Wertzusammenhänge Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten (F-BA-5).</p> <p>c) Die Studierenden besitzen ein integriertes Verständnis von Konzepten, Methoden, Techniken und berufsethischen Anforderungen im Kontext beruflichen Handelns in der Sozialer Arbeit (A-BA-4).</p> <p>d) Unterstützt durch Grundlagen philosophischer Hermeneutik haben die Studierenden die Fähigkeit erweitert oder ergänzt, ihre Kompetenzen gezielt für die kritische Analyse beruflichen Handelns einzusetzen (A-BA-4 und B-BA-3).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Im Rahmen des Moduls M 3b werden geistes- und sozialarbeitswissenschaftlich relevante Theorien und Deutungs-zugänge aus dem geschichtlichen, berufsethischen und hermeneutischen Wissenschaftskontext einschließlich methodologischer Ableitungen vermittelt und im exemplarischen Sinne die Übertragung auf Handlungsfelder der Sozialen Arbeit (Beispiel: Soziale Gerontologie) reflektiert. <u>Das Modul 3b gliedert sich in einen Pflichtbereich, den alle Studierenden absolvieren müssen, und einen Wahlbereich, der ergänzend (ohne Leistungspunkte) belegt, aber mit in die Prüfungsgestaltung aufgenommen werden kann.</u></p>			
Durchführung und Prüfungsleistungen (Stand: Studienbeginn ab WS 2014 / 2015):			
Pflichtbereich:			
Die erfolgreiche Absolvierung des Moduls setzt den Besuch der zwei Pflichtlehrveranstaltungen voraus:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. „Geschichte der Sozialen Arbeit“ 2. „Berufsethik und professionelles Handeln“ 			
Die Prüfungsleistung wird als Modulprüfung erbracht (Anteil an der Modulnote M 3: 50%). Der Gegenstand der Modulprüfung leitet sich im Sinne der Qualifizierungsziele aus dem Kontext der beiden Pflichtlehrveranstaltungen ab. Optional können auch thematische Aspekte aus dem nicht verpflichtenden frei wählbaren			

Lehrveranstaltungspool im Wahlbereich prüfungsrelevant sein.

Wahlbereich:

Die Studierenden können aus dem Pool von insgesamt 3 Lehrveranstaltungen zur philosophischen Hermeneutik frei wählen. Im Falle der erfolgreichen Absolvierung aller drei Lehrangebote kann vom Studierenden der Eintrag in das Diploma Supplement beantragt werden. Die erfolgreiche Absolvierung wird durch ein Abschlussgespräch (einschließlich Exposé) im Umfang von 30 Minuten festgestellt.

Modul 4 - Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden			
Modulkoordination: Prof.in Dr. Witting / Frau Salis			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Wahlpflicht	6
Prüfungsarten:	Klausur Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die im Modul zu erwerbenden Qualifikationsziele sind praxisorientiert und versetzen die Absolventinnen und Absolventen in die Lage, mit Klientinnen und Klienten kreativ, produktions- und ressourcenorientiert zu arbeiten. Das klassische Methodenrepertoire wird um medien- oder bewegungspädagogische- Komponenten erweitert und ergänzt. Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls erwerben kommunikativ-medienpädagogische oder bewegungspädagogische Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Methoden und Didaktik der Sozialen Arbeit.</p> <p>a) Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit. (A-BA-6)</p> <p>b) Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, auf wissenschaftlicher Grundlage medienpädagogische, kreative oder bewegungspädagogische Methoden und Erkenntnisse auf soziale Problemlagen zu beziehen und im jeweiligen Handlungsfeld ressourcen- und entwicklungsorientiert auf die Zielgruppen Sozialer Arbeit anzuwenden. (B-BA-2 , B-BA-4)</p> <p>c) Absolventinnen und Absolventen verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich kreativer, medien- oder bewegungspädagogischer Konzepte und Ansätze. Sie sind in der Lage, die fachwissenschaftlichen Methoden für die Problembearbeitung in der Sozialen Arbeit zu nutzen. Sie können ihre eigenen Tätigkeiten in diesem Kontext planen und methodisch korrekt umsetzen. (C-BA-3). Sie sind in der Lage, dieses auch im Team zu leisten (C-BA-4).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul kombiniert theorieorientierte Vorlesungen mit Seminaren und Übungen. Der Fokus liegt auf dem Ansatz erfahrungs- und handlungsorientierten Lernens mit dem Ziel der Erweiterung des klassischen Methodenrepertoires und des Anwendungsbezugs in der sozialen Praxis. Dabei werden die jeweiligen Modifizierungen für die Handlungsfelder und die Zielgruppen in der Vermittlung berücksichtigt. Die Studierenden wählen zwischen:</p> <p>Option I: Wahlpflichtmodul „Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit“ Option II: Wahlpflichtmodul „Bewegungspädagogische Grundlagen“</p>			
Durchführung und Prüfungsleistungen:			
Es muss in der jeweiligen Option eine Grundlagen- und eine Vertiefungsveranstaltung besucht werden. Ein Wechsel zwischen den Optionen ist nicht möglich.			

„Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit“ (Option I):

1. Die Grundlagenveranstaltungen schließen mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 50%).
2. Die Vertiefungsveranstaltungen haben Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung und schließen mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (Anteil an der Modulnote: 50%).

„Bewegungspädagogische Grundlagen“ (Option II):

1. Die Grundlagenveranstaltungen schließen mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 50%).
2. Die Vertiefungsveranstaltungen haben Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung und schließen mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (Anteil an der Modulnote: 50%).

Modul 5 - Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof. Dr. Luthe			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	12
Prüfungsarten:	Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie sind themenspezifisch wie folgt gegeben:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, den rechtsstaatlichen Zusammenhang von Verfassung und Verwaltungshandeln zu erkennen und das verwaltungsrechtliche Handlungsinstrumentarium in einzelnen Bereichen des Sozialrechts anzuwenden. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (LV <i>Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht</i>) (C-BA-3).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Existenzsicherung und Aktivierung im Beispielfeld der Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II) und der Sozialhilfe (SGB XII) zu verstehen und anzuwenden. Die Studierenden kennen die Inhalte des Rechts sowie die Gepflogenheiten juristischer Fallbearbeitung. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (LV <i>Sozialrecht/Fürsorgerecht</i>) (C-BA-3).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, die Merkmale diverser familiärer Lebensformen unter Ableitung ihres historischen Wandels nachzuvollziehen sowie deren gesellschaftlichen und sozialen Kontext zu erfassen. Sie erkennen die grund- und familienrechtlichen Rahmenbedingungen von Ehe, Familie und Kindheit sowie die Funktion staatlicher Interventionen. Anhand von Fallbeispielen werden die Studierenden befähigt, das rechtliche Instrumentarium für die sozialarbeiterische Praxis anwendungsbezogen umzusetzen. Weiterhin verfügen sie über Grundlagenwissen in einzelnen für die Soziale Arbeit relevanten Bereichen des Zivilrechts. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (LV <i>Familien- und Zivilrecht</i>) (C-BA-3).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und Familien zu verstehen und anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich der Grundsätze, Tätigkeitsfelder, Organisation und Verfahren der Kinder- und Jugendhilfe sowie über das Aufgabenspektrum der Jugendämter und der freien Jugendhilfe. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (LV <i>Kinder- und Jugendhilferecht</i>) (C-BA-3).</p> <p>Prüfungsbezug: Professionsbezug, einzelfallgerechtes und rechtsstaatliches Entscheidungsverhalten sowie kritische Reflexivität der rechtlichen Praxis grenzen den Gegenstand der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Die Handlungskompetenz von Sozialarbeiter*innen erfordert über alle Handlungsfelder hinweg Kenntnisse der rechtlichen Rahmenbedingungen. Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen in den für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten Rechtsgebieten. Sie lernen den strukturellen Rahmen der Sozialen Arbeit zu erfassen und die Bedeutung von Recht und Gesetz bei der Konzeption professioneller Hilfen</p>			

einzuschätzen. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele werden vier über zwei Semester verteilte Lehrveranstaltungen angeboten.

Durchführung und Prüfungsleistungen:

Die Veranstaltungen zum *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie zum *Sozial- und Fürsorgerecht* sind dem 1. Semester zugeordnet. Die Veranstaltungen zu *Familienrecht und Elemente des Zivilrechts* sowie zum *Kinder- und Jugendhilferecht* sind dem 2. Semester zugeordnet. In jedem der vier Rechtsbereiche muss eine Veranstaltung besucht werden.

- 1) Die LV *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie *Sozial- und Fürsorgerecht* schließen mit einer gemeinsamen Klausur ab (Anteil an der Modulnote 50%).
- 2) Im *Repetitorium* besteht die Möglichkeit, die Inhalte aus den beiden Grundlagenveranstaltungen *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie *Sozial- und Fürsorgerecht* vertieft zu wiederholen (keine eigene Prüfungsmöglichkeit; keine Leistungspunkte).
- 3) Die LV *Familienrecht und Elemente des Zivilrechts* sowie *Kinder- und Jugendhilferecht* schließen mit einer gemeinsamen Klausur ab (Anteil an der Modulnote 50%).

Literatur

Veranstaltungsskripte (Luthe) auch unter www.irs-bs.de, Service Aktuell

Zu Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht:

Papenheim/Baltes, Verwaltungsrecht für die soziale Praxis
Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht

Zu Sozial- und Fürsorgerecht:

Luthe/Palsherm, Fürsorgerecht (Stand 2013)
Edtbauer/Rabe, Grundsicherungs- und Sozialhilferecht für soziale Berufe
Kunkel u.a., Existenzsicherungsrecht

Zu Familienrecht und Elemente des Zivilrechts:

Marx, Familienrecht für soziale Berufe
Schwab, Familienrecht

Zu Kinder- und Jugendhilferecht:

Kunkel, Jugendhilferecht
Kievel/Knösel/Marx, Recht für soziale Berufe

Modul 6 - Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof.in Dr. Lubitz			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
2.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul führt in die humanwissenschaftlichen Bezugswissenschaften ein. Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich hierbei am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1., 2008) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: A-0, B-0, C-0, E-0 und F-0.</p> <p>Die Grundlagenvorlesung gibt einen Überblick über zentrale Theorien und Denkschulen der Psychologie (A-BA-1, A-BA-3) und soll die Studierenden befähigen, die darin implizit enthaltenen Menschenbilder zu reflektieren (B-BA-2). Die Studierenden lernen zu erkennen, wie psychologische Theorien, und die sich daraus ableitenden Interventionen und Methoden, Eingang in die Soziale Arbeit finden (C-BA-3). Es werden Denkwerkzeuge vermittelt, die einen reflexiven Umgang mit psychologischen und personalisierenden Ansätzen in der Sozialen Arbeit ermöglichen (F-BA-4) und die Voraussetzungen schaffen für eine Auseinandersetzung mit der Vermitteltheit von subjektiven, sozialen und gesellschaftlichen Faktoren von Handlungsfähigkeit in der Praxis der Sozialen Arbeit (F-BA-5 und E-BA-3 und D-BA-3).</p> <p>In den beiden <u>vertiefenden Vorlesungen</u> erhalten die Absolventinnen und Absolventen Einblick in relevante wissenschaftliche Verhaltens- und Entwicklungsmodelle als individuelle Verstehensgrundlage Sozialer Arbeit (A-BA-2 und A-BA-4, F-BA-4). Hierzu zählt die systematische Kenntnis von Entwicklungsaufgaben in verschiedenen Lebensphasen und sozialen Interaktionsprozessen als wechselseitig aufeinander bezogenes Verhalten einschließlich interner und externer Faktoren, die die Bewältigung und das Scheitern dieser Prozesse begünstigen (B-BA-1, B-BA-3 und B-BA-6). Sie besitzen die Fähigkeit, Angebote Sozialer Arbeit bezüglich ihrer angemessenen entwicklungspsychologischen und kommunikativen Einordnung zu reflektieren (A-BA-5, A-BA-6 und B-BA 3).</p> <p>In die veranstaltungsübergreifende Modulklausur fließen im Sinne der Bandbreite der obigen Qualifikationsziele das eingangs benannte (a) Grundmodell mit Schlüsselbegriffen ein, sowie die inhaltlichen Schwerpunkte (b) Kommunikation und (c) menschliche Entwicklung mit der Fähigkeit zur Einordnung von Fragestellungen auch in fallbezogene Kontexte.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul vermittelt zu Studienbeginn den Einstieg in humanwissenschaftliche Grundlagen sozialer Arbeit als Handlung- und Reflexionsgrundlage praktischer Sozialer Arbeit. Diese Grundlagen werden z.T. in der projektbegleitenden Veranstaltung, sowie bei den Schlüsselkompetenzen in späteren Semestern wieder aufgegriffen und vertieft. Dazu sind drei Vorlesungen/ Seminare vorgesehen.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Das Modul besteht aus der Grundlagenveranstaltung <i>Psychologische Grundlagen Sozialer Arbeit</i> sowie den Vertiefungsveranstaltungen <i>Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne</i> und <i>Soziale Interaktion und Kommunikation</i>. Diese drei Veranstaltungen müssen besucht werden. Das Modul schließt mit <u>einer</u> Klausur ab (Modulprüfung), in der die Inhalte aus den drei Veranstaltungen gemeinsam geprüft werden (Anteil an der Modulnote 100%).</p>			

Modul 7 - Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof.in Dr. Neuber			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	1. Sem.: Anwesenheit 75% in der Ringvorlesung
		TN-Voraussetzung	1. Sem.: keine 2. Sem.: erfolgreiche TN an der Ringvorlesung
Qualifizierungsziele			
<p>Im Rahmen des sozialarbeitswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogramms übernimmt das Modul die Funktion, theoretische Grundlagen für die Begründung und Konstituierung Sozialer Arbeit zu legen. Aus den disziplinären Perspektiven von Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft werden die einer Bestimmung sozialer Probleme und professionellem Handeln vorausgehenden Begriffe und Erklärungsmodelle vermittelt, die der Sozialen Arbeit die Analyse konkreter gesellschaftlicher Strukturen, den Anschluss an fachwissenschaftliche Diskurse sowie eine kritische Verwendung der Methodologie und der Erkenntnisse dieser Disziplinen ermöglichen.</p> <p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie beschreiben sich wie folgt:</p> <p>Das Wissen und Verstehen der Absolventinnen und Absolventen baut auf unterschiedlichen Hochschulzugangsberechtigungen (HZB) auf, verbunden mit praktischen, fachlichen Vorerfahrungen unterschiedlicher Tiefe. Das Modul zielt deshalb allgemein auf das BA-Level A-0 (Wissen und Verstehen/Verständnis) und vermittelt grundlegendes Wissen und Verständnis der theoretischen und angewandten Aspekte der Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft. Es bildet die Grundlage, um die Erkenntnisse dieser Wissenschaften in den breiteren Kontext der Sozialen Arbeit zu stellen. Dabei decken die Studierenden weitere Qualifikationsziele durch den Besuch der Seminare in diesem Modul ab. Hierzu gehören Grundqualifikationen, wie sie mit den Stufen A-BA-1, A-BA-2, A-BA-3, A-BA-6, B-BA-1, B-BA-2 und B-BA-3 im Qualifikationsrahmen QRSArb beschrieben sind.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul bietet einen einführenden Zugang zu den Grundbegriffen und Erkenntnissen der Disziplinen Soziologie, Politik- und Erziehungswissenschaft. Diese stellen Bezugswissen für die wissenschaftlich-methodische Ausrichtung Sozialer Arbeit bereit. Es vermittelt systematische Kenntnisse zur Erklärung und zum Verständnis sozialer Prozesse, zum sozialen Sicherungssystem sowie zur Identifikation und Bewertung programmierter Helfens.</p> <p>a) Lehrinhalte im Schwerpunkt „Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- & Aussagesysteme“</p> <p>Gegenstand dieses Lernbereiches sind Grundlagen und Perspektiven soziologischen Denkens. Studierende erhalten Kenntnisse hinsichtlich der Hauptbegriffe der Soziologie: Soziale Interaktion, Sinn, Sozialstruktur und Gesellschaft sowie hinsichtlich der Ausgangspositionen sozialen Handelns: Kultur, Werte(wandel), Rollen, Norm/Normativität, soziale Abweichung. Konstitutiv für das Lehrgebiet ist der Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen der Komplexe Sozialisation, Habitus und Identitätsbildung sowie relevanter Gesellschaftstheorien.</p>			

b) Lehrinhalte im Schwerpunkt „Erziehung und Bildung“

In diesem Lernbereich dienen als Ausgangspunkt die Orientierungen und das Basiswissen zur Erziehungswissenschaft als Disziplin. Dazu gehören Bereiche, Felder und Funktionen der Erziehungswissenschaft sowie Entwicklung, Aufbau und Grundbegriffe des Erziehungs- und Bildungswesens. Studierende erhalten Kenntnisse bezüglich erziehungswissenschaftlicher Professionen und ihre Orte im Lebenslauf sowie ihren Verhältnissen zu Schulpädagogik, Sonderpädagogik, beruflicher Bildung und Erwachsenenbildung. Zentral im Rahmen dieser Lehrveranstaltung sind die Begriffe Erziehung und Bildung und ihr Verhältnisse zu einzelnen sozialpädagogischen Handlungsfeldern.

c) Lehrinhalte im Schwerpunkt „Sozialpolitische Grundlagen“

In diesem Lernbereich erhalten die Studierenden eine Einführung in die Grundzüge des Sozialen Sicherungssystems in Deutschland. Eingebunden durch den theoretischen Bezug auf (soziologische) Modelle sozialer Ungleichheit (Klassen- und Schichtmodelle, Lebensstile und soziale Milieus, Lebenslagen) werden Gefährdungen des Sozialen durch die Folgen von Armut und Exklusion auf individueller wie gesellschaftlicher Ebene (Konstruktion sozialer Probleme) diskutiert.

Durchführung und Prüfungsleistungen:

1. Das Modul besteht aus zwei Teilen. Im 1. Semester findet eine Ringvorlesung statt, die in die Grundbegriffe der genannten Schwerpunkte einführt. Der Besuch der Ringveranstaltung ist Pflicht und wird mit 3 Leistungspunkten bewertet. Die erfolgreiche Teilnahme an der Ringvorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Vertiefungslehrveranstaltungen im 2. Semester.
2. In dieser Semesterlage wird für jeden Schwerpunkt mindestens eine Lehrveranstaltung zur Vertiefung angeboten. Die Studierenden besuchen nach freier Wahl mindestens 2 Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot (keine Anwesenheitspflicht). Die Prüfung wird unter Berücksichtigung der Prüfungskapazitäten in einer der besuchten Vertiefungslehrveranstaltungen erbracht (6 Leistungspunkte). Diese Prüfung schließt das Modul vollständig ab (Modulprüfung: H 100%).

Bitte beachten Sie:

Sie müssen sich über Stud.IP für 1 Lehrveranstaltung anmelden, in der sie die Prüfungsleistung erbringen. Für die 2. Lehrveranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich.

Sie können sich nur in EINE Lehrveranstaltung eintragen. Der Mehrfacheintrag ist ausgeschlossen, denn er würde dazu führen, dass Ihre Mitstudierenden sich nicht prüfen lassen können. Die Lehrveranstaltungen sind in der Regel auf 25 Teilnehmer*innen beschränkt.

Prüfungsart: Hausarbeit

Es gelten die Standards, die Ihnen in Modul 1 vermittelt wurden.

Wenn Sie keinen Platz in einer Lehrveranstaltung gefunden haben, weil alle Plätze belegt sind, wenden Sie sich bitte umgehend an die Modulkoordination.

Bitte beachten Sie zudem:

Der Eintrag in eine Gruppe ersetzt NICHT Ihre Anmeldung in der ePV. Diese müssen Sie in jedem Fall zusätzlich vornehmen.

Hinweise:

- Studierende, die ihr Studium vor dem WS 2014 / 2015 aufgenommen und noch eine Prüfungsleistung in M7 zu erbringen haben (Wiederholung, Notenverbesserung), beachten bitte das in der Veranstaltungsplanung ausgewiesene Lehrangebot. In Zweifelsfällen nehmen Sie bitte unverzüglich Kontakt mit den aufgeführten DozentInnen auf.
- Studierende, die ihr Studium vor dem WS 2014 / 2015 aufgenommen und denen noch die Lehrveranstaltung „*Soziale Probleme – abweichendes Verhalten*“ (Modul 3 alt) fehlt, können die Prüfungsleistungen im Rahmen der hier explizit ausgewiesenen Vertiefungsveranstaltung ablegen.

Modul 8 – Gesundheit, Gesellschaft und Teilhabe			
Modulkoordination: Dr.in Voigt-Kehlenbeck			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Pflicht	6
Prüfungsarten:	Klausur Mündliche Prüfung Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung	Keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verfügen über grundlegendes Wissen und Verständnis im bezugswissenschaftlichen Bereich der Sozialmedizin und Rehabilitation sowie der Rehabilitationspädagogik. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen. (A-0)</p> <p>Sie besitzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und kennen best-practice Beispiele des Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit im Allgemeinen (BA-Level und A-BA-3) b) die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level und B-BA-3) c) Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (BA-Level und C-BA-3) d) die Fähigkeit, über wissenschaftliche Recherche fachliche Literatur und Datenbestände zum Fachgebiet zu identifizieren, zu interpretieren und zu integrieren (BA-Level und D-BA-1) 			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul führt ein in die Lebenswelten der Zielgruppen der Sozialen Arbeit. In verschiedenen Lehrveranstaltungen werden Beeinträchtigungen, psychosoziale Krisen und Störungen bzw. Erkrankungen diskutiert.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zu den jeweiligen Gegenstandsbereichen. Empfohlen wird der Besuch von mindestens / zwei Veranstaltungen. Das Modul wird mit einer Prüfung (100%) in einer Veranstaltung abgeschlossen. Die Prüfungsform kann eine Klausur, eine mündliche Prüfung oder eine Hausarbeit sein. Dies wird durch den / die DozentIn zu Semesterbeginn erläutert.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sozialmedizin schließt mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (100%)</i> 2. <i>Psychiatrie – Basiswissen schließt mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (100%)</i> 3. <i>Kritische Behindertenpädagogik - schließt mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (100%)</i> 4. <i>Grundlagen der Rehabilitation - schließt mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (100%)</i> 			

Modul 9 - Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof. Dr. Stölner			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verstehen und kennen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit. Sie besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und ihr Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. Sie erfüllen damit folgende Qualifikationsniveaus: A-BA-1, A-BA-2, B-BA-1, B-BA-2, C-BA-1, C-BA-2 und D-BA-1. Die Qualifikationsziele werden über folgende inhaltlichen Schwerpunkte vermittelt:</p> <p><u>Schwerpunkt: Ökonomische Grundlagen</u></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verstehen Soziale Arbeit vor dem Hintergrund von Markt, Wettbewerb und staatlicher Lenkung sowie einer notwendigen wirtschaftlichen Ausrichtung ihrer Handlungen. Sie erkennen den wirtschaftlichen Kontext einerseits als Mitverursacher sozialer Ungleichheit und Exklusion, aber auch als notwendige Basis ihres eigenen Handelns (ökonomische Grundlagen).</p> <p><u>Schwerpunkt: Sozialpolitische Grundlagen</u></p> <p>Sozialpolitik setzt zum einen den Rahmen für die Bearbeitung sozialer Probleme, zum anderen ist die Ausgestaltung des sozialen Sicherungssystems ein zentraler Faktor für die Verursachung bzw. Verstärkung sozialer Ausgrenzungsprozesse. Die Absolventinnen und Absolventen sind durch die am Lebenslagenansatz orientierte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit sozial-, bildungs- und familienpolitischen Aspekten in der Lage, Chancen und Grenzen Sozialer Arbeit bei der Herstellung von mehr Teilhabegerechtigkeit und Chancengleichheit einzuordnen und kritisch zu reflektieren. Sie kennen Modelle der Bürgerbeteiligung an sozialpolitischen Entscheidungsprozessen und können die Herausforderungen zukunftsorientierter Mittelallokation unter fachlichen und politischen Gesichtspunkten kritisch einordnen (sozialpolitische Grundlagen).</p> <p><u>Schwerpunkt: Organisatorische Grundlagen</u></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen kennen den organisatorischen Bezug sozialarbeiterischen Handelns. Dabei erlernen sie erste Techniken und Ansätze des Managementhandelns (Organisatorische Grundlagen). Sie sind in der Lage, diese Techniken zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns einzusetzen.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul vermittelt den Studierenden einen Überblick über ökonomische Rahmenbedingungen und sozialpolitische wie organisatorische Grundlagen ihrer Arbeit. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele wird in jedem Bereich mindestens eine Lehrveranstaltung angeboten. Sie bieten Grundlagenwissen zu den oben</p>			

beschriebenen ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Fragestellungen. Die Studierenden sollen aus jedem Teilbereich eine Veranstaltung auswählen, Werden mehrere Veranstaltungen pro Teilbereich angeboten, kann der Studierende eine Veranstaltung davon auswählen.

Durchführung und Prüfungsleistungen:

Das Modul besteht aus drei Schwerpunkten, in denen jeweils eine Veranstaltung besucht werden soll. Die Prüfung wird in einem der Schwerpunkte erbracht. Sie schließt das Modul vollständig ab (Modulprüfung). Die Prüfungsform in den einzelnen Lehrveranstaltungen legt der Prüfer / die Prüferin fest.

Bitte beachten Sie:

Bei der Prüfungsform: Hausarbeit
Es gelten die Standards, die Ihnen in Modul 1 vermittelt wurden.

Pro Lehrenden werden i. d. R. nicht mehr als 20 Seminarplätze angeboten (Ausnahme: Seminar Vollmer – Prüfungsform Klausur 50 Plätze).

Sie melden sich zunächst für ein Seminar über Stud.IP an. Sie können sich nur in EINE Stud.IP-Gruppe eintragen. In dieser Seminargruppe haben Sie den Anspruch auf das Ablegen einer Prüfungsleistung. Alle weiteren Seminare können Sie ohne Anmeldung besuchen.

Wichtig: Auch wenn Sie es NICHT auf Ihre Wunsch-Seminarliste geschafft haben, gibt es noch zwei Möglichkeiten einen Seminar- und Prüfungsplatz zu erhalten:

1. **Tausch:**
Wenn Sie Ihren Seminar- und Prüfungsplatz mit einem/einer Mitstudierenden tauschen möchten, dann schicken Sie bitte über Ihre Ostfalia-E-Mail-Adresse (!) eine Nachricht an den / die jeweilige Dozent*in. Benötigte Daten sind: Namen und Matrikelnummer der Tauschenden. Grundsätzlich gilt: ein Tausch ist nur vor der Themenausgabe und mit dem Einverständnis der / des Prüfenden möglich.
2. **Persönliche Absprache mit der Seminarleitung** (ohne Garantie)
Unter Angabe des Namens und der Matrikelnummer

Die Lehrveranstaltung, über die Sie sich in Stud.IP anmelden können, lautet:
BA_M9_3.Sem.: Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit

Für jede Veranstaltung ist eine Untergruppe angelegt. Wenn bereits alle Seminarplätze belegt sind, wenden Sie sich bitte umgehend an die Modulkoordination.

Bitte beachten Sie zudem:

Der Eintrag in eine Gruppe ersetzt NICHT Ihre Anmeldung in der ePV. Diese müssen Sie in jedem Fall zusätzlich vornehmen.

Wir empfehlen grundsätzlich die rechtzeitige Absprache eines Themas mit der/dem Prüfenden!

Modul 10 – Projektorientiertes Studium			
Modulkoordination 10.1 – Studienprojekt / projekt-spez. Lehrveranstaltungen: Hr. Gröpler			
Modulkoordination 10.2 – Projektübergreif. Lehrveranstaltungen: Fr. Albrecht /Prof. Dr. Wunderlich			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
4. und 5.	2	Pflicht	36
Prüfungsarten:	Projektbericht Referat / Präsentation Hausarbeit Klausur	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit (75%)
		TN-Voraussetzung	M1 – M9, M14 (Teil 1, 3. Sem.) abgeschlossen sowie praktische Absolvierung des OP (M 2, 2. Teil) Min. 4. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Das projektorientierte Studium („Projektstudium“) repräsentiert im BA-Studienprogramm das zentrale Studienelement zur Generierung von Praxis- und Berufsorientierung. Es verwirklicht das Prinzip eines exemplarischen Lernens und soll bei den Absolventinnen und Absolventen des Moduls folgende Qualifikationen generieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verfügen über die Fähigkeit, berufsfeldbezogene Erfahrungen in die theoretische Ausbildung und in den Prozess des lebenslangen, berufsspezifischen Lernens zu integrieren (F-BA-7). b) Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die Fähigkeit, ein bestimmtes Arbeitsfeld als Ganzes wahrzunehmen, um später die eigene spezielle Tätigkeit im Beruf in einem solchen Gesamtzusammenhang einordnen zu können. Sie sind in der Lage, kooperativ organisierte Arbeitsprozesse zu entwickeln und mitzutragen (A-BA-4). c) Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, die Beiträge der verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen zur Bearbeitung sozialarbeitsrelevanter Problemlagen lösungsorientiert zu integrieren (A-BA-6). d) Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die Fähigkeit, Wissen geplant und kontrolliert in berufliches Handeln umzusetzen und ggf. realistische Alternativen zu entwickeln (B-BA-1) (C-BA-1). 			
Lehrinhalte			
<p>Das Projektstudium organisiert Bildungs- und Qualifizierungsprozesse in der berufsorientierenden Verschränkung von praktischer Arbeit und exemplarischem Lernen. Kooperierenden Einrichtungen bietet es Ressourcen zur Konzeptualisierung oder Erprobung neuer Ansätze in der Sozialen Arbeit. Um auf gesellschaftliche Entwicklungen rasch und innovativ reagieren zu können, werden die vorgehaltenen Projekte in einem ständig aktualisierten Verzeichnis veröffentlicht (siehe: Projektreader). Dieses Verzeichnis gilt als Anlage zum Modulhandbuch und dient den Studierenden als Grundlage für die Wahl des jeweiligen Studienprojekts.</p>			

Die o.g. Qualifizierungsziele werden über einen Veranstaltungsverbund erworben, der – verteilt über das 4. und 5. Semester – vier Angebote mit einem Volumen von insgesamt 36 Leistungspunkte¹ integriert:

Durchführung und Prüfungsleistungen:

I. Das Studienprojekt (6 + 6 Leistungspunkte)

Im Mittelpunkt des Moduls M10 steht eine definierte Aufgabenstellung im Rahmen sozialarbeiterischer/sozialpädagogischer Praxis. Die Aufgabenstellung wird zwischen Hochschule, Studierenden und Praxisstelle verbindlich definiert (Kontrakt). Die Projektpraxis steht exemplarisch für das Anforderungsprofil sozialberuflichen Handelns.

Prüfung / Leistungsnachweis:

Im 4. Semester gilt für das Studienprojekt Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Im 5. Semester gilt ebenfalls Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung, zudem muss ein Projektbericht erstellt werden (Anteil an der Modulnote 40%).

Bitte beachten: In einigen Projekten wird erwartet, dass die Projektpraxis auch in der vorlesungsfreien Zeit durch- bzw. fortgeführt wird. Wenn Sie auf veranstaltungsfreie Semesterferien angewiesen sind z.B., weil Sie arbeiten gehen müssen oder im 6. Semester im Modul 11 die Option b (Vertiefungspraktikum) wählen möchten, kann dies zu Terminüberschneidungen führen. Bitte fragen Sie deshalb in jedem Fall bei dem/der Projektdozenten/-in nach den genauen Einsatzzeiten während der Projektphase in Modul 10!

II. Die Projektberatung (6 + 6 Leistungspunkte)

Die Beratung durch den/die projektverantwortliche(n) Dozenten/In steht exemplarisch für die professionelle Reflexivität in der Praxis Sozialer Arbeit. Ihr Gegenstand ist die kontinuierliche Verbesserung des Projekthandelns der am Projekt Beteiligten (vor allem der Studierenden, ggf. auch der Vertreter/Innen der jeweiligen Praxisstellen) im Hinblick auf die Planung, Implementierung und Evaluation des Projekts.

Prüfung / Leistungsnachweis:

Im 4. und 5. Semester gilt Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.

III. Projektspezifische Lehrveranstaltungen (3 + 3 Leistungspunkte)

Für die Studierenden im 4. und 5. Semester werden gemeinsame Lehrveranstaltungen angeboten, die – thematisch wechselnd – projektspezifische Anforderungen aufgreifen.

Im 4. Semester gilt für die projektspezifische Lehrveranstaltung Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Im 5. Semester gilt ebenfalls Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung, zudem muss eine Prüfung als Referat/Präsentation erbracht werden (Anteil an der Modulnote 30%).

¹ Das Modul M10 wird im 4. Semester und im 5. Semester absolviert. Die Workload im 4. Semester beträgt 18 Leistungspunkte und im 5. Semester 18 Leistungspunkte. Die hohe Workload wird generiert durch die Praxisanteile des studentischen Praxisprojekts: im 4. Semester 6 Leistungspunkte (180 Stunden), im 5. Semester 6 Leistungspunkte (180 Stunden). Werden diese Praxisanteile abgerechnet, umfasst das Modul in jedem Semester 12 Leistungspunkte und befindet sich damit im oberen Normbereich.

IV. Projektübergreifende Lehrveranstaltungen (3 + 3 Leistungspunkte)

Projektübergreifend werden zwei Lehrveranstaltungen besucht: Im 4. Semester die LV „Beratung und Intervention“, im 5. Semester die LV „Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste“.

In der LV „Beratung und Intervention“ im 4. Semester gilt eine Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. In der Lehrveranstaltung „Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste“ im 5. Semester ist eine Prüfungsleistung in Form einer Klausur erforderlich (Anteil an der Modulnote 30%).

Die Lehrveranstaltung „**Beratung und Intervention**“ wird als Block an drei aufeinanderfolgenden Tagen in der ersten Semesterwoche durchgeführt. Die Blockstruktur umfasst einen theoriegeleiteten Input mit anschließendem Praxisteil/Übungen. Der Theorieteil wird in zwei Parallelveranstaltungen vermittelt. Die Einteilung der Gruppen erfolgt nach den Nachnamen. Der Praxisteil wird in Kleingruppen umgesetzt. Die Einteilung der Kleingruppen erfolgt zu Seminarbeginn.

Die Lehrveranstaltung „**Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste**“ wird als kontinuierliche Lehrveranstaltung in zwei Gruppen durchgeführt. Die Einteilung der Gruppen erfolgt nach den Nachnamen: Gruppe A: Nachname A-K; Gruppe B: Nachname L-Z (vgl. Lehrveranstaltungsplan). Eine Anmeldung in Stud.IP ist zwingend erforderlich. Bitte melden Sie sich erstens für die LV an und tragen sich dann zweitens in die für sie zutreffende Gruppe (A bzw. B) ein.

Für Studierende, die sich vor dem WS 2014/2015 eingeschrieben haben:

Modul 10 Projektübergreifende Lehrveranstaltungen	
Methodenspezifische Lehrveranstaltung (ms) (2199)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Grundlagen der Beratung und Intervention“
Fachspezifische Lehrveranstaltung (fs) (2191)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Qualitätssicherung und Evaluation Sozialer Dienste“

Modul 11 – Intensivbetreutes Praxismodul – Durchführung ab dem 4. Semester möglich			
Modulkoordination: Studiendekan/Studiendekanin			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
6.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Projektbericht (unbenotet)	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	M1 – M9, M14 (Teil 1, 3. Sem.) abgeschlossen sowie praktische Absolvierung des OP (M 2, 2. Teil) Min. 4. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Idee des intensivbetreuten Praxismoduls			
<p>Das Modul 11 eignet sich durch die unterschiedlichen Optionen hervorragend zur Abrundung der eigenen Profilbildung im Studium. Allerdings sind dazu neben Planung und Gedankenarbeit vor allem Eigeninitiative, Überzeugungsarbeit und kreative Ideen nötig, um diese Möglichkeiten voll zu nutzen. Ihre Planungen sollten Sie deshalb schon im 3. Semester mit der Auswahl Ihres Projektes in M 10 beginnen.</p>			
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul ermöglicht den Studierenden Optionen für eine vertiefte Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen, methodischen oder fachlichen Aufgabenstellung in der Praxis Sozialer Arbeit. Die Lehr- und Lerninhalte werden erst nach der Wahl der Option bestimmt: Im Praxiskontext generieren sich die Inhalte zwischen der oder dem Studierenden, der oder dem betreuenden (hauptamtlichen) Dozenten/-in und den Akteuren/-innen und Adressaten/-innen der Praxis. Mit der Wahl einer Option a.) bis e.) fokussiert die oder der Studierende folgende Qualifizierungsziele (sie orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit – QR SARb., Version: 5.1 – des Fachbereichstages Soziale Arbeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Weiterführung Projektstudium:</i> Die Absolventinnen und Absolventen besitzen theoriegeleitete, reflektierte Erfahrung einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit. (E-BA 3). b) <i>Vertiefungspraktikum:</i> Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. (B-BA-3). c) <i>Praxisforschung:</i> Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren. (D-BA-3). d) <i>Interfakultatives Projekt:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung bzw. -bearbeitung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern. (C-BA 3). e) <i>Offene Option:</i> Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, neue, unklare und ungewöhnliche Aufgabenstellungen als solche zu erkennen und zu ihrer Bearbeitung weiterführende Hilfestellung in Anspruch zu nehmen. (B-BA-2). 			

Lehrinhalte

Durchführung und Prüfungsleistungen:

Die Studierenden wählen eine der fünf Optionen zur Durchführung von M 11 frei aus. Wird zu der Option eine begleitende Lehrveranstaltung angeboten, besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Es wird ein (unbenoteter) Projektbericht zum Nachweis der Workload angefertigt (Anteil an der Modulnote 100%). Folgende Optionen stehen den Studierenden für die Durchführung von M 11 zur Auswahl:

a) Option: Weiterführung des Projektstudiums

Durch diese Option haben Sie die Möglichkeit innerhalb Ihres Projektes die von Ihnen begonnene Projektarbeit zu vertiefen. Das kann sinnvoll sein, wenn Ihre Projektidee sich nicht in 2 Semestern umsetzen lässt oder wenn sich in der Durchführung des Projektes eine neue Frage- bzw. Problemstellung ergibt, die Sie noch gerne bearbeiten möchten.

Bitte beachten Sie: Ein Wechsel zwischen den Projekten aus M 10 ist nicht möglich!

b) Option: Vertiefungspraktikum in der vorlesungsfreien Zeit (**zwischen dem 4./5. bzw. 5./6. Semester**)

Durch diese Option haben Sie die Möglichkeit, sich ein neues Arbeitsfeld durch ein Praktikum zu erschließen oder ein Ihnen bekanntes besser kennen zu lernen. Das Praktikum ist nicht an den Inhalt oder den Träger Ihres Projektes gebunden. Sie können sich hier nach Ihren Interessen richten.

Bitte beachten Sie: Grundsätzlich ist dieses Praktikum auch **im Ausland** möglich. Wir können Sie dabei u.U. auch finanziell unterstützen, sei es über ERASMUS oder hochschuleigene Stipendien. Erasmus-Aufenthalte müssen mind. 3 Monate dauern. Aber es gibt noch andere Fördertöpfe. Nähere Informationen hierzu hält das Internationale Büro der Ostfalia (sh. Homepage) und der/die Beauftragte für internationale Kontakte der Fakultät bereit.

c) Option: Praxisforschung

Durch diese Option haben Sie die Möglichkeit, Ihren wissenschaftlichen Blick auf die Soziale Arbeit zu schärfen. So können Sie zum Beispiel eine Fragestellung, die sich innerhalb Ihres Projektes ergeben hat, bearbeiten – vielleicht im Sinne einer kleinen Evakuation dessen, was Sie im Projekt gemacht haben. Dieses Material könnten Sie auch in Ihrer BA-Arbeit weiter auswerten und aufarbeiten, so dass Sie am Ende Ihres Studiums einen in sich geschlossenen Studienschwerpunkt aus Praxiserfahrung, Praxisreflexion und Praxisforschung nachweisen können. Sie können auch eigene Forschungsfragen außerhalb des Projektes entwickeln und diese umsetzen. Und keine Angst: Auch das Scheitern einer Projektidee kann Gegenstand der Untersuchung in M 11 sein. Sie müssen sich also keine Sorgen machen, dass Sie sich hier inhaltlich zu stark an ein gelungenes Projekt binden.

Bitte beachten Sie: Zu dieser Option gibt es kein festes Lehrangebot. Sie müssen hier Überzeugungsarbeit leisten und Dozenten/-innen für die Betreuung Ihres Vorhabens gewinnen.

d) Option: Interfakultatives Projekt (gemeinsame Projektentwicklung der Fakultät Soziale Arbeit mit einer zweiten Fakultät) / Projektvorbereitung

Durch diese Option haben Sie die Möglichkeit, ein Projekt mit einer anderen Fakultät zu erproben. Lehrende bieten hier in unregelmäßigen Abständen eigene Projekte an, in die Sie sich einbinden können. Sie können auch eigene Projektideen einbringen.

Bitte beachten Sie: Zu dieser Option gibt es kein festes Lehrangebot. Sie müssen hier Überzeugungsarbeit leisten und Dozenten/-innen für die Betreuung Ihres Vorhabens gewinnen.

e) Option: Offene Option

In dieser Option ist Platz für alle Ideen, die sich nicht unter a.) bis d.) einpassen lassen. Kreativität und Engagement sind gefragt.

Hinweise zur Option a.) / c.) / d.) und e.):

Die Studierenden wählen eine der angebotenen Optionen aus. Mögliche Angebote finden sich im Modulhandbuch oder die Studierenden suchen sich selbstständig eine(n) betreuende(n) Dozenten/-in. Während der Kontraktphase definieren die Studierenden mit dem/der Dozenten/-in die Aufgabenstellung, entwickeln das inhaltliche Konzept für ihr Vorhaben und setzen den Arbeitsplan praktisch um. Hierüber verfassen der/die Studierende einen Projektbericht (Struktur und Inhalt werden durch den/die Dozenten/-in definiert). Alle Praxisaktivitäten werden bedarfsgerecht durch die oder den betreuenden hauptamtlichen Dozenten/-in betreut (*Praxisberatung*). Findet hierzu eine eigenständige Lehrveranstaltung statt, gilt eine Anwesenheitspflicht 75% als Prüfungsvorleistung.

Zur Anmeldung des Arbeitsvorhabens muss der/die betreuende Dozent/-in für die Optionen a.) c.) d.) und e.) ein Anmeldeformular unterschreiben, das der/die Studierende im Prüfungsamt abgeben muss. Die Anmeldung in der ePV erfolgt dann durch das Prüfungsamt. Die Themenausgabe erfolgt im laufenden Semester nach Absprache mit dem / der Dozenten / Dozentin.

Nach Abschluss des Arbeitsvorhabens reicht der/die Student/-in im Prüfungsamt das Formular zum Leistungsnachweis ein, damit die Leistungspunkte verbucht werden können. Der Projektbericht wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

Hinweise zur Option b.) Vertiefungspraktikum (ab dem 4. Semester möglich):

Das Vertiefungspraktikum (VP) **muss in der vorlesungsfreien Zeit** durchgeführt werden. Es hat einen Zeitumfang von 180 Stunden (= 5 Wochen Vollzeit). Die Studierenden suchen sich selbstständig eine Praktikumsstelle aus. Diese Stelle kann - muss aber nicht - im gleichen Arbeitsfeld wie das Projekt sein. Das Praxisamt genehmigt die Praktikumsstellen. Danach erfolgt automatisch die Anmeldung in der ePV durch das Prüfungsamt. Der/die Studierende verfassen einen schriftlichen Bericht über die Durchführung des Praktikums. Nach Abschluss der Leistung reicht der/die Student/-in dem Prüfungsamt das Formular zum Leistungsnachweis ein, damit die Leistungspunkte verbucht werden können. Bitte beachten Sie die entsprechenden Anmelde- und Abgabefristen.

Das Vertiefungspraktikum wird im Rahmen einer Begleitveranstaltung begleitet. Die Eintragung in die entsprechenden Gruppen erfolgt direkt über den / die jeweiligen Dozenten / Dozentinnen. Für die Begleitveranstaltung und das Vertiefungspraktikum gilt Anwesenheitspflicht 75% als Prüfungsvorleistung. Der Praxisbericht wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Option a.) Weiterführung des Projektstudiums		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Projekt	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Marx	Evaluation der Mediationsmethode	2
Option b.) Vertiefungspraktikum		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. (= 26 Tage à 5 Wochen) in einer Praktikumsstelle nach Wahl (Anerkennung der Praktikumsstelle erfolgt über das Praxisamt)	4
Albrecht	Vertiefungspraktikum Vorbereitung	2

Albrecht	Vertiefungspraktikum Nachbereitung	2
<p><u>Termine zum Vertiefungspraktikum:</u> Annahmeschluss für den Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle im Vertiefungspraktikum: Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses (letzter Abgabetermin bis 12.00h im <u>Praxisamt</u>). Die erforderlichen Anmeldeformulare erhalten Sie im Prüfungs- oder Praxisamt sowie in Raum 106.</p>		
Option c.) Praxisforschung		
Lobermeier / Wunderlich	Praxisforschung	2
Option d.) Interfakultatives Projekt / Projektvorbereitung		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Wahl	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Kolhoff	Entrepreneurship (Spring School des Entrepreneurship-Center) - Termine und Anmeldung unter: www.entrepreneurship-center.de	2
Option e.) Offene Option		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Projekt	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2

Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

Modul 12a – Beratung in der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Albrecht			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
4.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen Min. 4. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Das Wahlpflichtmodul soll die Studierenden auf eine zentrale berufliche Anforderung in der Sozialen Arbeit vorbereiten. Alle Lehrangebote begründen sich sozialarbeitswissenschaftlich. In diesem Sinne besitzen die Absolventinnen und Absolventen (vgl. FBTS: QR SArb, Version 5.1):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) die erprobte Fähigkeit, initiativ, alleine und im Team zu arbeiten (F-BA-1); b) die ausgeprägte Fähigkeit zur Kommunikation und Interaktion mit allen fachlichen und nichtfachlichen Akteuren des Arbeitsfeldes und ihres gesellschaftlichen Umfeldes unter der Nutzung unterschiedlicher Medien (F-BA-2); c) ein ausgeprägtes (Verantwortungs-)Bewusstsein für die Risiken ihres Handelns für sich und andere (F-BA-3) d) die Fähigkeit, die Interessen von Klienten, Klientengruppen oder Systemen, sowie die unterschiedlichen gesellschaftlichen Bedürfnisse und Interessenlagen zu erkennen und abzuwägen (F-BA-4). 			
Lehrinhalte			
<p>Im Modul 12a werden Grundlagen und Vertiefungen der Beratung in der Sozialen Arbeit gelehrt. Die Lehrinhalte unterscheiden sich ausdrücklich von eher psychotherapeutisch orientierten Beratungsformaten, auch wenn es an der einen oder anderen Stelle mögliche Überschneidungen gibt. Da es derzeit keine einheitliche sozialarbeitswissenschaftliche Beratungstheorie gibt (vgl. Sickendiek, Engel Nestmann 2008), werden neben grundlegenden Elementen von Beratung, wie Sprache, Kommunikation, Interaktion, Gesprächsführung, rechtliche Grundlagen auch spezifische Beratungsverfahren in den Lehrveranstaltungen angeboten, die sich am Gegenstand und Auftrag der Sozialen Arbeit orientieren. Dazu zählen systemische, ressourcenorientierte und lösungsorientierte Verfahren einschließlich einzusetzender Medien.</p>			

Die dargestellte Konzeption verhindert einen „methodischen Wildwuchs“ und berücksichtigt diejenigen Kernbereiche, in denen schwerpunktmäßig sozialarbeitswissenschaftlich orientierte Beratung erfolgt. Sie ist weiterhin kompatibel mit dem QRSArb des FBTS.

Bitte beachten: Die Veranstaltungen sind aus didaktischen Gründen i.d.R. teilnehmerbeschränkt.

Zusätzliche Hinweise zur Durchführung der Lehre und den Prüfungsleistungen:

Das Angebot startet mit einer viertägigen, jeweils ganztägigen Ringvorlesung. Für diese besteht für Studierende, die sich für M 12a als Wahlpflichtmodul entscheiden haben, Anwesenheitspflicht (ePV 2501). Die Anmeldung für die Ringvorlesung erfolgt über Stud.IP.

Die Ringvorlesung ist zusätzlich für *alle* Interessierten geöffnet. Eine Anmeldung ist in diesem Fall nicht erforderlich.

Für den Abschluss des M 12a benötigen Sie insgesamt:

1. Den Nachweis über den erfolgreichen Besuch der Ringveranstaltung. Es besteht Anwesenheitspflicht.
2. Zwei Lehrveranstaltungen aus dem Angebot der Lehrveranstaltungen „Beratung und Gesprächsführung“ (Pro Lehrveranstaltung wird eine weitere Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 50% beträgt. Die Prüfungsform legt der/die jeweilige Dozent/-in fest). Die Anmeldung für beide Lehrveranstaltungen erfolgt über Listenaushang im Rahmen der Ringveranstaltung.

Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

Modul 12b - Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie / Psychosoziale Praxis			
Modulkoordination: Prof.in Dr. Brensell (Fr. Storp im SoSe 2019)			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
4.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen Min. 4. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Die Studierenden kennen verschiedene Konzepte und Modelle von psychischer/somatischer Gesundheit und Krankheit, sowie von psychosozialen Krisen und Problemen alltäglicher Lebensführung. Sie sind mit verschiedenen Perspektiven auf Krisen und seelische Krankheiten vertraut, sie lernen ausgewählte Konzepte kennen und reflektieren und können ihre Bedeutung für die Praxis der Sozialen Arbeit einschätzen. Sie setzen sich reflexiv mit Gründen von psychosozialen Problemen auseinander und reflektieren Ursachen, Ätiologien, (Sozio-)Pathogenese und Salutogenese ausgewählter medizinischer, psychiatrischer Krankheitsbilder, lernen die Implikationen unterschiedlicher Konzepte und Herangehensweisen kennen und ihre Bedeutung für die Praxis einschätzen, so dass sie angemessene Hilfen und Begleitung für Menschen in Krisen oder für (chronisch) erkrankte Menschen und deren Angehörige (z.B. in Form von Beratung, Krisenintervention, Begleitung usw.) vermitteln können.</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, die speziellen Kenntnisse in der praktischen Sozialen Arbeit mit Klientinnen und Klienten zu reflektieren und umzusetzen.</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen sind für psychosoziale und gesundheitliche Risiken und für ihre Entstehungszusammenhänge sensibilisiert und können Interventionen und begleitende (therapeutische) Hilfen und Präventionsmaßnahmen anbahnen.</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen kennen die interdisziplinären Versorgungsstrukturen für die Begleitung, Prävention und Rehabilitation von psychosozialen Krisen und Krankheiten</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul vertieft die in den Modulen 6 und 8 erworbenen psychologischen, psychosozialen und sozialmedizinischen Grundlagenkenntnisse. Ziele der Veranstaltungen sind es, in die vielfältigen diagnostischen und interventionellen Themenbereiche der psychosozialen Versorgung oder/und der Sozialmedizin/-psychiatrie einzuführen und eine Grundlage für eine eigenständige Vertiefung zu schaffen. Das Modul beinhaltet ein Angebot von Lehrveranstaltungen, die sich einem sozialmedizinischem, sozialpsychiatrischem oder psychosozialen Schwerpunkt zuordnen lassen.</p>			

Bitte beachten: Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl und/oder eine aufbauende Seminarkonzeption geltend gemacht werden. Bitte mögliche Einschränkungen in den entsprechenden Ankündigungen zu den einzelnen Veranstaltungen beachten!

Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

Modul 12c – Prävention und Rehabilitation			
Modulkoordination: Prof.in Dr. Reinheckel			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
4.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen Min. 4. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verfügen über ein vertieftes Wissen und Verständnis im Bereich der Prävention und Rehabilitation. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen und interdisziplinär anwenden.</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Arbeit mit Klientinnen und Klienten anzuwenden (C-BA-1).</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen sind für gesundheitlich relevante kritische Situationen sensibilisiert (A-BA-3 und A-BA-5).</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen kennen interdisziplinäre Strukturen für Prävention, Therapie und Rehabilitation in ausgewählten klassischen und speziellen Situationen (C-BA-3, F-BA-4 und F-BA-5).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul baut auf den bisher gelehrtten gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen auf. Innerhalb des Moduls können verschiedene Schwerpunkte wie z.B. eine Vertiefung im rehabilitationswissenschaftlichen, sexualmedizinischen oder auch präventionsorientierten Bereich gewählt werden.</p> <p>Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und/oder wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl geltend gemacht werden.</p>			

Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit oder Klausur; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

Modul 13a - Strukturwandel Sozialer Dienste			
Modulkoordination: Herr Vollmer			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Klausur	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen Min. 5. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verstehen und vertiefen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit und des Strukturwandels, dem die Sozialen Dienste unterliegen. (A-BA 1 – 3, A-BA 6, B-BA-1 -3, C-BA 1 - 3, D-BA-1 – 3 und F-BA-6)</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen erkennen die Grundlagen Sozialer Dienste und die Rahmenbedingungen, denen sie unterliegen. Der durch politische, ökonomische und gesellschaftliche Änderungen hervorgerufene Strukturwandel Sozialer Dienste und seine Auswirkungen auf die Klienten, Institutionen und Beschäftigten im sozialen Bereich sowie die Steuerung Sozialer Arbeit werden reflektiert und auf Fragen der Sozialen Arbeit angewendet.</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen verstehen soziale Einrichtungen als wirtschaftende und Ressourcen verbrauchende Institutionen, die in der Regel auf eine Außen- wie Innenfinanzierung zur Gewährleistung ihrer Tätigkeiten angewiesen sind. Sie erkennen die notwendige Einbeziehung wirtschaftlicher Gedanken in ihre Arbeit zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns.</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, das Personalmanagement als zentrale unterstützende betriebliche Funktion zu verstehen. Sie können die eigene Rolle als Sozialarbeiter/-in im Team und im gesamten Kontext der Organisation unter dem Aspekt von Personalführung und Gesamtleitung reflektieren.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul vermittelt den Studierenden einen vertieften Überblick über die ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Rahmenbedingungen und Grundlagen ihrer Arbeit in Institutionen der Sozialen Arbeit. Angeboten werden Lehrveranstaltungen in Form von Seminaren und Vorlesungen mit Übungscharakter in allen drei Gebieten. Besonderes Augenmerk wird auf die Möglichkeiten der Marktsteuerung und die Ökonomisierung Sozialer Arbeit gelegt, um einen reflektierten Umgang mit ökonomischen Steuerungsansätzen zu ermöglichen. Da Soziale Arbeit im Kontext von Organisation und Führung stattfindet, sollen die Studierenden ebenso mit grundlegenden Fragestellungen der Mitarbeiterführung, des Personalmanagements und des Arbeitsrechts vertraut werden.</p>			

Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

Modul 13b - Recht und Administration			
Modulkoordination: Ass. jur. Hälig			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Klausur Referat / Präsentation	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen Min. 5. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele und Lehrinhalte			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen:</p> <p>a) Kenntnisse relevanter Rechtsgebiete in der Sozialen Arbeit und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung bzw. -bearbeitung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (C-BA 3).</p> <p>b) das Können, mittels des relevanten – z.B. – Leistungsrechts Ressourcen zu erschließen und einzubringen (E-BA 2) sowie kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA-6).</p> <p>c) die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer rechtlichen Rahmenbedingungen zu nutzen (B-BA-3).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Die Lehrinhalte orientieren sich an den rechtlichen und administrativen Voraussetzungen, die – vor allem – für eine hoheitliche Tätigkeit in der Sozialen Arbeit von Nöten sind. Dies sind z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewiesene Kenntnisse der relevanten deutschen Rechtsgebiete mit exemplarischer Vertiefung auf Landesebene; • Kenntnisse von Verwaltungsstrukturen und Verwaltungsabläufen. <p>Im Rahmen der einzelnen Lehrveranstaltungen werden folgende Themenfelder vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, die gesetzlichen Sozialversicherungssysteme der Krankenversicherung (SGB V) und der Pflegeversicherung (SGB XI) vor allem im Kontext gesellschaftlichen und sozialen Wandels erfassen zu können; • Darstellung des Strafvollzugs, der Besonderheiten der landesrechtlichen Regelungen, insbesondere des Niedersächsischen Strafvollzugsgesetzes, sowie die verwaltungsrechtliche Umsetzung mit relevanten Beispielen für die Soziale Arbeit; 			

- Erwerb von Grundlagenwissen im Bereich des Arbeitsrechts;
- Inhalte zur häuslichen Gewalt und Stalking mit der entsprechenden rechtlichen Verortung, Rahmung und strafprozessualer Umsetzung sowie landesrechtlicher Anwendung (z.B. Polizei);
- Erwerb von grundlegenden Kenntnissen im Bereich des Betreuungsrechts und dessen Anwendung in der Praxis mit relevanten Beispielen für die Soziale Arbeit.

Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

Modul 13c - Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement			
Modulkoordination: Prof. Dr. Wunderlich			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen Min. 5. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen kennen grundlegende Modelle der empirischen Sozialforschung und des Qualitätsmanagements und können diese anwenden.</p> <p>a. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, unter Bezugnahme auf professionelles Wissen und Verstehen und der Anwendung geeigneter Methoden Forschungsfragen zu bearbeiten und andere Formen fachlicher Informationsbeschaffung anzuwenden (D-0).</p> <p>b. Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren (D-BA-3).</p> <p>c. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, eigene Forschungs- und Qualitätsmanagementprojekte zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (E-0).</p> <p>d. Absolventinnen und Absolventen können die Qualität Sozialer Arbeit mit unterschiedlichen Methoden evaluieren (E-BA-5).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Die Studierenden erwerben in diesem Wahlpflichtmodul grundlegende Kenntnisse der qualitativen und quantitativen empirischen Sozialforschung. Sie sind in der Lage, eigene kleine Forschungsprojekte zu entwickeln, durchzuführen und die professionelle Praxis Sozialer Arbeit zu evaluieren. Die Bedeutung der Forschung für das Qualitätsmanagement wird sowohl einführend wie auch an Hand konkreter Modelle in ausgewählten Feldern Sozialer Arbeit vermittelt.</p>			

Modul 14 – Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity			
Modulkoordination: Prof.in Dr. Baur (Prof. Dr. Boeckh im SoSe 2019)			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
3., 4. und 5.	3	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	Prüfungsvorleistung:	3. Sem.: Anwesenheitspflicht (75%) M14 (Teil 1)
		TN-Voraussetzung:	4. Sem.: erfolgreiche Teilnahme M 14 (Teil 1, 3. Sem.) sowie M1 – M9 abgeschlossen Min. 4. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul umfasst die Querschnittsthemen Interkulturalität/Migration, Internationalisierung und Gender/Diversity, Es bereitet exemplarisch auf die entsprechenden Herausforderungen sozialarbeiterischer Berufspraxis vor.</p> <p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SARb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Die einzelnen BA-Level-Kompetenzen definieren sich wie folgt:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über weitere, nicht fachspezifische Fähigkeiten, die für die erfolgreiche, professionelle Soziale Arbeit als Vorbedingung gelten müssen. Sie verfügen über Kompetenzen, die als Ergebnis des akademischen Studiums gelten und üblicherweise durch das Formulieren und Untermauern von Argumenten und das Lösen von Aufgaben in ihrem Studienfach demonstriert werden (BA-F-0).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über / besitzen systematische Kenntnisse und interkulturelle Kompetenzen. Sie erkennen Konfliktmuster innerhalb und zwischen unterschiedlichen Kulturräumen und sind in der Lage, eigene Lebenswelten in der interkulturellen Kommunikation kritisch zu reflektieren. Die Absolventinnen und Absolventen sind befähigt, menschliches Erleben und Verhalten in unterschiedlichen kulturellen Kontexten wahrzunehmen, zu verstehen und adäquat professionell zu reagieren (BA-G-0).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen systematische Kenntnisse wichtiger Theorien, Modelle und Methoden Sozialer Arbeit im Themenfeld Internationalisierung. Sie sind in der Lage, Soziale Arbeit auf nationale Wohlfahrtsregime zu beziehen und diese international zu vergleichen (A-BA-2).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen systematische Kenntnisse wichtiger Theorien, Modelle und Methoden Sozialer Arbeit im Bereich Gender/Diversity. Sie sind in der Lage, Ungleichheiten diversity- und gendersensibel zu reflektieren und deren Auswirkungen auf die Arbeitsfelder Sozialer Arbeit konzeptionell bzw. methodisch zu übertragen (A-BA-2).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul umfasst die drei Lernfelder Interkulturalität/Migration, Internationalisierung sowie Gender/Diversity, die in einer einführenden Ringvorlesung (Pflicht) und vertiefenden Wahlpflichtseminaren angeboten werden. Im Rahmen des sozialarbeitswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogramms übernimmt das Modul die Funktion, theoretische und praktische Grundlagen in diesen Themenfeldern zu legen. Aus interdisziplinärer Perspektive werden die einer Bestimmung sozialer Probleme und professionellem Handeln vorausgehenden Begriffe und Erklärungsmodelle vermittelt, die der Sozialen Arbeit die Analyse konkreter gesellschaftlicher Strukturen, den Anschluss an fachwissenschaftliche Diskurse sowie eine kriti-</p>			

sche Verwendung der Methodologie und der Erkenntnisse dieser Disziplinen ermöglichen. Die Studierenden lernen diese Themenfelder als Querschnittsthemen der Sozialen Arbeit kennen.

Durchführung und Prüfungsleistungen (Stand: Studienbeginn ab WS 2014/2015):

Das Modul erstreckt sich über drei Semester. Im 3. Semester (Teil 1) besuchen die Studierenden die Ringvorlesung M 14, die in die Grundbegriffe der drei Lernfelder einführt. Der Besuch der Ringveranstaltung ist Pflicht (A 75%) und wird mit 3 Leistungspunkten bewertet. Die erfolgreiche Teilnahme an der Ringvorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Vertiefungslehrveranstaltungen im 4. und 5. Semester (Teil 2).

Im 4. und 5. Semester (Teil 2) werden Vertiefungsveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen pro Semester jeweils eine Lehrveranstaltung nach freier Wahl aus dem Vertiefungsangebot belegen. Die Lehrveranstaltungen werden am Ende des entsprechenden Semesters mit einer Teilmodulprüfung abgeschlossen und gehen mit jeweils 50% in die Modulnote ein. Für jede der beiden Prüfungen werden 3 Leistungspunkte vergeben. Die Prüfungsform legt der/die Dozent/-in für die jeweilige Lehrveranstaltung fest.

Prüfungsübersicht:

- 3. Semester (Teil 1):** Anwesenheitspflicht (A 75%) in der Ringvorlesung (3 LP)
- 4. Semester (Teil 2):** 1. Teilmodulprüfung (Anteil Modulprüfung 50%) nach Wahl der Studierenden (3 LP)
- 5. Semester (Teil 2):** 2. Teilmodulprüfung (Anteil Modulprüfung 50%) nach Wahl der Studierenden (3 LP)

Fremdsprachenangebote

Bitte nutzen Sie für Ihre sprachliche Weiterbildung das Angebot des Sprachenzentrums der Hochschule oder der Fakultät Soziale Arbeit (kostenfrei / ohne Leistungspunkte). Weitere Informationen unter:
<http://www.ostfalia.de/cms/de/zaw/zs/>

Oder:

Das freiwillige Zusatzangebot der Fakultät „Communicating with the World – Englisch in the realm of Social Work“.

Bitte beachten Sie:

Eine Exkursionsteilnahme während der Vorlesungszeit entbindet nicht von der Anwesenheitspflicht in anderen Seminaren. Bitte klären Sie mögliche Überschneidungen im Vorfeld einer Exkursionsteilnahme ab!

Modul 15 - Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit			
Modulkoordination: Frau Storp / Frau Jahn			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
6.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Klausur	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung:	M1 – M14 abgeschlossen Min. 6. Fachsemester Min. 141 Leistungspunkte (Zulassung zur BA-Arbeit)
Qualifizierungsziele			
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SARb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: B-0, C-0, C-BA-1, E-0, E-BA-3, E-BA-4, F-0, F-BA-3 und F-BA-4. Die BA-Level-Kompetenzen F-BA-5 und G-0 spezifizieren die Kompetenzanforderungen an die Absolventinnen und Absolventen des Moduls:</p> <p>Qualifikationsziel F-BA-5: Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten.</p> <p>Qualifikationsziel BA-G-0: Allgemein gilt für Absolventinnen und Absolventen der Sozialen Arbeit: Sie sollen über eine stabile, belastungsfähige und ausgeglichene Persönlichkeit mit ausgeprägter Empathie für soziale Aufgabenstellungen und darin beteiligte Personen verfügen. Ihre selbstkritische und reflektierte Haltung ermöglicht ihnen die Ausübung einer professionellen, distanzierten Berufsrolle unter Einbeziehung der eigenen Persönlichkeitsmerkmale und auf der Basis eines reflektierten Welt- und Menschenbildes. Sie definieren selbständig Grenzen und Möglichkeiten ihres Handelns.</p> <p>Prüfungsbezug: Professionsverständnis, Qualitätsentwicklung und kritische Reflexivität der Praxis berufsspezifischer Fallarbeit grenzen den Gegenstandsbereich der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul bereitet auf den unmittelbar bevorstehenden Berufseinstieg vor. Zur Unterstützung dieser berufsfokussierten Zielsetzung werden die Lehrveranstaltungen des Moduls – nach Möglichkeit - von in der Region Braunschweig praktizierenden sowie an der Fakultät hauptamtlich lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern (Diplom oder B.A.) angeboten.</p> <p>Im Mittelpunkt des Moduls steht das „Berufsspezifische Fallseminar“. Während die Lehrveranstaltungen zu „a.“ und „b.“ Identitäts-, Qualitätsmanagement- und Reflexionswissen für die Arbeit mit Adressatinnen und Adressaten vertiefen, werden im Fallseminar aktuelle „Fälle“ aus der Praxis der Sozialen Arbeit im multiperspektivischen Sinne unter Anleitung und Beratung von fallverantwortlichen Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern aus der Praxis und lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern des Fachbereichs von den Studierenden bearbeitet.</p>			

Durchführung und Prüfungsleistungen:

Das Modul umfasst drei Themenbereiche, in denen jeweils eine Veranstaltung besucht werden muss. Die Inhalte der drei Themenbereiche werden im Rahmen der Lehrveranstaltung *Professionelle Identitäten* geprüft (Modulprüfung):

1. *Die Lehrveranstaltung Professionelle Identitäten* schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 100%).
2. *Die Lehrveranstaltung Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren* hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.
3. *Das Berufsspezifische Fallseminar* hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.

Kommentierte Lehrangebote mit Modulzuordnung

Kommentierte Lehrangebote

Sporttag

Fakultätsübergreifend
nur im
Sommersemester

Terminveröffentlichung siehe Internet.

Bitte beachten:

Eine Teilnahme am Sporttag während der Vorlesungszeit entbindet nicht in anderen Seminaren von der Anwesenheitspflicht. Bitte klären Sie die Teilnahme am Sporttag mit den jeweils Lehrenden ab.

Kommentierte Lehrangebote Modul 3

Bockisch

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Geschichte der Sozialen Arbeit

Die Geschichte Sozialer Arbeit mit ihren Entwicklungssträngen der Sozialpädagogik und Sozialarbeit ist geprägt durch eine Pluralität von Gegenstandsbestimmungen, Prinzipien und Leitsätzen, die das aktuelle (Selbst-)Verständnis Sozialer Arbeit geprägt haben. Anhand der Ideen und Programme namhafter Theoretiker/innen werden Entwicklungslinien der Theorie und Praxis Sozialer Arbeit erarbeitet und hinsichtlich ihres Einflusses auf die Soziale Arbeit der Gegenwart untersucht.

Die Entstehung Sozialer Arbeit vollzog sich im Kontext gesellschaftlicher, staatlicher und kirchlicher Einrichtungen als Handlungsrahmen für sozialarbeiterische Hilfekonzepte und sozialpädagogische Erziehungsprogramme. In der Veranstaltung werden die historischen Entwicklungen und Ausdifferenzierungen dieser Institutionen und der in diesem Rahmen konzeptionierten klassischen Methoden Sozialer Arbeit erarbeitet.

Kommentierte Lehrangebote Modul 7

Grieger

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Sozialpolitik - Grundeinkommen

Wir setzen uns im Blockseminar mit Entwicklungen im Beschäftigungssektor auseinander. Wo entsteht neue Arbeit unter welchen Bedingungen? Hat Vollbeschäftigung im Normalarbeitsverhältnis überhaupt noch eine Chance? Welche Trends sind wahrnehmbar? Welche sozialen Sicherungssysteme braucht eine Gesellschaft auf dem Weg in die Wissensgesellschaft? Kann das bedingungslose Grundeinkommen eine sozialverträgliche Antwort auf diese Entwicklungen sein?

Das Seminar wird als dreitägiges Blockseminar durchgeführt. Prüfungsleistung: Hausarbeit Typ II (Teile werden schon innerhalb des Blockseminars erbracht).

Neuber

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Abweichendes Verhalten

Abweichendes Verhalten ist ein klassisches Forschungs- und Handlungsfeld der Sozialen Arbeit. Es ist eng verknüpft mit Fragen von sozialer Ungleichheit, von Inklusion und Exklusion, aber auch mit dem Spannungsverhältnis von Hilfe und Kontrolle.

Wenn ein Verhalten als abweichend bezeichnet wird, drängt sich sofort die Frage auf: abweichend von was? Die allgemeine Antwort lautet: Von Normen, Regeln, Vorschriften und Verhaltenserwartungen, die von einer maßgeblichen Anzahl von Menschen in einer Gemeinschaft oder Gesellschaft akzeptiert werden. Welches Verhalten als abweichend wahrgenommen und bezeichnet wird, ist immer kontext- und zeitabhängig. Und abweichendes Verhalten ist eng verwoben Sanktionen und sozialer Kontrolle.

Wir werden uns in dem Seminar mit verschiedenen theoretischen Perspektiven auf abweichendes Verhalten sowie empirischen Studien zu Devianz beschäftigen. Erwartet werden die regelmäßige Lektüre von Texten und die aktive Mitwirkung am wissenschaftlichen Diskurs in der Gruppe.

Die genaue Auswahl der Lektüre wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Neuber

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Jugend und Adoleszenz: Herausforderungen im Übergang von Kindheit zum Erwachsenensein

Das Seminar führt in die Grundlagen, Themenvielfalt und Zugänge jugendsoziologischer und adoleszenztheoretischer Forschung ein. Wir diskutieren ausgewählte theoretische Perspektiven und empirische Studien und setzen uns mit Themen auseinander, die die Jugendphase betreffen und die eine Relevanz für die Soziale Arbeit haben, wie bspw. die Dynamik und Veränderungen von Jugendkulturen und Lebensstilen oder die Funktion sogenannten Risikoverhaltens.

Darüber hinaus werden Unterschiede zwischen Jugendlichen – bezogen auf Geschlecht, soziale Herkunft und Ethnizität – in den Blick genommen. Erwartet werden die regelmäßige Lektüre von Texten und die aktive Mitwirkung am wissenschaftlichen Diskurs in der Gruppe. Die genaue Auswahl der Lektüre wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Stölner

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Vertiefende Einführung in die Soziologie

Was ist eigentlich Soziologie und wie grenzt sich diese von der Sozialen Arbeit ab? Welche Gemeinsamkeiten gibt es zwischen der Soziologie und der Sozialen Arbeit? Welche Begriffe sind wichtig für die Soziologie und letztlich zum Verstehen von Gesellschaft? Welche sozialen Phänomene gestalten mehr oder weniger unbemerkt unseren Alltag und Gesellschaft im Allgemeinen? Sind wir nur ein geformtes Konstrukt unserer sozialen Herkunft? Was sind die zentralen Theorieansätze in der Soziologie und welche

Perspektiven auf Gesellschaft vermitteln sie? Verstehen wir durch die Soziologie die Welt besser? Welchen Praxiswert hat die Soziologie und welche Erkenntnisse helfen der Sozialen Arbeit? Diese und andere Fragen werden im Seminar behandelt und diskutiert.

Kommentierte Lehrangebote Modul 8

Jung

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Basiswissen Psychiatrie

Basiswissen zur allgemeinen Krankheitslehre seelischer Störungen, zu Grundprinzipien der psychiatrischen Diagnostik sowie zur multiprofessionellen Therapie. Häufige Krankheitsbilder: Depressionen und Manien, Psychosen, Belastungsreaktionen und Traumafolgen sowie Umgang mit psychiatrischen Krisen und Notfällen.

Voigt-Kehlenbeck

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Kritische Behindertenpädagogik

Basiswissen zur Behindertenhilfe und zu den aktuellen Veränderungen, die verbunden sind mit einem Paradigmenwechsel im Rahmen der Inklusion.

Grundlagen der Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf im Sinne des Empowerments, zum Selbstbestimmungsrecht von Menschen mit Beeinträchtigung und spezifischen Perspektiven der Betroffenenengruppen unter dem Eindruck eigener Forschungsanliegen (disability studies).

Kommentierte Lehrangebote Modul 9

Ollmann

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Sozialpolitik A – Armut und soziale Ausgrenzung

Fragen von Armut und sozialer Ausgrenzung durchziehen die Soziale Arbeit wie einen roten Faden. Dabei zeigt sich, dass sozialstaatliche Regelungen nicht nur soziale Probleme lösen, sondern auch neue schaffen können. Unsere Fragestellung ist deshalb wie sich die Lebenswelt von KlientInnen Sozialer Arbeit beschreiben lässt?

Im Seminar sollen Sie mit Hilfe des Lernmanagementsystems (LMS) "moodle" hierzu an einem sozialpolitischen Thema ihrer Wahl in Gruppenarbeit arbeiten. Sie werden in ersten beiden Präsenzveranstaltungen intensiv auf die Arbeit mit dem LMS moodle vorbereitet - sowohl mit dessen Handhabung, als auch auf das wissenschaftliche Arbeiten in und mit Online-Medien.

Das Seminar besteht aus zwei Blockterminen sowie einer mehrwöchigen Onlinearbeitsphase, in der keine Seminarpräsenz erforderlich ist.

Onlinephase: Erstellen der Gruppenarbeiten vom 11.03. bis 19.04. - *darin drei Seminarchats. Terminabsprache in der Präsenzphase.*

Onlinephase: Auseinandersetzung mit den Gruppenarbeiten der anderen Gruppen: 22.04. bis 17.05.

Das Seminar kann nur erfolgreich absolviert werden, wenn Sie an den zwei Blocktagen und an der Onlinephase teilnehmen.

Neuber

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Armut und soziale Ungleichheit

Die Handlungsfelder der Sozialen Arbeit sind eng verknüpft mit Fragen von sozialer Ungleichheit und Soziale Arbeit sieht sich in vielen Arbeits- und Handlungsfeldern mit sozialen Problemen konfrontiert, die in Folge mangelnder Bildung, Erwerbslosigkeit, Wohnungslosigkeit oder Armut von Menschen entstanden sind – also Folgen sozialer Ungleichheit.

Die Bewertung von ungleichen Lebensbedingungen in der Gesellschaft hat immer auch etwas mit ihrer Erklärung zu tun – also welche theoretische Perspektive ich auf Armut und soziale Ungleichheit einnehme. In dem Seminar setzen wir uns systematisch mit verschiedenen theoretischen Ansätzen zu Armut und sozialer Ungleichheit auseinander.

Stölner

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Bildungssoziologie – Einführung und aktuelle Fragestellungen

Bildung gilt als der Zukunftsschlüssel, nicht erst seit der PISA-Studie. Was versteht man eigentlich unter Bildung? Wozu brauchen wir Bildung – nur für einen Job? Wie sieht es mit der Chancengerechtigkeit heute aus? Ist Bildung wirklich der Armutsbekämpfungsschlüssel Nr. 1? Gibt es dabei Unterschiede zwischen den verschiedenen MigrantInnengruppen? Welche Bedeutung hat der Kindergartenbesuch für spätere Bildungschancen? Welche Möglichkeiten hat die Soziale Arbeit für mehr Chancengerechtigkeit zu sorgen?

Ziel dieses Seminars soll es daher sein, verschiedene Aspekte von Bildung sowie deren Institutionalisierung im historisch-gesellschaftlichen Kontext aus bildungssoziologischer Perspektive zu betrachten und die Bedeutung von Bildung für die Soziale Arbeit in einer modernen Gesellschaft zu rekonstruieren.

Stölner

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Ökonomische Grundlagen des Sozialstaats

Der Sozialstaat wird als Ort der stetigen Veränderung wahrgenommen und unterliegt der ständigen Kritik von Links und Rechts. Ziel des Seminars ist es, sich einerseits mit den Grundlagen des Sozialstaates auseinanderzusetzen, andererseits aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen zu beleuchten und wie diese sozialpolitisch bearbeitet werden.

U.a. behandelt das Seminar diese Fragen: Was ist Sozialpolitik? Wie wird der Sozialstaat legitimiert? Welche historischen Konstellationen waren für die Herausbildung des Sozialstaates bedeutend? Welche Rahmenbedingungen sind heute maßgebend? Was sind die Grundnormen der Sozialpolitik? Was sind die Instrumente und

Funktionen der Sozialpolitik? Wer zahlt, wer bekommt was? Welche Wirkungen (ausgewählte Instrumente) zeigen sich? Wie lassen sich Gerechtigkeit und Sozialstaat verbinden? Ist der Sozialstaat unter diesen Bedingungen heute noch finanzierbar?

Kommentierte Lehrangebote Modul 12a

Elsasser

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Beratung mit internationalen Klienten

In dem dreitägigen interaktiven Seminar üben die Teilnehmenden anhand ihrer individuell eingebrachten Themen sich in der englischen Sprache kompetent und professionell zu bewegen.

Anhand einer lebendigen abwechslungsreichen Trainingsmethode werden sprachliche Hemmungen abgebaut und ein fachbezogener Wortschatz aufgebaut. Des Weiteren werden interkulturelle Herausforderungen in der Beratung thematisiert und wo möglich, anhand individueller Beispiele Lösungsansätze vertieft.

Inhalte:

- Kurzer vorab Telefonaustausch, um im Seminar gezielt auf individuelle Inhalts- und Praxiswünsche eingehen zu können (inkl. Sprachniveau – check)
- Trainingseinheiten, Diskussionen und Aktivitäten zu aktuellen arbeitsnahen Themen
- Übungen zu Beratungs- und Coaching Phasen sowie lösungsorientierte und systemische Fragetechniken und Tools

Voraussetzung: Kenntnisse der englischen Sprache (mind. Realschulniveau),- Englisch wird durchgehend gesprochen und etwas aufpoliert, wo nötig.

Die Veranstaltung gliedert sich in 3 Präsenstage und einen online - Tag. Der online – Tag dient der Seminar- und Prüfungsvorbereitung (mind. 5 Stunden selbstständige Vorbereitungsarbeit). Für die Präsenstage wird eine durchgängige Anwesenheit erwartet

Jahn

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Sozialberatung

Oftmals benötigen Personen, die sich in prekären Lebenslagen / Situationen befinden, eine parteiliche Unterstützung, um ihre sozialrechtlichen Ansprüche durchsetzen zu können. Sozialberatung ist sowohl als autarkes Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit zu sehen, als auch als Teilgebiet personenbezogener sozialer Dienstleistung.

In dem Seminar werden die Grundlagen der Sozialberatung erarbeitet – in Bezug zu den sozialleistungsrechtlichen Sachverhalten. Zusätzlich wird auf das Verfahren vor den Behörden und das methodische Vorgehen hingewiesen. Diverse Fallanalysen und der Transfer in die Praxis runden das erworbene Grundlagenwissen ab. Das Rechtsdienstleistungsgesetz sowie die materiellen Leistungen nach dem SGB II und XII sind ein weiterer Schwerpunkt des Seminars.

Richter

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Mediation in besonderen Lebenslagen

Ärgernisse und Lebenskatastrophen münden vielfach in zwischenmenschliche Konflikte, die häufig auch noch ein rechtliches Nachspiel haben können. Für die Soziale Arbeit besonders einschlägig ist der Bereich der strafrechtlichen Konflikte. In diesem Bereich liegt besonders viel Brisanz, da die Konfliktparteien nicht mehr „allein“ sind, sondern u. U. die Polizei und Justiz eingeschaltet haben.

Welche Konfliktlösungsmöglichkeiten gibt es dennoch? Wie ist mit strafrechtlichen Konflikten lösungsorientiert umzugehen, dass die Parteien ihren Konflikt eigenständig regeln können? Hier greift die Mediation im Strafrecht, die ein interessantes Berufsfeld für die Soziale Arbeit darstellt. Sie erfordert eine besondere Form der Konfliktmoderation, die in der Veranstaltung vorgestellt wird. Die Rahmenbezüge der Konfliktlösungsmöglichkeiten werden erörtert und Übungen zum Umgang mit Konflikten und zur Konfliktmoderation praktiziert.

Kommentierte Lehrangebote Modul 12b

Flory / Teigler

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Empowernde Hilfe für Geflüchtete: Die Arbeit psychosozialer Zentren

Das Blockseminar „Psychologische Arbeit mit geflüchteten Menschen“ gibt Einblicke in die Arbeit der psychosozialen Zentren und ihres Dachverbands BAfF e.V. (Bundesweite Arbeitsgemeinschaft der psychosozialen Zentren für Flüchtlinge und Folteropfer).

Die psychosozialen Zentren bieten Psychotherapie, soziale Arbeit, rechtliche Beratung und medizinische Versorgung für geflüchtete Klient*innen an, die in der Regelversorgung keine oder nur unzureichende Unterstützung bekommen.

Im Rahmen des Blockseminars werden unter anderem folgende Inhalte vermittelt: Traumatheorie und kontextualisierte Traumadiskurse; strukturelle Barrieren und politischer Kontext der psychosozialen Arbeit mit geflüchteten Klient*innen; Bedeutung von Multiprofessionalität und Netzwerken; Therapie und Beratung zu dritt - Arbeiten mit Sprachmittlung; Macht und Ohnmacht in der Versorgung von geflüchteten Klient*innen.

Die Referatsthemen und Literatur werden noch im Stud.IP bekannt gegeben. Die Auswahl der Referatsthemen erfolgt per E-Mail und telefonisch in Rücksprache mit den Lehrbeauftragten. Dafür setzen sich die Lehrbeauftragten nach der Anmeldung mit den Studierenden in Verbindung. Aktive Mitarbeit und Referate stellen die Seminarleistung dar.

Jung

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Psychiatrie vertieft

Seelisch erkrankte Menschen: Fremd wirkende und schwer nachvollziehbare Symptome? Versuche der Annäherung an die Logik des subjektiven Erlebens der Betroffenen durch spezifische

Fachkenntnisse und störungssensiblen empathischen Umgang. Weiterführende praxisrelevante Beispiele zur komplexen psychosozialen Versorgung häufiger psychiatrischer Krankheitsbilder.

Der erfolgte Besuch der Vorlesung „Psychiatrische Krankheitsbilder“ in M8 ist wünschenswert, aber nicht Voraussetzung.

Maier / Römling- Wasserthal

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Gewalt gegen Frauen -Psychosoziale Versorgung im Feld

Wie lässt sich Gewalt gegen Frauen im gesellschaftlichen Kontext verstehen?

Es werden die sozialen und gesellschaftlichen Bedingungen betrachtet, durch welche Gewalt gegen Frauen mitausgelöst und aufrechterhalten wird. Die psychosoziale Versorgungslage und der gesellschaftliche Umgang mit den Folgen der Gewalt und den von Gewalt betroffenen Frauen werden kritisch diskutiert. Zudem wird im Seminar in die Debatte um medizinisch-psychiatrisches Krisen- und Krankheitsverständnis und deren Ausblendungen eingeführt. Es werden alternative Ansätze aufgezeigt und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit diskutiert.

Mölders/Matthies

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Multiloog: Verständigung über Alltagserfahrungen und psychosoziale Krisen in Theorie und Praxis

Wie können psychosoziale Krisen im Alltagssprachgebrauch verständlich werden. Seit zwanzig Jahren werden im Multiloog - Projekt Erfahrungen dazu gesammelt und verarbeitet.

Im Blockseminar werden Arbeitsschritte aus diesem Projekt in Theorie dargestellt und in der Praxis (interaktiv) eingeübt. Es werden Grundlagen der subjektwissenschaftlichen Herangehensweise der Kritischen Psychologie vermittelt, insbesondere zum Thema der sozialen Selbstverständigung im Rahmen alltäglicher Lebensführung und ihre Anwendung in der Praxis.

Es werden Fertigkeiten und Fähigkeiten vermittelt und praktiziert, um eigene Erfahrungen mit Krisen im Alltagsleben zu verbalisieren und diese als Grundlage für die zukünftige berufliche Praxis zu reflektieren.

Möller

Ort: Teen Spirit
Island am
Kinderkrankenhaus
auf der Bult in
Hannover

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Drogenmissbrauch im Jugendalter. Ursachen, Auswirkungen und Behandlungsansätze

Drogenmissbrauch im Jugendalter ist ein wachsendes Problem. Die Erstkonsumenten werden immer jünger. Adäquate Versorgungsstrukturen fehlen.

In einem Blockseminar soll auf möglich Ursachen und Auswirkungen des Drogenmissbrauchs eingegangen werden, wobei auch entwicklungspsychologische Aspekte berücksichtigt werden. Auf die aktuelle Situation wird Bezug genommen, wie die Frage nach der Schädlichkeit von Cannabis und den Alkopops. Mit der Therapiestation Teen Spirit Island ist ein spezielles kinder- und

jugendpsychiatrisches Konzept entwickelt worden in Kooperation mit einer Drogenberatungsstelle und einer Jugendhilfeeinrichtung, was vorgestellt und diskutiert wird. Auf spezielle sozialarbeiterische Aspekte wird Bezug genommen.

Das Blockseminar soll an zwei Vormittagen in der Zeit von 09.00-13.00, in der Einrichtung Teen Spirit Island in Hannover, Janusz-Korczak-Allee 12, stattfinden. Auf diese Art kann die Einrichtung kennen gelernt werden und es besteht die Möglichkeit mit Jugendlichen zu sprechen. Eigene Fälle und Fragen können im Seminar diskutiert werden.

Empfohlene Artikel aus Büchern für die **Klausurvorbereitung**:

- Buch: „**Drogenmissbrauch im Jugendalter**“ **Chr. Möller (Hrsg.)**:
 - Cannabis- und Alkoholmissbrauch als Risikofaktoren für Ausbruch und Verlauf der Schizophrenie von Heinz Heffner
- Buch: „**Sucht im Jugendalter**“ **Christoph Möller (Hrsg.)**
 - Trotzdem Ja zum Leben sagen, Salutgenese und Sucht im Jugendalter, Christoph Möller Herausgeber
 - Gruppentherapie im Jugendalter, Christoph Möller Herausgeber
 - Aufmerksamkeitsdefizit und Hyperaktivitätsstörung und kormorbide Suchterkrankung bei Jugendlichen und Erwachsenen, Martin Ohlmeier
- Buch: „**Internet- und Computersucht**“ **Christoph Möller (Hrsg.)**
 - Epidemiologische Daten zur Medien- und Computernutzung bei Kindern und Jugendlichen von Nadine Jukschat & Co.
 - Hochprozentiges für Kinder und Jugendliche und Erwachsene. Das Abhängigkeitspotential von Online-Rollenspielen und Browser-Spielen, Regine Pfeiffer
 - Entwicklungsfördernde Elemente - Überlegung aus psychologischer, ärztlicher und pädagogischer Sicht und konkrete Anregung bei Mediensucht, Christoph Möller und Emilie Hornemann

Seifert / Focke

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Sucht – Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie

Die Fachklinik Erlengrund (Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter) ist eine stationäre Behandlungseinrichtung für Suchtkranke, in der es auch für Besucher bestimmte Regeln zu beachten gilt. Es ist untersagt, Suchtmittel (Alkohol, Medikamente und illegale Drogen) mit auf das Gelände zu bringen, in intoxikiertem Zustand darf niemand das Gelände betreten und auch das Rauchen ist auf dem Gelände nicht gestattet.

Wir bitten alle TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung, diese Regeln zu berücksichtigen. Die Lehrveranstaltung wird von den beiden Klinikleitern Herrn Dr. Jürgen Seifert und Herrn Reinhard Laskowski durchgeführt. Durch die Wahl des Veranstaltungsortes ist es möglich

und geplant, zu bestimmten Lehrinhalten PatientInnen hinzu zu ziehen bzw. zu beteiligen.

Die Fachklinik ist über den Bahnhof in SZ-Ringelheim (ca. 10 Minuten Fußweg) auch gut mit der Bahn zu erreichen. Für die Mittagspausen (12.15 – 12.45 Uhr) besteht die Möglichkeit, in der Fachklinik für 4 € ein Mittagessen zu bestellen. Hierfür erbitten wir jedoch bis jeweils mittwochs eine „Vorbestellung“. Tel. 05341 3004-137, E-Mail: f.schmidt-kiesewetter@lukas-werk.de

Teilnehmerbegrenzung: 24 Studierende

Die Anwesenheit während des gesamten Seminars wird erwartet.

Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung in der Fachklinik am 29.03.2019, 14:00 – 16:00h.

Kommentierte Lehrangebote Modul 12c

Sodomann

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Gebärdensprache

In diesem Kurs wird die Welt der Gebärdensprache und die speziellen Eigenschaften der Gehörlosigkeit erlernt. Auch wird die deutsche Gebärdensprache mittels körperlichen, gestischen und mimischen Ausdrucksmöglichkeiten nähergebracht. Spezielle Anforderungen sind nicht notwendig, "aktive Mitarbeit" ist wünschenswert.

Diese Lehrveranstaltung ist auf Initiative des FARA in das Lehrangebot aufgenommen worden. Sie soll prinzipiell für Studierende aller Semester zugänglich sein.

Kommentierte Lehrangebote Modul 13a

Stölner

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Personalmanagement – Grundlagen

Das Seminar behandelt grundlegende Themen des Personalmanagements. Ausgehend von den begrifflichen Grundlagen werden Personalplanung, -gewinnung, -honorierung, -beurteilung sowie -entwicklung als zentrale Bausteine anhand von Texten und Fallbeispielen besprochen.

Stölner

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Organisationen der Sozialen Arbeit – politische, ökonomische und gesellschaftliche Aspekte

Im Seminar werden historische und theoretische Grundlagen, Fragen der Steuerung, organisatorische Strukturen sowie europäische Entwicklungen im Bereich der Sozialen Dienste behandelt. Darüber hinaus wird die Bedeutung sozialer Dienste in zentralen Politikfeldern skizziert sowie die Dienstleistungsbeziehungen aus der Perspektive der Professionellen und der Klienten bzw. Konsumenten betrachtet.

Kommentierte Lehrangebote Modul 14

Jünemann

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Soziale Ungleichheit - Gender

Im Seminar wird u.a. im Rahmen qualitativer Sozialforschung ein in der Gruppe entwickelter Interviewleitfaden sowie dessen Umsetzung und Auswertung zu Fragen sozialer Ungleichheit aus der Genderperspektive behandelt werden, so dass die Chance zu einem Theorie-Praxis-Austausch gegeben ist.

Kresimon

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Transnationale Perspektiven auf Integration und Inklusion

In der sozialen Arbeit spielen die Themen der Integration und Inklusion eine herausragende Rolle. In den verschiedenen Ländern Europas hat die jeweils spezifische kulturelle, soziale und politische Entwicklung der gesellschaftlichen und ökonomischen Kontexte zu unterschiedlichen Ansätzen und Strategien sozialer Arbeit und der Bekämpfung von sozialer Ungerechtigkeit und Ausgrenzung geführt.

In einer zunehmend interkulturellen Gesellschaft ist es für uns nicht nur wichtig sondern auch hilfreich und spannend, Modelle sozialer Arbeit kritisch vergleichen zu können und diese als bereichernd in unsere Kompetenzen und Handlungsansätze zu integrieren.

Insbesondere in den Bereichen der Inklusion von behinderten Kindern in das normale Schulsystem, wie auch der Inklusion von Menschen mit psychiatrischen Problemhintergründen, kann **Italien** auf eine rund 40 jahrelange Tradition zurückblicken, weit vor den Forderungen der UN Behindertenkonvention von 2006.

Diese Geschichte, wie auch die Methoden (z.B. Sozialraumorientierung, Inklusionsförderung in Schulen) und Instrumente (z. B. soziale Unternehmen – Kooperativen zur Arbeitsintegration) die dort entstanden sind, werden wir in dem Blockseminar näher betrachten und deren Bedeutung auch für die soziale Arbeit in Deutschland analysieren.

Mouratidis

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Interkulturelle Kommunikation und Beratung im Praxisfeld der Sozialen Arbeit

Zunehmend erforderlich ist die Interkulturelle Kommunikation in der Sozialarbeit, in der schulischen sowie in der beruflichen Bildung. Das alltägliche Zusammentreffen von Deutschen und Zugewanderten ist längst Realität. Wir leben - insbesondere in den städtischen Ballungsräumen - in einer multikulturellen Gesellschaft.

Die Studierenden sollen interkulturelle Kommunikation verstehen, entwickeln und in ihrer Arbeit anwenden. Durch die theoretische als auch praktische Auseinandersetzung sollen die Teilnehmer/innen unterstützt werden, in der Arbeit mit den Klient/innen einen vorurteilsfreien und offenen Umgang zu erreichen. Dazu wird eine Reihe von Übungen durchgeführt die in

der interkulturellen Beratung Anwendung finden. Im ersten Drittel des Seminars erfolgt die Vermittlung von literaturgestützter Theorie (Vortrag durch Power Point, Gruppenarbeit, Verteilung von Handouts), im zweiten Drittel erfolgen die Übungen (Sensibilisierung für interkulturelle Aspekte, Meine Wurzeln, Stereotyp und Vorurteile, Kommunikation und Handeln im interkulturellen Kontext). Im letzten Drittel erfolgt eine Reflexion der gewonnenen Erkenntnisse.

Neuber

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Gewalt und Geschlecht – ein undurchsichtiger Zusammenhang

Hat Gewalt ein Geschlecht? Auf den ersten Blick scheint sie männlich – das zumindest legen die Statistiken nahe und auch Ansätze der Männlichkeitsforschung betonen den Zusammenhang von Männlichkeit und Gewalt.

Wir werden uns in diesem Seminar kritisch und differenziert mit diesem scheinbar eindeutigen Befund auseinandersetzen und den Zusammenhang von Gewalt und Geschlecht näher beleuchten. Dazu erfolgt eine grundständige Einführung zu den Dimensionen der Kategorie Geschlecht und eine Beschäftigung mit dem Gewaltbegriff. Darüber hinaus werden wir uns mit verschiedenen Studien zum Thema Gewalt und Geschlecht (bspw. Gewalthandlungen und Gewaltbetroffenheit von Frauen und Männern; häusliche Gewalt; Gewalt in der Pflege; Jugendgewalt) beschäftigen.

Neuber

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Gender, Diversity und Intersektionalität in der Sozialen Arbeit

Auch wenn es in den letzten Jahrzehnten viele Veränderungen gegeben hat, ist Geschlecht nach wie vor eine der entscheidenden Ungleichheitskategorien. Es ist aber nicht die einzige.

Dieser Einwand wird in der Intersektionalitätsforschung berücksichtigt, indem die Kategorie Geschlecht in ihrer Verwobenheit mit Kategorien wie beispielsweise Klasse und Ethnizität, aber auch Alter, sexueller Orientierung oder Religion analysiert wird.

Gegenwärtig findet sich ein weiterer Ansatz und damit verknüpft eine Vielzahl von Konzepten in der sozialarbeiterischen Landschaft: Diversity. Es geht in den verschiedenen Debatten somit um Vielfalt und Ungleichheit. Vielfalt ist der Sozialen Arbeit immanent und die klassischen Aufgabenfelder der Sozialen Arbeit sind von unterschiedlichen Ungleichheitskategorien strukturiert. Diese Ungleichheitskategorien und die damit korrespondierenden Diskriminierungen formieren und begrenzen die Lebensgestaltungsmöglichkeiten der Adressatinnen und Adressaten Sozialer Arbeit und sie sind zentrale Analysekatoren sozialarbeiterischer Theorie und Praxis. Ziel des Seminars ist die theoretische Reflexion auf Geschlecht, Diversity und Intersektionalität in der Sozialen Arbeit und ihr Potenzial für eine reflexive Soziale Arbeit.

Scheuermann

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Gender und Theater: Künstlerische Zugänge zu Geschlechterkonstruktionen

Sowohl im Theater als auch in der Genderforschung kommt dem Begriff der (Selbst-)Inszenierung eine zentrale Rolle zu.

Die Genderforschung bezeichnet die Performance von Männern und Frauen, die alltägliche habituelle Inszenierung auch als "Konstruktion von Gender". Sie widmet sich unter anderem der Erforschung der Auswirkungen dieser Konstruktionen.

Im Biografisch-Dokumentarischen Theater werden die eigene Biografie und die eigenen Interessen der Darstellenden zur Grundlage des Probenprozesses und der späteren Inszenierung. Die Teilnehmenden inszenieren ihre eigenen Geschichten und Meinungen (mit Licht, Ton, Bewegung, Sprache, einer Mischung aus Lügen und Wahrheiten usw.) für die Bühne und verschränken sie oft mit weiteren Texten zum Thema. Auf diese Weise wird die eigene Biografie in Bezug zu einem gesellschaftlich relevantem Thema gesetzt und die Frage gestellt: Welche Verbindungen zwischen mir (meiner Biografie, meiner Persönlichkeit) und dem Thema bestehen? Welches Interesse an dem Thema ergibt sich daraus?

Im Seminar werden einige Grundlagen der Biografisch-Dokumentarischen Theaterarbeit auf Diskurse der Genderforschung angewandt. Die Teilnehmenden entwickeln so eine persönliche Haltung, die sie mit künstlerischen Mitteln in Bezug zu wissenschaftlichen Diskursen setzen. Zudem entwickeln sie aus diesem Rechercheprozess eigene kleine Präsentationen in Kleingruppen, die am letzten Termin vor den anderen Teilnehmenden des Seminars aufgeführt werden. Diese Präsentation (und ggf. eine schriftliche Reflexion) gelten als Prüfungsleistung. Eine Anwesenheit bei allen Terminen ist dringend erforderlich, da die Inhalte aufeinander aufbauen.

Schüler

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Integration Geflüchteter im ländlichen Raum

Die Frage nach der Integration von Geflüchteten im ländlichen Raum eröffnet eine Breite an Themenvielfalt für die Migrationsberatung. Integration, ländlicher Raum und die Besonderheiten des ländlichen Raums, Migrationspsychologie und Verständnis für die Bedeutung der Kultur sind Themen, die uns in dieser Lehrveranstaltung beschäftigen werden. Die Zuwanderung von Geflüchteten in ländlichen Gebieten stellen kleine Kommunen und soziale Beratungsstellen vor besondere Herausforderungen. Die Infrastruktur und die demographische Struktur von ländlichen Räumen sind gegenüber Ballungsräumen in einer besonderen Position und zeigen von Kommune zu Kommune individuelle Merkmale auf. Auf der Grundlage dieser Gegebenheit werden wir uns mit dem Thema der Integration auseinandersetzen. Diese Thematik wird uns an die grundsätzlichen Fragen der Migration heranführen. Wir werden uns mit Fragen der Migrationspsychologie beschäftigen. Die

Arten von Einwanderungen und ihre Folgen auf die individuellen Kopping Mechanismen. Dabei werden uns Fragen nach Kultur beschäftigen. Wir werden einen Exkurs in die Kulturtheorien machen, um zu verstehen wie eng der Prozess der Migration mit dem Menschen als Kulturwesen verbunden ist. In der sozialen Arbeit und Migrationsberatung ist ein Verständnis für die Gebundenheit des Menschen an Kultur von wesentlicher Bedeutung.

Stopczynski

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Zwischen Wahn und Wirklichkeit, Internationale Kunst – Psychose –Kreativität

Wahn und Normalität bezeichnen Kategorien, durch die unsere Gesellschaft zur qualitativen Einordnung von menschlichen Verhaltensmustern gelangt. Was die Norm konstituiert und damit simultan ihr Pendant, den Wahnsinn, wird gesellschaftlich stets verhandelt und unterliegt keinen objektiven und festgelegten Definitionen. Im Gegenteil, die Sozialgeschichte lehrt uns, dass der „Wahnsinn“ stets dem Duktus der vorherrschenden Gesellschaft unterlag – ob als „nützlicher Wahnsinn“ in der Antike oder „unnütze Bedrohung“ der neuen rationalen Ordnung im 18. Jahrhundert. Erst durch die institutionelle Definition von Normalität konnte Wahnsinn als außergewöhnliches Phänomen menschlichen Verhaltens Beachtung finden: Bezeichnung durch Entgrenzung. Betrachtet man daher die Geschichte der Pathologie im Hinblick auf den Wahnsinn, so lässt sich eine stetige Grenzverschiebung bis hin zu der diskutierten Auflösung von Norm und Wahn als antagonistische Kategorien feststellen. Die Kunst hat sich diese Grenzverschiebung seit jeher zu Eigen gemacht und konventionelle Verhaltensmuster Sichtweisen und soziale Rollen (Gender etc.) hinterfragt und aktiv verändert. Ihre entgrenzende gesellschaftliche Funktion hat der Volksmund durch die Bezeichnung „verrückter Künstler“ oder „wahnsinniges Genie“ stets Rechnung getragen. In der Kunst haben sich so Methoden entwickelt diese Grenzüberschreitungen zu provozieren – oftmals wird gerade daran der Grad der Kreativität oder der Wert des Künstlerischen bemessen. Diese Kreativität findet sich ebenfalls in bildnerischen Arbeiten psychisch erkrankter Menschen wieder, welche aber aus der Kunstwelt eine andere Beurteilung erfahren. Anhand dieser Widersprüchlichkeit bekommt der komplexe theoretische Diskurs eine Zugänglichkeit.

In diesem Seminar werden wir verschiedene aktuelle Organisationsformen der bildnerisch tätigen Menschen mit psychischer Erkrankung untersuchen, um die Herausforderungen und Schwierigkeiten des aktuellen Diskurs zur Ausgrenzung psychisch kranker Menschen zu thematisieren. In Betrachtung einzelner Fallbeispiele, wie der „Die Schlumper“ in Hamburg, Atelier „Zinnober“ in Magdeburg, Radio „La Colifata“ in Buenos Aires, „Shobu Gakuen“ in Japan und der Einrichtung „Kaos“ in Brüssel werden wir einen internationalen Überblick verschiedener Herangehensweisen im Umgang mit Art Brut gewinnen und über die verschiedenen Ausdrucksmöglichkeiten von Menschen mit psychischer Beeinträchtigung sprechen.

Weinand

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

„Einführung in das Projektmanagement – Werkzeug für die Arbeit im Projekt und in diversen Teams“

Das Seminar bietet eine Einführung in das Projektmanagement im erweiterten Sinne. Das heißt, neben einer Einführung in klassische Aspekte des Projektmanagements und den derzeitigen Diskurs um agiles Projektmanagement, wird das Projekt im Kontext seiner Konzeption, Planung und Umsetzung betrachtet: Teamarbeit und Kommunikation sind wichtige Einflussfaktoren für den Projekterfolg, die im Seminar ebenfalls behandelt werden. Neben theoretischen Einführungen bietet das Seminar ausreichend Raum, ausgewählte Methoden des Projektmanagements und der Arbeit in diversen Teams anzuwenden. Die Teilnehmenden sind eingeladen, Methoden an ihren eigenen Fällen anzuwenden. Die Anwendungen finden als Übungen in Kleingruppen statt.

Kommentierte Lehrangebote Modul 15

Diverse Lehrende

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren

Supervisionsorientierte Verfahren dienen der Reflexion professionellen Handelns von Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern. In der Lehrveranstaltung stehen Selbstwahrnehmung und Selbsterfahrung der Studierenden im Mittelpunkt, da persönliche Reflexionsfähigkeit in der Praxis für gute Soziale Arbeit unerlässlich ist. Die im Seminar besprochenen Themen werden entsprechend der supervisorischen Verschwiegenheitsverpflichtung vertraulich behandelt.

Neben grundlegenden Informationen erhalten Sie einen Einblick in die Arbeitsformen Supervision, Coaching und Kollegiale Beratung. Erwartet wird eine verbindliche aktive Mitarbeit. Die Inhalte der Lehrveranstaltung sind Bestandteil der Modulprüfung M 15.

Jahn

Termine siehe
Lehrveranstaltungsplan

Berufsspez. Fallseminar D - Betriebssozialarbeit

In der Arbeitswelt spielt die Betriebssozialarbeit eine wichtige Rolle bei der Erhaltung der physischen und psychischen Gesundheit der Beschäftigten. In dem Seminar werden der Nutzen der Betriebssozialarbeit, das abwechslungsreiche Aufgabengebiet für Sozialpädagogen / Sozialarbeiter und die vielfältigen Methoden- und Interventionsmöglichkeiten in und für Betriebe aufgezeigt.

Die unterschiedlichen Tätigkeitsbereiche in der Betriebssozialarbeit werden u.a. auch durch den Einbezug diverser Praxisvertreter (VW, SZST) zusätzlich zu den Themen Beratung, Coaching, Supervision vorgestellt. Ergänzend wird ein geschichtlicher Einblick geboten und die Messbarkeit der Wirkung von Betriebssozialarbeit hinterfragt. Aktuelle Themenbetrachtungen der Personalentwicklung, des Betrieblichen Gesundheitsmanagements (BGM) sowie das Betriebliche Eingliederungsmanagement (BEM) runden das Seminarangebot ab

Freiwillige Zusatzangebote

Freiwillige Zusatzangebote

1. **Lerncoaching und psychologische Beratung*** Dipl.-Psychologin Juliane Quiring, Psychologische Psychotherapeutin

Lerncoaching und psychologische Beratung ist ein freiwilliges und **streng vertrauliches** Angebot für alle Semester. Es bietet die Möglichkeiten, das eigene Studier- und Lernverhalten zu reflektieren und Schritt für Schritt zu verändern. Auch persönliche und psychische Probleme können Thema sein. Sie können sich auch als Lerngruppe beraten lassen. Das Angebot ist unabhängig von den Semesterzeiten.

Termin nach Vereinbarung per Mail: j.quiring@ostfalia.de

Offene Sprechstunde: mittwochs 10:30-11:30 Uhr

2. **Möchten Sie zielgerichtet und strukturiert arbeiten und schreiben?**

Unser freiwilliges Zusatzangebot „**Schreiben mit Struktur**“ (**SmS**) hilft Ihnen dabei. Es richtet sich an alle Studierenden ab dem zweiten Semester, die sich bei der Erstellung einer schriftlichen Prüfungsleistung Unterstützung wünschen, insbesondere Hausarbeiten oder Abschlussarbeiten.

Mit diesem Angebot erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen aus der Lehrveranstaltung „Propädeutik / Wissenschaftliches Arbeiten (M1)“ an einer konkreten schriftlichen Prüfungsleistung anzuwenden und zu vertiefen.

In dieser Gruppe erarbeiten Sie gemeinsam mit den anderen Teilnehmer_innen Impulse zur Veränderung Ihrer Lern- und Arbeitsgewohnheiten. Wöchentlich vereinbaren Sie individuelle Lern- und Arbeitsziele und reflektieren deren Umsetzung. Den Schwerpunkt der Gruppe bilden die Anliegen und Fragen der Teilnehmer_innen. Zudem erhalten Sie Hilfestellungen und Anleitungen zur strukturierten wissenschaftlichen Arbeitsweise als auch zur Förderung der Zusammenarbeit in studentischen Lerngruppen.

Wichtig: Das Angebot ist grundsätzlich für alle Studierenden ab dem 2. Semester offen. Die Teilnahme ist freiwillig. Sie erhalten dafür keine Leistungspunkte und auch keine Bescheinigung.

Leitung: Helge Keller, M.A., Lehrkraft für besondere Aufgaben (LfbA) für den Bereich wissenschaftliches Arbeiten

Bitte lesen Sie auf der nächsten Seite weiter ...

Voraussetzungen für die Teilnahme sind ...

- ein studienrelevantes schriftliches Vorhaben (insb. Hausarbeit, Abschlussarbeit);
- aktive Beteiligung am Aufbau eines Kooperationssystems;
- der Wunsch, unabhängig von persönlicher Lust oder Unlust zielgerichtet zu arbeiten;
- die verbindliche Teilnahme.

Durchführung der Gruppentermine:

- Es handelt sich um ein Angebot bestehend aus einer Gruppe mit maximal 12 Plätzen
- Die Aufnahme in die Gruppe ist erst nach Anmeldung in Stud.IP und einem Vorgespräch (20 Min.) mit dem Mitarbeiter des Angebots möglich

Anmeldeverfahren

Sie können sich über Stud.IP für die Teilnahme in einer Gruppe (Veranstaltungsname: Schreiben mit Struktur) anmelden. Die Anmeldung kann bereits in der vorlesungsfreien Zeit erfolgen. Sie werden danach von dem Mitarbeiter zu einem Vorgespräch eingeladen. Ohne Listeneintrag und Vorgespräch ist eine Teilnahme **nicht** möglich.

Wenn Sie keinen Platz erhalten haben, informieren Sie sich bitte regelmäßig über freiwerdende Plätze im Semesterablauf. Sie können sich im Nachrückverfahren über die gesamte Vorlesungszeit anmelden. Nachrückerinnen werden per E-Mail angeschrieben und zu dem Vorgespräch eingeladen.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Helge Keller (hel.keller@ostfalia.de).

Lerncoaching & Beratung SoSe 2019*

✓ Vorträge:

Neues Semester, neues Glück?!: Tipps und Tricks für einen gelungenen Start in das neue Semester:
27.03.19 ; 13:15-14:45 Uhr

Gut vorbereitet in die Bachelor-Arbeit (mit H. Keller):
im Anschluss an die Informations-veranstaltung zur BA-Arbeit (Mai/Juni), achten Sie auf die Rundmail und Aushänge

Aktuelle Stunde Bachelor-Arbeit (mit H. Keller):
anliegenorientierte Runde für Fragen und Austausch für alle, die sich in der BA-Arbeit befinden: 03.04.19;
15:00 – ca. 16:30 Uhr (im Rahmen des Kolloquiums)

Und natürlich:

- ✓ **Einzelberatung** mit Termin
- ✓ Beratung von Lern- und Arbeitsgruppen
- ✓ Offene Sprechstunde: mittwochs 10:30 - 11:30 Uhr



Mehr Informationen zum Lerncoaching:

<https://www.ostfalia.de/cms/de/s/lerncoaching/>

* Dieses Vorhaben wird aus den Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16059 und 01PL16066H gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei der Autorin.

Englischkurs als freiwilliges Angebot für alle Semesterlagen

„Communicating with the World – English in the realm of Social Work“

Voraussetzungen: Grundkenntnisse der englischen Sprache.

Inhalt:

Vermittlung von Grundkenntnissen für erste Kontaktaufnahmen (Vorstellen, Abfragen von grundlegenden Informationen und Fakten, Small Talk).

Des Weiteren sollen Themen behandelt werden, die das Curriculum bzw. die sonstigen Module des Studiums reflektieren und aufgreifen, wie z.B. Beratung und Intervention, Soziale Probleme und Gender & Diversity.

Neben einer interkulturellen Reflektion können im weiteren Verlauf des Kurses Gespräche mit Menschen mit Migrationshintergrund geführt werden.

Wann: Montags ab 18.03.2019, 10.15 – 11.45 Uhr, R. 143

Dozentin: Leonie von Reppert-Bismarck

Anmeldung: Stud.IP vom 02.02. (08.00h) – 15.02.2019 (16.00h)

Personal

Hauptamtlich Lehrende

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Albrecht , Gudrun, Dipl. Pädagogin / Dipl. Sozialarbeiterin / Sozialpädagogin Sprechstunde: Di. 12.00-13.00 Uhr	110	+37390 g.albrecht@ostfalia.de
Baur , Christine, Prof. Dr. phil. Erziehungswissenschaftlerin Sprechstunde: Anmeldung und Termine siehe Stud.IP	112	+37280 c.baur@ostfalia.de
Bockisch , Sabine, Dipl.-Soz.Arb., Historikerin Gänseanger 5 38268 Lengede Sprechstunde: Di. 10.30-11.30 Uhr	110	+37165 Privat: 05174/920815 sa.bockisch@ostfalia.de
Boeckh , Jürgen, Prof. Dr., Dipl.-Soz.Arb. Sprechstunde: Anmeldung und Termine siehe Stud.IP	25	+37110 j.boeckh@ostfalia.de
Brensell , Ariane, Prof. Dr., Diplom-Psychologin, Politikwissenschaftlerin Sprechstunde: Di. 16.00-16.45 Uhr und nach Vereinbarung per E-Mail	127	+37180 a.brensell@ostfalia.de
Brombach , Sabine, Prof. Dr. phil. Gruppenpädagogin RCI / Organisationsberatung / Coaching / Supervision Sprechstunde: Do. 13.30 Uhr	30	+37190 s.brombach@ostfalia.de
Gröpler , Karl-H., Dipl.-Soz.Arb. Sprechstunde: Mi. 10.00-11.00 Uhr – oder nach Vereinbarung auch telefonisch oder virtuell (Skype) Skype: Karl-H. Gröpler	47	+37420 Privat: 0160/94486514 k-h.groepler@ostfalia.de
Haas , Ute Ingrid, Prof. Dr. jur., Juristin, Kriminologin, system. Familientherapeutin & Beraterin (SG), system. Supervisorin (SG) Sprechstunde: Di. 09.00-10.00 Uhr (und nach Absprache per E-Mail)	12	+37220 u-i.haas@ostfalia.de
Hälig , Stefanie, Ass. jur., Juristin, Fachkraft für Kriminalprävention Sprechstunde: Di. 12.00-13.00 Uhr	17	+37320 ste.haelig@ostfalia.de

	Raum	Tel.: 05331-939	E-Mail:
Harmsen , Thomas, Prof. Dr. phil., M.A.-Sozialwissenschaftler, Dipl.-Soz.Arb., Supervisor (DBSH, SG), Qualitätsentwickler, Familienberater Steinburgring 12 48431 Rheine Tel.: 05971 9847707 Sprechstunde: Mi. 10.00-11.00 Uhr	7	+37245	th.harmsen@ostfalia.de
Hörsting , Katrine, Ass. jur., Juristin Kirchstr. 6 38835 Göttingen Tel.: 039421 88227 Sprechstunde: nach Absprache per E-Mail	20	+37290	k.hoersting@ostfalia.de
Jünemann , Rita, Dr. phil., Dipl.-Sozwiss., Dipl.-Soz.Arb. Am Waldrand 13 38173 Hötzum Sprechstunde: nach Absprache per E-Mail	126	+37130	r.juenemann@ostfalia.de
Jung , Rainer, Dr. med., Sprechstunde: nach Absprache per E-Mail	24	+37210	ra.jung@ostfalia.de
Keller , Helge, M.A. Sprechstunde: Di. 12.00-13.30 Uhr (Anmeldung über Stud.IP)	50	+37490	hel.keller@ostfalia.de
Kolhoff , Ludger, Prof. Dr. phil., M.A. Krumme Str. 46/47 38300 Wolfenbüttel Sprechstunde: Do. 11.30 Uhr	54	+37215 Privat: 05331/902781 Fax: 05331/902786	l.kolhoff@ostfalia.de
Kortendieck , Georg, Prof. Dr. rer. pol. Sprechstunde: nach Vereinbarung	116	+37000	g.kortendieck@ostfalia.de
Lobermeier , Olaf, Prof. Dr. phil. Sprechstunde: Anmeldung und Termine siehe StudIP und nach Vereinbarung	113	+37250	o.lobermeier@ostfalia.de
Lubitz , Ilona, Prof. Dr., Dipl.-Psychologin Sprechstunde: Mo. 09.00-10.00 Uhr	13	+37260	i.lubitz@ostfalia.de
Luthe , Ernst-Wilhelm, Prof., Dr. jur. habil. Bückebergstr. 25 31860 Emmerthal/Hagenohsen Sprechstunde: Mi. 11.45-12.45 Uhr	125	+37125 Privat: 05155/5392	e-w.luthe@ostfalia.de

	Raum	Tel.: 05331-939	E-Mail:
Mangels , Frauke, Dipl.-Soz.Arb./ Soz.Päd./ Sozialmanagement/ System.Therap./ Traumapäd./ Qualitätsfachkraft im Sozial- u. Gesundheitswesen Sprechstunde: Mi. 15.15 Uhr	16	+37360 Privat: 05852 – 390202 oder 0176 325 360 68	f.mangels@ostfalia.de
Marx , Ansgar, Prof. Dr. jur. Zertifizierter Mediator und Lehrtrainer BM & BMWA www.iko-info.de Sprechstunde: nach Vereinbarung per E-Mail	121	+37145	a.marx@ostfalia.de
Mesic , Elmo, Sprechstunde: Di. 15:30 – 16:30 oder nach Vereinbarung	31	+37550	e.mesic@ostfalia.de
Müller , Sandra Verena, Prof. Dr. rer. nat. habil., Diplom-Psychologin Sprechstunde: Mo. 11.00-12.00 Uhr	27	+37270	s-v.mueller@ostfalia.de
Neuber , Anke, Prof. Dr. Sprechstunde: Anmeldung und Termine siehe Stud.IP	48	+37120	a.neuber@ostfalia.de
Reinheckel , Antje, Prof. Dr.med. Sprechstunde: Anmeldung und Termine siehe StudIP und nach Vereinbarung	107	+37235	a-r.reinheckel@ostfalia.de
Rost , Dietmar, Dr. rer.pol. Sprechstunde: Termine siehe Stud.IP und nach Vereinbarung	111	+37520	di.rost@ostfalia.de
Salis , Bianka, Dipl.-Motologin Hauptstr. 13 38173 Sickte Sprechstunde: Do. 13.00-14.00 Uhr	14	+37175	b.salis@ostfalia.de
Storp , Anna, Dipl.-Soz.Arb. Sprechstunde: Mi. 11.00 Uhr	28	+37240	a.storp@ostfalia.de
Stölner , Robert, Prof. Dr. Sprechstunde: nach Vereinbarung	49	+37160	r.stoelner@ostfalia.de
Voigt-Kehlenbeck , Corinna, Dr. phil. Sprechstunde: Di. 12.00 Uhr nach vorheriger Anmeldung per E-Mail	10	+37350	c.voigt-kehlenbeck@ostfalia.de
Witting , Tanja, Prof. Dr. Sprechstunde: nach Vereinbarung	29	+37170	t.witting@ostfalia.de
Wunderlich , Holger, Prof. Dr., Dipl.-Soz.Wiss. Sprechstunde: Termine und Anmeldung siehe Stud.IP	108	+37150	h.wunderlich@ostfalia.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Aust , Jasmin, B.A.	146	+37370 ja.aust@ostfalia.de
Breitkopf , Lisa, M.A.	32	+37380 li.breitkopf@ostfalia.de
Ertas , Funda, M.Sc.	8	+37470 f.ertas@ostfalia.de
Eckhardt , Kerstin, Psychologin (M.Sc.)	8	+37450 k.eckhardt-lieberam@ostfalia.de
Gentz , Marie, B.A.	146	+37340 ma.gentz@ostfalia.de
Hartung , Julia, M.S.M Sprechstunde: nach Vereinbarung	46	+37500 jul.hartung@ostfalia.de
Homuth , Franziska, Dipl.-Soz. Sprechstunde: nach Vereinbarung	11	+37440 f.homuth@ostfalia.de
Krüger , Christine, Dr., Dipl.-Soz.Arb., M.A. Sprechstunde: Di. 11.00-12.00 Uhr nach vorheriger Stud.IP-Anmeldung	11	+37480 christi.krueger@ostfalia.de
Vollmer , Michael, Dipl.-Kaufmann Sprechstunde: nach Vereinbarung	214	+37225 m.vollmer@ostfalia.de

Externe Mitarbeiter / Mitarbeiterinnen

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Losch , Katharina, M.A.	57	+37969 k.losch@ostfalia.de
Thiedau , Bastian, M.A.	46	+37540 ba.thiedau@ostfalia.de

Lehrbeauftragte

Birthler, Eva, Sozialwissenschaftlerin (M.A.)
e.birthler@ostfalia.de

Bostel, Manuela, Sozialmanagement (M.A.)
ma.bostel@ostfalia.de

Denecke, Bettina, Dipl.-Soz.Arb.
Panscheberg 75a, 38239 Salzgitter
b.denecke@ostfalia.de

Dorenbeck, Peter, Rechtsanwalt

Düwel, Heike, Dipl.-Soz.Arb., Supervisorin
h.duewel@ostfalia.de

Ehlers, Arne, Dipl.-Soz.Päd.
a.ehlers@ostfalia.de

Elsasser, Linda, Dipl.-Pädagogin, Coach
l.elsasser@ostfalia.de

Erchinger, Jan-Heie, Musiker/Musiklehrer
j.erschinger@ostfalia.de

Gerloff, Sibylle, Dr., Dipl. Biologin,
Erziehungswiss., Systemischer Coach
sibylle.gerloff@ostfalia.de

Gottschlich, Marion, Dipl.-Soz.Päd.,
Fachkraft für Opferhilfe und psy.soz.
Prozessbegleitung
m.gottschlich@ostfalia.de

Grieger, Karlheinz, Dipl.-Päd., Dipl.-Soz.Arb.
Wodanstr. 17, 44805 Bochum
k.grieger@ostfalia.de

Groetzner-Martin, Caroline
Dipl.-Päd., Dipl.-Soz.Arb.
c.groetzner-martin@ostfalia.de

Haufe, Lena, Sozialarbeiterin (M.A.)
l.haufe@ostfalia.de

Heilgendorff, Franz-Jakob (M.A.)
f.heilgendorff@ostfalia.de

Hinrichs, Janna, M.A. Linguistik
jann.hinrichs@ostfalia.de

Itschner, Eva, Rechtsanwältin
Brauerskamp 11, 38124 Braunschweig
e.itschner.de

Jahn, Christine, Dipl.-Soz.Päd.
Mediatorin BM®, System.Coach
chr.jahn@ostfalia.de

Klaus, Alfred, Prof. Dr. habil.
al.klaus@ostfalia.de

Klehr, Steffen, Sozialarbeiter (B.A.)
s.klehr@ostfalia.de

Klekamp, Gerhard, Dipl.-Päd., Dipl.-
Supervisor
g.klekamp@ostfalia.de

Klinzmann, Alessa, Sozialarbeiterin (B.A.)
al.klinzmann@ostfalia.de

Koch, Reinhard, Dipl.-Päd.
r.koch@ostfalia.de

Köller, Christian, Justizsozialarbeiter (B.A.)
c.koeller@ostfalia.de

Kohlscheen, Jörg, Dr. Sozialwissenschaftler
j.kohlscheen@ostfalia.de

Kosin, Michaela, Dipl.-Soz.Arb.,
Supervisorin
m.kosin@ostfalia.de

Kresimon, Felicitas, Dipl.-Soz.Päd.,
Präsidentin Soziale Kooperative
f.kresimon@ostfalia.de

Kühne, Hans, Dr., Dipl.-Soz.Arb.,
Dipl.-Sozialgerontologe, Dipl.-Supervisor,
Grup.arb./GWA/Organis.berat. (AJM),
Logotherapeut (DGLE)
h.kuehne@ostfalia.de

Kuske, Bettina, Dr., Dipl.-Psychologin
b.kuske@ostfalia.de

Lehrbeauftragte

Laskowski, Reinhard
Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter
r.laskowski@ostfalia.de

Scharaf, Diana, (M.A.)
d.scharaf@ostfalia.de

Mangels, Meike, Waldorfpädagogin
m.mangels@ostfalia.de

Scheuermann, Moritz, (M.A.)
m.scheuermann@ostfalia.de

Meyer, Steffen, Dipl.-Soz.Arb.
steff.meyer@ostfalia.de

Schüler, Sandra, M.A.
s.schueler@ostfalia.de

Mölders, Heinz, Dipl.-Psych.
h.moelders@ostfalia.de

Seifert, Jürgen, Dr. Facharzt für Psychiatrie
Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter
j.seifert@ostfalia.de

Möller, Christoph, Hon.Prof. Dr., Chefarzt
Janusz-Korczak-Allee 12, 30173 Hannover
ch.moeller@ostfalia.de

Sodomann, Thomas, Gebärdensprachdozent
th.sodomann@ostfalia.de

**Mouratidis, Jannis, Dipl.-Soz.Arb.,
Sozialmanager MSM,**
ja.mouratidis@ostfalia.de

Spanka, Regine, Dipl.-Soz.Päd.
r.spanka@ostfalia.de

Neumann, Lothar, Dipl.-Soz.Päd.
l.neumann@ostfalia.de

Szillat, Wolfgang, Dipl.-Soz.Päd., Supervisor
Heinrichstr. 40, 38106 Braunschweig
w.szillat@ostfalia.de

Nizynski, Heidi, Sozialarbeiterin (B.A.)
ad.nizynski@ostfalia.de

**Teigler, Leonie, Kognitions- und
Migrationswissenschaftlerin**
l.teigler@ostfalia.de

Nohn, Julia, Islamwissenschaft M.A.
j.nohn@ostfalia.de

Vernaleken, Andrea, Dr., Dipl.-Pädagogin
a.vernaleken@ostfalia.de

Ollmann, Helgo, Dipl.-Soz.Päd., Medienpäd.
Dohlenweg 19, 42657 Solingen
h.ollmann@ostfalia.de

Weinand, Julia, Beraterin und Trainerin
MSc. Public Policy und Management
j.weinand@ostfalia.de

Plagge, Rüdiger, Jugendpfleger
r.plagge@ostfalia.de

Wölk, Jenny, Dipl.-Soz.Päd
j.woelk@ostfalia.de

Richter, Christian, Dipl.-Soz.Arb., Mediator
BM Odauer Heuweg 13, 29313 Hambühren

Zgonc, Beate, Dipl.-Soz.Arb
b.zgonc@ostfalia.de

Römling-Wasserthal, Eva, Soz.Arb. (B.A.)
e.roemling-wasserthal@ostfalia.de