



Modulhandbuch Sommersemester 2014

Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)



Salzgitter

Suderburg

Wolfsburg

FS Semesterzeitplan Sommersemester 2014

01.03.2014	Beginn des Sommersemesters 2014
01.-18.03.2014	Blockseminare
19.-21.03.2014	Einführungstage Erstsemester / Orientierungstage
24.03.2014	Beginn der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
07.05.2014 15.05.2014	Informationsveranstaltung zum Projekttag / Projektstudium Projekttag
21.06.2014	Ende der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
29.08.2014	Verabschiedung der AbsolventInnen (B.A. / Dipl.) Referatsprüfungen Diplom nur nach Absprache mit dem Prüfer
25.-27.08.2014 20.-27.08.2014	B.A.-Kolloquien / Dipl.-Prüfungen (mündliche Prüfung) BP-Kolloquien
23.06.-04.07.2014	Klausuren B.A.
31.08.2014	Ende des Sommersemesters
01.09.2014	Beginn des WS 2014/2015

Vorlesungsfreie Zeiten

17.-22.04.2014	Ostern
01.05.2014	Maifeiertag
29.-30.05.2014	Christi Himmelfahrt
07.-10.06.2014	Pfingsten

Wichtige Termine

01.-15.02.2014	Anmeldungen der TN-begrenzten Seminare in Stud.IP für das SoSe2014 (bitte achten Sie auf abweichende Termine für Seminaranmeldungen)
----------------	--

Gelände Am Exer

Moscheroder Straße



Moscheroder Straße

Am Exer

Am Exer

Selbstkutter Straße



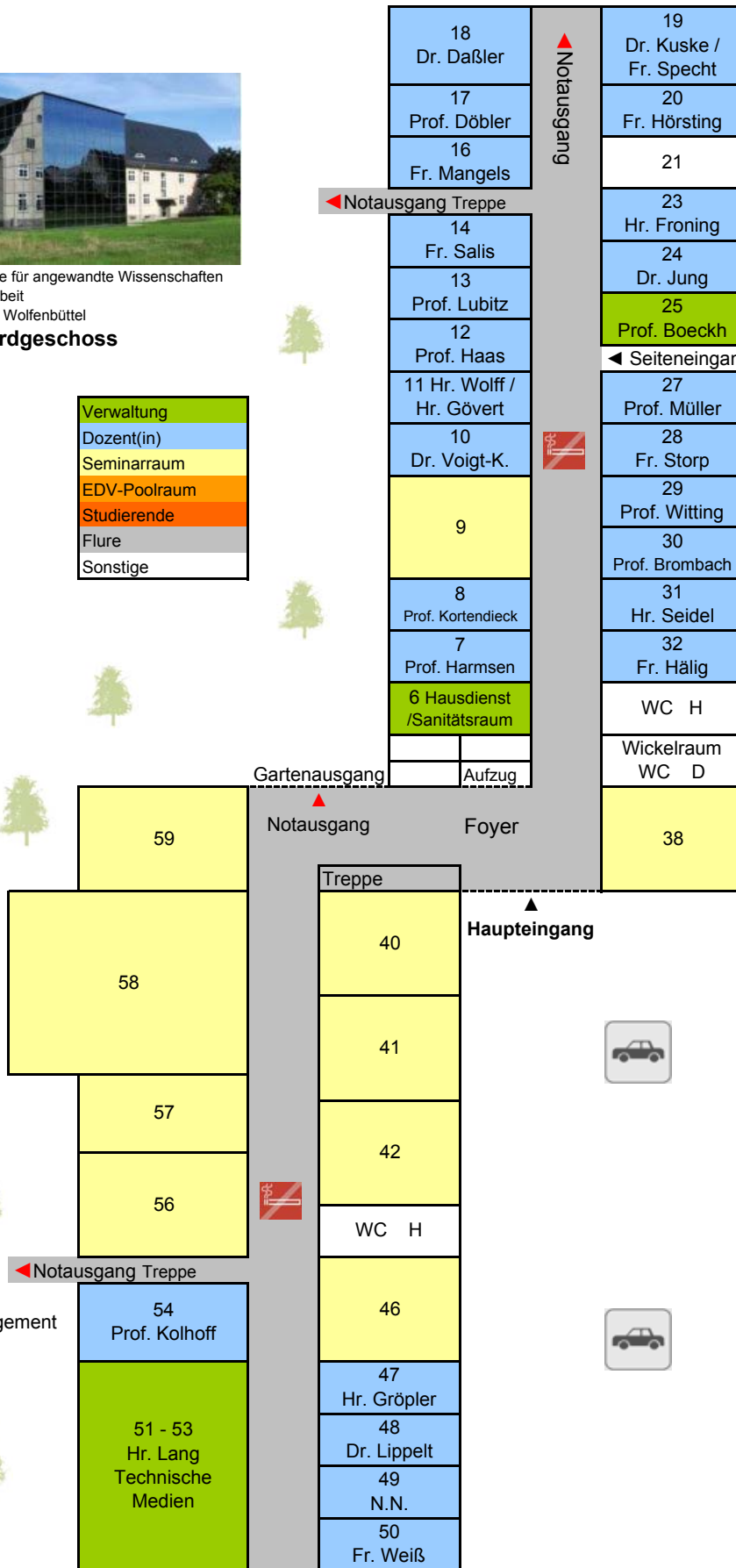
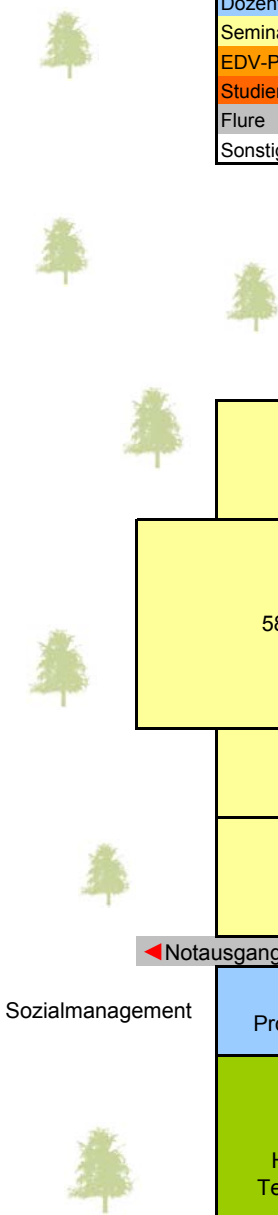
Wegweiser: Raumplan - Erdgeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Fakultät Soziale Arbeit
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Erdgeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



Studiendekan



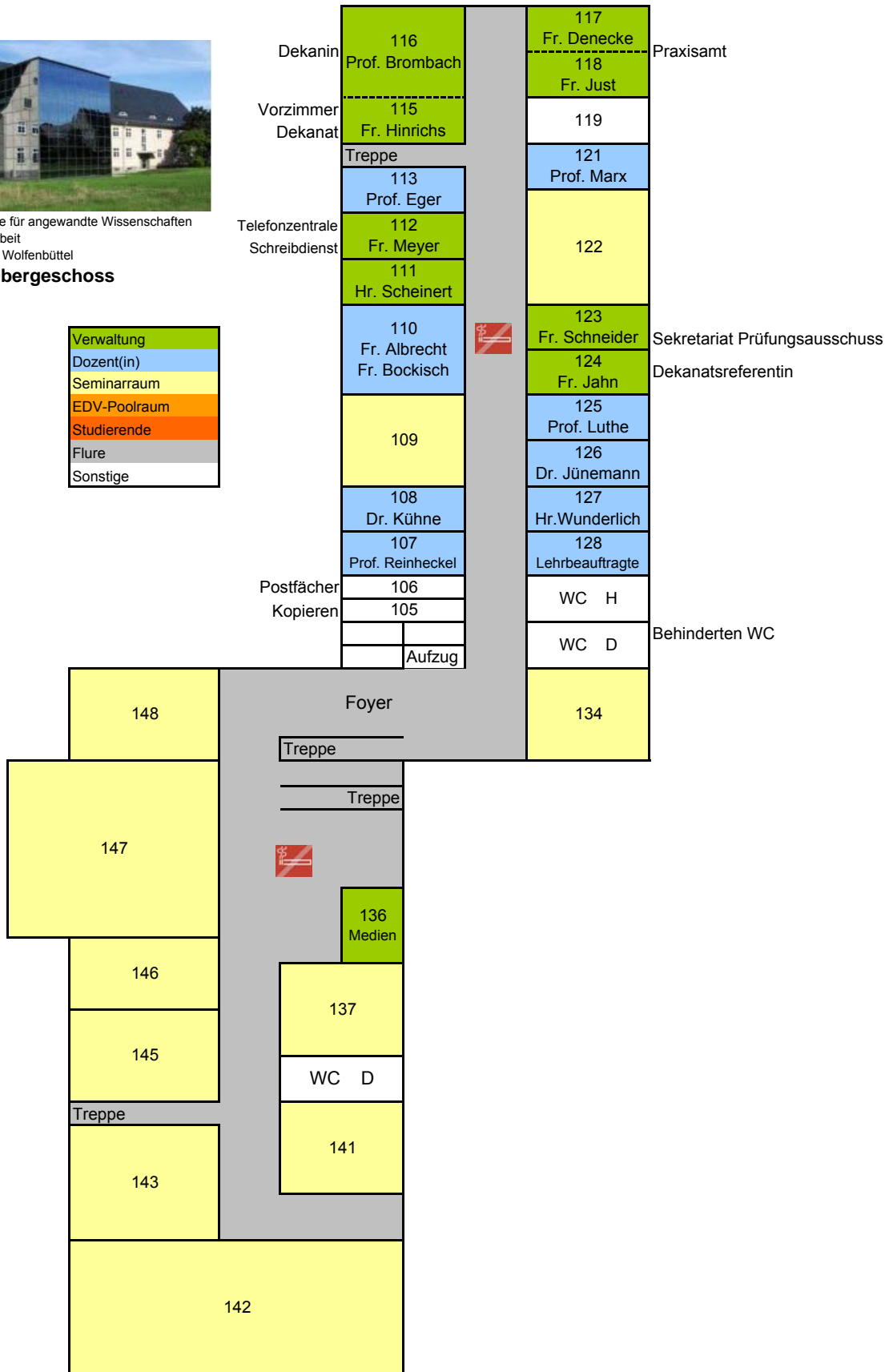
Wegweiser: Raumplan - Obergeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Fakultät Soziale Arbeit
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Obergeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



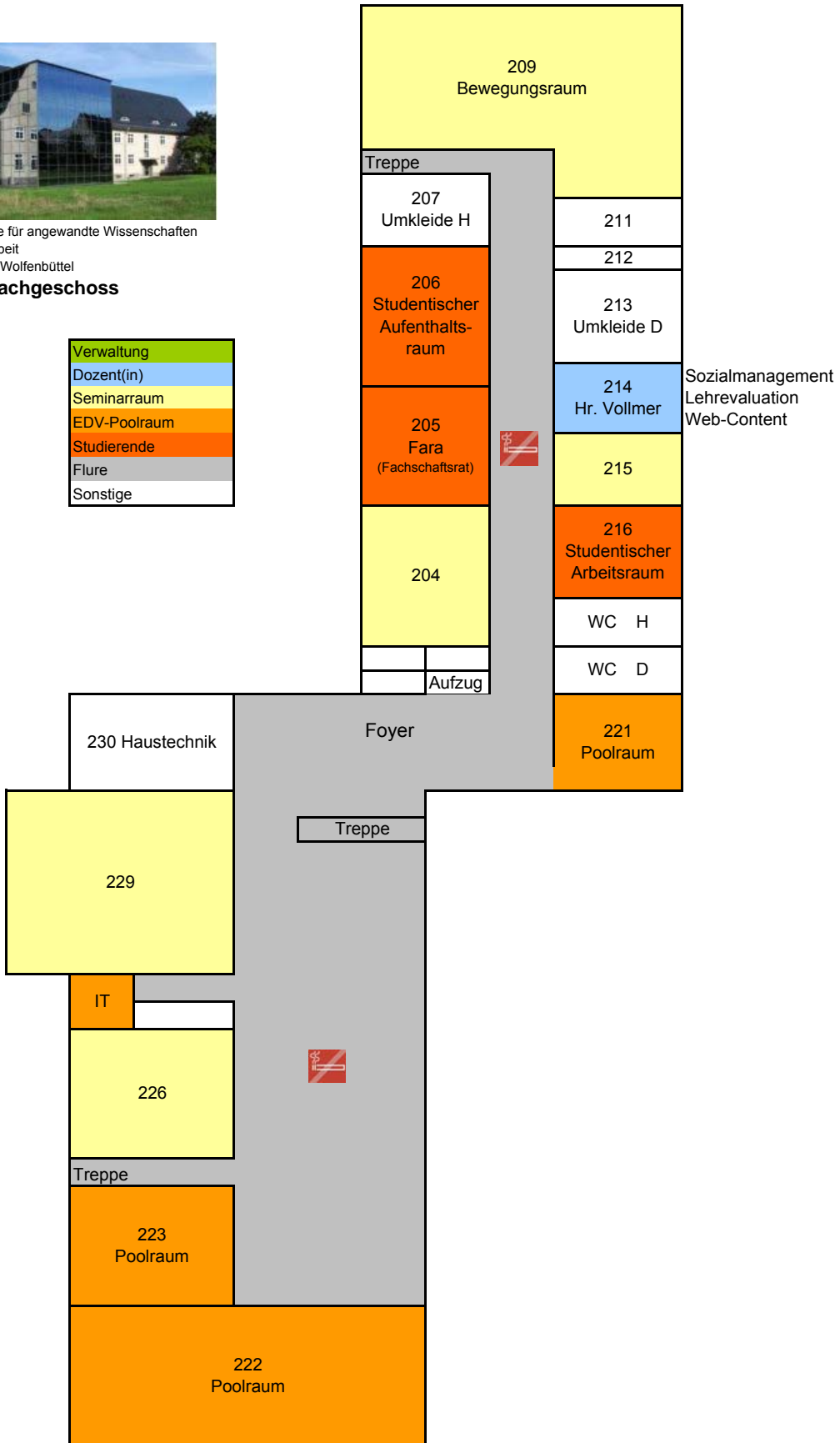
Wegweiser: Raumplan - Dachgeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
 Fakultät Soziale Arbeit
 Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Dachgeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



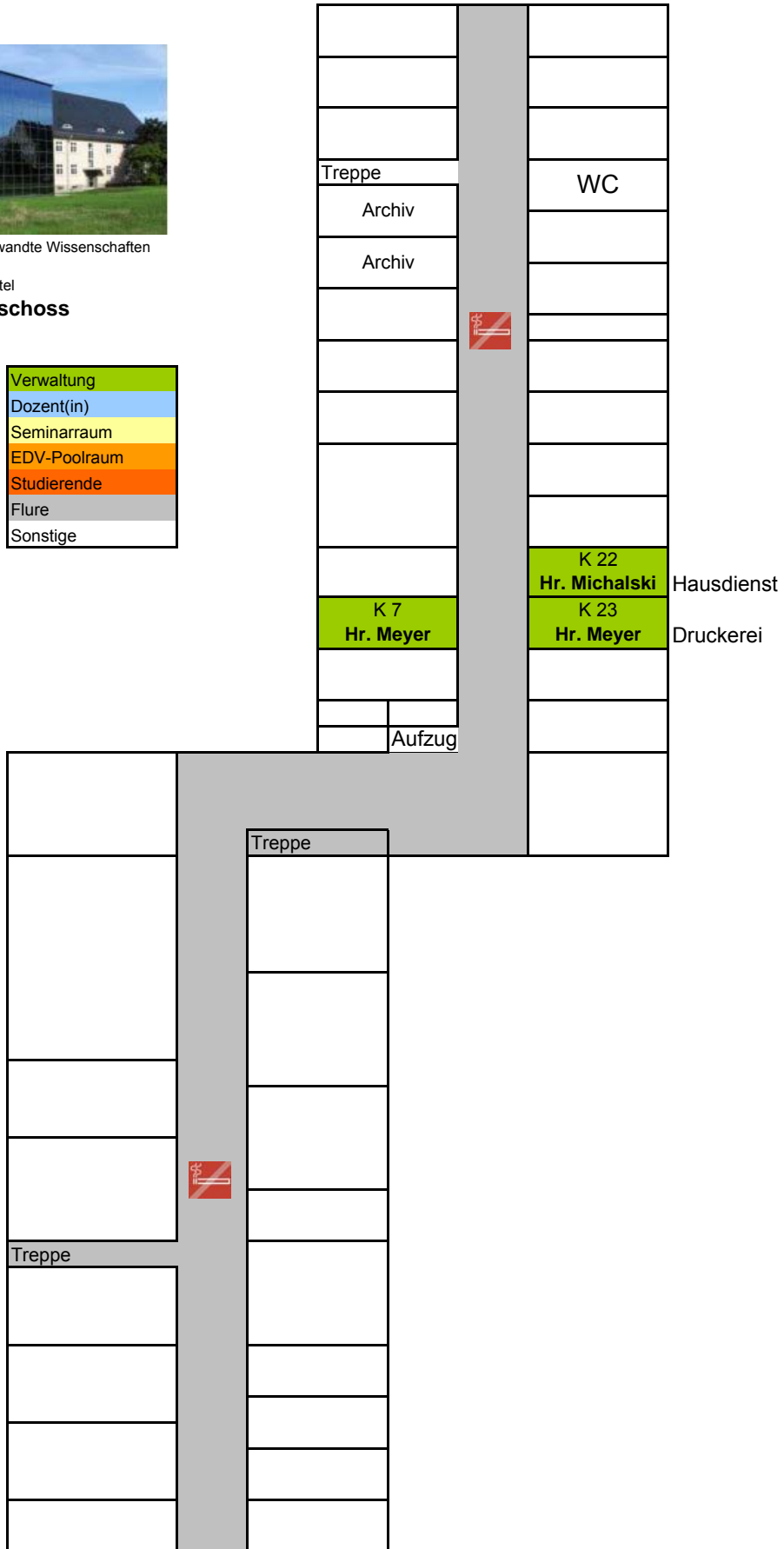
Wegweiser: Raumplan - Kellergeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
 Fakultät Soziale Arbeit
 Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Kellergeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



Modulhandbuch

➔ Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

Übersicht:

1. Teil: Allgemeine Informationen über die Fakultät

2. Teil: Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)
--

3. Teil: Personal

Informationen zum Diplomstudiengang
„Sozialarbeit/Sozialpädagogik“ und „Geragogik“
erhalten Sie beim Studiendekan Prof. Dr. Jürgen Boeckh.

1. Teil: **Allgemeine Informationen** über die Fakultät

Inhalt:

- ➔ Allgemeine Informationen
- ➔ Organe und Kommissionen
- ➔ Inhaltsverzeichnis Bachelorstudiengang

1. Teil: Allgemeine Informationen über die Fakultät

Wegweiser durch die Fakultät Soziale Arbeit	10
Verwaltung – Bibliothek – Technische Einrichtungen – FaRa (Fachschaftsrat)	11
Organe und Kommissionen	14

2. Teil: Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

1. Mitteilungen des Prüfungsausschusses : Termine im Sommersemester 2014	17
2. Anlage 1 zur BPO : Prüfungsformen	20
3. Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms	24
4. Lehrveranstaltungen nach Wochentagen im SoSe 2014	29
4a. Informationen zu Stud.IP Anmeldungen	31
5. Modulhandbuch : Module M1 – M15, Wahlmodul M17 inkl. Lehrveranstaltungen	41
6. Kommentierte Lehrangebote mit Modulzuordnung	90
6a. Exkursionen	99

3. Teil: Personal

1. Lehrkörper : Hauptamtlich Lehrende, wiss. Mitarbeiter/-innen und Lehrbeauftragte	102
---	-----



Adresse	38302 Wolfenbüttel Salzdahlumer Str. 46/48 Tel.: +49 5331-939-0
Internet	http://www.ostfalia.de
Präsident Vizepräsidenten	Präsident m.d.W.d.G.b. Dipl.-Ing. Volker Küch M.A. Prof. Dr. Rosemarie Karger, Prof. Dr. Manfred Hamann

FS Fakultät Soziale Arbeit

Studiengänge	<ul style="list-style-type: none">● Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)● Masterstudiengang Präventive Soziale Arbeit● Master-Fernstudiengang Sozialmanagement● Erlebnispädagogik (Berufsbegl. Weiterbildungsstudium)
Adresse	Post: Salzdahlumer Str. 46/48 Besucher: Am Exer 6 38302 Wolfenbüttel Tel.: +49 5331 939 37040 Fax: +49 5331 939 37044
Internet	http://www.ostfalia.de
Dekanin	Prof. Dr. Sabine Brombach
Studiendekan	Prof. Dr. Jürgen Boeckh



Modulhandbuch

Herausgeber	Stand 15.01.2014 Fakultät Soziale Arbeit Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel Am Exer 6, 38302 Wolfenbüttel
Inhalt, Layout	Prof. Dr. Sabine Brombach, Prof. Dr. Jürgen Boeckh, Prof. Dr. Joachim Döbler, Christine Jahn, Alexandra Hinrichs

WEGWEISER: Verwaltung	Zimmer	Telefon
Telefonzentrale Sabine Meyer	112	05331 939 37040 Fax: 05331 93937044

Dekanat		
Dekanin Prof. Dr. Sabine Brombach E-Mail: s.brombach@ostfalia.de	116	05331 939 37000
Studiendekan Prof. Dr. Jürgen Boeckh E-Mail: j.boeckh@ostfalia.de	25	05331 939 37110
Dekanatsreferentin Dipl.-Soz.Päd. Christine Jahn E-Mail: chr.jahn@ostfalia.de	124	05331 939 37010
Dekanatssekretariat Alexandra Hinrichs E-Mail: a.hinrichs@ostfalia.de	115	05331 939 37005 Fax: 05331 93937004

Prüfungsausschuss		
Prüfungsausschussvorsitzender (Bachelor / Diplom) Prof. Dr. Joachim Döbler E-Mail: j.doebler@ostfalia.de Sprechzeiten: n. Vereinbarung	17	05331 939 37140
Sekretariat der Prüfungsausschüsse Monika Schneider E-Mail: m.schneider@ostfalia.de Sprechzeiten: http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Studierende/Grundstueudiger_Studiengang_Soziale_Arbeit_xBachelorx/	123	05331 939 37025
Martin Scheinert E-Mail: ma.scheinert@ostfalia.de	111	05331 939 37015

WEGWEISER: Verwaltung	Zimmer	Telefon
Studierenden-Servicebüro (SSB) Exer E-Mail: ssb-wf@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/ssc	Am Exer 45	05331 939 15010
Immatrikulationsbüro, Salzdahlumer Str. 46/48		05331 939 15100
Praxisamt der Fakultät Dipl.-Soz.Arb. Bettina Denecke Hildegard Just E-Mail: praxisamt-berufspraktikum@ostfalia.de Sprechzeiten: http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Praxisamt	117 / 118	05331 939 37055 05331 939 37050
Career-Service E-Mail: career@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/career		05341 875-15600

Studienberatung	Zimmer	Telefon
Allgemeine Studienberatung E-Mail: studienberatung@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/studienberatung	Am Exer 45	05331 939 15200

WEGWEISER: Bibliothek	Zimmer	Telefon
Bibliothek Wolfenbüttel E-Mail: bib-bs@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/bib/index.html	Am Exer 8	05331 939 18800 05331 939 18810

WEGWEISER: Haustechnik	Zimmer	Telefon
Technische Medien Siegbert Lang E-Mail: s.lang@ostfalia.de Öffnungszeiten: Mo., Di., Do. 09.30-11.30 Uhr und 13.30-14.30 Uhr, Mi. + Fr. 09.00-10.30 Uhr	51 - 53	05331 939 37300
Druckerei (im Untergeschoss) Klaus-Peter Meyer E-Mail: k-p.meyer@ostfalia.de Öffnungszeiten: Mo.- Do. 08.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr, Fr. 08.00-12.00 Uhr	K23	05331 939 37310
Hausdienst (im Untergeschoss) Oktawian Michalski E-Mail: o.michalski@ostfalia.de	K22	05331 939 14240 05331 939 14243

WEGWEISER: FaRa	Zimmer	Telefon
Heiko Bruhn, Arden Hauff, Lisa Lotta Nissen, Imke Schacht, Svenja Todic, Harald Werth E-Mail: fara-s@ostfalia.de Sprechzeiten: s. Aushang	205	05331 939 37800

WEGWEISER: Grashüpfer	Zimmer	Telefon
Flexible Kinderbetreuung „Am Exer 2d“ Bitte beachten Sie die Informationen im Internet. Anfragen beantwortet: gleichstellungsbuero@ostfalia.de		05331 939 17100

WEGWEISER: PBS	Zimmer	Telefon
Psychotherapeutische Beratungsstelle des Studentenwerks (PBS) E-Mail: pbs.bs@sw-bs.de Homepage: www.studentenwerk-braunschweig.de	BS, Fallers- leber- Tor-Wall 10	0531 391 4932

FS Organe & Kommissionen

ORGANE & KOMMISSIONEN Dekanat

Dekanin	Prof. Dr. Sabine Brombach
Studiendekan	Prof. Dr. Jürgen Boeckh

ORGANE & KOMMISSIONEN Fakultätsrat

ProfessorInnengruppe	Prof. Dr. Frank Eger, Prof. Dr. Thomas Harmsen, Katrine Hörsting, Prof. Dr. Georg Kortendieck, Prof. Dr. Sandra-Verena Müller, Holger Seidel, Prof. Dr. Tanja Witting
MitarbeiterInnengruppe	Anna Storp, Dr. Corinna Voigt-Kehlenbeck
MTV-Gruppe	Christine Jahn, Bettina Denecke
Studierendengruppe	Imke Schacht, Merle Winterfeldt

ORGANE & KOMMISSIONEN Prüfungsausschüsse

Bachelorstudiengang / Diplomstudiengang

ProfessorInnengruppe	Prof. Dr. Joachim Döbler, Prof. Dr. Ernst-Wilhelm Luthe
Lehrkräfte für bes. Aufgaben	Stefanie Hälig
StudentInnen	Imke Schacht, Svenja Todic

ORGANE & KOMMISSIONEN Fakultät Soziale Arbeit

Lehrveranstaltungsplanung	Prof. Dr. Jürgen Boeckh, Christine Jahn
Studienkommission	Prof. Dr. Thomas Harmsen, Prof. Dr. Ilona Lubitz, Anna Storp, Svenja Todic (student. Vertreterin)
Forschungskommission	Prof. Dr. Sandra-Verena Müller
AG Haushalt und Planung	Prof. Dr. Sabine Brombach, Prof. Dr. Georg Kortendieck, Alexandra Hinrichs, Katrine Hörsting, Christine Jahn, Heiko Bruhn (student. Vertreter)

Beauftragter für
Auslandskontakte

Prof. Dr. Frank Eger

ECTS-Beauftragter

Prof. Dr. Joachim Döbler

ORGANE & KOMMISSIONEN

Komm. & Ausschüsse des Senats

Haushalts- und Planungskommission

Prof. Dr. Sabine Brombach, Christine Jahn

Studienkommission des Senats

Prof. Dr. Jürgen Boeckh

Beauftragter für die Immaturrenprüfung

Dipl.-Ing. Volker KÜch M.A.

AG Internationalisierung

Prof. Dr. Frank Eger

Forschungskommission

Prof. Dr. Sandra-Verena Müller

Kommission für Frauenförderung und
Gleichberechtigung

Bianka Salis

Schwerbehindertenbeauftragte

Dr. Corinna Voigt-Kehlenbeck

2. Teil: **Studiengang „Soziale Arbeit“** (Bachelor of Arts)

Inhalt:

➔ Modulhandbuch:

1.	Mitteilungen des Prüfungsausschusses: Termine im Sommersemester 2014	17
2.	Anlage 1 zur BPO: Prüfungsformen	20
3.	Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms	24
4.	Lehrveranstaltungen nach Wochentagen im SoSe 2014	29
4a.	Informationen zu Stud.IP Anmeldungen	31
5.	Modulhandbuch: Module M1 – M15, Wahlmodul M17 inkl. Lehrveranstaltungen	41
6.	Kommentierte Lehrangebote mit Modulzuordnung	90
6a.	Exkursionen	99

1. Mitteilungen des Prüfungsausschusses

Mitteilungen des Prüfungsausschusses

Prüfungsfristen für den Studiengang „Soziale Arbeit“ (B.A.)

Anmeldungen in der ePV zu den Modulprüfungen im SS 2014 04.03.2014 – 16.04.2014

*Bitte beachten Sie hierzu das Info-Blatt „Anmeldung zu (Teil)Modulprüfungen über die ePV“
über die Internet-Seite des Prüfungsamtes*

Durchführung/Termine der Prüfungen nach Prüfungsart SS 2014

Rücktrittstermine bis spätestens 15.05.2014 (ePV)

Hausarbeit

*Die Hausarbeit soll gem. BPO 2007: 10-15 Seiten / gem. BPO 2012: 20 Seiten DIN A 4 umfassen.
Die Bearbeitungszeit beträgt vier Wochen.*

Erster Abgabetermin:	04.03.2014
Letzter Abgabetermin:	30.05.2014
Rücktritt:	Nur möglich vor Abgabe der Hausarbeit

Klausuren

*Die einzelnen Klausurtermine werden durch Aushang bekannt gegeben.
Die Bearbeitungszeit beträgt in der Regel 45 – 90 Minuten, nicht mehr als 120 Min.*

Terminfenster, Ort und Zeitpunkt der Klausuren entnehmen Sie bitte dem Aushang oder den Veröffentlichungen des Prüfungsamtes im Internet!	23.06.2014
	-
	04.07.2014

Referat/Präsentation

*Die Prüfungstermine sind auf das ganze Semester verteilt. Die einzelnen Prüfungstermine für Exposé und Vortrag werden von den betreuenden Dozenten/innen festgesetzt.
Die Bearbeitungszeit des schriftlichen Teils beträgt vier Wochen.*

Erster Abgabetermin:	04.03.2014
----------------------	------------

Mündliche Prüfungen

*Die Prüfungstermine werden von den verantwortlichen Dozenten/innen festgesetzt.
Dauer der Prüfung: etwa 20 Minuten.*

Modul 11 – Optionen a, c, d, e Modul 11 – Optionen a, c, d, e

Anmeldungen auf dem dafür vorgesehenen Formular	Letzter Abgabetermin: 16.04.2014
---	----------------------------------

Termine M 2 und M 11/ Option b

Praktikumsanalyse / Orientierungspraktikum (M 2)	Letzter Abgabetermin:	11.04.2014
Protokolle Vertiefungspraktikum – Option b (M 11)	Letzter Abgabetermin:	11.04.2014
Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle/ Orientierungspraktikum (M2)	Letzter Abgabetermin:	02.06.2014
Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle/ Vertiefungspraktikum (M11)	Letzter Abgabetermin:	02.06.2014

Zulassungsvoraussetzungen zum 4. Semester

Studierende, die mindestens 81 Credits erreicht und das Orientierungspraktikum (M2) erfolgreich absolviert haben, werden automatisch zum 4. Semester zugelassen.

Notenverbesserung*

Anträge auf Notenverbesserung bis spätestens

16.04.2014

* Bitte beachten: Notenverbesserungen sind immer nur direkt im folgenden Semester möglich!

Bachelorarbeit

Die Bearbeitungszeit beträgt neun Wochen

Abschluss im
WS 2014/15

Abschluss im
SS 2015

Anmeldung*, Abgabe der
Anträge bis spätestens

* Bitte beachten: Die
Anmeldung erfolgt immer ein
Semester **vor** Beginn der
Abschlussprüfung

30.05.2014

15.12.2014

Rücktrittstermin:

30.08.2014

28.02.2015

Abgabe der Themenstellung mit dem Erstprüfer bis
spätestens

01.09.2014

01.03.2015

Ausgabe des Themas durch das Prüfungsamt

Etwa Mitte
September
Bitte Aushänge
beachten !

Etwa Mitte März
Bitte Aushänge
beachten !

Studierenden, die sich zum WS 2014/15 anmelden wollen, wird voraussichtlich im Mai 2014 eine Informationsveranstaltung in Zusammenarbeit mit dem Praxisamt angeboten. Bitte beachten Sie dazu die Terminankündigung des Prüfungsamtes.

Mündliche Abschlussprüfung (Kolloquium)

Termine:

25.-27.08.2014

Bitte beachten Sie auch die aktuellen Informationen, Hinweise und Downloads auf den Internetseiten der Ostfalia (<http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Pruefungsamt.html>)!

2. Anlage 1 zur Prüfungsordnung (BPO) für den Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

Studien- und Prüfungsvoraussetzungen zur Erlangung des berufsqualifizierenden Hochschulgrades „Bachelor of Arts“ (B.A.)

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 1	2102	Studienorientierung/Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	4	1	4	A (75%)	H (100 %)
M 2		Grundlagen der Sozialen Arbeit	10	1	17		
		Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft:					
	2122	Recht und Soziale Arbeit	2	1	3		K (25 %)
	2112	Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit	2	1	3	A (75%)	K (25 %)
		Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln:					
	2113	Vor- und Nachbereitung des Orientierungspraktikums	2	1	3		RP (25 %)
	2114	Durchführung des Praktikums (7 Wochen Vollzeit)		1	8	A (75%)	PB (25 %)
M 3		Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit	12	2 + 3	18		
		Teil1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten:					
	2127 oder 2124	Option I: Sozialarbeitswissenschaft I oder Option II: Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten	2	2	3		K (20 %)
	2111	Geschichte der Sozialen Arbeit	2	2	3		H / RP (20%)
	2123	Handlungskompetenzen und Methoden	2	2	3		K (20 %)
		Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns					
	2121	Berufsethik und professionelles Handeln	2	3	3		H (20 %)
	2125	Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit	2	3	3		RP (20 %)
2126	Interdisziplinäres Fallseminar	2	3	3	A (75%)	NW	
M 4		Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden	4	3	6		
		Option I: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit					
	2131	Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik	2	3	3		K (50 %)
	2132	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis	2	3	3	A (75%)	K / MP / H / RP (50 %)
		Option II: Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen					
	2133	Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2	3	3		K (50 %)
	2134	Anwendung bewegungs- und sportorientierte Kenntnisse und Methoden	2	3	3	A (75%)	RP (50 %)
M 5		Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	8	1 + 2	12		
	2145	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht / Sozialrecht und Fürsorgerecht	4	1	6		K (50 %)
	2146	Familienrecht und Elemente des Zivilrechts / Kinder- und Jugendhilferecht	4	2	6		K (50 %)
M 6	2154	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	2	9		K (100%)
M 7	2165	Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	1 + 2	9		H (100%)
M 8	2174	Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit	4	3	6		K / H / MP (100%)
M 9	2184 (K) oder 2185 (H)	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	3	9		K / H (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO)
Beschluss des FKR vom 13.11.2013 für das SS 2014

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester-lage	Credits	Prüfungs-vorleistungen	Modulprüfung
M 10		Projektorientiertes Studium	16	4 + 5	36		
	2193 2194	Studienprojekt 4. Semester Studienprojekt 5. Semester		4 5	6 6	A (75%) A (75%)	NW NW + PB (40%)
	2197 2198	Projektberatung 4. Semester Projektberatung 5. Semester	4 4	4 5	6 6	A (75%) A (75%)	NW NW
	2195 2196	Projektspezifische Lehrveranstaltung 4. Semester Projektspezifische Lehrveranstaltung 5. Semester	2 2	4 5	3 3	A (75%) A (75%)	NW NW + RP (30%)
		Projektübergreifende Lehrveranstaltungen					
	2199 2191	Methodenspezifische Lehrveranstaltung Fachspezifische Lehrveranstaltung	2 2	4 5	3 3	A (75%)	NW K / H / RP (30%)
M 11	2342	Intensiv betreutes Praxismodul*	6	6	9	A (75%)	PB
		* Hinweis: Für das Modul M 11 ist keine Eintragung in die ePV erforderlich. Die Anmeldeformulare für dieses Modul liegen im Praxisamt aus bzw. werden über die Projektdozenten/innen verteilt.					
M 12a		Beratung in der Sozialen Arbeit	6	4	9		K / H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2501	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2502	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2503	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 12b		Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie	6	4	9		K / H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2511	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2512	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2513	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 12c		Prävention und Rehabilitation	6	4	9		H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2521	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2522	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2523	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 13a	2671	Strukturwandel Sozialer Dienste	6	5	9		H II (100%)
M 13b	2371 (K) oder 2372 (RP)	Recht und Administration	6	5	9		K oder RP (100%)
M 13c	2681	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement	6	5	9		H (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO)
 Beschluss des FKR vom 13.11.2013 für das SS 2014

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 14		Interkulturalität und Internationalisierung	4	4 + 5	6		
	2531	Interkulturalität und Internationalität (Erste Teilprüfung)		4 + 5	3		K / RP / MP / H (je 50%)
	2532	Interkulturalität und Internationalität (Zweite Teilprüfung)		4 + 5	3		
M 15		Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit	6	6	9		
	2401	Professionelle Identitäten	2	6	3		K (100%)
	2402	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren	2	6	3	A (75%)	NW
	2403	Berufsspezifisches Fallseminar	2	6	3	A (75%)	NW
M 16		Abschlussprüfung* (BPO §§ 19 ff.)		6	12		
	2498	Bachelorarbeit			12		H III (60%)
	2499	Kolloquium					C (40%)
		* Hinweis: Die ePV-Eintragung zur Abschlussprüfung erfolgt durch das Prüfungsamt. Bitte beachten Sie das Info-Blatt „Termine zur Bachelor-Abschlussprüfung im SoSe 14“ über die Internetseite des Prüfungsamtes.					

3. Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms

„Steckbrief“ des Bachelor-Studiengangs:

- Der Studiengang war das Ergebnis eines über dreijährigen Studienreformprozesses an der Fakultät Soziale Arbeit (SoSe 2003 – SoSe 2006) und wird seit dem **WS 2006/2007** an der Fakultät Soziale Arbeit **angeboten**.
- Bezeichnung des Studiengangs: **Soziale Arbeit**.
- Hochschulgrad: **Bachelor of Arts (B.A.)** – erster berufsqualifizierender Abschluss eines Hochschulstudiums.
- Regelstudienzeit: **6 Semester** Vollzeitstudium (entspricht **180 Leistungspunkten** bzw. einem studentischen Gesamtarbeitsaufwand von circa 4.500 bis 5.400 Stunden).
- Modularisierung des Studienprogramms: **16 Module** (9 Grundlagenmodule und 7 Vertiefungsmodule einschließlich integrierter Praxisphasen)
- Der Bachelor-Studiengang löst die beiden **Diplomstudiengänge** „Sozialwesen“ und „Soziale Arbeit mit älteren Menschen/Geragogik“ mit dem Abschluss „Diplom-SozialarbeiterIn/SozialpädagogIn“ an der Fakultät Soziale Arbeit ab.
- An das Studium schließt sich ein **Anerkennungsjahr** („Berufspraktikum“) an. Nach bestandenem Kolloquium wird die „**staatliche Anerkennung**“ verliehen.

Ziele und Aufbau des Studiums:

Sozialarbeit/Sozialpädagogik („Soziale Arbeit“) ist eine auf die Lösung sozialer Probleme gerichtete Profession. Durch das Studium der Sozialen Arbeit erlangen die Studierenden die professionelle Kompetenz, die sie befähigt, in komplexen Berufsfeldern zu handeln. Dazu gehört, dass sie in der Lage sind, problemorientiert zu denken, Lösungsstrategien zu entwickeln und anzuwenden, sowie selbstständig das für ihr jeweiliges Handlungsfeld benötigte theoretische und praktische Wissen zu entwickeln. Die Studierenden lernen, konkrete Arbeitsfelder und Zielgruppen im gesellschaftlichen Kontext zu analysieren, Funktionen und Arbeitsweisen der sozialen Institutionen zu beurteilen und ihre eigene Stellung innerhalb solcher Institutionen einzuschätzen, um auf der Grundlage solcher Analysen die erworbenen Kenntnisse über Strategien und Methoden beruflichen Handelns effektiv und qualifiziert einzusetzen.

Die genannten Studienziele bestimmten den Aufbau des nach europäischen Standards konzipierten Studiengangs „Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.). Grundlage für die Entwicklung des Studiengangs ist eine europaweite Hochschulstrukturreform, die u.a. 1999 in Bologna von 29 europäischen Regierungen beschlossen wurde und die zu einem europäischen Hochschulraum mit vergleichbaren Studienstrukturen, Qualitätsstandards und Abschlüssen führen soll.

Wesentliche – nach angloamerikanischem Muster konzipierte – Instrumente dieser Hochschulstrukturreform sind:

- ein System gestufter berufsqualifizierender Abschlüsse („Bachelor“ und „Master“);
- regelmäßige Qualitätssicherung des Studienangebots (Akkreditierung/interne und externe Evaluation);
- Darstellung des Studienprogramms in sog. Modulen (Modularisierung) und
- Dokumentation des zeitlichen Gesamtaufwandes eines/einer Studierenden.

Im Rahmen eines Bachelor-Studiengangs sollen grundlegende fachliche und methodische Kompetenzen sowie ein Überblick über die Zusammenhänge der Studienrichtung erworben werden (vgl. Bund-Länder-Kommission, Heft 101, S. 19).

Das Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ wird durch einen konsekutiven Master „Präventive Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Master of Arts“ ergänzt (zweiter berufsqualifizierender Abschluss).

Das 6 Semester umfassende Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit erfüllt alle Qualitätsstandards der aktuellen Hochschulstrukturreform („Bologna-Prozess“). Der Studiengang wurde im SoSe 2011 durch ACQUIN ohne Auflagen reakkreditiert.

Das generalistische Qualifikationsprofil befähigt die Absolventen/Innen des Studiengangs, nach einer arbeitsfeldüblichen Einarbeitungszeit selbstständig in solchen Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit tätig zu sein, die sich mit der grundlegenden sozialen Sicherung, Betreuung und Bildung von Menschen mit sozialarbeitsrelevanten (vor allem ‚sozialen‘) Problemlagen befassen. Das Qualifikationsprofil entspricht den modernen Arbeitsmarktanforderungen, deren Entwicklungs- und Veränderungsdynamik eine Dualität von arbeitsfeldübergreifenden Kompetenzen sowie die Fähigkeit zur raschen Anpassung an neue inhaltliche, institutionelle und methodische Anforderungen bzw. die selbstständige Erzeugung von kontextgebundenen ("arbeitsfeldspezifischen") Kompetenzen verlangen.

Der folgende tabellarische Überblick bildet die 16 Module des Bachelor-Studiengangs „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit sowie ihre jeweilige Semesterlage ab. Im Anschluss werden grundlegende Merkmale der Module beschrieben:

Modul-Kenn-Ziffer:	Modultitel:	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
M 1	Studienorientierung / Grundlagen wissenschaftl. Arbeitens	M 1					
M 2	Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 2	M 2				
M 3	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit		M 3	M 3			
M 4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden			M 4			
M 5	Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 5	M 5				
M 6	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit		M 6				
M 7	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 7	M 7				
M 8	Gesundheitswiss. – sozialmed. Grundlagen der Sozialen Arbeit			M 8			
M 9	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit			M 9			
M 10	Projektorientiertes Studium				M 10	M 10	
M 11	Intensiv betreutes Praxismodul						M 11
M 12	Siehe Seite 28: Wahlpflichtmodulreihe M 12: 12a, 12b und 12c				M 12a M 12b M 12c		
M 13	Siehe Seite 28: Wahlpflichtmodulreihe M 13: 13a, 13b und 13c					M 13a M 13b M 13c	
M 14	Interkulturalität und Internationalisierung				M 14	M 14	
M 15	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit						M 15
M 16	Abschlussprüfung: Bachelorarbeit/Kolloquium						M 16

Wahlpflichtmodul-Reihe M12a – 12c

Die im SommerSemester 2009 vom FBR beschlossene Wahlpflichtmodul-Reihe M12 und M13 gibt den Studierenden drei Möglichkeiten der individuellen Kompetenzprofil-Bildung:

Wahlpflichtmodul M 12a:

Beratung in der Sozialen Arbeit

Wahlpflichtmodul M 12b:

Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie

Wahlpflichtmodul M 12c:

Prävention und Rehabilitation

Grundsatz: Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der / die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 12a oder M 12b oder M 12c – und in dem gewählten Modul die **drei Teilprüfungen** des Moduls ablegen!*

Wahlpflichtmodul-Reihe M13a – 13c

Wahlpflichtmodul M 13a:

Strukturwandel Sozialer Dienste

Wahlpflichtmodul M 13b:

Recht und Administration

Wahlpflichtmodul M 13c:

**Empirische Sozialforschung und
Qualitätsmanagement**

Grundsatz: Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der / die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 13a oder M 13b oder M 13c – und in dem gewählten Modul die **Prüfung** ablegen!*

* Soweit freie Plätze bestehen, können die Lehrangebote der beiden nicht gewählten Wahlpflichtmodule ohne Prüfungspflicht und ohne Erwerb von Leistungspunkten („Credits“) frei besucht werden.

4. Lehrveranstaltungen nach Wochentagen im Sommersemester 2014

Liebe Studierende,

der Bachelor-Lehrveranstaltungsplan ist vom
Stand: 15.01.2014.

Bitte beachten Sie mögliche Änderungen der
Lehrveranstaltungen am Monitor im Foyer
der Fakultät und im Internet (splus.ostfalia.de).
Weitere Hinweise zum Link finden Sie auf der nächsten
Seite.

Im Modulhandbuch Kapitel 5 sind die
Lehrveranstaltungen bei ihren jeweiligen
Modulen aufgeführt.

In Kapitel 6 werden zu einzelnen
Lehrveranstaltungen zusätzliche Kommentare
und Hinweise zur Durchführung gegeben.

Vielen Dank!

Liebe Studierende,

die aktuelle Lehrveranstaltungsplanung inkl. aller gebuchten Ausfälle und Verlegungen können auf der folgenden Webseite abgerufen werden:

splus.ostfalia.de

Der aktuelle Lehrveranstaltungsplan ist jeweils zum Semesterbeginn (SoSe 01.03., WS 01.09.) über den Link einsehbar.

Die gewohnte PDF-Übersicht finden Sie weiterhin unter:

http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Studierende/Grundstxndiger_Studiengang_Soziale_Arbeit_xBachelorx_/Lehr- u. Zeitplxne.html

4a. Informationen zu Stud.IP Anmeldungen

Die Lehrveranstaltungen werden ab dem 2. Semester über Stud.IP angemeldet. Bei ausgewählten Veranstaltungen sind alternative Anmeldeformen (E-Mail an DozentIn) bzw. Gruppeneinteilungen möglich (s. Lehrveranstaltungsplan).

Wenn Sie sich in eine Teilnehmerliste eintragen wollen, rufen Sie Stud.IP auf (über PWA oder <https://studip.ostfalia.de>) und loggen Sie sich mit Ihrem Benutzernamen und Passwort ein.

Auf der Startseite klicken Sie auf **Veranstaltungssuche**. Geben Sie das entsprechende Semester ein, für das Sie sich anmelden wollen und bestätigen Sie die Auswahl mit „auswählen“.

Gehen Sie danach auf **Suche in Einrichtungen** und klicken Sie auf **Soziale Arbeit**. Alle Veranstaltungen erscheinen nach Modulen geordnet. Suchen Sie Ihre Lehrveranstaltung aus, klicken Sie diese an und tragen Sie sich als Teilnehmer/-in ein.

WICHTIG:

Bei Lehrveranstaltungen, die in mehrere Gruppen A, B, C, etc. aufgeteilt sind, müssen Sie sich

- 1.) in die Veranstaltung eingetragen und sich anschließend
- 2.) einer Gruppe zuordnen.

Gehen Sie hierzu auf das Feld **TeilnehmerInnen** und danach auf **Gruppen/Funktionen**. Hier können Sie sich selbst in eine der Gruppen A, B, C etc. eintragen. Bitte beachten Sie, dass Sie sich nur in eine Gruppe eintragen können. Wenn Sie in einer Veranstaltung keinen Platz mehr bekommen, wenden Sie sich an den/die zuständige(n) Modulkoordinator/-in.

Auskunft erteilen auch Frau Jahn (Dekanatsreferentin) bzw. Prof. Dr. Boeckh (Studiendekan).

Bitte beachten:

Richten Sie Nachfragen zu den Seminaren ausschließlich an den/die Dozent/-in, der/die das Seminar lt. Lehrveranstaltungsplan bzw. Modulhandbuch anbietet.

1. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
1	Studienorientierung/Propädeutik													
	Propädeutik / Wiss. Arbeiten A	Boeckh	12.15										147	70 ²
	Propädeutik / Wiss. Arbeiten B	Boeckh	14.15										147	70 ²
	Orientierungstage	Gröppler					19. 20. 21.					ganztg.		140

² Anmeldeinformationen während der Orientierungstage

2	Grundlagen der Sozialen Arbeit													
	Teil 1 Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft													
	Recht und Soziale Arbeit A (Beginn: 31.03.)	Hälig	10.15										142	45 ⁵
	Recht und Soziale Arbeit B (Beginn: 01.04.)	Hälig		08.15									4*	45 ⁵
	Recht und Soziale Arbeit C	Winzer					02. 16. 30.	07. 14. 21. 28.				15.00-18.15	4*	45 ⁵
	Sozialformen und Methodendiskussion A	Gröppler	12.15										38	35 ⁶
	Sozialformen und Methodendiskussion B	Gröppler	14.15										38	35 ⁶
	Sozialformen und Methodendiskussion C	Mangels			10.15								58	35 ⁶
Sozialformen und Methodendiskussion D	Mangels			15.15								59	35 ⁶	

2	Teil 2 Einführung in sozialarbeiterisches Handeln													
	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (1. Treffen für alle am 3.4.)	DozentIn TeamOP						03.				14.00-17.00	1*	160
	Vorbereitung OP A	Storp						24.	08. 15.	12. 19.		14.00-17.00 14.00-18.00	145	23
	Vorbereitung OP B	Denecke						24.	15. 22.	12. 19.		14.00-17.00 14.00-18.00	59	23
	Vorbereitung OP C	Albrecht						24.	08. 15.	12. 19.		14.00-17.00 14.00-18.00	148	23
	Vorbereitung OP D	Mangels						24.	08. 15.	12. 19.		14.00-17.00 14.00-18.00	134	23
	Vorbereitung OP E	Voigt-K.						24.	09. 16.	20.		10.00-13.00	59	23
	Vorbereitung OP F	Gröppler						25.	09. 16.	13. 20.		09.00-12.00 09.00-13.00	41	23

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁵ Listeneintrag 31.03., 10.15h R.142

⁶ Listeneintrag 21.03., 14.30h R 1*

5	Rechtswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit														
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht A	Luthe		14.15										1*	100
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht B	Luthe			10.15									1*	40
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht C (Zusatzveranstaltung 1. + 2. Semester)	Dorenbeck	15.00 - 16.30											143	15
	Sozial- und Fürsorgerecht A	Luthe		10.15										1*	100
	Sozial- und Fürsorgerecht B	Luthe			15.15									1*	40
	Sozial- und Fürsorgerecht C (Zusatzveranstaltung 1. + 2. Semester)	Dorenbeck	16.45 - 18.15											143	15
	Repetitorium	Luthe		15.45										148	25

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

1./2. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

7	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit													
	Erziehung und Bildung - Inklusionsförderung in Deutschland	Schütte					29. 30.		10. 11.	20.		10.15-14.15 10.15-16.15 14.15-18.15	229	30
	Einführung in sozialwiss. Begriffs- und Aussagesysteme	Döbler		12.15									1*	140
	Soziale Sicherung - Lebenslagen - Soziale Ungleichheit	Wunderlich		18.15									1*	140

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

2. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
2	Grundlagen der Sozialen Arbeit													
	Teil 1 Einführung in sozialarbeiterisches Handeln													
	Nachbereitung OP A ¹⁵	Storp												23
	Nachbereitung OP B ¹⁵	Denecke												23
	Nachbereitung OP C ¹⁵	Albrecht												23
	Nachbereitung OP D ¹⁵	Mangels												23
	Nachbereitung OP E ¹⁵	Bockisch												23
Nachbereitung OP F ¹⁵	Weiss												23	

¹⁵ s. Aushang Dozentin

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.	
3	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit														
	Teil 1 Professionelles Handeln in sozialen Kontexten														
	Sozialarbeitswissenschaft	Harmsen				8.15							1*	140 ¹	
	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten A (Beginn: 01.04.)	Hälig		10.15									58	35 ¹	
	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten B	Kröckel					28.	04. 11. 25.	02. 09. 16. 23.	06. 13. 20.		10.15 -12.00	229	50 ¹	
	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten C	Kröckel					28.	04. 11. 25.	02. 09. 16. 23.	06. 13. 20.		12.45-14.30	4*	50 ¹	
	Geschichte der Sozialen Arbeit	Bockisch / Froning					17.		10.		28.	09.00-14.00 10.00-17.00	147	160 ¹	
	Handlungskompetenzen und Methoden A	Albrecht			10.15									4*	45 ¹
	Handlungskompetenzen und Methoden B	Gröpler	8.15											147	35 ¹
	Handlungskompetenzen und Methoden C	Gröpler	10.15											147	35 ¹
Handlungskompetenzen und Methoden D	Albrecht			8.15									4*	45 ¹	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
5	Rechtswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit													
	Familienrecht A	Marx	10.15										229	80 ¹
	Familienrecht B	Itchner	8.15										1*	80 ¹
	Kinder- und Jugendhilferecht A	Hörsting		12.15									229	70 ¹
	Kinder- und Jugendhilferecht B	Hörsting		14.15									229	70 ¹

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
6	Humanwiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit													
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne A	Lubitz		08.15									147	85 ¹
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne B	Lubitz		10.15									4*	80 ¹
	Psychologische Grundlagen der Soz. Arbeit A	Prüß					07. 14. 28.	11.	02. 09.			08.30-12.15	1*	80 ¹
	Psychologische Grundlagen der Soz. Arbeit B	Prüß					07. 14. 28.	11.	02. 09.			13.00-16.45	1*	80 ¹
	Soziale Interaktion und Kommunikation A	Klaus		12.15									147	80 ¹
Soziale Interaktion und Kommunikation B	Klaus		14.15									147	80 ¹	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

3. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.	
3	Teil 2 Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns														
	Berufsethik und professionelles Handeln A	Bockisch	8.15										229	75 ¹	
	Berufsethik und professionelles Handeln B	Kühne					05. 06. 07.					09.00-17.00	4*	75 ¹	
	Gender und Diversity A	Voigt-Kehlenbeck					12. 14.		07. 21. 23.			15.00-18.00 10.00-18.00 14.00-18.00 10.00-18.00	59 59 147 147	35 ¹	
	Gender und Diversity B	Jünemann					26.	23.	07. 21.	04. 11.		15.00-18.15	38	40 ¹	
	Gender und Diversity C	De Vries				16.15							229	40 ¹	
	Gender und Diversity D	Mangels					11. 18.		11.	09.		09.00-13.00 09.00-17.00	38	40 ¹	
	Interdisziplinäres Fallsem. A - Tagesgruppe	Harmsen					26.	09. 23.	07. 21.	18.		15.15-18.45	148	30 ¹	
	Interdisziplinäres Fallsem. B - Soz.Arb. Mit hochbelasteten Familien	Storp / Hörsting						26.	02. 09. 16. 23. 30.			15.30-18.30	145	30 ¹	
	Interdisziplinäres Fallsem. C - Inklusion (Beginn 27.03., 14-tg)	Daßler / Gröpler					14.15 - 17.45							58	40 ¹
	Interdisziplinäres Fallsem. D - Traumapädagogik / Traumaberatung	Mangels / Schacht						3. 10. 17.					09.00-17.00	226	20 ¹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden													
	Option 1: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit													
	Grundlagen der Medienpädagogik in der Sozialen Arbeit ⁹	Witting		10.15									229	75 ¹
	Vertiefung: Trickfilmarbeit als Methode der Soz.Arb.	Witting						04. 05. 06.				09.00-17.00	142	20 ¹¹
	Vertiefung: Basiswissen Bildschirmspiele für die Soz.Arb.	Witting		14.15									142	30 ¹¹
	Vertiefung: Improvisationstheater und Exkursion nach Rumänien (M14)	Weiss		14.15									204 / 209	12 ¹¹
	Vertiefung: Praxisbezogene Filmarbeit	Plagge							16. 17. 18.			08.30-17.00 08.30-15.00	58	20 ¹¹
	Option 2: Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen													
	Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit ⁹	Salis / Seidel		10.15									147	75 ¹
	Vertiefung: Erlebnispädagogische Sommerexkursion	Seidel									27.07.- 01.08.14	ganztg.extern		15 ⁸
	Vertiefung: Einführung in die Zirkuspädagogik	von Dobbeler						25. 26. 27.				16.00-20.00 09.30-15.30	extern	16 ⁸
	Vertiefung: Erlebnispädagogik mit einfachen Mitteln	Wangerin							25. 26.	09.		09.00-16.30	extern	16 ⁸
	Vertiefung: Einf. in die psychomot. Entwicklungsförderung	Salis							12. 19. 26.	02. 06.		14.30-18.00 14.30-18.00 09.00-17.00	204 / 209	15 ⁸
	Vertiefung: Interaktion und Kooperation in Bewegung	Salis						07. 14. 28.	05. 09.			14.30-18.00 14.30-18.00 09.00-17.00	204 / 209	15 ⁸

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

⁹ Zusätzliche GruppenEinteilung nach dem 1. Termin (s. Modulhandbuch)

⁸ GruppenEinteilung 25.03., 10.15h LV "Bewegungsgrundlagen"

¹¹ GruppenEinteilung 25.03., 10.15h LV "Medienpädagogik"

3. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.	
8	Gesundheitswiss.-sozialmed. Grundlagen der Sozialen Arbeit														
	Teil 1 - Sozialmedizinische Grundlagen von Behinderung														
	Psychiatrische Krankheitsbilder	Jung		08.15									1*	120'	
	Grundlagen der Sozialmedizin (ab 25.03., 14.tg.)	Reinheckel		14.15 - 17.45									58	40'	
	Teil 2 - lebensweltliche, integrationsrelevante Aspekte ...														
	Inklusive Perspektiven: Grundlagen und Leitziele Soz.Arb. bei Menschen mit geistigen Behinderungen	Daßler		12.15										4*	60'
	Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigungen / kritische Behindertenpädagogik	Voigt-K.	12.15											142	45'
Inklusion und Teilhabe	Liborius					16.15							4*	40'	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

1 Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.	
9	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit														
	Einführung in die Volkswirtschaftslehre	Vollmer	10.15											1*	140
	Einführung in wirtschaftliche Zusammenhänge	Kortendieck	14.15											58	35'
	Soziologie des Sozialstaats	Döbler	16.15											142	30'
	Sozialpolitik B: Grundeinkommen	Grieger					03. 04. 05.					09.00-17.00		229 / 223	30'
	Sozialpolitik A: Armut und soziale Ausgrenzung	Ollmann					13. 14.	11.				10.00-17.00 10.00-15.00 10.00-15.00		58 / 222 226	30'
	Projektentwicklung	Maul					07. 08.	16.	03.			09.30-16.30 16.15-19.15		142	30'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

1 Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

4. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

10 Projekt übergr. ms	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
	Interventionsansätze im Arbeitsfeld Psychiatrie - ausgewählte Beispiele	Häne					11. 12. 13.					09.00-17.00	148	25'
	Projektübergreifende (ms) LV.: Gebärdensprache A	Sodomann		16.30 - 18.00									142	14'
	Projektübergreifende (ms) LV.: Gebärdensprache B	Sodomann			16.30 - 18.00								58	14'
	Projektübergreifende (ms) LV.: Musik in der Sozialen Arbeit	Erchinger					28.	25.	09. 16.			09.00-15.00	147	20'
	Projektübergreifende (ms) LV.: Verhaltenstherapeutische Standardmethoden	Hoffmann						12. 26.	10. 24.			10.00-16.00	38 147	35'
	Sozialmediation	Marx					11. 12.		23.			09.00-16.00 09.00-14.00	58	25'
	Arbeit mit Gruppen	Ripke						25. 26.	09. 10.			14.00-18.00 09.00-17.00	59	20'

1 Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

4. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
12a	Beratung in der Sozialen Arbeit													
	Grundlagen der Beratung (Beginn 26.03., 14-tg)	Albrecht		14.15 - 17.45									59	20 ¹³
	Ringveranstaltung	DozentInnen-Pool					03. 04. 05.					08.15-15.45	147	60 ¹
	Ressourcenorientierte Beratung	Mangels					12. 13.		16.			09.00-17.00	38 148	20 ¹³
	Bedürfnisorientierte Gesprächsführung	Bockisch							23. 24.	13. 14.		10.00-16.00	141	12 ¹³
	Sozialberatung	Jahn					08. 10.		02.			08.30-16.30	134	15 ¹³
	Ressourcenorientierte Biografiearbeit	Weiss		10.15									148 / 209	12 ¹³
	Arbeiten mit dem Genogramm	Storp					28.	04. 09.		23. 24.		09.00-13.00 09.00-13.00 09.00-18.00	9 41 9	12 ¹³
	Mediation im Strafrecht - Umgang mit Konflikten und Konfliktmoderation	Richter							11. 25. 12. 26.			10.00-16.30 09.00-15.00	145 / 137	20 ¹³

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

¹³ Listeneintrag für 2 weitere Lehrveranstaltungen in M12a während der Ringveranstaltung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
12b	Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie													
	Suchtverhalten als Selbstmedikation?! (Themenausgabe: 11.02. - 13.02.14, s. auch Modulhandbuch)	Möller					10. 11. 12.					10.00-18.00 09.00-18.00 08.00-13.00	145	16 ¹²
	Drogenmissbrauch im Jugendalter - Ursachen, Auswirkungen, Behandlungsansätze	Möller						04. 11.				09.00-13.00	extern	25 ¹
	Persönlichkeit - Persönlichkeitsstile - Persönlichkeitsstörungen	Jung						26.	23. 24.			09.00-17.00	41	12 ¹
	Psychiatrie vertieft	Jung	12.15										229	50 ¹
	Soziale Arbeit in der Sozialpsychiatrie	Daßler		10.15									142	50 ¹
	Sucht-Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie	Seifert / Laskowski						11. 25.	09.			10.00-16.00	extern	24 ¹
	Trauma, Traumafolgestörungen und deren Behandlungsmöglichkeiten	Weiss			10.15								142	40 ¹

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

¹² Stud.IP v. 01.02.(8h) - 09.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
12c	Prävention und Rehabilitation													
	Frühförderung von Kindern im Alter von 0-6 Jahren	Spanka			15.30 - 17.00								226	25 ¹
	Sexualmedizin - Sex und so	Reinheckel / Pro Familia BS-WF							08. 09.			09.00-16.30	extern	20 ¹
	Resilienz im Kindesalter	Salis					06. 07. 10. 11.					09.30-15.30	59 / 209	20 ¹
	Ohne Angst verschieden sein - Inklusion	Voigt-K.		14.15									38	25 ¹
	Demenz - erkennen, verstehen, damit umgehen	Kuske					01. 06. 07.					8.00-16.00	226	25 ¹
	Prävention und Intervention bei Verhaltens- und Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter	Klaus		16.15									229	20 ¹
	Kindernotfälle	Neumann						11. 12.	09.			09.00-17.00	148	20 ¹
	Interventionen in der Gesundheitserziehung	Neumann					14. 15. 28.					09.00-17.00	143	20 ¹

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

4./5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
10 Projekt	Projekte und projektspez. Lehrveranstaltungen													
	Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit tiefgreifenden Entwicklungsstörungen - ASS [†]	Albrecht				10.45-14.00							145	10
	Pspez.: Soz. Arb. mit Kindern und Jugendlichen mit tiefgreifenden Entwicklungsstörungen - ASS					09.00-10.30								
	Sozialpäd. Förderung und Unterstützung v. Menschen mit geistiger Behinderung [†]	Bockisch				10.15-13.45							58	12
	Pspez.: Sozialpäd. Förderung und Unterstützung v. Menschen mit geistiger Behinderung					08.15-09.45								
	Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	Brombach				08.15-13.45							122	10
	Pspez.: Geschlechterorientierte Soziale Arbeit													
	Schuldnerberatung (Wirtschaftlicher Beratungsdienst) ^{††}	Froning				12.15-14.30							226	15
	Pspez.: Schuldnerberatung (Wirtschaftlicher Beratungsdienst)					10.15-11.45								
	Schule und Soziale Arbeit [†]	Gröppler				08.15-13.45							141	12
	Pspez.: Schule und Soziale Arbeit													
	Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Menschen ^{††}	Haas			09.00 - 12.00								9	12
	Pspez.: Die (ambulanten) sozialen Dienste der Justiz und ihre Klienten (Beginn: 27.03., 14-tg)	Haas				09.00 - 12.00							9	12
	Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Jugendlichen (Beginn: 31.03.)	Hälig	14.15 - 17.45										122	5
	Pspez.: Jugendkriminalrecht (Beginn: 31.03.)	Hälig	8.15										42	5
	Grundlagen der Familienzentrumsarbeit [†]	Harmsen				10.15-13.45							134	10
	Pspez.: Grundlagen der Familienzentrumsarbeit	Harmsen		14.15									42	10
	Sozialmediation	Hörsting	14.00 - 18.30										148	12
	Pspez.: Mediation und Konfliktmanagement													
	Stationäre Kinder- und Jugendhilfe [†]	Jünemann				08.15-13.45							143	12
	Pspez.: Stationäre Kinder- und Jugendhilfe													
	Soziales Management ^{††}	Kolhoff				08.30-11.30							46	12
	Pspez.: Soziales Management	Kolhoff				15.00							46	12
	Soziale Familienarbeit: Prävention und Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter [†]	Lubitz				08.15-13.45							146	10
	Pspez.: Soziale Familienarbeit: Prävention und Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter													
	Ressourcenorientierung in der Jugend- Kultur- und Gemeinwesenarbeit ^{††}	Mangels				9.00 - 13.30							148	14
	Pspez.: Ressourcenorientierung in der Jugend- Kultur- und Gemeinwesenarbeit	Mangels					19.			26. 27.		09.00-11.00 09.00-17.00	226	14
	Mediation & Konfliktmanagement	Marx	14.00										141	12
	Pspez.: Mediation - Methode & Praxis	Marx	15.30 - 18.00											
	Pspez.: Geistige Behinderung und Demenz	Müller	08.15 - 09.45										137	
	Mut zur Entwicklung - Kinder psychom. Begleiten ^{††}	Salis				08.15-13.45							204 / 209	10
	Pspez.: Grundlagen psychomotorischer Entwicklungsförderung													
	Handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung [†]	Seidel				08.15-13.45							38	16
	Pspez.: Handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung													
	Ambulante Suchthilfe	Storp				09.00-13.00							109	10
	Pspez.: Ambulante Suchthilfe													
	Inklusion von Anfang an (Frühförderung) [†]	Voigt-K				08.15-13.45							59	10
	Pspez.: Inklusion von Anfang an (Frühförderung)													
	Clownswohnung [†]	Weiss				09.30-13.00							41	10
	Pspez.: Clownswohnung	Weiss					17. 18. 19. 20.					09.00-16.00	extern	
	Medien	Witting				08.15-13.45							56	14
	Pspez.: Medien													

^{††} Option für M11a: Weiterführung des Projektstudiums

4./5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
14	Interkulturalität und Internationalisierung													
	Migration und Integration in Deutschland	Grieger					06. 07.	24. 25.				14.00-18.00 09.00-16.30 09.00-16.30	38 38 226	30 ¹
	Anti-Rassismus-Tagung und Vor-/Nach-Bearbeitung (Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt)	Gröpler							22.			ganztg.	147	12
	D-F-I-Seminar - Sozialraumorientierung in der Soz.Arb.: Sozialraumorientierung in der Schulsozial- und Jugendarbeit	Kolhoff						07. 09. 11.				ganztg.	56 42 56	4 ¹
	D-F-I-Seminar - Sozialraumorientierung in der Soz.Arb.: Sozialraumorientierung in der Arbeit mit Menschen mit Behinderung	Kolhoff						07. 08. 11.				ganztg.	56	4 ¹
	D-F-I-Seminar - Sozialraumorientierung in der Soz.Arb.: Schwerpunkt Community Organisation	Kolhoff						07. 10. 11.				ganztg.	56 42 56	4 ¹
	Soziale Kooperativen in Italien - Anregungen für die Sozialwirtschaft und die Soz.Arb. in D	Kresimon						04. 05.		06.		09.00-17.00	143	15 ¹
	Pflegekinderhilfe im internationalen Vergleich	Kuhls				14.15							229	27 ¹
	Kommunale Integrationskonzepte	Marschik					28. 29.		09. 10.			09.00-16.00	58	30 ¹
	Soziale Arbeit im interkulturellen Kontext	Mouratidis		18.00									226	30 ¹
	Interkulturelle Kompetenz - Theorie und Praxis	Nohn		14.15									4*	35 ¹
	Interkulturelle Sexualerziehung	Pantazis					08. 15. 22.					09.00-17.00	229	30 ¹
	Internationale Sozialarbeit	Regitz					28.		16. 17.			09.00-17.00	38 134	30 ¹
	Transcultural Care (Infos direkt bei der Dozentin)	Reinheckel						09. 10. 11.				14.00-17.00 09.30-16.00 09.00-14.00	143 4* 143	10
	Disabilities and their Special Needs	Schuchardt	12.15										148	25 ¹
	Internationale und interkulturelle Jugendarbeit	Zgonc		08.15									148	20 ¹
Exkurs	Soz. Sicherung in Europa Exkursion Preston (Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt)	Boeckh					17.- 23.03.14							extern 10
Exkurs	Soz. Sicherung in Europa Exkursion Aarhus (Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt)	Boeckh							04.- 10.05.14					extern 10
Exkurs	Exkursion Dubrovnik-"Victimology, victim assistance and criminal justice"	Haas							11.5.- 18./25.5.			ganztg.		extern 5
	Begleitseminar Exkursion Dubrovnik "Victimology, victim assistance and criminal justice" (1. Treffen 25.3. 14.15 Uhr)	Haas					25.					14.15	9	
Exkurs	Exkursion Omsk - Gewalt unter jugendlichen Aussiedlern	Hälig							18.- 24.05.14			ganztg.		extern 10
	Begleitseminar Exkursion Omsk Gewalt unter jugendlichen Aussiedlern (Beginn: 08.04.)	Hälig		14.15									143	
Exkurs	D-CH-Seminar: Innovation in der Sozialwirtschaft (Berlin)	Kolhoff					31.	01. 02.				ganztg.		extern 9 ¹
Exkurs	Communicate, Negotiate, Mediate - Exkursion zur Uni Bologna / Rimini	Marx								08.- 15.06.14		ganztg.		extern 12
	Begleitseminar zur Exkursion Uni Bologna / Rimini	Marx						03.				14.15	56	
Exkurs	Exkursion Rumänien (Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt)	Weiss								07. - 14.06.14		ganztg.		extern 12
	Begleitseminar Exkursion Rumänien	Weiss						15.	27.	24.		16.30-18.00 16.00-17.30	46	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
10 Projekt übergr. fs	Projektübergreifende Lehrveranstaltungen													
	Entscheidung bei den Hilfen zur Erziehung (1. Treffen: Mi., 05.03.)	Hunke					05.	04. 05.	09. 10.			15.30-18.45 15.30-19.00 09.00-16.00	145	30'
	Rechtsextremismus, Antisemitismus und Fremdenfeindlichkeit: Ausmaß und Prävention	Koch					28. 29.	11. 12. 09.				10.00-16.30	134	25'
	Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit (s. auch MH SoSe 2014) + Exkursionsteilnahme	Froning							29. 30. 31.			ganztg.extern ganztg.exter	226	15'
	D-F-I-Seminare - Sozialraumorientierung in der Soz.Arb. + D-CH-Seminar (s. M14 und MH)	Kolhoff												10'
	Häusliche Gewalt und Stalking - Handlungsfelder für die Soziale Arbeit (+1 Exkursionstg. extern)	Freudenberg						07. 08.	04. 05. 25.				12.00-17.00 09.30-13.00 12.00-17.00 09.30-13.00 12.00-17.00	145 145 226 226 142

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
13a	Strukturwandel Sozialer Dienste													
	Einführung in die Wirtschaftspolitik	Vollmer		10.15									226	30'
	Gegenwartstendenzen der Wohnungslosenhilfe	Daßler					06. 11. 13.					08.00-16.30	extern	25'
	Mitarbeitergespräche	Kortendieck/ Theen- hausen							13. 14. 15. 16.	18.		13.00-18.00 15.00-18.00 13.00-18.00 09.00-12.00	59 147 147 226	22'
	Soziale Kooperativen in Italien - Anregungen für die Sozialwirtschaft (...) in D (s.M14)	Kresimon						04. 05.		06.		09.00-17.00	143	15'
	D-CH-Seminar: Innovation in der Sozialwirtschaft (Berlin) (s. M14) (Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt)	Kolhoff					31.	01. 02.				ganztg.	extern	
	Sozialstaat und soziale Sicherung	Kortendieck		08.15									226	25'
	Die Zukunft der freien Wohlfahrtspflege	Kortendieck		12.15									226	30'
Personalmanagement	Kortendieck	16.15										226	30'	

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
13b	Recht und Administration													
	NJVollzG und StVollzG in Theorie und Praxis für die Soziale Arbeit (Beginn: 01.04.)	Hälig		12.15									142	45'
	Gesundheit, SGB V und SGB XI	Hörsting	10.15										58	45'
	Arbeitsrecht	Hörsting					12. 13. 15.				06.	10.00-16.00 10.00-16.00 10.00-16.00	4* 4* 147	45'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
13c	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement													
	Qualitative Sozialforschung: Interview und Inhaltsanalyse	Klepacz					25.	08.	06. 20.	03. 17.		14.15-17:45	134	30'
	Quantitative Sozialforschung: Standardisierte Befragungen	Wunderlich						01. 15. 29.	13. 27.			14.15-17:45 14.15-17:45 15.00-18:00	134 / 222	40'
	Sozialberichterstattung und sozialraumorientierte SozArb.	Wunderlich					11. 12. 13.					09.30-17.30	226 / 223	40'

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

6. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
11a	Keine eigenständigen Angebote (s. M10 Projekte)	Bitte kontaktieren Sie die Projekt-Dozenten direkt												
11b	Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum im SoSe 14 (weitere Termine s. Listenaushang Prüfungsamt ab 05.05.), 4.-6. Sem.	Weiss							23.		03.	09.00-17.00 10.00-18.00	59	30
11b	Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum im SoSe 2014 (weitere Termine s. Listenaushang Prüfungsamt ab 05.05.), 4.-6. Sem.	Bockisch								20. 21.		10.00-18.00	147	30
11c	Quantitative Sozialforschung: Standardisierte Befragungen (Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt)	Wunderlich						01. 15. 29.	13. 27.		11.	14.15-17:45 14.15-17:45 15.00-18:00	134 / 222	5
11d	Interdisziplinäres Seminar Spring school Entrepreneurship Termine / Anmeldung: http://www.entrepreneurship-center.de	Kolhoff											extern	3
11d	Informatik und Soziale Arbeit - Entwicklung einer Klientensoftware (Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt)	Gröppler												6
11e	Migrationsberatung (Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt)	Boeckh					24. 31.	07.	19.	02.		16.00-19.00	137	6 ¹

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.	
15 ⁴	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit														
	Professionelle Identitäten	Harmsen			8.15								1*	150	
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren A	Kühne					17. 28.	25.	23.			12.30-13.30 09.00-17.00	42	25 ¹	
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren B	Harmsen		16.15									226	25 ¹	
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren C	Düwel						11. 25. 14. 28.				09.00-17.00 14.15-17.30	58 134	25 ¹	
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren D	Kosin								06. 20. 21.		09.00-17.00	145	25 ¹	
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren E	Szillat			15.15								41 / 57	25 ¹	
	Berufsspez. Fallseminar A - Hilfeplanung (§36,36a)	Albrecht						06. 07. 11. 10.					09.30-18.00 09.30-14.30 09.30-16.00	229	21 ¹
	Berufsspez. Fallseminar B - Wohnungslosenhilfe / Straßenkinder	Froning						26.	25. 26.	16. 17.			08.15-09.45 10.15-16.00 09.00-14.00 09.30-16.00 09.00-13.00	143	21 ¹
	Berufsspez. Fallseminar C - Betriebssozialarbeit	Jahn						06. 07. 14.					08.30-16.30	134 148	21 ¹
	Berufsspez. Fallseminar D - Jugendhilfe/ Individualpädagogik	Mangels								23.	13. 20.		09.00-17.00	38	21 ¹
	Berufsspez. Fallseminar E - Fallarbeit mit hochbelasteten Familien	Storp Bothe									13. 14. 20.		09.00-17.00 09.00-12.00	147 58	21 ¹
	Berufsspez. Fallseminar F - Schulsozialarbeit	Weiss						24. 31.	28.	05. 12. 19. 26.			14.15-17.45	59	21 ¹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

⁴ Voraussetzung: Zulassung zur BA-Arbeit (141 Credits)

2.-6. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2014	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	März	April	Mai	Juni	Juli	Uhrzeit	Raum	Anz. TN ges.
17	Wiss. Grundlagen einer hermeneutisch-sinnzentrierten Sozialen Arbeit	Bockisch	12.15										137	20 ¹
	Dialoge über praktische Fragestellungen Sozialer Arbeit (Beginn: 26.03., 14-tg.)	Bockisch Kühne			15.15 - 18.45								109	10
	Verstehen alter Menschen	Kühne								27.		09.00-17.00	57	10

¹ Stud.IP v. 01.02.(8h) - 15.02.(16h)

5. Modulhandbuch: Module M1 – M15, Wahlmodul M17 inkl. Lehrveranstaltungen

Liebe Studierende,

in jedem Semester können nach Absprache mit den Lehrenden bis zu zwei Lehreinheiten einer Lehrveranstaltungsreihe (Seminar / Vorlesung) in Übereinstimmung mit den Qualifikationszielen des Moduls von den teilnehmenden Studierenden frei gestaltet werden. Lehrinhalte können in der Form – abgelöst von Prüfungsleistungen – durch Studierende selbstorganisiert durchgeführt und vertieft werden.

Bitte beachten Sie auch die Kommentare / Anmeldehinweise zu einzelnen Lehrveranstaltungen in Kapitel 6.

Modul 1 - Studienorientierung / Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens			
Modulkoordination: Prof. Dr. Boeckh			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1.	1	Pflicht	4
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul vermittelt Kenntnisse über die curriculare Struktur des Studiums, den Aufbau und die Funktion von Hochschulgremien. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten. Das Modul bietet eine Einführung in die Prinzipien und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, und es vermittelt praktische Strategien zum persönlichen Umgang mit Informationen und Wissen. Ziel ist es, ein erfolgreiches Studium der „Sozialen Arbeit“ zu ermöglichen und darüber hinaus grundlegende Kompetenzen für ein eigenverantwortliches berufs- und lebensbegleitendes Lernen zu vermitteln.</p> <p>a) Die AbsolventInnen des Moduls kennen die curriculare Struktur und den Verlauf des Studiums sowie hochschulpolitische Entscheidungsprozesse. Sie sind in der Lage, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten.</p> <p>b) Die AbsolventInnen des Moduls verfügen über praktische Strategien und reflexive Kompetenzen zum Umgang mit Informationen und Wissen. Sie sind in der Lage, relevante Informationsbedarfe zu definieren, Informationsquellen zu identifizieren, rechnergestützte Verfahren der Informationsgewinnung einzusetzen und die Ergebnisse wissenschaftlicher Recherchen reflexiv, zielgerichtet sowie fach- und mediengerecht zu integrieren. Sie sind in der Lage, die eigene Arbeit konzeptionell begründet, inhaltlich strukturiert, medial aufbereitet und anschlussfähig darzustellen (F-BA-2).</p> <p>c) Die AbsolventInnen des Moduls besitzen die Fähigkeit, eigene Lernprozesse zu bewerten und zu modifizieren, gruppengestützte Arbeitsformen (soziales Lernen) für die Generierung bzw. Kommunikation von Wissens zu nutzen und insgesamt zielorientiert und effektiv zu studieren (D-BA-1/2).</p> <p>d) Die AbsolventInnen des Moduls kennen bzw. beherrschen Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Sie verfügen über Kompetenzen, die über das Studium hinaus ein eigenverantwortliches lebensbegleitendes Lernen, eine kontinuierliche berufliche Weiterbildung sowie eine soziale und kulturelle Teilhabe ermöglichen.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul bietet eine umfassende soziale und fachliche Einführung in das Hochschulstudium und die Studienbedingungen am Fachbereich. Bestandteile des Moduls sind die Orientierungstage und eine seminaristische Veranstaltung.</p> <p>Die <u>Orientierungstage (OT)</u>, die in Zusammenarbeit mit Studierenden als Mentorenprogramm durchgeführt wird, bietet die Gelegenheit, zentrale Funktionsbereiche der Hochschule bzw. der Fakultät, Optionen eines Auslandsstudiums sowie berufsrelevante Erfahrungen aus der Sicht von Praktikern kennen zu lernen. Externe ReferentInnen informieren über die IT-Struktur, die Leistungen des Studierenden-Service-Büro (SSB) sowie über die Anforderungen im Rahmen der elektronischen Prüfungsverwaltung (ePV). Eine Teilnahme an den OT ist Pflicht.</p> <p>Im Rahmen der <u>seminaristischen Veranstaltung</u> wird den Studierenden Gelegenheit gegeben, sich Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anzueignen. Dieser von studentischen Tutoren begleitete Lernprozess wird in Form und Inhalt durch Aufgaben und Übungen unterstützt, die exemplarisch konkrete Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens abbilden.</p>			

Durchführung und Prüfungsleistungen:		
1. <i>Orientierungstage</i> : Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.		
2. <i>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</i> : Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Die Veranstaltung wird mit einer Hausarbeit Typ II abgeschlossen (Anteil an der Modulnote 100%)		
Literatur		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Gröpler TutorInnen	Orientierungstage	2
Boeckh	Propädeutik / Wissenschaftliches Arbeiten A	2
Boeckh	Propädeutik / Wissenschaftliches Arbeiten B	2

Modul 2 - Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Frau Mangels			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	17
Prüfungsarten:	Klausur Referat/Präsentation Praxisbericht/-analyse	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die AbsolventInnen des Moduls beherrschen in Theorie und Praxis die grundlegende fachwissenschaftliche und praktische Gegenstandsbeschreibung und -erklärung sowie die historische Einbindung.</p> <p>a) Die AbsolventInnen besitzen Wissen und Verständnis der allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Methoden der Sozialen Arbeit und eines exemplarischen Lernfeldes (BA-Level A-BA-1).</p> <p>b) Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren (BA-Level B-BA-1).</p> <p>c) Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level B-BA-3).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Zur Vermittlung der Qualifikationsziele ist das Modul in 2 Teile gegliedert:</p> <p>a) <i>Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft</i> (Recht und Soziale Arbeit sowie Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit)</p> <p>b) <i>Einführung in Handlungsfelder Sozialer Arbeit</i> (Funktion: Praxistransfer und Reflektion der Anwendung des theoretisch erworbenen Wissens im 1. Theoriesemester)</p> <p>Es wird im ersten Teil des Moduls in grundlegende sozialarbeitswissenschaftliche Aspekte eingeführt; darauf aufbauend wird ein Orientierungspraktikum absolviert.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Es müssen drei Veranstaltungen und ein Praktikum in dem Modul absolviert werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Recht und Soziale Arbeit</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 25%). 2. <i>Sozialformen und Methoden</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 25%). Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. 3. <i>Vor-/Nachbereitung des Orientierungspraktikum</i> schließt mit Referat/Präsentation ab (Anteil an der Modulnote: 25%). 4. Das <i>Orientierungspraktikum</i> umfasst 7 Wochen in Vollzeit. Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Das Praktikum wird in der <u>vorlesungsfreien</u> Zeit zwischen dem 1. und 2. Semester absolviert (empfohlen). Es wird mit einer Praxisanalyse abgeschlossen (Anteil an der Modulnote: 25%). Nach dem Orientierungspraktikum und der Abgabe der schriftlichen Analyse findet hierzu im 2. Semester auf der Grundlage des Praktikumsberichts ein Auswertungsgespräch statt. 			

Literatur		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Teil 1 Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft		
Gröppler	Sozialformen und Methodendiskussion, Gruppe A	2
Gröppler	Sozialformen und Methodendiskussion, Gruppe B	2
Mangels	Sozialformen und Methodendiskussion, Gruppe C	2
Mangels	Sozialformen und Methodendiskussion, Gruppe D	2
Hälig	Recht und Soziale Arbeit, Gruppe A	2
Hälig	Recht und Soziale Arbeit, Gruppe B	2
Winzer	Recht und Soziale Arbeit, Gruppe C	2
Teil 2 Einführung in Handlungsfelder Sozialer Arbeit		
Team Orient.Prakt	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (1. Treffen für alle Pflicht)	
Storp	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe A	2
Denecke	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe B	2
Albrecht	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe C	2
Mangels	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe D	2
Voigt-K.	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe E	2
Gröppler	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe F	2
<p>Bitte beachten Sie für das Orientierungspraktikum: Es wird <u>dringend</u> empfohlen, das Orientierungspraktikum bis zum Ende des 3. Semesters abzuschließen. Andernfalls ist die Übernahme in das Projektstudium (M 10 und M 11) im Hauptstudium nicht möglich.</p>		
<p><u>Termine zum Orientierungspraktikum:</u> Abgabetermin für die Praktikumsanalyse „Orientierungspraktikum“: Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses im Modulhandbuch.</p>		
<p>Annahmeschluss für den Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle im Orientierungspraktikum: Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses im Modulhandbuch.</p>		

Modul 3 - Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof. Dr. Harmsen			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
2. und 3.	2	Wahlpflicht / Pflicht	18
Prüfungsarten:	Klausur Referat/Präsentation Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Anknüpfend an die Lehrangebote des Moduls M 2 haben sich die AbsolventInnen des Moduls in wesentliche theoretische und praktische Aspekte Sozialer Arbeit eingearbeitet, beherrschen zentrale fachwissenschaftliche Definitionen und Erklärungsansätze sozialarbeitsrelevanter Problemlagen sowie entsprechende Bearbeitungsformen. Dies bedeutet:</p> <p>a) Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten (F-BA-5).</p> <p>b) Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, Konzeptionen und Planungen konstruktiv und innovativ, theoretisch fundiert und reflektiert zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (E-BA- 1).</p> <p>c) Die AbsolventInnen besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit und vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur (A-BA-4).</p> <p>d) Die AbsolventInnen verfügen über kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA- 6).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul verbindet eine vertiefte Grundlagenbildung (Teil 1) mit einem „interdisziplinären Fallseminar“ (Teil 2): Am Beispiel realer Fallkonstellationen aus der Praxis Sozialer Arbeit wird die Relevanz sozialarbeits- und bezugswissenschaftlicher Theorien und Methoden für den Unterstützungsprozess demonstriert und eingeübt. Dies erfolgt bei Bedarf unter Einbeziehung fallverantwortlicher PraktikerInnen unterschiedlicher disziplinärer und professioneller Herkunft. Die DozentInnen gestalten das Seminar im team teaching.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Insgesamt müssen 6 Veranstaltungen besucht werden. Dabei können die Studierenden zwischen dem Besuch der LV <i>Sozialarbeitswissenschaft</i> und <i>Soziale Probleme - abweichendes Verhalten</i> auswählen (Wahlpflicht). Die anderen Veranstaltungen sind Pflichtseminare:</p> <p><u>Wahlpflichtbereich:</u></p> <p>1a) <i>Sozialarbeitswissenschaft</i> (Wahlpflicht) schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 20%) oder 1b) <i>Soziale Probleme - abweichendes Verhalten</i> (Wahlpflicht) schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 20%).</p> <p><u>Pflichtbereich:</u></p> <p>2. <i>Geschichte der Sozialen Arbeit</i> (Pflicht) schließt mit einer Referat/Präsentation und Hausarbeit ab (Anteil an der Modulnote: 20%).</p>			

3. *Handlungskompetenzen und Methoden* (Pflicht) schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 20%).
4. *Berufsethik und professionelles Handeln* (Pflicht) schließt mit einer Hausarbeit Typ 1 ab (Anteil an der Modulnote: 20%).
5. *Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit* (Pflicht) schließt mit Referat/Präsentation ab (Anteil an der Modulnote: 20%).
6. *Interdisziplinäres Fallseminar* (Pflicht) hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Darüber hinaus wird in dieser Veranstaltung keine weitere Prüfungsleistung gefordert.

Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Teil 1 Professionelles Handeln in sozialen Kontexten		
Harmsen	Sozialarbeitswissenschaft	2
Hälig	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten, Gruppe A	2
Kröckel	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten, Gruppe B	2
Kröckel	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten, Gruppe C	2
Bockisch	Geschichte der Sozialen Arbeit	2
Froning		
Albrecht	Handlungskompetenzen und Methoden, Gruppe A	2
Gröpler	Handlungskompetenzen und Methoden, Gruppe B	2
Gröpler	Handlungskompetenzen und Methoden, Gruppe C	2
Albrecht	Handlungskompetenzen und Methoden, Gruppe D	2
Teil 2 Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns		
Bockisch	Berufsethik und professionelles Handeln A	2
Kühne	Berufsethik und professionelles Handeln B	2
Voigt-Kehlenbeck	Gender und Diversity, Gruppe A	2
Jünemann	Gender und Diversity, Gruppe B	2
De Vries	Gender und Diversity, Gruppe C	2
Mangels	Gender und Diversity, Gruppe D	2
Harmsen	Interdisziplinäres Fallseminar – Tagesgruppe, Gruppe A	2

Storp / Hörsting	Interdisziplinäres Fallseminar – Soz.Arb. mit hochbelasteten Familien, Gruppe B	2
Dassler	Interdisziplinäres Fallseminar – Inklusion, Gruppe C	2
Gröpler		
Mangels / Schacht	Interdisziplinäres Fallseminar – Traumapädagogik/Traumaberatung, Gruppe D	2

Modul 4 - Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden			
Modulkoordination: Prof. Dr. Witting / Herr Seidel			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Wahlpflicht	6
Prüfungsarten:	Klausur Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die im Modul zu erwerbende Qualifikationsziele sind praxisorientiert und versetzt die AbsolventInnen in die Lage, mit Klienten kreativ produktions- und ressourcenorientiert zu arbeiten. Das klassische Methodenrepertoire wird um medienpädagogische oder bewegungs-/erlebnisorientierte Komponenten erweitert und ergänzt. Die AbsolventInnen des Moduls erwerben kommunikativ-medienpädagogische oder bewegungs-/sportorientierte und erlebnispädagogische Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Methoden und Didaktik der Sozialen Arbeit.</p> <p>a) AbsolventInnen verfügen über ein kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit. (BA-Level A-BA-6)</p> <p>b) AbsolventInnen sind in der Lage, auf wissenschaftlicher Grundlage medienpädagogische, kreative oder bewegungs-/sport-/erlebnispädagogisch orientierte Methoden und Erkenntnisse auf soziale Problemlagen zu beziehen und im jeweiligen Handlungsfeld ressourcen- und entwicklungsorientiert auf die Zielgruppen Sozialer Arbeit anzuwenden. (BA-Level B-BA-2 , B-BA-4)</p> <p>c) AbsolventInnen verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich kreativer, medienpädagogischer oder bewegungs-/sport-/erlebnispädagogischer Verfahren. Sie sind in der Lage, die fachwissenschaftlichen Methoden für die Problembearbeitung in der Sozialen Arbeit zu nutzen. Sie können ihre eigenen Tätigkeiten in diesem Kontext planen und methodisch korrekt umsetzen. (BA-Level C-BA-3). Sie sind in der Lage, dieses auch im Team zu leisten (BA-Level C-BA-4).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul kombiniert theorieorientierte Vorlesungen mit Seminaren und Übungen. Der Fokus liegt auf dem Ansatz erfahrungs- und handlungsorientierten Lernens mit dem Ziel der Erweiterung des klassischen Methodenrepertoires und des Anwendungsbezugs in der sozialen Praxis. Dabei werden die jeweiligen Modifizierungen für die Handlungsfelder und die Zielgruppen in der Vermittlung berücksichtigt. Die Studierenden wählen zwischen:</p> <p>Option I: Wahlpflichtmodul „Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik“ Option II: Wahlpflichtmodul „Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen“</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Es muss in der jeweiligen Option eine Grundlagen- und eine Vertiefungsveranstaltung besucht werden. Ein Wechsel zwischen den Optionen ist nicht möglich.</p> <p>„Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik“ (Option I):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Grundlagenveranstaltungen schließen mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 50%). 2. Die Vertiefungsveranstaltungen haben Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung und schließen mit einer Mündlichen Prüfung ab (Anteil an der Modulnote: 50%). 			

„Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen“ (Option II):		
1. Die Grundlagenveranstaltungen schließen mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 50%).		
2. Die Vertiefungsveranstaltungen haben Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung und schließen mit Referat/Präsentation ab (Anteil an der Modulnote: 50%).		
Literatur		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Option I: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit		
<i>Grundlagenveranstaltungen</i>		
Witting	Grundlagen der Medienpädagogik in der Sozialen Arbeit	2
<i>Vertiefungsveranstaltungen</i>		
Witting	Trickfilmarbeit als Methode in der Sozialen Arbeit (Vertiefung)	2
Witting	Basiswissen Bildschirmspiele für die Soziale Arbeit (Vertiefung)	2
Weiss	Improvisationstheater (Vertiefung)	2
Plagge	Praxisbezogene Filmarbeit (Vertiefung)	2
Option II: Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen		
<i>Grundlagenveranstaltungen</i>		
Salis	Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2
Seidel		
<i>Vertiefungsveranstaltungen</i>		
Seidel	Erlebnispädagogische Sommerexkursion (Vertiefung)	2
von Dobbeler	Einführung in die Zirkuspädagogik (Vertiefung)	2
Wangerin	Erlebnispädagogik mit einfachen Mitteln (Vertiefung)	2
Salis	Interaktion und Kooperation in Bewegung (Vertiefung)	2
Salis	Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung (Vertiefung)	2

Modul 5 - Rechtswissenschaftliche Grundlagen			
Modulkoordination: Prof. Dr. Luthé			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	12
Prüfungsarten:	Klausur Referat/Präsentation Mündliche Prüfung	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie sind themenspezifisch wie folgt gegeben:</p> <p>Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3: Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, den rechtsstaatlichen Zusammenhang von Verfassung und Verwaltungshandeln zu erkennen und das verwaltungsrechtliche Handlungsinstrumentarium in einzelnen Bereichen des Sozialrechts anzuwenden. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht</i>).</p> <p>Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3: Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Existenzsicherung und Aktivierung im Beispielfeld der Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II) und der Sozialhilfe (SGB XII) zu verstehen und anzuwenden. Die Studierenden kennen die Inhalte des Rechts sowie die Gepflogenheiten juristischer Fallbearbeitung. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Sozialrecht/Fürsorgerecht</i>).</p> <p>Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3: Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die Merkmale diverser familiärer Lebensformen unter Ableitung ihres historischen Wandels nachzuvollziehen sowie deren gesellschaftlichen und sozialen Kontext zu erfassen. Sie erkennen die grund- und familienrechtlichen Rahmenbedingungen von Ehe, Familie und Kindheit sowie die Funktion staatlicher Interventionen. Anhand von Fallbeispielen werden die Studierenden befähigt, das rechtliche Instrumentarium für die sozialarbeiterische Praxis anwendungsbezogen umzusetzen. Weiterhin verfügen sie über Grundlagenwissen in einzelnen für die Soziale Arbeit relevanten Bereichen des Zivilrechts. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Familien- und Zivilrecht</i>).</p> <p>Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3: Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und Familien zu verstehen und anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich der Grundsätze, Tätigkeitsfelder, Organisation und Verfahren der Kinder- und Jugendhilfe sowie über das Aufgabenspektrum der Jugendämter und der freien Jugendhilfe. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Kinder- und Jugendhilferecht</i>).</p> <p>Prüfungsbezug: Professionsbezug, einzelfallgerechtes und rechtsstaatliches Entscheidungsverhalten sowie kritische Reflexivität der rechtlichen Praxis grenzen den Gegenstand der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Die Handlungskompetenz von SozialarbeiterInnen erfordert über alle Handlungsfelder hinweg Kenntnisse der rechtlichen Rahmenbedingungen. Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen in den für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten Rechtsgebieten. Sie lernen den strukturellen Rahmen der Sozialen Arbeit zu erfassen und die Bedeutung von Recht und Gesetz bei der Konzeption professioneller Hilfen einzuschätzen. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele werden vier über zwei Semester verteilte Lehrveran-</p>			

staltungen angeboten.

Durchführung und Prüfungsleistungen:

Die Veranstaltungen zum *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie zum *Sozial- und Fürsorgerecht* sind dem 1. Semester zugeordnet. Die Veranstaltungen zu *Familienrecht und Elemente des Zivilrechts* sowie zum *Kinder- und Jugendhilferecht* sind dem 2. Semester zugeordnet. In jedem der vier Rechtsbereiche muss eine Veranstaltung besucht werden.

- 1) *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie *Sozial- und Fürsorgerecht* schließen mit einer gemeinsamen Klausur ab (Anteil an der Modulnote 50%).
- 2) Im *Repetitorium* besteht die Möglichkeit, die Inhalte aus den beiden Grundlagenveranstaltungen *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie *Sozial- und Fürsorgerecht* vertieft zu wiederholen (keine eigene Prüfungsmöglichkeit; keine Leistungspunkte).
- 3) *Familienrecht und Elemente des Zivilrechts* sowie *Kinder- und Jugendhilferecht* schließen mit einer gemeinsamen Klausur ab (Anteil an der Modulnote 50%).

Literatur

Zu Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht:
Papenheim/Baltes, Verwaltungsrecht für die soziale Praxis
Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht

Zu Sozial- und Fürsorgerecht:
Luthe/Waschull, Fürsorgerecht
Hüttenbrink, Sozialhilfe und Arbeitslosengeld II
Igl/Welti, Sozialrecht

Zu Familienrecht und Elemente des Zivilrechts:
Schleicher, Jugend- und Familienrecht
Kievel/Knösel/Marx, Recht für soziale Berufe

Zu Kinder- und Jugendhilferecht:
Kunkel, Jugendhilferecht
Kievel/Knösel/Marx, Recht für soziale Berufe

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Luthe	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht, Gruppe A	2
Luthe	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht, Gruppe B	2
Dorenbeck	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht, Gruppe C	2
Luthe	Sozial- und Fürsorgerecht, Gruppe A	2
Luthe	Sozial- und Fürsorgerecht, Gruppe B	2
Dorenbeck	Sozial- und Fürsorgerecht, Gruppe C	2
Luthe	Repetitorium	2
Marx	Familienrecht, Gruppe A	2
Itschner	Familienrecht, Gruppe B	2
Hörsting	Kinder- und Jugendhilferecht, Gruppe A	2
Hörsting	Kinder- und Jugendhilferecht, Gruppe B	2

Modul 6 - Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof. Dr. Lubitz			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
2.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul führt in einer ein in die humanwissenschaftlichen Bezugswissenschaften. Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich hierbei am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1., 2008) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: A-0, B-0, C-0, E-0, und F-0.</p> <p>In einer <u>Grundlagenveranstaltung</u> werden ausgewählte Schlüsselbegriffe, theoretische Grundlagen und relevante Wissensbestände der Psychologie beschrieben, erklärt und bewertet (A-BA-1, A-BA-3), sowie ausgehend von einem Integrierenden Grundmodell für spätere Planung und Durchführung auch von unklaren Aufgabenstellungen (B-BA-2) Sozialer Arbeit mit Klienten verfügbar gemacht (C-BA-3). Die AbsolventInnen erwerben die spezifische Fähigkeit, unterschiedliche Interessenlagen von Klienten zu erkennen und zu operationalisieren (F-BA-4) und angemessene Lösungsstrategien vorzubereiten (F-BA-5), sowie zur Vorbereitung theoriegeleiteter, reflektierte Erfahrung praktischer Tätigkeit als evaluativen Teil Sozialen Arbeit (E-BA-3, D-BA-3) einzusetzen.</p> <p>In den beiden <u>vertiefenden Vorlesungen</u> erhalten die AbsolventInnen Einblick in relevante wissenschaftliche Verhaltens- und Entwicklungsmodelle als individuelle Verstehensgrundlage Sozialer Arbeit (A-BA-2, A-BA-4, F-BA-4) mit systematischer Kenntnis von Entwicklungsaufgaben in verschiedenen Lebensphasen und sozialen Interaktionsprozessen als wechselseitig aufeinander bezogenes Verhalten einschließlich interner und externer Faktoren, die Bewältigung und Scheitern dieser Prozesse begünstigen (B-BA-1, B-BA-3, B-BA-6). Sie besitzen die Fähigkeit, Angebote Sozialer Arbeit bezüglich ihrer angemessenen entwicklungspsychologischen und kommunikativen Einordnung zu reflektieren (A-BA-5, A-BA-6, B-BA 3).</p> <p>In die veranstaltungsübergreifende Modulklausur fließen im Sinne der Bandbreite der obigen Qualifikationsziele das eingangs benannte (a) Grundmodell mit Schlüsselbegriffen ein, sowie die inhaltlichen Schwerpunkte (b) Kommunikation und (c) menschliche Entwicklung mit der Fähigkeit zur Einordnung von Fragestellungen auch in fallbezogene Kontexte.</p>			

Lehrinhalte		
<p>Das Modul vermittelt zu Studienbeginn den Einstieg in humanwissenschaftliche Grundlagen sozialer Arbeit als Handlung- und Reflexionsgrundlage praktischer Sozialer Arbeit. Diese Grundlagen werden z.T. in der projektbegleitenden Veranstaltung, sowie bei den Schlüsselkompetenzen in späteren Semestern wieder aufgegriffen und vertieft. Dazu sind drei Vorlesungen/ Seminare vorgesehen.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Das Modul besteht aus der Grundlagenveranstaltung <i>Psychologische Grundlagen Sozialer Arbeit</i> sowie den Vertiefungsveranstaltungen <i>Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne</i> und <i>Soziale Interaktion und Kommunikation</i>. Diese drei Veranstaltungen müssen besucht werden. Das Modul schließt mit einer Klausur ab (Modulprüfung), in der die Inhalte aus den drei Veranstaltungen gemeinsam geprüft werden (Anteil an der Modulnote 100%).</p>		
Literatur		
Nolting, H.P. & Paulus, P. (2. Aufl. 2009) Psychologie Lernen. Beltz		
Wilkening, F., Freund, A. & Martin, M. (2009) Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Grundlagenveranstaltungen		
Prüß	Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit, Gruppe A	2
Prüß	Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit, Gruppe B	2
Vertiefungsveranstaltungen		
Klaus	Soziale Interaktion und Kommunikation, Gruppe A	2
Klaus	Soziale Interaktion und Kommunikation, Gruppe B	2
Lubitz	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne, Gruppe A	2
Lubitz	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne, Gruppe B	2

Modul 7 - Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof. Dr. Döbler			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Im Rahmen des sozialarbeitswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogramms übernimmt das Modul die Funktion, theoretische Grundlagen für die Begründung und Konstituierung Sozialer Arbeit zu legen. Aus den disziplinären Perspektiven von Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft werden die einer Bestimmung sozialer Probleme und professionellem Handeln vorausgehenden Begriffe und Erklärungsmodelle vermittelt, die der Sozialen Arbeit die Analyse konkreter gesellschaftlicher Strukturen, den Anschluss an fachwissenschaftliche Diskurse sowie eine kritische Verwendung der Methodologie und der Erkenntnisse dieser Disziplinen ermöglichen.</p> <p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SARb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie beschreiben sich wie folgt:</p> <p>Das Wissen und Verstehen der Absolventinnen und Absolventen baut auf unterschiedlichen Hochschulzugangsberechtigungen (HZB) auf, verbunden mit praktischen, fachlichen Vorerfahrungen unterschiedlicher Tiefe. Das Modul zielt deshalb allgemein auf das BA-Level A-0 (Wissen und Verstehen/Verständnis) und vermittelt grundlegendes Wissen und Verständnis der theoretischen und angewandten Aspekte der Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft. Es bildet die Grundlage, um die Erkenntnisse dieser Wissenschaften in den breiteren Kontext der Sozialen Arbeit zu stellen. Dabei decken die Studierenden weitere Qualifikationsziele durch den Besuch der Seminare in diesem Modul ab. Hierzu gehören Grundqualifikationen, wie sie mit den Stufen A-BA-1, A-BA-2, A-BA-3, A-BA-6, B-BA-1, B-BA-2, B-BA-3 im Qualifikationsrahmen QRSArb beschrieben sind.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul bietet einen einführenden Zugang zu den Grundbegriffen und Erkenntnissen der Disziplinen Soziologie, Politik- und Erziehungswissenschaft. Diese stellen Bezugswissen für die wissenschaftlich-methodische Ausrichtung Sozialer Arbeit bereit. Es vermittelt systematische Kenntnisse zur Erklärung und zum Verständnis sozialer Prozesse, zum sozialen Sicherungssystem sowie zur Identifikation und Bewertung programmierter Helfens.</p> <p>a) Lehrinhalte: Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme</p> <p>Gegenstand dieses Lernbereiches sind Grundlagen und Perspektiven soziologischen Denkens. Studierende erhalten Kenntnisse hinsichtlich der Hauptbegriffe der Soziologie: Interaktion, Sozialstruktur und Gesellschaft sowie hinsichtlich der Ausgangspositionen sozialen Handelns: Kultur, Werte, Normen, Sinn, Abweichung. Konstitutiv für das Lehrgebiet ist der Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen der Komplexe Sozialisation und Identitätsbildung sowie relevanter Gesellschaftstheorien.</p> <p>b) Lehrinhalte: Erziehung und Bildung</p> <p>In diesem Lernbereich dienen als Ausgangspunkt: Orientierungen und Basiswissen zur Erziehungswissenschaft als Disziplin. Dazu gehören Bereiche, Felder und Funktionen der Erziehungswissenschaft sowie Entwicklung, Aufbau und Grundbegriffe des Erziehungs- und Bildungswesens. Studierende erhalten Kenntnisse bezüglich erziehungswissenschaftlicher Professionen und ihre Orte im Lebenslauf sowie ihren Verhältnissen zu Schulpädagogik, Sonderpädagogik, beruflicher Bildung und Erwachsenenbildung. Zentral im</p>			

Rahmen dieser Lehrveranstaltung sind die Begriffe Erziehung und Bildung und ihr Verhältnisse zu einzelnen sozialpädagogischen Handlungsfeldern.

c) Lehrinhalte: Sozialpolitische Grundlagen

In diesem Lernbereich erhalten die Studierenden eine Einführung in die Grundzüge des Sozialen Sicherungssystems in Deutschland. Eingebunden durch den theoretischen Bezug auf (soziologische) Modelle sozialer Ungleichheit (Klassen- und Schichtmodelle, Lebensstile und soziale Milieus, Lebenslagen) werden dabei auch Gefährdungen des Sozialen durch die Folgen von Armut und Exklusion auf individueller wie gesellschaftlicher Ebene diskutiert.

Durchführung und Prüfungsleistungen:

Das Modul besteht aus den drei genannten Schwerpunkten, in denen jeweils eine Veranstaltung besucht werden muss. Die Prüfung wird in einem der Schwerpunkte erbracht. Sie schließt das Modul vollständig ab (Modulprüfung):

1. *Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme* schließt mit einer Hausarbeit ab (Anteil an der Modulnote 100%).
2. *Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit: Bildung und Erziehung* schließt mit einer Hausarbeit ab (Anteil an der Modulnote 100%).
3. *Soziale Sicherung - Lebenslagen - Soziale Ungleichheit* schließt mit einer Hausarbeit ab (Anteil an der Modulnote 100%).

Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Boeckh	Kein Lehrveranstaltungsangebot – Prüfungen auf Anfrage	2
Döbler	Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme	2
Wunderlich	Soziale Sicherung – Lebenslagen – Soziale Ungleichheit	2
Schütte	Erziehung und Bildung – Inklusionsförderung in Deutschland	2

Modul 8 - Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Dr. Voigt-Kehlenbeck			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Pflicht	6
Prüfungsarten:	Klausur Mündliche Prüfung Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventen/innen des Moduls verfügen über grundlegendes Wissen und Verständnis im bezugswissenschaftlichen Bereich der Sozialmedizin und Rehabilitation sowie der Rehabilitationspädagogik. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen. (A-0)</p> <p>Sie besitzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice Beispiele des Spezialgebietes und der sozialen Arbeit im Allgemeinen (BA-Level, A-BA-3) b) die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level, B-BA-3) c) Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (BA-Level, C-BA-3) d) die Fähigkeit, über wissenschaftliche Recherche fachliche Literatur und Datenbestände zum Fachgebiet zu identifizieren, zu interpretieren und zu integrieren (BA-Level, D-BA-1) 			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul führt in die gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen ein. Zum Zweck der besseren Studierbarkeit und aufgrund des geringen Modulumfangs werden die Bezugsdisziplinen Sozialmedizin und Rehabilitations-/Heilpädagogik exemplarisch im Rahmen der (sozial-)medizinischen Problemlage „Behinderung“ dargelegt.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Das Modul führt in die sozialmedizinischen Grundlagen von Behinderung sowie die lebensweltlichen, integrationsrelevanten rehabilitationspädagogischen Aspekte der Sozialen Arbeit mit behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen ein und vermittelt grundlegende Kenntnisse zu den jeweiligen Gegenstandsbereichen. Aus dem Lehrangebot müssen 2 Veranstaltungen besucht werden, auf deren Lehrinhalte sich die Modulprüfung bezieht. Dabei muss je eine Lehrveranstaltung in Teil 1 und eine im Teil 2 besucht werden. Die Prüfung kann je nach Lehrveranstaltung in einer Hausarbeit, Klausur oder mündlichen Prüfung stattfinden.</p> <p>Teil 1: Sozialmedizinische Grundlagen von Behinderung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Grundlagen der Sozialmedizin</i> schließt ab mit wahlweise Klausur, mündlicher Prüfung oder Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 50%). 2. <i>Medizinische Grundlagen von Behinderung</i> schließt ab mit wahlweise Klausur, mündlicher Prüfung oder Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 50%). 			

Teil 2: Lebensweltliche, integrationsrelevante rehabilitationspädagogische Aspekte der Sozialen Arbeit mit behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen		
1. <i>Soziale Arbeit mit erwachsenen Menschen mit geistigen Behinderungen</i> schließt ab mit wahlweise Klausur, mündlicher Prüfung oder Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 50%).		
2. <i>Leben mit Behinderung / behindertes Leben</i> schließt ab mit wahlweise Klausur, mündlicher Prüfung oder Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 50%).		
3. <i>Rehabilitation und Teilhabe</i> schließt ab mit wahlweise Klausur, mündlicher Prüfung oder Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 50%).		
Literatur		
Antor G; Bleidick U. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Kohlhammer, Stuttgart 2001		
Bengel, J. & Koch, U. Grundlagen der Rehabilitationswissenschaft. Berlin: Springer 2000		
Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation. Rehabilitation und Teilhabe. Köln Deutscher Ärzte-Verlag 1994.		
Drave W; Rumpel F; Wachtel P: Empfehlungen zur Sonderpädagogischen Förderung. Allgemeine Grundlagen und Förderschwerpunkte mit Kommentaren. Edition Bentheim 2000		
Fries, W., Lösli, H. & Wagenhäuser, S. Teilhaben! Neue Konzepte der NeuroRehabilitation – für eine erfolgreiche Rückkehr in den Alltag und Beruf. Stuttgart: Thieme. 2007		
Hensle U.; Vernooij M. : Einführung in die Arbeit mit behinderten Menschen. Psychologische, pädagogische, medizinische Aspekte. Wiebelsheim 2002		
Mühlum, A. & Gödecker-Geenen, N. (2003). Soziale Arbeit in der Rehabilitation. München: Reinhard UTB.		
Vernooij, M.: Erziehung und Bildung beeinträchtigter Kinder. UTB- Verlag 2005		
Waller H. Sozialmedizin: Grundlagen und Praxis. Kohlhammer 2007		
Waller H. Gesundheitswissenschaften. Eine Einführung in Grundlagen und Praxis. Kohlhammer 2006		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Sozialmedizinische Grundlagen von Behinderung		
Jung	Psychiatrische Krankheitsbilder	2
Reinheckel	Grundlagen der Sozialmedizin	2
Lebensweltliche, integrationsrelevante rehabilitationspädagogische Aspekte der Sozialen Arbeit mit behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen		
Daßler	Inklusive Perspektiven: Grundlagen und Leitziele Soz.Arb. bei Menschen mit geistigen Behinderungen	2
Voigt-K.	Kinder u. Jugendliche mit Beeinträchtigungen/kritische Behindertenpäd.	
Liborius	Inklusion und Teilhabe	2

Modul 9 - Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof. Dr. Boeckh			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die AbsolventInnen des Moduls verstehen und kennen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit. Sie besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und ihr Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. Sie erfüllen damit folgende Qualifikationsniveaus: A-BA-1; A-BA-2; B-BA-1; B-BA-2; C-BA-1; C-BA-2; D-BA-1. Die Qualifikationsziele werden über folgende inhaltlichen Schwerpunkte vermittelt:</p> <p><u>Schwerpunkt: Ökonomische Grundlagen</u></p> <p>Die Absolventen/Innen verstehen sozialpädagogische Arbeit vor dem Hintergrund von Markt, Wettbewerb und staatlicher Lenkung sowie einer notwendigen wirtschaftlichen Ausrichtung ihrer Handlungen. Sie erkennen den wirtschaftlichen Kontext einerseits als Mitverursacher sozialer Ungleichheit und Exklusion, aber auch als notwendige Basis ihres eigenen Handelns (ökonomische Grundlagen).</p> <p><u>Schwerpunkt: Sozialpolitische Grundlagen</u></p> <p>Sozialpolitik setzt zum einen den Rahmen für die Bearbeitung sozialer Probleme, zum anderen ist die Ausgestaltung des sozialen Sicherungssystems ein zentraler Faktor für die Verursachung bzw. Verstärkung sozialer Ausgrenzungsprozesse. Die AbsolventInnen sind durch die am Lebenslagenansatz orientierte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit sozial-, bildungs- und familienpolitischen Aspekten in der Lage, Chancen und Grenzen sozialpädagogischer Arbeit bei der Herstellung von mehr Teilhabegerechtigkeit und Chancengleichheit einzuordnen und kritisch zu reflektieren. Sie kennen Modelle der Bürgerbeteiligung an sozialpolitischen Entscheidungsprozessen und können die Herausforderungen zukunftsorientierter Mittelallokation unter fachlichen und politischen Gesichtspunkten kritisch einordnen (sozialpolitische Grundlagen).</p> <p><u>Schwerpunkt: Organisatorische Grundlagen</u></p> <p>Die AbsolventInnen kennen den organisatorischen Bezug sozialarbeiterischen Handelns. Dabei erlernen sie erste Techniken und Ansätze des Managementhandelns (Organisatorische Grundlagen). Sie sind in der Lage, diese Techniken zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns einzusetzen.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul vermittelt den Studierenden einen Überblick über ökonomische Rahmenbedingungen und sozialpolitische wie organisatorische Grundlagen ihrer Arbeit. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele wird in jedem Bereich mindestens eine Lehrveranstaltung angeboten. Sie bieten Grundlagenwissen zu den oben beschriebenen ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Fragestellungen. Die Studierenden sollen aus jedem Teilbereich eine Veranstaltung auswählen, Werden mehrere Veranstaltungen pro Teilbereich angeboten, kann der Studierende eine Veranstaltung davon auswählen.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Das Modul besteht aus drei Schwerpunkten, in denen jeweils eine Veranstaltung besucht werden soll. Die Prüfung wird in einem der Schwerpunkte erbracht. Sie schließt das Modul vollständig ab (Modulprüfung):</p>			

<p>Ökonomische Grundlagen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Einführung in wirtschaftliche Zusammenhänge</i> schließt ab mit einer Klausur (Anteil an der Modulnote 100%). 2. <i>Einführung in die Volkswirtschaftslehre</i> schließt ab mit einer Klausur (Anteil an der Modulnote 100%). <p>Sozialpolitische Grundlagen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sozialpolitik A – Armut und soziale Ausgrenzung schließt ab mit einer Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 100%). 2. Sozialpolitik B – Grundeinkommen schließt ab mit einer Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 100%). <p>Organisatorische Grundlagen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Projektentwicklung</i> schließt ab mit einer Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 100%). 		
Literatur		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Ökonomische Grundlagen		
Vollmer	Einführung in die Volkswirtschaftslehre (Prüfung: K, 40 Prüfungsplätze)	2
Kortendieck	Einführung in wirtschaftliche Zusammenhänge (Prüfung: K, 40 Prüfungsplätze)	2
Sozialpolitische Grundlagen		
Ollmann	Sozialpolitik A - Armut und soziale Ausgrenzung (Prüfung: H, 20 Prüfungsplätze)	2
Grieger	Sozialpolitik B – Grundeinkommen (Prüfung: H, 20 Prüfungsplätze)	2
Döbler	Soziologie des Sozialstaats	2
Organisatorische Grundlagen		
Maul	Projektentwicklung (Prüfung: H, 20 Prüfungsplätze)	2

Bitte beachten Sie bei der Lehrveranstaltungsbelegung, dass für jede angebotene Veranstaltung nur eine bestimmte Anzahl an Prüfungsplätzen zur Verfügung steht.

Modul 10 – Projektorientiertes Studium			
Modulkoordination 10.1 – Studienprojekt / projekt-spez. Lehrveranstaltungen: Prof. Dr. Müller			
Modulkoordination 10.2 – Projektübergreifende Lehrveranstaltungen: Prof. Dr. Eger			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
4. und 5.	2	Pflicht	36
Prüfungsarten:	Projektbericht Referat / Präsentation Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit (75%)
		TN-Voraussetzung	M1 – M9 abgeschlossen sowie praktische Absolvierung des OP (M 2, 2. Teil)
Qualifizierungsziele			
<p>Das projektorientierte Studium („Projektstudium“) repräsentiert im BA-Studienprogramm das zentrale Studienelement zur Generierung von Praxis- und Berufsorientierung. Es verwirklicht das Prinzip eines exemplarischen Lernens und soll bei den Absolventen/Innen des Moduls folgende Qualifikationen generieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Die AbsolventInnen des Moduls verfügen über die Fähigkeit, berufsfeldbezogene Erfahrungen in die theoretische Ausbildung und in den Prozess des lebenslangen, berufsspezifischen Lernens zu integrieren (BA Level F-BA-7). b) Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, ein bestimmtes Arbeitsfeld als Ganzes wahrzunehmen, um später die eigene spezielle Tätigkeit im Beruf in einem solchen Gesamtzusammenhang einordnen zu können. Sie sind in der Lage, kooperativ organisierte Arbeitsprozesse zu entwickeln und mitzutragen (BA-Level A-BA-4). c) Die AbsolventInnen sind in der Lage, die Beiträge der verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen zur Bearbeitung sozialarbeitsrelevanter Problemlagen lösungsorientiert zu integrieren (BA-Level A-BA-6). d) Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, Wissen geplant und kontrolliert in berufliches Handeln umzusetzen und ggf. realistische Alternativen zu entwickeln (BA-Level B-BA-1) (BA-Level C-BA-1). 			
Lehrinhalte			
<p>Das Projektstudium organisiert Bildungs- und Qualifizierungsprozesse in der berufsorientierenden Verschränkung von praktischer Arbeit und exemplarischem Lernen. Kooperierenden Einrichtungen bietet es Ressourcen zur Konzeptualisierung oder Erprobung neuer Ansätze in der Sozialen Arbeit. Um auf gesellschaftliche Entwicklungen rasch und innovativ reagieren zu können, werden die vorgehaltenen Projekte in einem ständig aktualisierten Verzeichnis veröffentlicht (siehe: Projektreader). Dieses Verzeichnis dient den Studierenden als Grundlage für die Wahl des jeweiligen Studienprojekts.</p> <p>Die o.g. Qualifizierungsziele werden über einen Veranstaltungsverbund erworben, der – verteilt über das 4. und 5. Semester – vier Angebote mit einem Volumen von insgesamt 36 Leistungspunkte¹ integriert:</p>			

¹ Das Modul M10 wird im 4. Semester und im 5. Semester absolviert. Die Workload im 4. Semester beträgt 18 Leistungspunkte und im 5. Semester 18 Leistungspunkte. Die hohe Workload wird generiert durch die Praxisanteile des studentischen Praxisprojekts: im 4. Semester 6 Leistungspunkte (180 Stunden), im 5. Semester 6 Leistungspunkte (180 Stunden). Werden diese Praxisanteile abgerechnet, umfasst das Modul in jedem Semester 12 Leistungspunkte und befindet sich damit im oberen Normbereich.

<p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p><u>I. Das Studienprojekt (6 + 6 Leistungspunkte)</u></p> <p>Im Mittelpunkt des Moduls M10 steht eine definierte Aufgabenstellung im Rahmen sozialarbeiterischer/sozialpädagogischer Praxis. Die Aufgabenstellung wird zwischen Hochschule, Studierenden und Praxisstelle verbindlich definiert (Kontrakt). Die Projektpraxis steht exemplarisch für das Anforderungsprofil sozialberuflichen Handelns.</p> <p><i>Prüfung / Leistungsnachweis:</i></p> <p>Im 4. Semester gilt für das Studienprojekt Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Im 5. Semester gilt ebenfalls Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung, zudem muss ein Projektbericht erstellt werden (Anteil an der Modulnote 40%).</p>		
<p>Bitte beachten: In einigen Projekten wird erwartet, dass die Projektpraxis auch <u>in der vorlesungsfreien Zeit</u> durchgeführt wird. Wenn Sie auf veranstaltungsfreie Semesterferien angewiesen sind z.B., weil Sie arbeiten gehen müssen oder im 6. Semester im Modul 11 die Option b (Vertiefungspraktikum) wählen möchten, kann dies zu Terminüberschneidungen führen. Bitte fragen Sie deshalb in jedem Fall bei dem/der Projektdozenten/-in nach den genauen Einsatzzeiten während der Projektphase in Modul 10</p>		
<p><u>II. Die Projektberatung (6 + 6 Leistungspunkte)</u></p> <p>Die Beratung durch den/die projektverantwortliche(n) Dozenten/In steht exemplarisch für die professionelle Reflexivität in der Praxis Sozialer Arbeit. Ihr Gegenstand ist die kontinuierliche Verbesserung des Projekthandelns der am Projekt Beteiligten (vor allem der Studierenden, ggf. auch der Vertreter/Innen der jeweiligen Praxisstellen) im Hinblick auf die Planung, Implementierung und Evaluation des Projekts.</p> <p><i>Prüfung / Leistungsnachweis:</i></p> <p>Im 4. und 5. Semester gilt Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.</p>		
<p><u>III. Projektspezifische Lehrveranstaltungen (3 + 3 Leistungspunkte)</u></p> <p>Für die Studierenden im 4. und 5. Semester werden gemeinsame Lehrveranstaltungen angeboten, die – thematisch wechselnd – projektspezifische Anforderungen aufgreifen.</p> <p>Im 4. Semester gilt für die projektspezifische Lehrveranstaltung Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Im 5. Semester gilt ebenfalls Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung, zudem muss eine Prüfung als Referat/Präsentation erbracht werden (Anteil an der Modulnote 30%).</p>		
<p><u>IV. Projektübergreifende Lehrveranstaltungen (3 + 3 Leistungspunkte)</u></p> <p>Projektübergreifend werden zwei Lehrveranstaltungen besucht: Im 4. Semester eine methoden-, im 5. Semester eine fachspezifisch orientierte Lehrveranstaltung.</p> <p>In der <i>methodenspezifischen Lehrveranstaltung</i> im 4. Semester gilt eine Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. In der <i>fachspezifischen Lehrveranstaltung</i> im 5. Semester wird eine Hausarbeit Typ II erstellt (Anteil an der Modulnote 30%).</p>		
Literatur		
<p>Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – im Rahmen der projektübergreifenden und projektspezifischen Lehrveranstaltungen und/oder der Projektberatung bekannt gegeben.</p>		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Gewählte(r) Projektdozent/-in	Das Studienprojekt: zu den Angeboten siehe aktueller Projektreader	je Modulse- mester: 3

Gewählte(r) Pro- jektdozent/-in	Die Projektberatung Zeiten und Räume siehe Stundenplan	je Modulse- mester: 4
Die Projektspezifischen Lehrveranstaltungen im 4. und 5. Semester:		
Albrecht	Soziale Arbeit mit Kindern mit tiefgreifenden Entwicklungsstörungen - ASS	2
Bockisch	Sozialpädagogische Förderung und Unterstützung von Menschen mit geistiger Behinderung	2
Brombach	Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	2
Froning	Schuldnerberatung (Wirtschaftlicher Beratungsdienst)	2
Gröpler	Schule und Soziale Arbeit	2
Haas	Die (ambulanten) sozialen Dienste der Justiz und ihre Klienten	2
Hälig	Jugendkriminalrecht	2
Harmsen	Grundlagen der Familienzentrumsarbeit	2
Hörsting	Sozialmediation	2
Jünemann	Stationäre Kinder- und Jugendhilfe	2
Kolhoff	Soziales Management	2
Lubitz	Prävention und Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter	2
Mangels	Ressourcenorient. in der Jugend- Kultur- u. Gemeinwesenarbeit	2
Marx	Mediation - Methode & Praxis	2
Müller	Leben mit geistiger Behinderung und Demenz	2
Salis	Grundlagen psychomotorischer Entwicklungsförderung	2
Seidel	Handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung	2
Storp	Ambulante Suchthilfe	2
Voigt-K.	Inklusion von Anfang an (Frühförderung)	2
Weiss	Clownswohnung	2
Witting	Medien	2

Die Projektübergreifenden Lehrveranstaltungen:		
<i>Methodenspezifische (ms) Veranstaltungen mit Anwesenheitspflicht (A 75%) im 4. Semester</i>		
Erchinger	Musik in der Sozialen Arbeit	2
Häne	Interventionsansätze im Arbeitsfeld Psychiatrie - ausgewählte Bsp.	2
Hoffmann	Verhaltenstherapeutische Standardmethoden	2
Marx	Sozialmediation	2
Ripke	Arbeit mit Gruppen	2
Sodomann	Gebärdensprache A	2
Sodomann	Gebärdensprache B	2
<i>Fachspezifische (fs) Veranstaltungen ohne Anwesenheitspflicht im 5. Semester:</i>		
Freudenberg	Häusliche Gewalt und Stalking - Handlungsfelder für die Soziale Arbeit	2
Froning	Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit + Exkursionsteilnahme	2
Heltzel	Prävention und Jugendschutz	2
Hunke	Entscheidung bei den Hilfen zur Erziehung	2
Koch	Rechtsextremismus, Antisemitismus und Fremdenfeindlichkeit: Ausmaß und Prävention	2
Kolhoff	D-F-I-Seminare - Sozialraumorientierung in der Soz.Arb. + D-CH-Seminar	

Modul 11 – Profilbildende Vertiefung im Rahmen von M 10			
Modulkoordination: Studiendekan/-in			
<p>Das Modul 11 – „Profilbildende Vertiefung im Rahmen von M 10“ wird von Studierenden gewählt, die sich im SoSe 2011 im 5. oder höheren Fachsemester befunden haben. Bitte beachten: Der FKR hat beschlossen, das Modul 11 – „Profilbildende Vertiefung im Rahmen von M 10“ mit dem Ende des SoSe 2012 auslaufen zu lassen. Studierende, die das Modul bis dahin nicht abgeschlossen haben, müssen in das Modul 11 – „Intensiv betreutes Praxismodul“ wechseln!</p> <p>Wer sich im SoSe 2011 im 4. (oder niedrigeren) Fachsemester befunden hat, <u>muss</u> das Modul 11 – Intensivbetreutes Praxismodul belegen.</p>			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
6.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Referat/Präsentation	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	M 1 – M 9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele und Lehrinhalte			
<p>Die Studierenden vertiefen die im Modul M10 definierten Qualifikationen. Das Modul M11 – „Profilbildende Vertiefung im Rahmen von M 10“ wird im Regelfall im Anschluss an das projektorientierte Studium zur Erweiterung und Vertiefung der projektübergreifenden (fach- und methodenspezifischen) Lehrinhalte führen. Dadurch sollen die Studierenden Gelegenheit erhalten, die individuelle Kompetenzentwicklung weiter zu profilieren.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Die Studierenden wählen drei Lehrveranstaltungen aus dem Pool der projektübergreifenden Lehrveranstaltungen des Moduls M10 aus. In einer dieser drei Lehrveranstaltungen wird ein(e) Referat/Präsentation erbracht, die das Modul abschließt (Anteil an der Modulnote 100%).</p>			
Literatur			
Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – in den drei gewählten Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.			
Lehrveranstaltungen			
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung		SWS
Nach Wahl	Lehrangebot siehe M 10 Projektorientiertes Studium -> Projektübergreifende Lehrveranstaltungen		2
Nach Wahl			2
Nach Wahl			2

Modul 11 – Intensivbetreutes Praxismodul			
Modulkoordination: Studiendekan/-in			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
6.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Projektbericht (unbenotet)	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	M1 – M9 abgeschlossen sowie praktische Absolvierung des OP (M 2, 2. Teil)
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul will den Studierenden Optionen für eine vertiefte Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen, methodischen oder fachlichen Aufgabenstellung in der Praxis Sozialer Arbeit ermöglichen. Die Lehr- und Lerninhalte können erst nach der Wahl der Option bestimmt werden: im Praxiskontext generieren sich die Inhalte zwischen der oder dem Studierenden, der oder dem betreuenden (hauptamtlichen) Dozenten/-in und den Akteuren/-innen und Adressaten/-innen der Praxis. Mit der Wahl einer Option a.) bis e.) fokussiert die oder der Studierende folgende Qualifizierungsziele (sie orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit – QR SArb., Version: 5.1 – des Fachbereichstages Soziale Arbeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Weiterführung Projektstudium:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen theoriegeleitete, reflektierte Erfahrung einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit. (E-BA 3) b) <i>Vertiefungspraktikum:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. (B-BA-3) c) <i>Praxisforschung:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren. (D-BA-3) d) <i>Interfakultatives Projekt:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung/-bearbeitung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern. (C-BA 3) e) <i>Offene Option:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen die Fähigkeit, neue, unklare und ungewöhnliche Aufgabenstellungen als solche zu erkennen und zu ihrer Bearbeitung weiterführende Hilfestellung in Anspruch zu nehmen. (B-BA-2) 			
Lehrinhalte			
<p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Die Studierenden wählen eine der fünf Optionen zur Durchführung von M 11 frei aus, Wird zu der Option eine begleitende Lehrveranstaltung angeboten, besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Es wird ein (unbenoteter) Projektbericht zum Nachweis der Workload angefertigt (Anteil an der Modulnote 100%). Folgende Optionen stehen den Studierenden für die Durchführung von M 11 zur Auswahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Option: Weiterführung des Projektstudiums b) Option: Vertiefungspraktikum in der <u>vorlesungsfreien</u> Zeit (zwischen 4. und 5. bzw. 5. und 6. Sem.) c) Option: Praxisforschung d) Option: Interfakultatives Projekt (gemeinsame Projektentwicklung der Fakultät Soziale Arbeit mit einer zweiten Fakultät) / Projektvorbereitung e) Option: Offene Option 			

Hinweise zur Option a.) / c.) / d.) und e.):

Die Studierenden wählen eine der angebotenen Optionen aus. Mögliche Angebote finden sich im Modulhandbuch oder die Studierenden suchen sich selbständig eine(n) betreuende(n) Dozenten/-innen. Während der Kontraktphase definieren die Studierenden mit dem/der Dozenten/-in die Aufgabenstellung, entwickeln das inhaltliche Konzept für ihr Vorhaben, setzen den Arbeitsplan praktisch um. Hierüber verfassen der/die Studierende einen Projektbericht (Struktur und Inhalt werden durch den/die Dozenten/-in definiert). Alle Praxisaktivitäten werden bedarfsgerecht durch die oder den betreuenden hauptamtlichen Dozenten/-in betreut (*Praxisberatung*). Findet hierzu eine Lehrveranstaltung statt, gilt eine Anwesenheitspflicht 75% als Prüfungsvorleistung.

Zur Anmeldung des Arbeitsvorhabens muss der/die betreuende Dozent/-in für die Optionen a.) c.) d.) und e.) ein Anmeldeformular unterschreiben, das der/die Studierende im Prüfungsamt abgeben muss. Die Anmeldung in der ePV dann automatisch durch das Prüfungsamt. Nach Abschluss des Arbeitsvorhabens reicht der/die Student/-in im Prüfungsamt das Formular zum Leistungsnachweis ein, damit die Leistungspunkte verbucht werden können. Der Projektbericht wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

Hinweise zur Option b.) Vertiefungspraktikum:

Das Vertiefungspraktikum (VP) muss in der vorlesungsfreien Zeit durchgeführt werden. Es hat einen Zeitumfang von 180 Stunden (= 5 Wochen Vollzeit). Die Studierenden suchen sich selbstständig eine Praktikumsstelle aus. Diese Stelle kann - muss aber nicht - im gleichen Arbeitsfeld wie das Projekt sein. Das Praxisamt genehmigt die Praktikumsstellen. Danach erfolgt automatisch die Anmeldung in der ePV durch das Prüfungsamt. Der/die Studierende verfassen einen schriftlichen Bericht über die Durchführung des Praktikums. Nach Abschluss der Leistung reicht der/die Student/-in dem Prüfungsamt das Formular zum Leistungsnachweis ein, damit die Leistungspunkte verbucht werden können. Bitte beachten Sie die entsprechenden Anmelde- und Abgabefristen.

Das Vertiefungspraktikum wird im Rahmen einer Begleitveranstaltung begleitet. Die Eintragung in die entsprechenden Gruppen erfolgt über das Praxisamt. Für die Begleitveranstaltung und das Vertiefungspraktikum gilt Anwesenheitspflicht 75% als Prüfungsvorleistung. Der Praxisbericht wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

Literatur

Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – erst zu Beginn und im weiteren Verlauf des Arbeitsprozesses bestimmt.

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Option a.) Weiterführung des Projektstudiums Option c.) Praxisforschung		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Projekt	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Option b.) Vertiefungspraktikum		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. (= 26 Tage à 5 Wochen) in einer Praktikumsstelle nach Wahl (Anerkennung der Praktikumsstelle erfolgt über das Praxisamt)	4
Bockisch	Praxisberatung: Vor- und Nachbereitung Vertiefungspraktikum	2
Weiss	Praxisberatung: Vor- und Nachbereitung Vertiefungspraktikum	2

Termine zum Vertiefungspraktikum:		
Annahmeschluss für den Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle im Vertiefungspraktikum: Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses, Modulhandbuch S. 19 (letzter Abgabetermin bis 12.00h im <u>Praxisamt</u>).		
Option c.) Praxisforschung		
Wunderlich	Quantitative Sozialforschung: Standardisierte Befragungen	2
Option d.) Interfakultatives Projekt / Projektvorbereitung		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Wahl	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Gröpler	Informatik und Soziale Arbeit - Entwicklung einer Klientensoftware	
Kolhoff	Interdisziplinäres Seminar Spring/summer school Entrepreneurship Termine/Anmeldung: http://www.entrepreneurship-center.de/lernen/entrepreneurship-school/	2
Option e.) Offene Option		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Wahl	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Boeckh	Migrationsberatung (in Kooperation mit der AWO)	2

Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

Beachten Sie auch die ergänzenden Hinweise zu M 12a auf S. 79.

Modul 12a – Beratung in der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Frau Albrecht			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
4.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Das Wahlpflichtmodul soll die Studierenden auf eine zentrale berufliche Anforderung in der Sozialen Arbeit vorbereiten. Alle Lehrangebote begründen sich sozialarbeitswissenschaftlich. In diesem Sinne besitzen die BA-Level- Absolventinnen und Absolventen (vgl. FBTS: QR SArb, Version 5.1):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) die erprobte Fähigkeit, initiativ, alleine und im Team zu arbeiten (F-BA-1); b) die ausgeprägte Fähigkeit zur Kommunikation und Interaktion mit allen fachlichen und nichtfachlichen Akteuren des Arbeitsfeldes und ihres gesellschaftlichen Umfeldes unter der Nutzung unterschiedlicher Me-dien (F-BA-2); c) ein ausgeprägtes (Verantwortungs-)Bewusstsein für die Risiken ihres Handelns für sich und andere (F-BA-3); d) die Fähigkeit, die Interessen von Klienten, Klientengruppen oder Systemen, sowie die unterschiedlichen gesellschaftlichen Bedürfnisse und Interessenlagen zu erkennen und abzuwägen (F-BA-4). 			
Lehrinhalte			
<p>Im Modul werden Grundlagen und Vertiefungen der Beratung in der Sozialen Arbeit gelehrt. Die Lehrinhalte unterscheiden sich ausdrücklich von eher psychotherapeutisch orientierten Beratungsformaten, auch wenn es an der einen oder anderen Stelle mögliche Überschneidungen gibt. Da es derzeit keine einheitliche sozialarbeitswissenschaftliche Beratungstheorie gibt (vgl. Sickendiek, Engel Nestmann 2008), werden neben grundlegenden Elementen von Beratung, wie Sprache, Kommunikation, Interaktion, Gesprächsführung, rechtliche Grundlagen, spezifische Beratungsverfahren in den Lehrveranstaltungen angeboten, die sich am Gegenstand und Auftrag der Sozialen Arbeit orientieren. Dazu zählen systemische, ressourcenorientierte und lösungsorientierte Verfahren einschließlich einzusetzender Medien.</p>			

Die dargestellte Konzeption verhindert einen „methodischen Wildwuchs“ und berücksichtigt diejenigen Kernbereiche, in denen schwerpunktmäßig sozialarbeitswissenschaftlich orientierte Beratung erfolgt. Sie ist weiterhin kompatibel mit dem QRSArb des FBTS.

Bitte beachten: Die Veranstaltungen sind aus didaktischen und/oder studienorganisatorischen Gründen i.d.R. teilnehmerbeschränkt.

Literatur

Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzlicher Hinweis zur Durchführung in M 12a:

Erstmals im WS 2012/2013 wurde in dem Modul eine neue Angebotsstruktur erprobt, die auch im SoSe 2013 weitergeführt wird. Angeboten wird eine dreitägige, jeweils ganztägige Ringvorlesung. Studierende, die sich für M 12a als Wahlpflichtmodul entscheiden, *müssen* in dieser Ringvorlesung eine mündliche Teilmodulprüfung ablegen (bitte nutzen Sie für die Ringvorlesung die ePV-Nr. 2501). Die Anmeldung für die Ringvorlesung erfolgt über Stud.IP.

Für den Abschluss des M 12a benötigen Sie insgesamt:

1. Den Nachweis über den erfolgreichen Besuch der Ringvorlesung (MP – 33% der Modulnote).
2. Zwei Lehrveranstaltungen aus dem Angebot der Lehrveranstaltungen „Beratung und Gesprächsführung“ (Pro Lehrveranstaltung wird eine weitere Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. Die Prüfungsform legt der/die jeweilige Dozent/-in fest). Die Anmeldung für beide Lehrveranstaltungen erfolgt über Stud.IP.

Die Ringvorlesung ist zusätzlich für *alle* Interessierten geöffnet.

Zeit		SWS
03.03.2014	Ringvorlesung jeweils von 08:15 – 15:45 Uhr (verantwortlich: Frau Albrecht) Die Terminübersicht finden Sie in Stud.IP oder unter dem Link: splus.ostfalia.de	2
04.03.2014		
05.03.2014		

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Lehrveranstaltung „Beratung und Gesprächsführung“	SWS
Albrecht	Grundlagen der Beratung	2
Bockisch	Bedürfnisorientierte Gesprächsführung	2
Jahn	Sozialberatung	2

Mangels	Ressourcenorientierte Beratung	2
Richter	Mediation im Strafrecht	2
Storp	Arbeiten mit dem Genogramm	2
Weiss	Ressourcenorientierte Biografiearbeit als Beratungsmodell	2

Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

Modul 12b - Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie			
Modulkoordination: Dr. Dassler			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
4.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Die Studierenden kennen bio-psychosoziale Modellvorstellungen von psychischer/somatischer Gesundheit und Krankheit. Sie sind mit Ätiologie, (Sozio-)Pathogenese und Klinik ausgewählter medizinischer, psychiatrischer und gerontopsychiatrischer Krankheitsbilder vertraut. Sie können angemessene Hilfen für chronisch erkrankte Menschen und deren Angehörige (z.B. in Form von Beratung, Krisenintervention, Krisenbegleitung usw.) vermitteln.</p> <p>a) Die AbsolventInnen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Sozialen Arbeit mit KlientInnen in anzuwenden.</p> <p>b) Die AbsolventInnen sind für gesundheitliche Risiken sensibilisiert und können präventive Interventionen und begleitende therapeutische Hilfen und Interventionsmaßnahmen anbahnen.</p> <p>c) Die AbsolventInnen kennen die interdisziplinären Versorgungsstrukturen für die präventive und rehabilitative Arbeit mit chronisch Kranken.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul vertieft die im Modul 6 und 8 erworbenen psychologischen und sozialmedizinischen Grundlagenkenntnisse. Ziel der Veranstaltungen ist es, in die vielfältigen diagnostischen und interventionellen Themenbereiche der Sozialmedizin/-psychiatrie einzuführen und eine Grundlage für eine eigenständige Vertiefung zu schaffen. Das Modul beinhaltet ein Angebot von Lehrveranstaltungen, die sich einem sozialmedizinischem, sozialpsychiatrischem oder gerontopsychiatrischem / geragogischem Schwerpunkt zuordnen lassen.</p> <p>Bitte beachten: Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl und/oder eine aufbauende Seminarkonzeption geltend gemacht werden. Bitte mögliche Einschränkungen in den entsprechenden Ankündigungen zu den einzelnen Veranstaltungen beachten!</p>			

Literatur		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Daßler	Soziale Arbeit in sozialpsychiatrischen Einrichtungen und Diensten	2
Jung	Persönlichkeit	2
Jung	Psychiatrie vertieft	2
Möller	Suchtverhalten als Selbstmedikation?!	2
Möller	Drogenmissbrauch im Jugendalter	1
Seifert Laskowski	Sucht - Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie	2
Weiss	Trauma, Traumafolgestörungen und deren Behandlungsmöglichkeiten	2

Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

Modul 12c – Prävention und Rehabilitation			
Modulkoordination: Prof. Dr. Reinheckel			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
4.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Die AbsolventInnen des Moduls verfügen über ein vertieftes Wissen und Verständnis im Bereich der Prävention und Rehabilitation. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen und interdisziplinär anwenden.</p> <p>a) Die AbsolventInnen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Arbeit mit KlientInnen anzuwenden (BA-Level C-BA-1).</p> <p>b) Die AbsolventInnen sind für gesundheitlich relevante kritische Situationen sensibilisiert (BA-Level A-BA-3, A-BA-5).</p> <p>c) Die AbsolventInnen kennen interdisziplinäre Strukturen für Prävention, Therapie und Rehabilitation in ausgewählten klassischen und speziellen Situationen (BA-Level C-BA-3, F-BA-4; F-BA-5).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul baut auf den bisher gelehrtten gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen auf. Innerhalb des Moduls können verschiedene Schwerpunkte wie z.B. eine Vertiefung im rehabilitationswissenschaftlichen, sexualmedizinischen oder auch präventionsorientierten Bereich gewählt werden.</p> <p>Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und/oder wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl geltend gemacht werden.</p>			
Literatur			
Aarons, M.; Gittens T (2007): Das Handbuch des Autismus. Ein Ratgeber für Eltern und Fachleute Beltz Verlag			
Brackhane, R.B. (2001). Berufliche Rehabilitation. Psychologische Medizin, 13, 216-220.			
Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation. (1998). Arbeitshilfe für die Rehabilitation von Schlaganfallpa-			

tienten. Frankfurt a. M. Schriftenreihe der Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation, Heft 4.

Ebert A., Fries, L. & Ludwig, L. (2008). Rehabilitation und Nachsorge nach Schädelhirnverletzung. Bad Honnef: Hippocampus Verlag.

Freitag, Ch. (2008): Autismus Spektrum Störungen. Reinhardt Verlag

Hurrelmann, Klotz & Haisch (Hrsg.) Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung. Huber, Bern 2007

Fischer, S., Küst, J. (2008). Berufliche Rehabilitation. In: W Sturm, M Hermann, TF Münte (Hrsg.). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, 379-406.

Hansmeier, T., Karoff, M. (2000). Partizipation von chronisch Kranken und Behinderten am Erwerbsleben. In: Bengel, J, Koch, U. Grundlagen der Rehabilitationswissenschaft. Berlin: Springer, 163-182.

Kehrer, HE. (2000) Autismus: diagnostische, therapeutische und soziale Aspekte. Asanger Heidelberg, 6. Auflage

Kursawe, U., Pössl, J. (2002). Stufenweise Wiedereingliederung am Arbeitsplatz. In Goldenberg G, Pössl J, Ziegler W (Hrsg): Neuropsychologie im Alltag. Stuttgart: Thieme, 149-165 .

Remschmidt, H: (2000) Autismus: Erscheinungsformen, Ursachen, Hilfen. Verlag Beck 2000

Schupp, W., Ackermann, H. (2000). Behandlungs- und Reha-Phasen in der Neurologie. Zeitschrift für Allgemeinmedizin, 76, 173-177.

Von Troschke. Grundwissen Prävention, Gesundheitsförderung. Querschnittsbereich Bd. 10, Huber, Bern 2008

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Klaus	Prävention und Intervention bei Verhaltens- und Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter	2
Kuske	Demenz - erkennen, verstehen, damit umgehen	2
Neumann	Interventionen in der Gesundheitserziehung	2
Neumann	Kindernotfälle	2
Reinheckel Pro Familia BS / WF	Einführung in die Sexualmedizin	2
Reinheckel	Medizin über die Lebensspanne	2
Salis	Resilienz im Kindesalter	2
Spanka	Frühförderung von Kindern im Alter von 0-6 Jahren	2
Voigt-Kehlenbeck	Ohne Angst verschieden sein - Inklusion	2

Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

Modul 13a - Strukturwandel Sozialer Dienste			
Modulkoordination: Prof. Dr. Kortendieck			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Die AbsolventInnen des Moduls verstehen und vertiefen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit und des Strukturwandels, dem die Sozialen Dienste unterliegen. (BA-Level A–BA 1 – 3; A-BA 6; B-BA-1 -3, C-BA 1 - 3, D-BA-1 - 3, F-BA-6)</p> <p>a) Die AbsolventInnen erkennen die Grundlagen Sozialer Dienste und die Rahmenbedingungen, denen sie unterliegen. Der durch politische, ökonomische und gesellschaftliche Änderungen hervorgerufene Strukturwandel Sozialer Dienste und seine Auswirkungen auf die Klienten, Institutionen und Beschäftigten im sozialen Bereich sowie die Steuerung Sozialer Arbeit wird reflektiert und auf Fragen der Sozialen Arbeit angewendet.</p> <p>b) Die AbsolventInnen verstehen soziale Einrichtungen als wirtschaftende und Ressourcen verbrauchende Institutionen, die in der Regel auf eine Außen- wie Innenfinanzierung zur Gewährleistung ihrer Tätigkeiten angewiesen sind. Sie erkennen die notwendige Einbeziehung wirtschaftlicher Gedanken in ihre Arbeit zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns.</p> <p>c) Die AbsolventInnen sind in der Lage, das Personalmanagement als zentrale unterstützende betriebliche Funktion zu verstehen. Sie können die eigene Rolle als Sozialarbeiter/-in im Team und im gesamten Kontext der Organisation unter dem Aspekt von Personalführung und Gesamtleitung reflektieren.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul vermittelt den Studierenden einen vertieften Überblick über die ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Rahmenbedingungen und Grundlagen ihrer Arbeit in Institutionen der Sozialen Arbeit. Angeboten werden Lehrveranstaltungen in Form von Seminaren und Vorlesungen mit Übungscharakter in allen drei Gebieten. Besonderes Augenmerk wird auf die Möglichkeiten der Marktsteuerung und die Ökonomisierung Sozialer Arbeit gelegt, um einen reflektierten Umgang mit ökonomischen Steuerungsansätzen zu ermöglichen. Da Soziale Arbeit im Kontext von Organisation und Führung stattfindet, sollen die Studierenden ebenso mit grundlegenden Fragestellungen der Mitarbeiterführung, des Personalmanagements und des Arbeitsrechts vertraut werden.</p>			
Literatur			
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.			

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Dassler	Gegenwartstendenzen der Wohnungslosenhilfe	2
Kolhoff	D-CH-Seminar: Innovation in der Sozialwirtschaft (Berlin) (s. M14). Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt	2
Kortendieck	Sozialstaat und soziale Sicherung	2
Kortendieck	Die Zukunft der freien Wohlfahrtspflege	2
Kortendieck	Personalmanagement	2
Kortendieck Theenhausen /	Mitarbeitergespräche	2
Kresimon	Soziale Kooperativen in Italien - Anregungen für die Sozialwirtschaft und die Soz.Arb. in D	2
Vollmer	Einführung in die Wirtschaftspolitik	2

Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

Modul 13b - Recht und Administration			
Modulkoordination: Frau Hälig			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Klausur Referat / Präsentation	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele und Lehrinhalte			
<p>Die BA-Level- Absolventinnen und Absolventen besitzen:</p> <p>a) Kenntnisse relevanter Rechtsgebiete in der Sozialen Arbeit und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung/-bearbeitung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (C-BA 3).</p> <p>b) das Können, mittels des relevanten – z.B. – Leistungsrechts Ressourcen zu erschließen und einzubringen (E-BA 2).kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA-6).</p> <p>c) die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer rechtlichen Rahmenbedingungen zu nutzen (B-BA-3).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Die Lehrinhalte orientieren sich an den rechtlichen und administrativen Voraussetzungen, die – vor allem – für eine hoheitliche Tätigkeit in der Sozialen Arbeit von Nöten sind. Dies sind z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewiesene Kenntnisse der relevanten deutschen Rechtsgebiete mit exemplarischer Vertiefung auf Landesebene; • Kenntnisse von Verwaltungsstrukturen und Verwaltungsabläufen. <p>Im aktuellen Semester wird im Rahmen der einzelnen Lehrveranstaltungen folgendes vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, die gesetzlichen Sozialversicherungssysteme der Krankenversicherung (SGB V) und der Pflegeversicherung (SGB XI) vor allem im Kontext gesellschaftlichen und sozialen Wandels erfassen zu können; • Darstellung des Strafvollzugs, der Besonderheiten der landesrechtlichen Regelungen, insbesondere des Niedersächsischen Strafvollzugsgesetzes, sowie die verwaltungsrechtliche Umsetzung mit relevanten Beispielen für die Soziale Arbeit; • Erwerb von Grundlagenwissen im Bereich des Arbeitsrechts. 			

Literatur		
Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Hälig	NJVollzG und StVollzG in Theorie und Praxis für die Soziale Arbeit	2
Hörsting	Gesundheit, SGB V und SGB XI	2
Hörsting	Arbeitsrecht	2

Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

Modul 13c - Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement			
Modulkoordination: Dr. Wunderlich			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Die AbsolventInnen kennen grundlegende Modelle der empirischen Sozialforschung und des Qualitätsmanagements und können diese anwenden.</p> <p>a. AbsolventInnen sind in der Lage, unter Bezugnahme auf professionelles Wissen und Verstehen und der Anwendung geeigneter Methoden Forschungsfragen zu bearbeiten und andere Formen fachlicher Informationsbeschaffung anzuwenden (BA-Level D-0).</p> <p>b. AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren (BA-Level D-BA-3).</p> <p>c. AbsolventInnen sind in der Lage, eigene Forschungs- und Qualitätsmanagementprojekte zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (BA-Level E-0).</p> <p>d. AbsolventInnen können die Qualität Sozialer Arbeit mit unterschiedlichen Methoden evaluieren (BA-Level E-BA-5).</p> <p>e.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Die Studierenden erwerben in diesem Wahlpflichtmodul grundlegende Kenntnisse der qualitativen und quantitativen empirischen Sozialforschung. Sie sind in der Lage, eigene kleine Forschungsprojekte zu entwickeln, durchzuführen und die professionelle Praxis Sozialer Arbeit zu evaluieren. Die Bedeutung der Forschung für das Qualitätsmanagement wird sowohl einführend wie auch an Hand konkreter Modelle in ausgewählten Feldern Sozialer Arbeit vermittelt.</p>			
Literatur			
<p>Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>			

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Klepacz	Qualitative Sozialforschung: Interview und Inhaltsanalyse	2
Wunderlich	Standardisierte Befragungen	2
Wunderlich	Sozialberichterstattung und sozialraumorientierte Soziale Arbeit	2

Modul 14 - Interkulturalität und Internationalisierung			
Modulkoordination: Prof. Dr. Kolhoff			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
4. und 5.	2	Pflicht	6
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SARb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Die einzelnen BA-Level-Kompetenzen definieren sich wie folgt:</p> <p>Die AbsolventInnen besitzen systematische Kenntnisse wichtiger Theorien, Modelle und Methoden Sozialer Arbeit im internationalen Rahmen. Sie sind in der Lage, Soziale Arbeit auf nationale Wohlfahrtsregime zu beziehen und diese international zu vergleichen (BA-Level A-BA-2).</p> <p>Die AbsolventInnen verfügen über interkulturelle Kompetenzen. Sie erkennen Konfliktmuster innerhalb und zwischen den Kulturkreisen und sind in der Lage, eigene Lebenswelten in der interkulturellen Kommunikation kritisch zu reflektieren. Die AbsolventInnen sind befähigt, menschliches Erleben und Verhalten in unterschiedlichen kulturellen Kontexten wahrzunehmen, zu verstehen und adäquat professionell zu reagieren (BA-Level G-0).</p> <p>Prüfungsbezug: Die Lehrinhalte und ihre kritische Reflexion bezogen auf ihre Umsetzung in berufsspezifischen Praxisfeldern grenzen den Gegenstandsbereich der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul bereitet exemplarisch auf die interkulturellen und internationalen Herausforderungen sozialarbeiterischer Berufspraxis vor.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Zum Erwerb der Qualifikationsziele ist die Teilnahme an mindestens zwei der vorgehaltenen Lehrveranstaltungen verpflichtend. In jeder der beiden Lehrveranstaltungen muss eine Prüfungsleistung (wahlweise: Referat/Präsentation, mündliche Prüfung, Hausarbeit Typ I) erbracht werden (Anteil an der Modulnote jeweils 50%). Für die Fremdsprachenangebote gilt als Prüfungsart nur Klausur. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest.</p>			
Literatur			
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.			
Lehrveranstaltungen			
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung		SWS
Boeckh	Soziale Sicherung in Europa, Exkursion Preston		2
Boeckh	Soziale Sicherung in Europa, Exkursion Aarhus		2

Grieger	Migration und Integration in Deutschland	2
Gröppler	Anti-Rassismus-Tagung und Vor-/Nach-Bearbeitung (Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt)	2
Haas	Exkursion Dubrovnik-"Victimology, victim assistance and criminal justice"	2
Haas	Begleitseminar zur Exkursion Dubrovnik	2
Hälig	Exkursion Omsk - Gewalt unter jugendlichen Aussiedlern	2
Hälig	Begleitseminar zur Exkursion Omsk	2
Kolhoff	D-F-I-Seminar - Sozialraumorientierung in der Soz.Arb.: Sozialraumorientierung in der Schulsozial- und Jugendarbeit	2
Kolhoff	D-F-I-Seminar - Sozialraumorientierung in der Soz.Arb.: Sozialraumorientierung in der Arbeit mit Menschen mit Behinderung	2
Kolhoff	D-F-I-Seminar - Sozialraumorientierung in der Soz.Arb.: Schwerpunkt Community Organisation	2
Kolhoff	D-CH-Seminar: Innovation in der Sozialwirtschaft (Berlin)	2
Kresimon	Soziale Kooperativen in Italien - Anregungen für die Sozialwirtschaft und die Soz.Arb. in D	2
Kuhls	Pflegekinderhilfe im internationalen Vergleich	2
Marschik	Kommunale Integrationskonzepte	2
Marx	Communicate, Negotiate, Mediate - Exkursion zur Uni Bologna / Rimini	2
Marx	Begleitseminar zur Exkursion Bologna	2
Nohn	Interkulturelle Kompetenz – Theorie und Praxis	2
Pantazis	Interkulturelle Sexualerziehung	2
Regitz	Internationale Sozialarbeit	2

Reinheckel	Transcultural Care (Infos direkt bei der Dozentin)	2
Mouratidis	Soziale Arbeit im interkulturellen Kontext	2
Schuchardt	Disabilities and their Special Needs	2
Weiss	Exkursion Rumänien	2
Weiss	Begleitseminar Exkursion Rumänien	2
Zgonc	Internationale und interkulturelle Jugendarbeit	2
Fremdsprachenangebote		
Bitte nutzen Sie für Ihre sprachliche Weiterbildung das Angebot des Sprachenzentrums der Fachhochschule (kostenfrei / ohne Leistungspunkte). Weitere Informationen unter: http://www.ostfalia.de/cms/de/zaw/zs/		

Bitte beachten: Eine Exkursionsteilnahme während der Vorlesungszeit entbindet nicht in anderen Seminaren von der Anwesenheitspflicht. Bitte klären Sie mögliche Überschneidungen im Vorfeld einer Exkursionsteilnahme ab!

Modul 15 - Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit			
Modulkoordination: Dr. Kühne / Frau Jahn			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
6.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Klausur	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung:	Zulassung zur BA-Arbeit bzw. 141 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: B-0, C-0, C-BA-1, E-0, E-BA-3, E-BA-4, F-0, F-BA-3, F-BA-4. Die BA-Level-Kompetenzen F-BA-5 und G-0 spezifizieren die Kompetenzanforderungen an die Absolventinnen und Absolventen des Moduls:</p> <p>Qualifikationsziel BA-Level F-BA-5: Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten.</p> <p>Qualifikationsziel BA-Level G-0: Allgemein gilt für Absolventinnen und Absolventen der Sozialen Arbeit: Sie sollen über eine stabile, belastungsfähige und ausgeglichene Persönlichkeit mit ausgeprägter Empathie für soziale Aufgabenstellungen und darin beteiligte Personen verfügen. Ihre selbstkritische und reflektierte Haltung ermöglicht ihnen die Ausübung einer professionellen, distanzierten Berufsrolle unter Einbeziehung der eigenen Persönlichkeitsmerkmale und auf der Basis eines reflektierten Welt- und Menschenbildes. Sie definieren selbständig Grenzen und Möglichkeiten ihres Handelns.</p> <p>Prüfungsbezug: Professionsverständnis, Qualitätsentwicklung und kritische Reflexivität der Praxis berufsspezifischer Fallarbeit grenzen den Gegenstandsbereich der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul bereitet auf den unmittelbar bevorstehenden Berufseinstieg vor. Zur Unterstützung dieser berufsfokussierten Zielsetzung werden die Lehrveranstaltungen des Moduls – nach Möglichkeit - von in der Region Braunschweig praktizierenden sowie an der Fakultät hauptamtlich lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern (Diplom oder B.A.) angeboten.</p> <p>Im Mittelpunkt des Moduls steht das „Berufsspezifische Fallseminar“. Während die Lehrveranstaltungen zu „a.“ und „b.“ Identitäts-, Qualitätsmanagement- und Reflexionswissen für die Arbeit mit Adressatinnen und Adressaten vertiefen, werden im Fallseminar aktuelle „Fälle“ aus der Praxis der Sozialen Arbeit im multiperspektivischen Sinne unter Anleitung und Beratung von fallverantwortlichen Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern aus der Praxis und lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern des Fachbereichs von den Studierenden bearbeitet.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Das Modul umfasst drei Themenbereiche, in denen jeweils eine Veranstaltung besucht werden muss. Die Inhalte der drei Themenbereiche werden im Rahmen der Lehrveranstaltung <i>Professionelle Identitäten</i> geprüft (Modulprüfung):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Professionelle Identitäten</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 100%). 2. <i>Qualitätsentwicklung durch supervisorsorientierte Verfahren</i> hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. 			

3. <i>Berufsspezifisches Fallseminar</i> hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.		
Literatur		
Becker-Lenz, R., Busse, St., Ehlert, G., Müller, S. (Hrsg.) (2009): Professionalität in der Sozialen Arbeit. Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven. 2. Auflage, Wiesbaden.		
Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
a.) Professionelle Identitäten		
Harmsen	Professionelle Identitäten	2
b.) Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren		
Kühne	Gruppe A	2
Harmsen	Gruppe B	2
Düwel	Gruppe C	2
Kosin	Gruppe D	2
Szillat	Gruppe E	2
c.) Berufsspezifisches Fallseminar		
Albrecht	Gruppe A - Hilfeplanung nach § 36/36a SGB VIII	2
Froning	Gruppe B – Wohnungslosenhilfe / Straßenkinder	2
Jahn	Gruppe C - Betriebssozialarbeit	2
Mangels	Gruppe D - Jugendhilfe / Individualpädagogik	2
Storp	Gruppe E – Fallarbeit mit hochbelasteten Familien	2
Bothe		
Weiss	Gruppe F - Schulsozialarbeit	2

Wahlmodule

Modul 17 - Hermeneutisch orientierte Soziale Arbeit			
Modulkoordination: Frau Bockisch / Dr. Kühne			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
2. - 6.	2	Wahl	0
Prüfungsarten:	Exposé Abschlussgespräch (unbenotet)	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75 %
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Das Wahlmodul will einen Beitrag zur Entwicklung von Disziplin und Profession Sozialer Arbeit leisten. Dieser Absicht liegt ein Verständnis Sozialer Arbeit zugrunde, das auf der Grundlage multipler Mandate und im – regelmäßig: persönlichen – Kontakt zwischen SozialarbeiterIn und KlientIn die Generierung unterstützender und fördernder Veränderungsprozesse im Sinne der im Praxisfeld gültigen ethischen Rahmung intendiert.</p> <p>In diesem Bedingungs-zusammenhang wird „Verstehen“ als konstitutive Variable beruflichen Handelns der oder des SozialarbeiterIn gedeutet: ihr oder sein Verstehen lebensweltlicher, institutioneller und gesellschaftlicher Aktivitäten aller beteiligten AdressatInnen und AkteurInnen ist Ausgangspunkt und fortlaufende Bedingung erfolgreichen beruflichen Handelns.</p> <p>Der Beitrag des Wahlmoduls für die Qualifizierung der Studierenden soll daher in der Erweiterung ihrer Möglichkeiten bestehen, den Verstehensprozess im beruflichen Bedingungsgefüge kontinuierlich zu erweitern und/oder zu vertiefen und die sozialarbeitswissenschaftliche Reflexion im Kontext ausgewählter Praxisfelder Sozialer Arbeit anzuregen.</p> <p>Die folgenden Qualifizierungsziele sollen diese Absichten spezifizieren (vgl. Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit – QR SArb., Version: 5.1 – des Fachbereichstages Soziale Arbeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) BA-Level-AbsolventInnen besitzen hermeneutisches Wissen innerhalb der sozialarbeitswissenschaftlichen Disziplin (vgl. A-BA-1); zugleich erhalten die AbsolventInnen Einblicke in ein auch berufspolitisch hochrelevantes Forschungs- und Entwicklungsgebiet der Sozialen Arbeit (vgl. A-BA-5). b) Unterstützt durch die philosophische Hermeneutik erweitern oder ergänzen BA-Level-AbsolventInnen die Fähigkeit, ihr Wissen gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit sowie gesetzter Rahmenbedingungen zu nutzen (vgl. A-BA-4 und B-BA-3). c) BA-Level-AbsolventInnen können ihr im Wahlmodul erworbenes Wissen in einem exemplarisch gewählten Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit methodisch und fachlich fundiert nachweisen (vgl. A-0). Korrespondierend zum Projektstudium (siehe Modul M 10) besitzen die AbsolventInnen theoriegeleitete, reflektierte Erfahrung in der Sozialen Arbeit (vgl. E-BA 3). 			
Lehrinhalte			
<p>Im Rahmen des Wahlmoduls werden sozialarbeitswissenschaftlich relevante Theorien und Deutungszugänge der philosophischen Hermeneutik und ihrer Methodologie vermittelt und handlungswissenschaftlich auf exemplarische Arbeits- und Handlungsfelder auf der Basis eines geisteswissenschaftlichen Konzepts appliziert. Praxeologisch werden hierzu anhand sinn- und dialogorientierter Reflexionsmodelle hermeneutische Zugänge zur Sozialen Arbeit unter methodenspezifischen Gesichtspunkten thematisiert und erprobt.</p> <p>Die Lehrinhalte sortieren sich nach den drei Themenkreisen des Wahlmoduls:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Themenkreis (Bockisch): Grundkategorien und Konzepte hermeneutischer Theoriebildung – sozialarbeitsspezifische Relevanz und Kontextualisierung philosophischer Hermeneutik – Menschenbild – Selbst- und Fremdverstehen; 			

2. Themenkreis (Kühne): sozialgerontologische Grundlagen – persönliche Stellungnahmen zu existentiellen Anforderungen und Problemlagen des höheren Lebensalters – Prinzipien einer hermeneutisch orientierten Interventionsgerontologie – Konzept einer existenzanalytisch begründeten Biographiearbeit;
3. Themenkreis (Bockisch/Kühne): Anwendungsorientierte Reflexionen über Fragestellungen exemplarisch gewählter Arbeitsfelder Sozialer Arbeit.

Durchführung und Prüfungsleistung:

Im Rahmen des Moduls müssen 3 Lehrveranstaltungen besucht werden. Es besteht jeweils Anwesenheitspflicht 75%. Das Modul wird mit einem (unbenoteten) Abschlussgespräch abgeschlossen (incl. Exposé). Das Gespräch hat einen zeitlichen Umfang von 30 Minuten. Ein Exposé ist zu erarbeiten. Die erfolgreiche Teilnahme wird im Diploma Supplement ausgewiesen.

Literatur

- Danner, Helmut: Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik, 5., überarbeitete und erweiterte Auflage, München/Basel 2006
- Gadamer, Hans-Georg: Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Auflage, Tübingen 1990
- Heintel, Peter; Krainer, Larissa; Ukowitz; Martina (Hrsg.): Beratung und Ethik. Berlin 2006
- Joisten, Karen: Philosophische Hermeneutik, Berlin 2009
- Rosenmayr; Leopold: Altern im Lebenslauf. Soziale Position, Konflikt und Liebe in den späten Jahren. Göttingen 1996

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Bockisch	Wiss. Grundlagen einer hermeneutisch-sinnzentrierten Soz.Arb.	2
Bockisch	Dialoge über praktische Fragestellungen Sozialer Arbeit	2
Kühne		
Kühne	„Verstehen“ alter Menschen	2

6 Kommentierte Lehrangebote mit Modulzuordnung

6a. Exkursionen

Kommentierte Angebote

<p>Sporttag Fakultätsübergreifend im Sommersemester</p>	<p>Terminveröffentlichung siehe Internet.</p> <p>Bitte beachten: Eine Teilnahme am Sporttag während der Vorlesungszeit entbindet nicht in anderen Seminaren von der Anwesenheitspflicht. Bitte klären Sie die Teilnahme am Sporttag mit dem jeweiligen Dozenten ab.</p>
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 9

<p>Ollmann Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Sozialpolitik A – Armut und soziale Ausgrenzung</p> <p>Fragen von Armut und sozialer Ausgrenzung durchziehen die Soziale Arbeit wie einen roten Faden. Dabei zeigt sich, dass sozialstaatliche Regelungen nicht nur soziale Probleme lösen, sondern auch neue schaffen können. Unsere Fragestellung ist deshalb wie sich die Lebenswelt von KlientInnen Sozialer Arbeit beschreiben lässt?</p> <p>Im Seminar sollen Sie mit Hilfe des Lernmanagementsystems (LMS) "moodle" hierzu an einem sozialpolitischen Thema ihrer Wahl in Gruppenarbeit arbeiten. Sie werden in ersten beiden Präsenzveranstaltungen intensiv auf die Arbeit mit dem LMS moodle vorbereitet - sowohl mit dessen Handhabung, als auch auf das wissenschaftliche Arbeiten in und mit Online-Medien.</p> <p>Das Seminar besteht aus drei Blockterminen sowie einer mehrwöchigen Onlinearbeitsphase, in der keine Seminarpräsenz erforderlich ist. Das Seminar kann nur erfolgreich absolviert werden, wenn Sie an den drei Blocktagen und an der Onlinephase teilnehmen.</p>
<p>Grieger Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Sozialpolitik B - Grundeinkommen</p> <p>Wir setzen uns im Blockseminar mit Entwicklungen im Beschäftigungssektor auseinander. Wo entsteht neue Arbeit unter welchen Bedingungen? Hat Vollbeschäftigung im Normalarbeitsverhältnis überhaupt noch eine Chance? Welche Trends sind wahrnehmbar? Welche sozialen Sicherungssysteme braucht eine Gesellschaft auf dem Weg in die Wissensgesellschaft? Kann das bedingungslose Grundeinkommen eine sozialverträgliche Antwort auf diese Entwicklungen sein?</p> <p>Das Seminar wird als dreitägiges Blockseminar durchgeführt. Prüfungsleistung: Hausarbeit Typ II (Teile werden schon innerhalb des Blockseminars erbracht)</p>

<p>Maul</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit</p> <p>In der Veranstaltung werden Grundlagen des Projektmanagements erlernt sowie Kompetenzen zur Entwicklung, Planung und Umsetzung eines Projektes mit Managementtechniken vermittelt. Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines Projektes der Sozialen Arbeit anhand eines Förderprogramms.</p>
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 10

<p>Froning</p> <p>1. Treffen</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit</p> <p>Erstes Treffen am 09.04.2014.</p> <p>Die Studierenden bereiten sich in den Vorbereitungstreffen auf das Thema vor. Die Teilnahme an der Exkursion vom 29.05. - 31.05.14 wird vorausgesetzt. Dafür entstehen Kosten. Im weiteren Verlauf des Semesters werden dann die Ergebnisse der bisherigen Arbeit ausgewertet.</p> <p>Zur weiteren Information wenden Sie sich bitte direkt an den Dozenten.</p>
<p>Hoffmann</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Verhaltenstherapeutische Standardmethoden</p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, einen Überblick über verhaltenstherapeutische Methoden zur verschaffen und diese anhand von Fallbeispielen praktisch zu üben. Verstärkerpläne sind in der Jugendhilfe häufig zu finden. Aber auch Rollenspiele, Entspannungsverfahren und Trainings sozialer Kompetenz sind „Handwerkszeug“ sozialpädagogischen Handelns. Als theoretische Einführung wird die Modifikation von Verhalten beleuchtet und anhand entwicklungspsychologischer Aspekte die Einsetzung dieser Verfahren betrachtet.</p>
<p>Hunke</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Entscheidung bei den Hilfen zur Erziehung</p> <p>Der Gesetzgeber gibt vor, dass Familien in allen Lebenslagen und Krisen Unterstützung und Hilfe bekommen können, um die individuelle Familiensituation zu stabilisieren. Anhand der Gesetzeslage soll kurz dargestellt werden, ob und wann eine Handlungsgrundlage in der Jugendhilfe gegeben ist.</p> <p>Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf die Fragestellung, wie es zu dem Einsatz einer Jugendhilfemaßnahme kommen kann. Anhand von Praxisbeispielen soll aufgezeigt werden, wie in akuten familiären Krisensituationen Sofortmaßnahmen umgehend eingeleitet und umgesetzt werden. In diesem Handlungskontext wird das Braunschweiger Hilfeplanverfahren vertieft und der Weg und die Entscheidungsmöglichkeiten bis zu einer stationären Unterbringung eines Kindes/Jugendlichen aufgezeigt.</p> <p>Anhand von praktischen Übungen und Fallbeispielen sollen die vorher erarbeiteten Handlungsoptionen besprochen und reflektiert werden. Eine aktive Mitarbeit der Teilnehmer/ -innen wird erwartet.</p>

<p>Sodomann Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Gebärdensprache</p> <p>In diesem Kurs wird die Welt der Gebärdensprache und die speziellen Eigenschaften der Gehörlosigkeit erlernt. Auch wird die deutsche Gebärdensprache mittels körperlichen, gestischen und mimischen Ausdrucksmöglichkeiten nähergebracht. Spezielle Anforderungen sind nicht notwendig, "aktive Mitarbeit" ist wünschenswert.</p> <p>Diese Lehrveranstaltung ist auf Initiative des FARA in das Lehrangebot aufgenommen worden. Sie soll prinzipiell für Studierende aller Semester zugänglich sein. Studierende im Projektstudium (M 10) können sie als ms-Veranstaltung belegen. Studierende, die diesen Teil des Studiums bereits absolviert haben oder sich noch im 1. - 3. Semester befinden, können sich ein Teilnahmezertifikat ausstellen lassen.</p>
<p>Ripke Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Arbeit mit Gruppen und Anwenden komplexer Methoden</p> <p>In vielen Bereichen der Sozialen Arbeit arbeiten wir in Gruppen und nicht selten haben wir die Gruppenleitung. Von daher sind nicht nur in der Kinder- und Jugendarbeit, sondern vor allem in der Arbeit mit Erwachsenen Methodenkenntnisse relevant. In diesem Seminar lernen die Studierenden ein breites Methodenrepertoire für die Arbeit mit Gruppen kennen.</p> <p>Gegliedert ist das Seminar nach verschiedenen Handlungsfeldern, u.a. dem Arbeiten mit Groß- und Kleingruppen im Rahmen der Organisation von Fort- und Weiterbildungen und Fachtagungen, der Betrachtung von Gruppenphasen. Es werden vor allem aber aktivierende und subjektorientierte Methoden vorgestellt, die gezielt die Kompetenzen und Ressourcen der Teilnehmenden berücksichtigen.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 12a

<p>Storp Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Arbeiten mit dem Genogramm</p> <p>Im helfenden Prozess kann das Genogramm (grafische Darstellung eines Familiensystems über mindestens drei Generationen) den systemischen Blick auf Familienkontexte, Strukturen und Beziehungsqualitäten unterstützen und für die Hypothesenbildung und das Fallverstehen hilfreich sein.</p> <p>Professionelle Helfer sollten sich schon im Studium mit ihrer eigenen Familiengeschichte, den hier vorfindbaren Interaktionsmustern, Werten, Normen und Regeln befassen, damit sie in ihrer Berufsrolle achtsam mit den Lebenserfahrungen anderer Menschen umgehen können.</p> <p>In einem selbsterfahrungsorientierten Lernprozess kann Genogrammarbeit näher kennen gelernt und eigene biografische Erfahrungen reflektiert werden.</p>
--	--

<p>Richter</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Mediation im Strafrecht</p> <p>Ärgernisse und Lebenskatastrophen münden vielfach in zwischenmenschliche Konflikte, die häufig auch noch ein rechtliches Nachspiel haben können. Für die Soziale Arbeit besonders einschlägig ist der Bereich der strafrechtlichen Konflikte. In diesem Bereich liegt besonders viel Brisanz, da die Konfliktparteien nicht mehr „allein“ sind, sondern u. U. die Polizei und Justiz eingeschaltet haben.</p> <p>Welche Konfliktlösungsmöglichkeiten gibt es dennoch? Wie ist mit strafrechtlichen Konflikten lösungsorientiert umzugehen, dass die Parteien ihren Konflikt eigenständig regeln können? Hier greift die Mediation im Strafrecht, die ein interessantes Berufsfeld für die Soziale Arbeit darstellt. Sie erfordert eine besondere Form der Konfliktmoderation, die in der Veranstaltung vorgestellt wird. Die Rahmenbezüge der Konfliktlösungsmöglichkeiten werden erörtert und Übungen zum Umgang mit Konflikten und zur Konfliktmoderation praktiziert.</p>
---	---

Kommentierte Lehrangebote Modul 12b

<p>Daßler</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Soziale Arbeit in sozialpsychiatrischen Einrichtungen und Diensten</p> <p>Die Sozialpsychiatrie bildet ein breites Praxisfeld sozialer Arbeit. In Form einer Überblicksveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse über Methoden, Einrichtungen und Selbstverständnis sozialpsychiatrischen Handelns vermittelt.</p>
<p>Möller</p> <p>Ort: Teen Spirit Island am Kinderkrankenhaus auf der Bult in Hannover</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Drogenmissbrauch im Jugendalter. Ursachen, Auswirkungen und Behandlungsansätze</p> <p>Drogenmissbrauch im Jugendalter ist ein wachsendes Problem. Die Erstkonsumenten werden immer jünger. Adäquate Versorgungsstrukturen fehlen.</p> <p>In einem Blockseminar soll auf möglich Ursachen und Auswirkungen des Drogenmissbrauchs eingegangen werden, wobei auch entwicklungspsychologische Aspekte berücksichtigt werden. Auf die aktuelle Situation wird Bezug genommen, wie die Frage nach der Schädlichkeit von Cannabis und den Alkopops. Mit der Therapiestation Teen Spirit Island ist ein spezielles kinder- und jugendpsychiatrisches Konzept entwickelt worden in Kooperation mit einer Drogenberatungsstelle und einer Jugendhilfeeinrichtung, was vorgestellt und diskutiert wird. Auf spezielle sozialarbeiterische Aspekte wird Bezug genommen.</p> <p>Das Blockseminar soll an zwei Vormittagen in der Zeit von 09.00-13.00, in der Einrichtung Teen Spirit Island in Hannover, Janusz-Korczak-Allee 12, stattfinden. Auf diese Art kann die Einrichtung kennen gelernt werden und es besteht die Möglichkeit mit Jugendlichen zu sprechen. Eigene Fälle und Fragen können im Seminar diskutiert werden.</p>

<p>Möller</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Suchtverhalten als Selbstmedikation!? Sucht begleitenden Krankheitsbilder bei jungen Menschen</p> <p>Bei Suchtstörungen einschließlich Mediensucht finden sich häufig begleitende, sog. komorbide Störungen, wie z.B. ADHS, Depression, Psychosen, Essstörungen oder Traumafolgestörungen. Um die Symptomatik zu lindern werden Drogen (z.B. Cannabis oder Alkohol von den jungen Menschen häufig als Selbstmedikation benutzt. Da besonders Sozialarbeiter in sehr vielen Arbeitsbereichen mit Drogen konsumierenden Jugendlichen konfrontiert sind, ist es erforderlich, dass gut informierte Fachleute rechtzeitig Gefährdeten und ihren Eltern geeignete ambulante oder stationäre Hilfen anbieten können. Auch in der Jugendhilfe und anderen Kontexten tätige Sozialarbeiter müssen sich mit den komorbiden Kinder- und Jugendpsychiatrischen Störungsbildern auseinandersetzen.</p> <p>In diesem Seminar soll sich intensiv mit der Suchtproblematik einschließlich Mediensucht und den komorbiden Störungsbildern befasst werden. Darüber hinaus werden Therapiemöglichkeiten (einschließlich Anamneseerhebung, Diagnostik, Einzel- und Gruppentherapie, -Methoden) erörtert. Da es, wenn keine ausreichende Selbstfürsorge getroffen wird, auch Helfer treffen kann, wird über das Thema Burnout gesprochen. Auch Präventionsmaßnahmen für Kinder und Jugendliche (z.B. HALT-Projekt), aber auch für Helfer, sollen besprochen werden.</p> <p>Auf die einzelnen Drogen und ihre Wirkungen wird in einem extra Seminar eingegangen (das in Hannover stattfindet). Gleichzeitig besteht die Möglichkeit das spezielle Konzept der Therapiestation für drogenabhängige Jugendliche und Heranwachsende Teen Spirit Island im Kinderkrankenhaus auf der Bult kennenzulernen.</p> <p>Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt, 16 Teilnehmer können eine Prüfungsleistung ablegen. Die Teilnehmer werden um aktive Mitarbeit gebeten! (in Form von Referaten). Fallbeispiele aus der Praxis der Studierenden sind erwünscht und können supervidiert werden.</p> <p>Nach der Stud.IP-Anmeldung (01.02.-09.02.) ist die schriftliche verbindliche Anmeldung für die Referate bei Frau Schneider (Prüfungsamt, R.123) erforderlich. Anmeldezeitraum: 11.02.-13.02.2014, jeweils von 09.30-12.00h.</p> <p>In den Referaten wird das gewählte Thema in ca. 20 Minuten vorgestellt mit anschließender Diskussion. Weiter wird ein Handout vorbereitet. Am Ersten Seminartag zu Beginn der Veranstaltung sollten alle Referate und Handouts vorbereitet vorliegen. Gemeinsam mit den Teilnehmern wird dann die Referatsfolge festgelegt. Bitte Laptop mitbringen. Beamer und Lautsprecher sind vorhanden.</p>
<p>Seifert / Laskowski</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Sucht – Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie</p> <p>Die Fachklinik ist eine stationäre Behandlungseinrichtung für Suchtkranke, in der es auch für Besucher bestimmte Regeln zu</p>

	<p>beachten gilt. Es ist untersagt, Suchtmittel (Alkohol, Medikamente und illegale Drogen) mit auf das Gelände zu bringen, in intoxiziertem Zustand darf niemand das Gelände betreten und auch das Rauchen ist auf dem Gelände nicht gestattet.</p> <p>Wir bitten alle TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung, diese Regeln zu berücksichtigen. Die Lehrveranstaltung wird von den beiden Klinikleitern Herrn Dr. Jürgen Seifert und Herrn Reinhard Laskowski durchgeführt. Durch die Wahl des Veranstaltungsortes ist es möglich und geplant, zu bestimmten Lehrinhalten PatientInnen hinzu zu ziehen bzw. zu beteiligen.</p> <p>Die Fachklinik ist über den Bahnhof in SZ-Ringelheim (ca. 10 Minuten Fußweg) auch gut mit der Bahn zu erreichen. Für die Mittagspausen (12.15 – 12.45 Uhr) besteht die Möglichkeit, in der Fachklinik für 4 € ein Mittagessen zu bestellen. Hierfür erbiten wir jedoch bis jeweils mittwochs eine „Vorbestellung“. Tel. 05341 3004-194, E-Mail: j.keith@lukas-werk.de</p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 24 Studierende Die Anwesenheit während des gesamten Seminars wird erwartet.</p> <p>Anmeldung per Stud.IP v.01.02. (8h) - 15.02. (16h).</p> <p>Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung in der Fachklinik am 09.05.2014, 14-16h.</p>
--	---

Kommentierte Lehrangebote Modul 12c

<p>Neumann Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Interventionen in der Gesundheitserziehung</p> <p>Herz-Kreislauf-Erkrankungen gelten nicht nur in Deutschland als Todesursache Nr. 1. in diesem Seminar werden zum einen vorbeugende Maßnahmen für eine gesunde Lebensweise vermittelt, zum anderen für den Notfall lebensrettende Maßnahmen der Ersten Hilfe in Theorie und Praxis vermittelt. Auch Nachsorge und mögliche Rehabilitationsmaßnahmen bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen werden angesprochen. Das Seminar enthält einen zertifizierten Erste-Hilfe-Kurs.</p> <p>Das Seminar teilt sich in 3 Abschnitte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primäre Intervention (gesundheitsbewusstes Verhalten, Vermeidung von gesundheitlichen Schäden) 2. Sekundäre Intervention (Ausmaß der Schäden reduzieren oder Risiken abbauen: Maßnahmen der Ersten Hilfe) 3. Tertiäre Intervention (Rehabilitationsmaßnahmen und Nachsorge)
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 13c

<p>Wunderlich Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Quantitative Sozialforschung: Standardisierte Befragungen</p> <p>Standardisierte Befragungen spielen in der Praxis Sozialer Arbeit insbesondere im Bereich der Bedarfsanalyse und Evaluation eine Rolle. In der Veranstaltung werden methodische Grundlagen vermittelt</p>
---	--

	<p>und eigene Erfahrungen mit der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer standardisierten Befragung gemacht.</p> <p>Es werden ein eigener standardisierter Fragebogen entwickelt, eine Befragung durchgeführt und die erhobenen Daten ausgewertet. Dabei werden ausgewählte Aspekte der Fragen- und Fragebogenkonstruktion diskutiert und Verweise auf weiterführende Informationen zur Durchführung eigener Befragungen gegeben. Zur technischen Unterstützung der Befragung wird die Software „GrafStat“ genutzt. Mit GrafStat werden nach der inhaltlichen Konzeption des Fragebogens der Fragebogen erstellt, die Daten erfasst und erste Grundauswertungen vorgenommen.</p> <p>Gegebenenfalls bietet sich die Veranstaltung zur Vorbereitung auf die Durchführung einer eigenen Befragung im Rahmen der Bachelorarbeit an. In diesem Zusammenhang ist auch die Öffnung der Veranstaltung für die Option 11c (Praxisforschung) zu sehen.</p>
<p>Wunderlich Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Daten für Taten: Kommunale Sozialberichterstattung und sozialraumorientierte Soziale Arbeit</p> <p>Kommunale Sozialberichterstattung gibt es bereits seit mehreren Jahrzehnten. In der Regel bilden Städte, Kreise und Gemeinden mit Sozialberichten die sozio-demografische Entwicklungen vor Ort und die Lebenslagen ihrer Bevölkerung ab.</p> <p>In der Veranstaltung wird den Fragen nachgegangen, was Sozialberichterstattung genau ist, in welchem Verhältnis sie zur klassischen Sozialplanung steht und welchen Nutzen sie für die Soziale Arbeit hat. Es wird anhand einer konkreten Stadt nachvollzogen, welche Themen auf der kommunalen Ebene in der Sozialberichterstattung eine Rolle spielen (können). Im Mittelpunkt stehen dabei Sozial- und Familienstrukturen (Sozial-/Familienberichterstattung) sowie der Gesundheitszustand und die Bildungschancen von Kindern (Kindergesundheits- und Bildungsberichterstattung). Ein Schwerpunkt in der Veranstaltung liegt darin, diese Berichte und Statistiken durch das gemeinsame Lesen und Interpretieren „zum Sprechen“ zu bringen und konkrete Ableitungen für die Soziale Arbeit zu formulieren.</p> <p>Weiterhin wird aufgezeigt, dass eine moderne Sozialberichterstattung über die klassische Informationsfunktion hinausgeht und neben dem fertigen Bericht (Bericht als Produkt) auch dem Weg dorthin (Berichterstattung als Prozess) eine immer stärkere Bedeutung beimisst. Moderne Sozialberichterstattung ist beteiligungs- und diskursorientiert und bietet somit vielfältige Schnittpunkte zu anderen Instrumenten und Strategien, die aus der Perspektive der Sozialen Arbeit von Bedeutung sind.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 14

<p>Regitz</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Internationale Soziale Arbeit</p> <p>In der Veranstaltung werden die Themen grenzüberschreitende Sozial-arbeit und interkulturelle Kommunikation behandelt. Familienkonflikte über Ländergrenzen hinweg sind aufgrund unterschiedlicher Kulturen und Rechtsvorstellungen durch eine hohe Konfliktdynamik gekennzeichnet. Diese Dynamik eskaliert manchmal in Fällen internationaler Kindesentführung. In der beruflichen Praxis wird von den beteiligten Fachkräften nicht nur interkulturelle Kompetenz verlangt, sie müssen auch die Bedeutung ausländischer und internationaler Rechtsvorschriften richtig einschätzen.</p> <p>Neben einer theoretischen Einführung werden anhand typischer Fälle aus der Arbeit des Lehrbeauftragten beim Internationalen Sozialdienst, in Rollenspielen und Diskussion soziokulturelle und rechtliche Aspekte des Themas Internationale Soziale Arbeit behandelt.</p>
--	--

6a. Exkursionen

Bitte beachten: Eine Exkursionsteilnahme während der Vorlesungszeit entbindet nicht in anderen Seminaren von der Anwesenheitspflicht. Bitte klären Sie mögliche Überschneidungen im Vorfeld einer Exkursionsteilnahme ab!

Eine Exkursionsübersicht finden Sie auch in der Lehrveranstaltungsplanung (Modul M14).

<p>Haas 12.05.-17.05.2014</p>	<p>Vorankündigung Exkursion Dubrovnik im SoSe 2014</p> <p>Ankündigung für das SommerSemester 2014 – Seminar Fachkurs „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice“ vom 12. Mai bis 17. bzw. 24. Mai 2014 in Dubrovnik</p> <p>Im Sommersemester 2014 findet zum 30. Mal das renommierte Seminar zum o. a. Fachkurs in Dubrovnik statt! Die Ostfalia ist dann bereits das 15. Jahr in Folge an dem Kurs beteiligt. Seit dem haben mehr als hundert Studierende von dem Kurs „victimology, victim assistance and criminal justice“ profitiert. Wer im besonderen Jubiläumsjahr 2014 an der Exkursion nach Dubrovnik teilnehmen möchte, sollte schon jetzt darüber nachdenken, da es stets einiges zu organisieren gibt und die Finanzen und Zeitfenster zu planen sind! Auch wird stets im September schon der Flugplan für die Sommerzeit 2014 bekannt gegeben (die letzten Jahre waren die Flüge mit Germanwings am günstigsten.).</p> <p>Es gibt insgesamt 10 Plätze für das internationale Seminar. Diese werden nach Eingang der Anmeldungen vergeben.</p> <p>Eine Liste für erste Anmeldungen hängt ab Dienstag, den 22. Oktober 2013 am Schwarzen Brett vor dem Büro von Prof. Dr. Haas, Raum 12, aus. Parallel dazu muss die Anmeldung auch über e-mail (u-i.haas@ostfalia.de) erfolgen! Ein Termin für ein erstes Treffen zur Information für Interessierte wird anschließend im laufenden Wintersemester 2013/2014 noch angekündigt.</p> <p>Dozentin: Prof. Dr. Ute Ingrid Haas in Zusammenarbeit mit der World Society of Victimology und dem Inter University Centre Dubrovnik, Croatia</p> <p>Titel der Veranstaltung: Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice, Exkursion vom 12. Mai 2014 – 17. Mai 2014 (bzw. 24. Mai 2014).</p> <p>Inhalt: The XXIX. Post Graduate Course „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice“ in the Inter University Center Dubrovnik will bring together students from all over the world and about 25 internationally renowned experts in the field of victimology. The course covers areas like crisis intervention, crisis management, victim assistance, victim compensation, restorative justice, women as victims of violence, theoretical concepts of victimology, newest developments in victim</p>
--	--

	<p>assistance, economic victimization, international crime surveys, victim impact statement etc.. Experience in victim assistance work is welcome though this course is geared to a theoretical brush up. Participants should not struggle too intensively with the English language since all the classes and discussions will be held in English. The last days of the course are devoted to students' presentations. Papers in English language qualify for graduation form the course and lead to the highly desired certificate.</p> <p>Der gesamte Fachkurs geht über zwei Wochen (12. Mai bis 24. Mai). Da Exkursionen im Semester nur über eine Woche angeboten werden dürfen, wird auch nur die Teilnahme für den 12. Mai bis 17. Mai ausgeschrieben. Da in der zweiten Woche in Dubrovnik aber stets auch noch weitere interessante lectures stattfinden und die Studierenden mit einem Abschlussreferat auf Englisch eine internationale Zertifizierung erwerben können, kann eigeninitiativ die zweite Woche dort besucht werden.</p> <p>Die Fachwoche wird möglicherweise von der Hochschule mit maximal 300,- € pro Studierender bezuschusst (Antrag ist gestellt).</p> <p>Ungefähre Kalkulation der entstehenden fixen Kosten für <u>eine</u> Woche:</p> <table border="0"> <tr> <td>a)</td> <td>Kursgebühr ca. 225 €uro</td> <td>ca. 225,- €</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)</td> <td>ca. 200,- €</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)</td> <td>ca. 175,- €</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>Verpflegungsgeld</td> <td>ca. 150,- €</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">GESAMTKOSTEN</td> <td>ca. 750,- €</td> </tr> </table> <p>Zu denken ist natürlich auch an das Taschengeld!!! Für die Teilnahme an der zweiten Woche entstehen die doppelte Kursgebühr (450 €uro) sowie natürlich die doppelten Übernachtungskosten.</p>	a)	Kursgebühr ca. 225 €uro	ca. 225,- €	b)	Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)	ca. 200,- €	c)	Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)	ca. 175,- €	d)	Verpflegungsgeld	ca. 150,- €	GESAMTKOSTEN		ca. 750,- €
a)	Kursgebühr ca. 225 €uro	ca. 225,- €														
b)	Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)	ca. 200,- €														
c)	Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)	ca. 175,- €														
d)	Verpflegungsgeld	ca. 150,- €														
GESAMTKOSTEN		ca. 750,- €														
<p>Hälig 18.-24.05.2014</p>	<p>Exkursion Omsk</p> <p>Studienkurs: „Gewalt unter jugendlichen Aussiedlern“ vom 18.05. – 24.05.2014</p> <p>Im Sommersemester findet wieder eine Exkursion nach Omsk/Sibirien statt.</p> <p>Kernthema der Exkursionswoche wird sein, wie klassische Themen der Sozialen Arbeit (z.B. abweichendes Verhalten, Strukturen von Jugendgangs, häusliche Gewalt, Präventionsprojekte gegen Gewalt, Umgang mit Alkoholmissbrauch etc) in der russischen Föderation behandelt werden. Die ExkursionsteilnehmerInnen erfahren damit den Hintergrund und das Milieu vieler bei uns lebender jugendlicher Aussiedler. Signifikant dabei ist deren hohe Rate im Bereich abweichenden Verhaltens und eine überproportionale Häufigkeit im Jugendvollzug.</p> <p>Die ExkursionsteilnehmerInnen besuchen relevante Einrichtungen und Projekte in Omsk und haben so den Anwendungsbezug zu ihrer</p>															

	<p>eigenen sozialarbeiterischen Praxis. Zusätzlich besteht im Rahmen eines Besuches der Jugendstrafkolonie Morosowka die Möglichkeit, mit jugendlichen Gefangenen zu sprechen.</p> <p>Für die Exkursion gibt es insgesamt 10 Plätze. Diese werden sowohl nach Eingang der Anmeldung als auch unter Erfüllung der Voraussetzung, im Sommersemester 2014 an dem Begleitseminar zur Exkursion teilzunehmen und dort eine Prüfung abzulegen, vergeben.</p> <p>Für die beiden Leistungen des Moduls M 14 gelten jeweils die Prüfungsformen aus dem Bachelorhandbuch (Seminar: Referat, Exkursion: mündliche Prüfung).</p> <p>Das Begleitseminar zur Exkursion findet in Blockform mit Terminen vor und nach der Exkursion statt. Die Termine werden für das Sommersemester rechtzeitig bekannt gegeben.</p> <p>Alle an der Exkursion Interessierten wenden sich bitte direkt an die Dozentin.</p> <p>Dozentin: LfbA Ass. jur. Stefanie Hälig in Zusammenarbeit mit der Omsk State Technical University.</p>
--	--

3. Teil: **Personal**

Inhalt:

- ➔ **Lehrkörper:** Professorinnen / Professoren
Lehrkräfte für besondere Aufgaben
Wiss. Mitarbeiter/-innen
Lehrbeauftragte

LEHRKÖRPER

Hauptamtlich Lehrende

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Albrecht, Gudrun Sprechstunde: Di. 10.00-11.00 Uhr	110	+37390 g.albrecht@ostfalia.de
Bockisch, Sabine, Dipl.-Soz.Arb., Historikerin Gänseanger 5 38268 Lengede Sprechstunde: Mo. 10.00-11.00 Uhr	110	+37165 Privat: 05174/920815 sa.bockisch@ostfalia.de
Boeckh, Jürgen, Prof. Dr. rer. soc. Sprechstunde: Di. 13.00-14.00 Uhr	25	+37110 j.boeckh@ostfalia.de
Brombach, Sabine, Prof. Dr. phil. Gruppenpädagogin RCI/Coaching Sprechstunde: nach Vereinbarung	116	+37190 s.brombach@ostfalia.de
Daßler, Henning, Dr., Dipl.-Pädagoge Sprechstunde: Di. 14.00 Uhr	18	+37280 h.dassler@ostfalia.de
Döbler, Joachim, Prof. Dr. phil., Dipl.-Soz. Gerstäckerstr. 4 38102 Braunschweig http://www.doebler-online.de Sprechstunde: Di. 10.00-11.00 Uhr	17	+37140 j.doebler@ostfalia.de
Eger, Frank, Prof. Dr., Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Soz.Arb. Sprechstunde: Forschungssemester	113	+37135 f.eger@ostalia.de
Froning, Karl-Michael, Dipl.-Soz.Arb. Schmiedestr. 1 38159 Vechelde Sprechstunde: Do. 09.00 Uhr	23	+37105 Privat: 05302/6458 k-m.froning@ostfalia.de froningfh@aol.com
Gröpler, Karl-H., Dipl.-Soz.Arb. Sophienstr. 31 38118 Braunschweig Sprechstunde: Mi. 08.30-09.30 Uhr	47	+37420 Privat: 0531/23483918 k-h.groepler@ostfalia.de

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Haas, Ute Ingrid, Prof. Dr. jur., Juristin, Kriminologin, system. Familientherapeutin & Beraterin (SG), system. Supervisorin (SG) Groß-Buchholzer Kirchweg 76 30655 Hannover Sprechstunde: Di. 09.00-10.00 Uhr	12	+37220 Homeoffice: 0511/311147 u-i.haas@ostfalia.de
Hälig, Stefanie, Ass. jur., Juristin, Fachkraft für Kriminalprävention Sprechstunde: Di. 14.00-15.00 Uhr	32	+37320 ste.haelig@ostfalia.de
Harmsen, Thomas, Prof. Dr. phil., M.A.-Sozialwissenschaftler, Dipl.-Soz.Arb., Supervisor (DBSH, SG), Qualitätsentwickler, Familienberater Bergegge 1 48231 Warendorf-Einen Sprechstunde: Mi. 10.00-11.00 Uhr	7	+37245 th.harmsen@ostfalia.de
Hörsting, Katrine, Juristin Kirchstr. 6 38835 Göttingen Tel.: 039421 88227 Sprechstunde: Mo. 12.00-13.00 Uhr	20	+37290 k.hoersting@ostfalia.de
Jünemann, Rita, Dr. phil., Dipl.-Sozwiss., Dipl.-Soz.Arb. Am Bahnhof 7 29497 Woltersdorf/Lüchow Sprechstunde: Do. 14.00 Uhr	126	+37130 r.juenemann@ostfalia.de
Jung, Rainer, Dr. med., Sprechstunde: siehe Aushang	24	+37210 ra.jung@ostfalia.de
Kolhoff, Ludger, Prof. Dr. phil., M.A. Krumme Str. 46/47 38300 Wolfenbüttel Sprechstunde: Do. 11.45 Uhr	54	+37215 Privat: 05331/902781 Fax: 05331/902786 l.kolhoff@ostfalia.de
Kortendieck, Georg, Prof. Dr. rer. pol. Campestr. 19 38102 Braunschweig Sprechstunde: Di. 11.30-12.15 Uhr	8	+37200 g.kortendieck@ostfalia.de georg.kortendieck@ewetel.net
Kühne, Hans, Dr. phil., Dipl.-Sozialgerontologe, Dipl.-Supervisor, Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. Ilseburger Str. 1 38302 Wolfenbüttel Sprechstunde: Mo. 12.30-13.30 Uhr	108	+37180 h.kuehne@ostfalia.de
Lubitz, Ilona, Prof. Dr. Sprechstunde: Do. 12.30-13.30 Uhr	13	+37260 i.lubitz@ostfalia.de

	Raum	Tel.: 05331-939	E-Mail:
Luthe , Ernst-Wilhelm, Prof. habil., Dr. jur. Bückebergstr. 25 31860 Emmerthal/Hagenohsen Sprechstunde: Mi. 11.45-12.45 Uhr	125	+37125 Privat: 05155/5392	e-w.luthe@ostfalia.de
Mangels , Frauke, Dipl.-Soz.Arb. Fritz-von-dem-Berge-Str. 27 21354 Bleckede Tel.: 0176 325 360 68 Sprechstunde: Mi. 17.15 Uhr	16	+37360	f.mangels@ostfalia.de
Marx , Ansgar, Prof. Dr. jur. Mediator BAFM / BMWA Sprechstunde: Di. 09.30-10.30 Uhr	121	+37145	a.marx@ostfalia.de
Müller , Sandra-Verena, Prof. habil., Dr.rer.nat. Sprechstunde: Forschungssemester	27	+37270	s-v.mueller@ostfalia.de
Reinheckel , Antje, Prof. Dr.med. Sprechstunde: Di. 13.15-14.00 Uhr	107	+37235	a-r.reinheckel@ostfalia.de
Salis , Bianka, Dipl.-Motologin Hauptstr. 13 38173 Sickte Sprechstunde: Di. 13.00-14.00 Uhr	14	+37175	b.salis@ostfalia.de
Seidel , Holger, Dipl.-Soz.Päd., MSM Gustav-Harms-Str. 30 38122 Braunschweig Sprechstunde: Do. 13.00-14.00 Uhr	31	+37230	h.seidel@ostfalia.de
Storp , Anna, Dipl.-Soz.Arb. Sprechstunde: Mi. 11.30 Uhr	28	+37240	a.storp@ostfalia.de
Voigt-Kehlenbeck , Corinna, Dr. phil. Alter Winkel 4 38300 Wolfenbüttel Sprechstunde: Di. 12.00-13.00 Uhr	10	+37350	c.voigt-kehlenbeck@ostfalia.de
Weiss , Simone, Dipl.-Soz.Päd./Dipl.-Soz.Arb. Gestalttherapeutin Am Kuhlacker 4 38110 Braunschweig Tel.: 05307 951550 Sprechstunde: Di. 13.15-14.15 Uhr	50	+37410	s.weiss@ostfalia.de

Raum Tel.: 05331-939
E-Mail:

Witting, Tanja, Prof. Dr.
Sprechstunde: Mi. 11.00-12.00 Uhr nach vorheriger
Anmeldung

29 +37170
t.witting@ostfalia.de

Wunderlich, Holger, Dr., Dipl.-Soz.Wiss.
Sprechstunde: Do. 14.00-15.00 Uhr

127 +37150
h.wunderlich@ostfalia.de

LEHRKÖRPER Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Vollmer, Michael, Dipl.-Kaufmann
Sprechstunde: nach Vereinbarung

214 +37225
m.vollmer@ostfalia.de

LEHRKÖRPER

Lehrbeauftragte

Bothe, Sabine, Dipl.-Soz.Arb.
Forstweg 18, 38329 Wittmar
s.bothe@lkwf.de

Jung, Rainer, Dr. med.
rainer.jung@awo-apz.de

Denecke, Bettina, Dipl.-Soz.Arb.
Panscheberg 75a, 38239 Salzgitter
b.denecke@ostfalia.de

Klaus, Alfred, Dipl.-Psych., Prof. Dr.
alfred.klaus@t-online.de

De Vries, Silvia, Dipl.-Soz.Arb.
s.de-vries@ostfalia.de

Klepacz, Michael, M.A. Soziologie, Pädagogik,
Sport
michael.klepacz@t-online.de

Dorenbeck, Peter, Rechtsanwalt
kontakt@rechtsanwalt-dorenbeck.de

Koch, Reinhard, Dipl.-Päd.
koch@arug.de

Düwel, Heike, Dipl.-Soz.Arb.
Diplom-Supervisorin
HeikeDuewel@t-online.de

Kosin, Michaela, Dipl.-Soz.Arb., Supervisorin
info@michaela-kosin-beratung.eu

Erchinger, Jan-Heie
heie1@t-online.de

Kresimon, Felicitas, Dipl.-Soz.Arb., Präsidentin
Soziale Kooperative
felicitaskresi@hotmail.com

Freudenberg, Dagmar, Staatsanwältin
dagmar.freudenberg@mj.niedersachsen.de

Kröckel, Marcus, MA., Dipl.-Soz.Arb.
m.kroeckel@gmx.de

Grieger, Karlheinz, Dipl.-Päd., Dipl.-Soz.Arb.
Wodanstr. 17, 44805 Bochum
k.grieger@edufant.de

Kuhls, Anke, Erz.wiss. MA., Dipl.-Soz.Arb.
a.kuhls@ostfalia.de

Häne, Frank, Mediziner
f.haene@t-online.de

Kuske, Bettina, Dr., Dipl.-Psych.
b.kuske@ostfalia.de

Heltzel, Stefan, Dipl.-Soz.Arb.
s.heltzel@lk-wf.de

Liborius, Matthias, Dipl.-Soz.Arb.,
Wohnbereichsleiter
matthias.liborius@neuerkerode.de

Hoffmann, Julia, Dipl.-Soz.Arb.
juliahoffmann@arcor.de

Laskowski, Reinhard
Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter
r.laskowski@lukas-werk.de

Hunke, Christiane, Dipl.-Soz.Arb.
ch.hunke@arcor.de

Marschik, Nadine, Dipl.-Soz.Arb.,
nmarschik@web.de

Itschner, Eva, Rechtsanwältin
Brauerskamp 9, 38124 Braunschweig
ra.itschner@t-online.de

Maul, Karsten, Dipl.-Soz.Arb.
Am Roten Amte 20, 38302 Wolfenbüttel
karsten.maul@paritaetischer.de

Jahn, Christine, Dipl.-Soz.Päd.
Mediatorin BM®
chr.jahn@ostfalia.de

Möller, Christoph, Hon.Prof. Dr., Chefarzt
Janusz-Korcza-Allee 12, 30173 Hannover
moeller@hka.de

LEHRKÖRPER

Lehrbeauftragte (Fortsetzung)

Mouratidis, Jannisr, Dipl.-Soz.Arb.,
jannis_mouratidis@yahoo.de

Schuchardt, Friedhelm, Dipl.-Ing.
fschuchardt@t-online.de

Neumann, Lothar, Dipl.-Soz.Päd.
info@neuseminare.de

Schütte, Johannes Daniel, Dipl.-Soz.Arb.,
johannes.schuette@me.com

Nohn, Julia, Dipl.-Soz.Arb.,

Sodomann, Thomas, Gebärdensprachdozent
t.sodomann@arcor.de

Ollmann, Helgo, Dipl.-Soz.Päd., Medienpäd.
Dohlenweg 19, 42657 Solingen
helgo.ollmann@t-online.de

Spanka, Regine, Dipl.-Soz.Arb.
Alter Weg 19, 38302 Wolfenbüttel
regspanka@googlemail.com

Pantazis, Tanja
tanjapantazis@icloud.com

Szillat, Wolfgang, Dipl.-Soz.Päd., Supervisor
Heinrichstr. 40, 38106 Braunschweig
w-szillat@arcor.de

Plagge, Rüdiger
ropla22@aol.com

Theenhausen, Dirk, Dipl.-Soz.Arb.
theenhausen.dirk@szst.de

Prüß, Kim L., Dipl.-Psych.
k.pruess@tu-bs.de

von Dobbeler, Roman, Dipl.-Soz.Arb.
Helmstedter Str. 162, 38104 Braunschweig
zirkus@dobbolino.de

Regitz, Sebastian, Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd.
Körterstr. 33, 10967 Berlin
regitz@deutscher-verein.de

Wangerin, Frank, Erzieher, Dipl.-Soz.Arb.
Hüttenweg 3, 38165 Lehre
info@frank-wangerin.de

Richter, Christian, Dipl.-Soz.Arb., Mediator BM
Oldauer Heuweg 13, 29313 Hambühren
ChrRichter@t-online.de

Winzer, Stephanie, Dr., Richterin
stephanie.winzer@justiz.niedersachsen.de

Ripke, Heidrun, stellv. Leitung ev. Familien-
Bildungsstätte
heidrun.ripke.efb@lk-bs.de

Zgonc, Beate, Dipl.-Soz.Päd.
Sprechstunde: Mi 10 – 11h
b.zgonc@ostfalia.de

Seifert, Jürgen, Dr. Facharzt für Psychiatrie
Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter
j.seifert@lukas-werk.de

Schacht, Beate, Dipl.-Psych.
bea-schacht@web.de